



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

versie 16-07-2024

Algemene gegevens:

Schoolnaam	De Wilbertschool
Brinnummer	15ZP
Bestuursnummer	65287
Adres	Ruysdaelstraat 45, 7556 WS Hengelo
Telefoon	0742914499
e-mail school	brenda.stassen@symbiohengelo.nl
Naam directeur	Brenda Stassen
e-mail directeur	brenda.stassen@symbiohengelo.nl
Naam ib-er	Martine Oude Alink
e-mail ib-er	martine.oudealink@symbiohengelo.nl

SCHOOLCONCEPT

De Wilbertschool is een openbare basisschool in de wijk 't Wilbert. Onze school is gehuisvest in een sfeervol, karakteristiek schoolgebouw dat omringd wordt door een ruim groen plein en een mooie groene binnentuin.

De school wordt bezocht door kinderen uit deze wijk en door kinderen uit andere wijken van Hengelo, waarvan de ouders specifiek voor het Jenaplanonderwijs hebben gekozen.

Kenmerkend voor de Wilbertschool is het *Jenaplanconcept*. Een Jenaplanschool is een pedagogische school, waar de opvoeding in het onderwijs centraal staat. Daarbij is het unieke kind met zijn of haar specifieke talenten principieel het uitgangspunt.

Op een Jenaplanschool werken kinderen in stamgroepen. Zo ervaren de kinderen hoe het is om een keer een jongste of een oudste in de groep te zijn. Er zijn in totaal acht stamgroepen. Twee keer stamgroep 0-1-2, twee keer stamgroep 3-4, twee keer stamgroep 5-6 en twee keer stamgroep 7-8. De Wilbertschool heeft in pandig een buitenschoolse opvang (BSO 't Wilbert). Het ruime schoolplein is in de zomervakantie van 2023 vergroend en samen met de groene binnentuin zorgt dat voor veel ruimte om te bewegen, te ontdekken en samen te spelen.

WAARDE EN TROTS

Missie:

Op de Wilbertschool creëer je een open en nieuwsgierige houding voor de rest van je leven.

Visie:

De Wilbertschool is meer dan leren alleen

Leren doe je niet alleen uit de boeken. Leren doe je ook door met elkaar te praten (**gesprek**), te spelen (**spel**), te werken (**werk**) en door met elkaar te vieren (**vieren**).

Op de Wilbertschool creëer je een open en nieuwsgierige houding voor de rest van je leven. Ons onderwijs barst van de prikkels. Overal in de school wakkeren wij 'de nieuwsgierige ik' aan. Wij gaan verder dan leren.

Jenaplan en Wilbertschool

Wij zijn overtuigd van het Jenaplanonderwijs. Ook daar is het hoogste doel: het creëren van een ondernemende en nieuwsgierige houding. Wij vervangen 'ondernemend' door 'open'. Want openstaan voor verschillen tussen andere kinderen, en kennismaken met alle onderdelen van de samenleving, vormt je voor het leven. Een open houding brengt kinderen zoveel meer.

Samen ontdekken, samen ontwikkelen

We willen samen ondernemen en ontdekken. De kinderen, de stamgroepleiders en de ouders zijn allemaal onderdeel van ons onderwijs. Samen ontdekken begint met waardering. Voor jezelf, voor elkaar en voor je omgeving. Persoonsvorming en sociale vaardigheden zijn bij ons minstens zo belangrijk als cognitieve vaardigheden. Sterker nog: wij zien het sociale proces als een essentiële voorwaarde om te presteren.

Jij bent een uniek persoon, geen leermachine

Op de Wilbertschool zijn we geen diplomafabriek. We zenden niet alleen informatie, zodat onze leerlingen hoog scoren op toetsen. Wij leren ze om écht te leren. Dat doe je door een nieuwsgierige houding te creëren. Kinderen die vanuit zichzelf willen ontdekken. Want wij geloven dat je dan pas echt goede resultaten krijgt. Je ontwikkelt een brede basiskennis en cognitieve vaardigheden, maar je doet van jongs af aan ook aan persoonsvorming. Dat is pas winst.

