



Ambitiekaart Sociale veiligheid en welbevinden

Domein

Onderwijs

Veiligheidsbeleid

Achtergrond

Van scholen wordt verwacht dat ze alles doen wat nodig is om leerlingen en leraren op school een veilige omgeving te bieden. Het actief tegengaan van pesten is daar onderdeel van. Scholen zijn verplicht om veiligheidsbeleid uit te werken in een plan en dit op te nemen in de schoolgids.

Een schoolveiligheidsplan bevat bijvoorbeeld:

- Preventieve maatregelen, schoolafspraken en sancties bij overtreding.
- Procedures bij incidenten en registratie van incidenten.
- Afspraken over opvang van slachtoffers na grensoverschrijdend gedrag.
- Aanstellen van een coördinator veiligheid en scholing van personeel.

De Onderwijsinspectie heeft het thema veiligheid ook nadrukkelijker opgenomen in het toezichtkader. Men let daarbij op de volgende zaken:

- Is er inzicht in de aard en omvang van onveiligheidsincidenten?
- Is er inzicht in de veiligheidsbeleving bij personeel en leerlingen?
- Heeft de school een preventief en curatief veiligheidsbeleid?

Omdat veiligheid een heel belangrijk thema in de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) is, komen deze onderwerpen terug in het (vanuit de Arboret verplichte) plan van aanpak.

Aanpak

Het team van de Shri Saraswati school werkt samen aan preventie van gedragsproblemen (pro-actief pedagogisch handelen). De leraren zijn in het dagelijks onderwijs in de klas vooral gericht op pro-actief pedagogisch handelen. Hierbij stimuleren zij in alle situaties gewenst gedrag bij alle leerlingen. Dit doen de leraren door:

- Heldere gedragsverwachtingen in iedere onderwijssituatie te hanteren.
- Gedragsverwachtingen te visualiseren per onderwijssituatie.
- Het bekrachtigen van gewenst gedrag.
- Duidelijke consequenties hanteren voor ongewenst gedrag in de klas en op school.
- De organisatie en inrichting van de klas en school.

Door gezamenlijk te werken aan een visie, kernwaarden en doelen ontstaat draagvlak en wordt richting gegeven aan het handelen van alle betrokkenen in de school. Het leidt tot regels en afspraken die gedragen worden, die iedereen kent en waar iedereen elkaar op kan aanspreken. Daarbij gebruikt het team van de Shri Saraswati school elementen van De Regenboogmethode. (Zie de ontwikkelgroep van de Regenboogtraining, namelijk Gea Weeren, Annechien Wijnbergh, Paul van Meurs, Jack Stroop en Lisette Stoop; grondleggers van deze methode)

Ambitie

Als school voldoen aan de wettelijke verplichtingen rond sociale veiligheid en welbevinden. Naast aandacht voor de academische kennis is er ook aandacht voor mentale gezondheid en sociaal-emotionele ontwikkeling. De Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD) spreekt van 'teaching the whole child' (bron p.16)



	<p>SEL, Kees van Overveld) hetgeen zeer goed aansluit bij de visie van de Shri Saraswatie school.</p> <p>Kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • worden gemotiveerd om een gezonde leefstijl na te streven; • voelen zich veilig op school; • zijn gemotiveerd om onderwijs te volgen; • worden uitgedaagd om goede leerresultaten te halen; • worden ondersteund door goed opgeleide professionals.
Kernresultaat	<p>Wettelijk verplichte documenten zijn in orde middels kwaliteitskaarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goed gedrag op de Shri Saraswatie school. • SHON Schorsen en verwijderen • Pesten. • HGW. • Time-out procedure. • Meldcode. • School OndersteuningsProfiel (SOP) 2021. • SHON Medicijnverstrekking. • SEL (Sociaal Emotioneel Leren). <p>Overige documenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schoolgids – 2023 • Verzuimbeleid leerlingen (kaart 14 leiding) • Doelen ouderbetrokkenheid (zie jaarplan)
Indicator – streefcijfer – meetinstrument	<ul style="list-style-type: none"> • Vensters (Scholen op de kaart) <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingtevredenheidpeiling - Leerkrachttevredenheidpeiling - Oudertevredenheidpeiling • Zien! • RI&E • Ambitiekaart Wereldburgerschap
Activiteiten	<p>Het team van de Shri Saraswatie school heeft in de kwaliteitskaart sociale veiligheid en welbevinden concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid en welbevinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We evalueren systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid met behulp van Zien! • We hebben een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school. • In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag.
Proceseigenaar	<p>Natasha Nandkoemarsing (Gedragsspecialist) Astrid de Heer (Interim intern begeleider)</p>



Financiering	NPO gelden en nascholingsbudget.
Tijd	2021-2026
Uitvoering door derden	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking met: <ul style="list-style-type: none"> ○ Marlene Wijnaar (SMW) ○ Radha Ramcharan (CJG) ○ Asim Choudry (wijkteam) ○ Karen van der Zee (wijkagent)
2021 - 2022 (basis)	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogische tact schooljaar 2021-2022. • Starten met tevredenheidsmeting groep 7 en 8 d.m.v. Vensters (Scholen op de kaart). • Ouder- en teamtevredenheidsenquête.
2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tevredenheidsmeting groep 7 en 8 d.m.v. Vensters (Scholen op de kaart). • Ouder- en teamtevredenheidsenquête. • Teambijeenkomsten inzake signalering/verwijsindex door SMW. Leerkrachten zijn hierdoor pro-actiever bij signalering van leerlingen met problematieken. • Introductie Klasse!box in de groepen 4 t/m 8 om in deze groepen de klassenvergadering te structureren.
2023 - 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Tevredenheidsmeting groep 7 en 8 d.m.v. Vensters (Scholen op de kaart). • Teambijeenkomsten inzake signalering/verwijsindex door SMW. Leerkrachten zijn hierdoor pro-actiever bij signalering van leerlingen met problematieken. • Klasse!box in de groepen 4 t/m 8 om in deze groepen de klassenvergadering te structureren.
2024 - 2025	Zie doelen 2022 - 2023