

Schoolgids 2023-2024



Shri Saraswatieschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Shri Saraswatieschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Shri Saraswatieschool

Schiedamseweg 282

3025AS Rotterdam

☎ 0104779494

🌐 <http://www.shrisaraswatie.nl>

✉ info@shrisaraswatie.nl

Schoolbestuur

Stichting Hindoe Onderwijs Nederland

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.056

🌐 <http://www.shon.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dewi Wittens	dwittens@shrisaraswatie.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

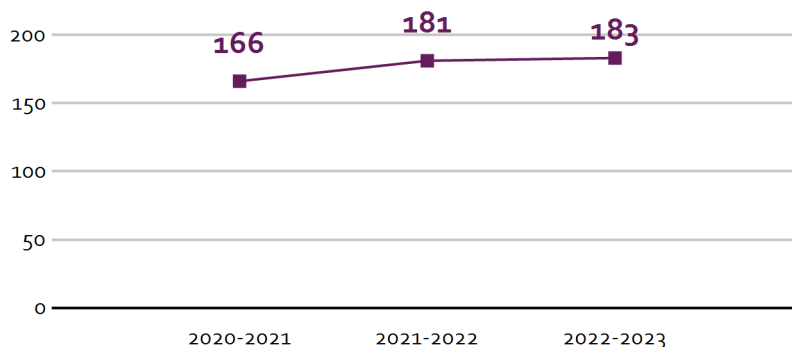
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

183

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Dharma onderwijs

Gezondheid

Basisvaardigheden

Wereldburgerschap

Thematisch onderwijs

Missie en visie

Onze missie is **Samen**: samen leven - samen leren - samen werken - samen groeien.

Onze visie op onderwijs hebben we als volgt omschreven:

Wij streven binnen de Shri Saraswatieschool naar krachtig onderwijs. Krachtig onderwijs definiëren wij als een lerende en onderzoekende school, die planmatig en doelgericht werkt aan het maximaliseren van leerresultaten van onze leerlingen.

Onderwijskundige pijlers

Het doel van het onderwijs is uitgesplitst in vier pijlers:

1. Basisvaardigheden: taal (lezen en schrijven) en rekenen
2. Dharma onderwijs: handelen in de lijn van de levenswijze en filosofie van de Hindoe-cultuur
3. Gezondheid: sport, beweging, expressie en voeding
4. Wereldburgerschap: opleiden tot wereldwijze, kritische denkers

Identiteit

Wij zijn een Nederlandse basisschool op Hindoeïstische grondslag.

Dat betekent dat wij naast de kerndoelen aandacht besteden aan de cultuur en religie van het Hindoeïsme én aan de levensfilosofie volgens het Hindoeïsme.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

O.b.v. onze identiteit krijgen onze lessen in Hindi, Dharma en in het naschools aanbod Yoga.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Motorische ontwikkeling	 6 uur	 6 uur
Taalontwikkeling	 6 uur	 6 uur
Rekenontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Sociale redzaamheid	 2 uur	 2 uur
Expressie	 6 uur	 6 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur

Ook bij de kleutergroepen zien we o.b.v. thematisch onderwijs een integrale aanpak van alle ontwikkelingsgebieden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 9 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Rekenen/wiskunde	 9 uur	 9 uur	 9 uur	 9 uur	 9 uur	 9 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Hindi		 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Wij werken met de methode "Alles in een", waarbij de vakken lezen, begrijpend lezen, taal en wereldoriëntatie d.m.v. thema's worden aangeboden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Computerlokaal
- VSO
- BSO

2.2 Het team

We hebben een mooie mix van jong en oud en man en vrouw.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Leerlingen worden niet naar huis gestuurd en de vervanging wordt intern opgelost of door de inzet van externen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kiddoozz*.

Voorschool, doorgaande lijn

Kiddoozz (peuteropvang Shri Saraswatieschool) is de voorschool van de Shri Saraswatieschool. Door een hechte samenwerking en afstemming van werkwijze verloopt de ontwikkeling van het kind vloeiend en zonder onderbreking (doorgaande lijn). Er zijn doorlopende programma's/leerlijnen voor taal, rekenen en sociale ontwikkeling en er vindt (met toestemming van de ouders) overdracht plaats van gegevens van de kinderen door Kiddoozz aan de school.