Kernwaarden:

Wij doen het anders. We creëren open nieuwsgierige kinderen die alles willen weten. Intrinsieke motivatie, daar heb je de rest van je leven profijt van. Maar ieder kind wordt anders geprikkeld. Dat vraagt nogal wat van ons team. Daarom werken wij met drie kernwaarden. Die vormen ons Wilbert-paspoort, daar valt niet aan te tornen.

Samenwerken is onze eerste kernwaarde en tegelijk het basisingrediënt voor onze missie. (Een nieuwsgierige en open houding voor de rest van je leven, weet je nog?) Wij moeten ieder kind écht kennen. Weten wat er speelt, waar ligt het unieke talent en hoe wordt hij geprikkeld. We praten veel als team en overleggen intensief over het welzijn van onze kinderen. Dat is iets anders dan een voortgangsoverleg, wij kijken naar het complete plaatje van prestaties tot gezondheid en van thuissituatie tot plek in de school.

Om zo intensief samen te werken en ieder kind als uniek persoon te zien die een eigen route verdient, is enthousiasme nodig. Elke dag prikkels creëren, altijd intensief overleggen en alles in het werk stellen voor die nieuwsgierige houding, dat vraagt nogal wat. Enthousiasme voor ons onderwijs is de basis. Ieder teamlid staat achter het Jenaplanonderwijs. We zijn er trots op en dat geeft ons maximale energie. **Enthousiasme** is onze tweede kernwaarde.

De derde is **respect**. De grondregel op de Wilbertschool. Respect voor jezelf, voor anderen en voor de samenleving. Want ontdekken en uit je comfortzone gaan, kan alleen als je je veilig voelt. Gerespecteerd door de groep en de stamgroepleiders. En naast nieuwsgierige, willen we ook open kinderen. Open voor alle onderdelen van de samenleving. Dat begint met het respecteren van verschillen. Het omarmen van diversiteit. Dat leren wij onze leerlingen van jongs af aan.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
Extra ondersteuning voor kinderen met onderwijsbehoeften.	Ja	In elke stamgroep zijn er meestal 1 of 2 dagen een stagiaire aanwezig (extra handen). In schooljaar 2024-2025 werkt er een onderwijsassistent voor drie dagen in de week. Daarnaast is er een stamgroepleider 2 dagen in de week vrij geroosterd om extra ondersteuning buiten de groep te bieden.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Diverse additionele materialen op de verschillende vakgebieden.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn om gepersonaliseerd te werken)	Nee	Er zijn geen voorzieningen voor lichamelijk gehandicapte personen (toilet/douche). Er zijn in beperkte mate ruimtes aanwezig waar met een individueel kind of in een kleine setting gewerkt kan worden.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Intern begeleider, - Begaafdheid specialist, - Jonge kind specialist. - Leescoördinatoren - Rekenspecialist (in opleiding)

Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Logopediste - Kentalis ambulante dienst - School Zorgondersteuner - Orthopedagoog - GGD
Anders....	Nee	

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
Buiten de groep individueel	Ja	Ter ondersteuning van arrangementen van een aantal leerlingen is er een ambulant begeleider die specifieke hulp biedt aan deze kinderen.
Binnen de groep individueel	Ja	<p>Extra tijd voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt gevonden tijdens de reguliere les:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In de verlengde instructie; • Tijdens het zelfstandig werken; • Tijdens het werkuur wanneer de reguliere les onvoldoende mogelijkheden biedt, kan extra tijd worden ingeruimd. <p>Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften hebben baat bij uitbreiding van de instructie- en oefentijd in een kleine groep (pre-teaching, verlengde instructie, extra oefentijd), maar ook in aanbod en verwerking), zodat er een grotere kans bestaat dat ze mee kunnen doen met het groepsaanbod. Dit wordt ondersteund door de inzet van een onderwijsassistent.</p>
Geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Lumis Klas (5-7) en Lumis College (8) bovenschools
Heterogene subgroepen	Ja	Verrijkgroep door specialist begaafdheid

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 22-01-2019

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Het algemeen oordeel was voldoende.

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Hoogbegaafdheid en ontwikkelingsvoorsprong
- Gedragsproblemen
- Leesbevordering
- Het jonge kind

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- Werken vanuit de Jenaplanvisie
- Ervaringsgericht onderwijs

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoeften, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Een leerling met een TLV SBO / SO is niet toelaatbaar.