

INFORMATIEGIDS

2023-2024



Intergraal Kindcentrum Het Kristal

📍 Eulerlaan 49 | 3328 KS Dordrecht

✉ kristal@h3o.nl

☎ 078-89 05675

Inhoud

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Voorwoord | 6 |
| Waar staan wij voor? | 7 |
| Visie | 7 |
| Missie..... | 7 |
| Levensbeschouwing..... | 7 |
| Bij wie horen wij? | 8 |
| Hoe is de sfeer? | 9 |
| Sociale en pedagogische visie..... | 9 |
| Sociale vaardigheden..... | 9 |
| Metingen | 9 |
| Kledingafspraken | 10 |
| Veiligheid | 10 |
| Gedragsregels | 10 |
| Hoe wordt er gewerkt? | 11 |
| Didactische visie | 11 |
| De kinderopvang (KDV) | 11 |
| De peuteropvang (POV)..... | 11 |
| De basisschool | 11 |
| De buitenschoolse opvang (BSO)..... | 11 |
| Leren door denken en doen | 12 |

| | |
|---|-----------|
| De overgang naar het voortgezet onderwijs | 12 |
| Studiedagen | 12 |
| Het aanbod | 12 |
| Hoe volgen wij de ontwikkeling? | 13 |
| Intern begeleiders | 13 |
| Passend Onderwijs | 13 |
| Volgsysteem | 14 |
| De resultaten | 14 |
| Hoe wordt u betrokken bij de ontwikkeling? | 15 |
| Visie op ouderbetrokkenheid | 15 |
| Communicatie | 15 |
| Ouderparticipatie | 15 |
| <i>De medezeggenschapsraad</i> | 15 |
| <i>De oudercommissie</i> | 15 |
| <i>De ouderraad</i> | 15 |
| Kennismakingsgesprekken | 16 |
| Voortgangsgesprekken | 16 |
| Gescheiden gezag | 16 |
| Waar en tot hoe laat is er aanbod? | 17 |
| De omgeving | 17 |
| Continuurooster | 17 |
| Openingstijden | 17 |
| De grootte | 18 |

| | |
|---|-----------|
| De voorzieningen | 18 |
| Wie werken hier? | 19 |
| Kinderdagverblijf | 19 |
| Peuteropvang | 19 |
| Voorschoolse opvang | 19 |
| Onderwijs | 20 |
| Naschoolse opvang | 21 |
| Medewerkers met andere taken | 21 |
| Medewerkers met extra taken | 22 |
| Medewerkers van externe organisaties | 22 |
| Vrijwilligers | 22 |
| Wat zijn de regels en afspraken? | 23 |
| Visie op afwezigheid | 23 |
| Afwezigheid van een leerkracht | 23 |
| Afwezigheid van een kind | 23 |
| Extra verlof | 24 |
| Schorsing en de verwijdering | 24 |
| Protocol van een vermist kind | 25 |
| Medicijnverstrekking | 25 |
| Calamiteiten en ontruiming | 25 |
| Verzekering | 26 |
| Schoolongevallenverzekering | 26 |
| Aansprakelijkheid en schade | 26 |
| De meldcode | 27 |

| | |
|--|-----------|
| Klachten | 27 |
| Klachten over seksuele intimidatie en psychisch of fysiek geweld | 27 |
| Met wie werken wij samen? | 28 |
| Begeleider passend onderwijs..... | 28 |
| Sociaal wijkteam | 28 |
| Maatschappelijk werkster | 28 |
| Centrum jeugd en gezin..... | 28 |
| Hoe kan ik kennismaken en inschrijven? | 29 |
| Kennismaking | 29 |
| Aanmelden | 29 |
| Inschrijven | 29 |
| Wachtlijsten..... | 30 |
| Privacy | 30 |
| De ouderbijdrage..... | 31 |
| Sponsors | 31 |

Voorwoord

Beste ouders,

U bent zich waarschijnlijk aan het oriënteren op een kinderdagverblijf, peuteropvang en/of basisschool. Een spannende keuze. Waar ziet u uw kind de komende jaren zich verder ontwikkelen? Wat past bij uw kind en wat past bij uw ideeën en wensen. Middels deze informatiegids proberen wij u een indruk te geven van onze kinderopvang, peuteropvang, basisschool en naschoolse opvang.