Groepen 1 en 2

Het volgen, plannen en evalueren van de ontwikkeling van het jonge kind met een digitaal observatie-instrument waarin leer- en ontwikkelingslijnen voor kinderen van 4-7 jaar voor taal, rekenen, spel, motoriek en sociaalemotionele ontwikkeling zijn uitgewerkt.

Met de hulp van de leerlijnen weet de leerkracht wat het nieuwe aanbod moet zijn om de ontwikkeling te stimuleren. Deze groeiruimte noemen we de zone van naaste ontwikkeling. Je biedt nieuwe activiteiten aan om de leerling de mogelijkheid te bieden verder te ontwikkelen.

Er wordt thematisch gewerkt. Deze thema's duren +/- 6 weken. Per ontwikkelgebied en per leerjaar worden 1/3 doelen gekozen die tijdens het thema aan bod komen. De leerkrachten zorgen voor een rijke leeromgeving met een beredeneerd aanbod die is weggezet in verschillende activiteiten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het doel van het onderwijs is uitgesplitst in vier pijlers:

Basisvaardigheden Taal (lezen en schrijven) en rekenen. Goed kunnen lezen en rekenen bepaalt in sterke mate het succes op school en in de latere loopbaan.

Dharma onderwijs: handelen in de lijn van de levenswijze en filosofie van de Hindoe-cultuur. Basis van ons handelen ligt in de lijn van de levenswijze en filosofie van Hindoe-cultuur. Dit hebben we weergegeven in ons gedragsprotocol. Hiermee geven we aan wat anderen, leerlingen/ouders/externen, van ons kunnen verwachten, maar wat wij ook van anderen verwachten. De boodschap die we hiermee afgeven is: "zo gedragen wij ons hier op school" en gaan er van uit dat dit een uitwerking heeft op het leven buiten de school.

Wereldburgerschap. Kennis van de wereld en respect voor diversiteit. We helpen leerlingen met het ontwikkelen van een kritische open geest om bij te kunnen dragen aan een duurzame samenleving en een mooiere wereld. Bouwen aan de toekomst vraagt focus op de volgende vakken: In de Alles-in-1 projecten Nederland, Europa, Afrika en Azië, AAAO, Geloof, Communicatie, Energie, Mensen, Voeding, Milieu en Kringloop, Dieren en Planten wordt expliciet aandacht besteed aan Burgerschapsvorming. In deze projecten is aandacht voor Vrijheid en Gelijkheid, Macht en Inspraak, Democratische cultuur, Identiteit, Solidariteit, Digitaal samenleven, Globalisering, Duurzaamheid, Technologisch Burgerschap en Denk- en Handelswijzen. Deze vakken zullen door middel van ons thematisch onderwijs aan bod komen. In de andere projecten komt Burgerschap impliciet aan de orde, daar waar het logisch aansluit.

Gezondheid. De Shri Saraswatieschool is een gezonde school. We vinden het belangrijk dat kinderen kunnen sporten en bewegen. De school is een plek waar kinderen sociale vaardigheden op kunnen doen zoals sportiviteit, goed omgaan met elkaar grenzen verleggen en het naleven van regels. We streven naar een gezonde geest in een gezond lichaam en gezonde onderlinge verhoudingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op basis van ons schoolplan stellen wij jaarlijks een jaarplan op. Dit jaarplan bespreken wij met de medezeggenschapsraad en communiceren dit naar de ouders, zodat ook zij weten waar wij aan werken. Gedurende het schooljaar evalueren wij de ontwikkeling met team en medezeggenschapsraad en leggen wij aan het eind van het schooljaar verantwoording af aan alle betrokkenen d.m.v. een jaarverslag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De ondersteuningsstructuur is zodanig ingericht dat alle leerlingen de ondersteuning krijgen die nodig is voor een positieve ontwikkeling op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Hieronder worden de belangrijkste elementen van onze ondersteuningsstructuur beschreven.