Wij zijn een kleurrijk christelijk kindcentrum in de wijk Sterrenburg van Dordrecht. Wij bieden opvang en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 3 maanden tot en met 13 jaar. Doordat wij alles onder één dak hebben voelen u en uw kind zich hierdoor snel vertrouwd.

Wij zijn een enthousiast team die het belangrijk vindt dat kinderen zich veilig en prettig voelen, dat de ouders zich welkom en betrokken voelen en dat de kwaliteit om te kunnen ontwikkelen optimaal is.

Leren door denken en doen is waar wij in geloven. Daarom bieden wij de combinatie aan van theoretische kennis tijdens onderwijs en praktische verwerking hiervan tijdens de uren in de opvang.

Bent u nieuwsgierig hoe dit er in de praktijk uitziet? Dan nodigen wij u van harte uit om bij ons langs te komen.

Met vriendelijke groet,

Lisan Tol
Directeur



** Overal waar ouders staat, kan ook gezaghebbende gelezen worden.*

Waar staan wij voor?

Visie

Leren door denken en doen is waar wij in geloven. Tijdens spel, rekenen, taal, leesplezier, Engelse les, begrijpend luisteren en begrijpend lezen, ook tijdens de zaakvakken, zoomen wij in op het begrijpen van de informatie. Niet alleen luisteren naar wat je geleerd wordt, maar juist doen en ervaren wat je geleerd wordt.

Ook is er aandacht voor de andere kernvakken, de sociale emotionele-, creatieve- en maatschappelijke ontwikkeling. Dit alles doen wij vanuit een thematische, veilige en uitdagende omgeving met als ambitie om uit te breiden naar een eigentijdse omgeving, waarin de kinderen worden voorbereid op de toekomst van morgen.

Ouders zijn welkom in verschillende samenwerkingsvormen. Wij bieden ouders de gelegenheid om achter hun kind te staan en naast onze collega's, tijdens de ontwikkeling van hun kind. Daarbij houden wij er rekening mee dat elke ouder uniek is en de vorm zal kiezen die bij hem/haar past.

Missie

Onze missie is om kinderen vanaf 3 maanden in een veilige en warme pedagogische sfeer te ontvangen. Wij bieden vanuit rust en regelmaat een thematisch aanbod aan, waarin de kinderen uitgedaagd worden om zich te ontwikkelen. Door de samenwerking tussen het kinderdagverblijf, de peuteropvang, het onderwijs en de naschoolse opvang kunnen wij deze sfeer, veiligheid en dit aanbod bieden aan elk kind tot en met 13 jaar.

Levensbeschouwing

Wij zijn een *kleurrijk christelijk integraal kindcentrum*. Alle kinderen zijn welkom en iedereen maakt kennis met de christelijke tradities en verhalen die in onze cultuur een belangrijke rol spelen. Wij geven onze identiteit vorm door elke dag te starten met gebed, een Bijbelverhaal en/of het zingen van christelijke liedjes. We sluiten de dag af met een gebed of lied. We vieren met de kinderen het kerstfeest en/of het paasfeest in het eigen gebouw of in de Ontmoetingskerk. Onze christelijke identiteit komt ook tot uiting in de zorg voor je naaste, de natuur en de wereld om je heen.

Om kinderen de ruimte te bieden een eigenlijk persoonlijkheid te vormen, wordt ook met andere geloven, feesten en rituelen kennisgemaakt.

Bij wie horen wij?

Stichting H³O verzorgt goede christelijke opvang en onderwijs in Dordrecht voor kinderen en jongeren van 0 tot 18+. Al onze locaties hebben hun eigen gezicht; we vinden elkaar in onze missie, visie en kernwaarden. Het gaat ons om het geluk van kinderen, nu en in de toekomst. Onze medewerkers spelen daarbij een sleutelrol. Zijn zij gelukkig in hun werk, dan profiteren de leerlingen daarvan.

We benaderen het onderwijs en de opvang via hoofd, hart en handen. Dit is waar de drie h's in onze naam voor staan. Het betekent dat we onze kinderen zowel cognitieve (kennis en vaardigheden), als emotionele en praktische vaardigheden aanleren. Het gaat erom dat kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren hoe ze die kennis kunnen toepassen in de praktijk en dat ze zich bewust zijn van hun emoties, dat ze zichzelf kennen en begrijpen.

Het College van Bestuur (CvB) wordt sinds 2021 gevormd door Frans Cornet MLE, lid College van Bestuur (links op de foto) en Dirk van der Bijl MME, voorzitter College van Bestuur.



Hoe is de sfeer?

Sociale en pedagogische visie

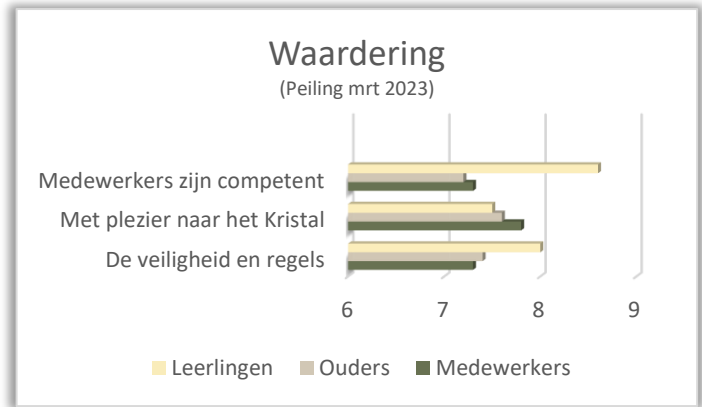
Het pedagogische klimaat kenmerkt zich door wederzijds respect en vertrouwen, waardoor kinderen leren zelfstandig redzaam en weerbaar te zijn. De komende jaren zullen wij investeren in de *stem van het kind*. In een kinderraad ontwikkelt een kind zich op een unieke manier tot een positief kritische wereldburger.

Sociale vaardigheden

Wij maken gebruik van de methode Kwink! voor sociale vaardigheden en seksuele vorming. Zowel bij sociale vaardigheden, als bij burgerschap, gaat het om het vermogen om gericht te handelen. Kinderen beschikken over bagage, waarbij ze zelf overwegen welke kwaliteiten zij inzetten. Ze schatten de situatie in, overdenken waarden en normen (van zichzelf, de ander en de samenleving), bedenken wat de gevolgen kunnen zijn van mogelijke acties die ze kunnen ondernemen en bepalen vervolgens wat ze daadwerkelijk gaan doen. Wij ondervinden dagelijks het belang ervan in onze onderwijspraktijk; naarmate de groep zich sociaal competentier gedraagt, verbetert de sfeer in de groep. Kinderen voelen zich veilig, zijn gemotiveerd en presteren beter.

Metingen

Wij hebben voor het kinderdagverblijf en de peuteropvang het observatiesysteem Kidsconnect. De groepen 1 en 2 maken gebruik van het observatiesysteem ParnasSys. Deze twee systemen sluiten op elkaar aan. Voor groep 3 t/m 8 wordt ZIEN! als volgsysteem voor sociale competentie gebruikt. Daarnaast worden er jaarlijks tevredenheidspeilingen afgenomen bij medewerkers (Werkgelukmeting van H³O), kinderen vanaf groep 6 en ouders (Vensters). Deze geven inzicht in de waardering van het klimaat, de regels, de veiligheid, de sfeer etc.



Kledingafspraken

Wij hanteren de regel dat er geen kleding gedragen wordt door kinderen, medewerkers en stagiaires met discriminerende of kwetsende teksten/afbeeldingen. Deze regel komt voort uit de normen en waarden die er bij ons gelden.

Tijdens de sport- en gymlessen verwachten wij dat de kinderen gekleed zijn in een sportbroek en sportshirt en sportschoenen die alleen in een zaal gedragen worden.

Wij verwachten dat de kleding van de kinderen hen niet belemmert tijdens het leren en ontwikkelen. Gemakkelijk zittende kleding wat de kinderen zelf aan- en uit kunnen trekken bevordert hun zelfstandigheid. Kleding die eventueel vies mag worden, voorkomt dat zij zich afsluiten voor bepaalde activiteiten.