In dit schoolondersteuningsplan omschrijven we hoe wij de leerlingbegeleiding binnen onze school organiseren in ons streven naar goed onderwijs. Onder goed onderwijs verstaan we onderwijs waarbij tegemoet wordt gekomen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen en waarbij er extra aandacht is voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

We beschrijven:

- Ondersteuning op schoolniveau;
- De rol van de intern begeleider;
- Onderzoek en overleg;
- Op school aanwezige deskundigheid;
- Aandacht en tijd voor de leerling;
- De positie van ouders;
- De zorgplicht;
- Beschrijving en aanvraag van extra ondersteuning.

Ondersteuning op schoolniveau

De ondersteuning op school wordt vormgegeven vanuit een schoolbrede aanpak om succes van leerlingen op leer- en gedragsgebied te bevorderen. De instrumenten om de (leer)vordering van alle leerlingen in beeld te krijgen zijn de observaties, gesprekken, methode gebonden toetsen en de Citotoetsen. In onderstaand piramidemodel is zichtbaar hoe ondersteuning op didactisch gebied (leertaken) en pedagogisch gebied (gedragstaken) is onderverdeeld in groepen.

- Basisondersteuning – effectieve interventies
- Extra ondersteuning - doelgroep interventies
- Extra ondersteuning - intensieve individuele interventies

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambities ter verbetering van de kwaliteit

Ambitiekaarten zijn de bouwstenen van ons onderwijs. Op deze kaarten werken we doelen op verschillende beleidsterreinen uit. Wat willen we vanuit onze visie op goed onderwijs bereiken? Deze kaarten zijn opgedeeld in verschillende domeinen die we koppelen aan de kerndoelen. Naast de kerndoelen hebben we nog andere schoolbrede ambities beschreven. Voorbeelden zijn die op het gebied van sociale veiligheid, ouderbetrokkenheid en hoogbegaafdheid. De doelen op de ambitiekaarten worden zo SMART mogelijk beschreven. We beschrijven activiteiten en zetten zo aan tot nadenken over de middelen die er nodig zijn. De kaarten bevatten doelen voor een kortere en langere termijn. Tegen het einde van elk schooljaar evalueren we de ambitiekaarten en stellen we, indien nodig, de doelen bij. De ambities voor schooljaar 2021-2025 staan beschreven in het schoolplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Op de Shri Saraswatieschool werken we met expert-leraren op het gebied van taal en rekenen. Expert-leraren zijn de aanjagers van de onderwijsontwikkeling op deze gebieden. Binnen de school staan de groepsleraren centraal. Zij krijgen ondersteuning van de expert-leraar bij het maken van onderwijskundige keuzes op gebied van taal, lezen en rekenen. De input die expert-leraren geven bestaat uit analyses van toetsen, lesobservaties en gesprekken met collega's, leerlingen, ouders en begeleiders. De expert-leraren denken mee bij de analyses van de resultaten en het concretiseren van de doelen en te behalen resultaten per vak.

De school heeft de volgende expertise in huis.

- Expert leraar rekenen
- Expert-leraar het jonge kind
- Expert-leraar taal/lezen
- Expert-leraar EDI
- Expert-leraar Alles-in-1
- Expert-leraar Close reading

Daarnaast werkt de school intensief samen met een logopedist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Om het pedagogisch en didactisch handelen van leraren te versterken leggen de expert-leraren, schoolleider en intern begeleider lesbezoeken af.

De school heeft de volgende expertise in huis.

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Om het pedagogisch en didactisch handelen van leraren te versterken leggen de expert-leraren, schoolleider en intern begeleider lesbezoeken af. De school heeft de volgende expertise in huis.

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Lekker FIT!