Veiligheid

Wij dragen zorg voor zowel de sociale, fysieke als psychische veiligheid. In de gangen en lokalen hangen zichtbaar de afspraken. Er wordt gewerkt met een beloningssysteem in het gehele IKC. Jaarlijks wordt er deelgenomen aan de 'Week tegen pesten'. Het (onderlinge) gedrag van kinderen wordt regelmatig aan de orde gesteld. **Pesten is onacceptabel gedrag.** Wij vragen u het aan ons te melden, wanneer uw kind slachtoffer is van agressief gedrag of pestgedrag. Alleen door samenwerking is aan dit probleem iets te doen. Om in alle groepen op een eenduidige manier met deze problematiek om te gaan hanteren wij een anti-pestprotocol.

Aanvullend wordt er gebruik gemaakt van een telefoonprotocol.

Gedragsregels

Ook tussen ouders en de medewerkers gelden omgangsregels. Ouders en medewerkers tonen elkaar respect, hanteren fatsoenlijk taalgebruik en treden niet agressief op. Wanneer er een conflict is, werken ouders en medewerkers samen aan een oplossing. Wanneer de omgangsvormen worden overtreden, zullen er passend maatregelen worden getroffen.



Hoe wordt er gewerkt?

Didactische visie

Het didactisch handelen van de medewerker stelt elk kind in staat om zich te ontwikkelen en te leren op een *actieve en betrokken wijze* passend bij het hoogst haalbare eindniveau. Door observaties en toetsing houden wij zicht op de ontwikkeling van uw kind. Soms past dit bij het basisaanbod, soms is er meer uitleg nodig en soms meer uitdaging.

Op verschillende niveaus wordt er samengewerkt vanuit een gezamenlijk thema dat centraal staat.



De kinderopvang (KDV)

Op onze groep De Denkers (0 tot 2 jaar) en De Doeners (0 tot 4 jaar) worden kinderen gestimuleerd in hun totale ontwikkeling met een *doorgaande lijn* naar de peuteropvang of groep 1 van het onderwijs. Met behulp van het observatiesysteem Kidsconnect volgen wij de ontwikkeling van de kinderen.

De peuteropvang (POV)

Onze groepen De Avonturiers en De Verwonderaars zijn een voor- en vroegschool. Dit houdt in dat wij met behulp van het programma 'Uk & Puk' op basis van doelen, kinderen van 2 tot 4 jaar stimuleren in hun totale ontwikkeling met een *doorgaande lijn* naar groep 1. Met behulp van het observatiesysteem Kidsconnect volgen wij de ontwikkeling van de kinderen.

De basisschool

Het onderwijs is georganiseerd in 8 leerstofjaargroepen en opgebouwd in 3 bouwen. De onderbouw betreft de groepen 1 en 2. De middenbouw betreft de groepen 3 en 4 en de bovenbouw 5 tot en met 8. De groeps grootte wordt jaarlijks vastgesteld aan de hand van het aantal kinderen en het aantal beschikbare groepsleerkrachten.

De buitenschoolse opvang (BSO)

Zowel voor schooltijd als na schooltijd bieden wij opvang aan wanneer dit nodig is.

Tijdens de voorschoolse opvang wordt er vrij spel aangeboden. Tijdens de naschoolse opvang wordt er buiten gespeeld en worden er thematisch activiteiten aangeboden.