Lekker Fit! stimuleert kinderen om regelmatig en voldoende te bewegen. Dit zorgt voor een betere ontwikkeling van de motoriek en coördinatie van kinderen. En kinderen worden fitter en krijgen daardoor ook meer zelfvertrouwen. De motorische en lichamelijke ontwikkeling wordt bewaakt door de Lekker FIT! leraar.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Lekker Fit leraar

Leerkrachten op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn door een insectenbeet. Daarnaast krijgen leerkrachten in toenemende mate het verzoek van ouders of verzorgers om hun kinderen door de arts voorgeschreven medicatie toe te dienen. De kwaliteitskaart Medisch handelen geeft aan hoe te handelen in verschillende situaties. Deze kwaliteitskaart is in lijn met het protocol over medisch handelen van de PO-Raad. De proceseigenaar van deze kaart is de leraar bewegingsonderwijs.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Alle kinderen op de Shri Saraswatie school moeten zich in hun schoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan. De Shri Saraswatie school heeft als ambitie om een 100% pestvrije school te worden.

Op school hanteren we een pestprotocol. Hierin staat beschreven hoe we pestgedrag voorkomen, hoe het wordt signaleerd en hoe we erop handelen. In het pestprotocol staan afspraken over het geven van sociale vaardigheidstrainingen en over de begeleiding van kinderen die worden gepest. Het protocol wordt besproken binnen het team, de ouderraad en de MR.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De school monitort de sociale en fysieke veiligheid met een vragenlijst afgenomen door Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Thakoer	sthakoer@shrisaraswatie.nl
vertrouwenspersoon	Masmeijer	dmasmeijer@shrisaraswatie.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij gaan uit van educatief partnerschap waarbij school en ouders samen verantwoordelijkheid zijn voor de ontwikkeling van de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders d.m.v.:

- informatie- en thema avonden
- ontwikkelgesprekken
- nieuwsbrieven
- Parro
- schoolwebsite
- ouderkamer
- facebook

Klachtenregeling

Onze school maakt gebruik van de landelijke klachtenregeling die op de website van de SHON staat vermeld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen bij alle (culturele) schoolactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele feesten
- Excursies o.b.v. thematisch onderwijs
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Behalve de hoogtijdagen vanuit het Hindoeïsme besteden wij ook aandacht aan de vieringen zoals die traditioneel plaatsvinden. De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de materialen die uw kind nodig heeft voor een goede educatie. Toch zijn er een aantal activiteiten die de overheid niet betaalt, maar die wel van belang zijn voor een sfeervol schooljaar voor uw kind. Ieder kind kijkt jaarlijks uit naar deze activiteiten. Hierbij moet u denken aan de jaarlijkse viering van: Navratri, Divali, Sinterklaas, Kerst, Pasen en Holi. Ook de sportdag en het afscheid voor de kinderen uit groep 8 worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen voor 08.30 uur d.m.v. " Parro " of telefonisch

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen evt. schriftelijk verlof aan bij de directie zodat deze de aanvraag kan toetsen aan de leerplichtwet.

4.4 Toelatingsbeleid

Procedure zij-instromers SSS

1. Infogesprek (Directie)
2. Informatie opvragen andere school (IB)
3. Afstemmen of SSS juiste plek is (Directie en IB)
4. Op de hoogte stellen leerkracht (IB)
5. Op de hoogte stellen 'Lekker fit docent' (IB)
6. Ouders informeren besluit (IB)
7. Inschrijving (IB)
8. Inschrijven in Parnassys (Administratie)
9. Afstemmen wanneer kind naar school komt (Directie en IB)
10. Dossieroverdracht vorige school (IB)

Procedure inschrijving kleuters SSS

1. Infogesprek (Directie)
2. Inschrijving met ouders (IB)
3. Op de hoogte stellen leerkracht (IB)
4. Op de hoogte stellen 'Lekker fit docent' (IB)
5. Uitnodigen voor wendagen (eigen leerkracht)
6. Inschrijven in Parnassys (Administratie)

4.5 Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van de S.H.O.N. is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de site van S.H.O.N.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden besproken op school- groep- en individueel niveau. Indien nodig worden hier plannen aan gekoppeld en gedeeld met ouders.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

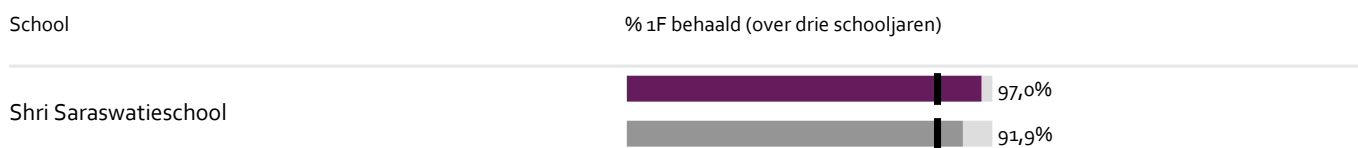
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

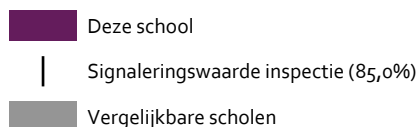
Gedurende de afgelopen jaren scoorden wij altijd boven het landelijk gemiddelde.

In 2019-2020 heeft de eindtoets niet plaatsgevonden door de Corona maatregelen.

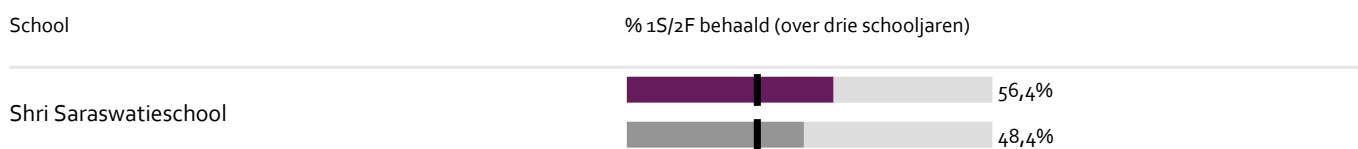
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



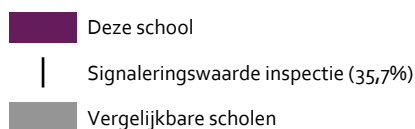
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	4,0%
vmbo-b / vmbo-k	16,0%
vmbo-k	4,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	8,0%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	16,0%
havo	4,0%
havo / vwo	12,0%
vwo	16,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Sociale verbondenheid

Een morele en sociale norm

Betrokkenen hebben een stem

De pedagogische visie kenmerkt zich door:

1. De focus op democratische waarden en competenties.
2. Betrokkenen hebben een stem.
3. Sociale verbondenheid en gemeenschapszin.
4. De invloed van leeftijdsgenoten.
5. Een morele en sociale norm.

6. Democratisch opvoeden.
7. Ontwikkelen van een kritische houding.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Een veilig pedagogisch klimaat is een van belangrijkste voorwaarden voor kinderen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. De beste aanpak om grensoverschrijdend gedrag en verstoord welbevinden te voorkomen, is structurele aandacht voor een positief klimaat waarin begrip en respect is voor elkaar. Dit gaan doen wij met het programma van De Vreedzame school.

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn.

De Vreedzame School staat voor een pedagogische benadering waarbij niet zozeer de individuele leerling, maar de leerling in de sociale gemeenschap centraal staat. Naast de wekelijkse lessen in alle groepen wordt de school en de klas ingericht als een democratische oefenplaats waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om te oefenen met het nemen van verantwoordelijkheid voor elkaar en voor de gemeenschap (klas, school en buurt). Voorbeelden hiervan zijn: het werken met leerling mediators, commissies, gemeenschapstaken en groepsvergaderingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kiddoozz](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Double Sports](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kiddoozz](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Vakantieopvang 12 weken (VAK) door Kiddoozz:

- hele dagopvang van 07.30 – 18.30 uur in de schoolvakanties en op vooraf vastgestelde studiedagen van de school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	15 september 2023	
Studiedag	09 oktober 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag	08 maart 2024	
Goede vrijdag	29 maart 2024	
2e Paasdag	01 april 2024	
Koningsdag	27 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	
Studiedag	17 mei 2024	
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag	07 juni 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Woensdag en vrijdag	11.00 uur-12.00u

Met de leerkrachten kunt u afspraken maken buiten de lestijden d.m.v. het versturen van een mail of via "Parro".