Het aanbod

| Vakgebied | Methode | Groep |
|--|----------------------|--------------------|
| Levensbeschouwing | Gods Wonder | POV |
| | Zing in de kring | POV |
| | Trefwoord | 1 t/m 8 |
| Algemene ontwikkeling | Uk en Puk | KDV/POV |
| Sociale vaardigheden | Kwink! | 1 t/m 8 |
| Rekenen | Rekenplein | 1 t/m 2 |
| | Wereld in getallen | 3 t/m 8 |
| | Calcularis | 3 t/m 8 |
| Begrijpend lezen en begrijpend luisteren | Fonemisch bewustzijn | 1 t/m 2 |
| | Veilig leren lezen | 3 |
| | Alles in 1 | 4 t/m 8 |
| Nederlandse taal | Logo3000 | POV 1 t/m 2 |
| | Veilig leren lezen | 3 |
| | Alles in 1 | 4 t/m 8 |
| Wereldoriëntatie | Alles in 1 | 1 t/m 8 |
| Schrijven | Pennenstreken | 3 t/m 8 |
| Muziek | 123Zing | KDV/POV 1 t/m 8 |
| Engelse taal | Groove me | 1 t/m 4 |
| | Join in | 5 t/m 8 |

Leren door denken en doen

Naast ons onderwijs bieden wij de kinderen op twee 'Doe-dagen' in de week, tijdens opvangblokken, aanvullende praktische lessen aan. Tijdens deze lessen ervaren de kinderen wat zij theoretisch geleerd hebben in het onderwijs. De focus hierbij ligt op:

- Dans
- ICT
- Natuur & Techniek
- Boek & Spel
- Koken
- Sport & Spel
- Theater



De overgang naar het voortgezet onderwijs

Wij stellen onszelf ten doel dat alle kinderen na groep 8 geplaatst kunnen worden in het voortgezet onderwijs. Om de kinderen voor te bereiden op de overstap bieden wij vanuit Studieus een POVO-traject aan in groep 8.

Studiedagen

Jaarlijks worden er verschillende studiedagen georganiseerd. Hierdoor zorgen wij ervoor dat medewerkers *volgens de laatste theorie*, passend bij wat de kinderen in hun toekomst nodig hebben, kunnen onderwijzen. De data vindt u jaarlijks terug in Parro.

Hoe volgen wij de ontwikkeling?

Intern begeleiders

Er zijn twee intern begeleiders werkzaam: onderbouw (KDV, POV, BSO en groep 1 t/m 3/4) en bovenbouw (groep 4 t/m 8 en BSO). De intern begeleiders *coördineren de zorg* voor de kinderen en begeleiden de medewerkers. Tot hun taak behoort ook de coördinatie van het opbrengst- en handelingsgericht werken.



Zoals het beheren van de toetsen, het analyseren van toetsgegevens, het afleggen van klasbezoeken en het voeren van besprekingen met de medewerkers, specialisten en de directie. Alle kinderen in een groep worden minimaal zes keer per jaar besproken. Daarnaast zijn de interne begeleiders degene die het contact met externe partijen onderhouden, zoals het sociaal wijkteam.



Passend Onderwijs

Het uitgangspunt is dat kinderen met extra onderwijsbehoeften zoveel mogelijk dicht bij huis onderwijs kunnen volgen, waarbij uitgegaan wordt van de ontwikkeling van het kind en de (onderwijs) ondersteuning die het daarbij nodig heeft. Al onze mogelijkheden staan omschreven in ons *Schoolondersteuningsprofiel (SOP)*. Aanvullend op de ondersteuning die wij zelf bieden, biedt het samenwerkingsverband (SWV) arrangementen aan die aangevraagd kunnen worden voor kinderen of groepen met specifieke behoeften.

Het ondersteuningsteam, bestaand uit een orthopedagoog, begeleider passend onderwijs, schoolmaatschappelijk werkster, jeugdarts en intern begeleiders, komt 5 keer per jaar bij elkaar om samen met de ouders te kijken naar passende hulp voor een kind, wanneer dit nodig is.

Volgsysteem

Wij houden een dossier bij. Hierin staan de persoonsgegevens, toetsgegevens, notities van gesprekken en besprekingen, onderzoeksverslagen en de plannen voor (extra) hulp aan uw kind. *U heeft als ouder het recht om het dossier in te zien.* U kunt hiervoor een afspraak maken met de intern begeleider.

De belangrijkste vorderingen van alle kinderen worden vastgelegd in een geautomatiseerd volgsysteem (LOVS). Het betreft hier de vorderingen op het gebied van de basisvaardigheden. Dit LOVS bestaat uit: Kidsconnect, observaties, ParnasSys leerlijnen, IEP toetsen, Zien! En methodegebonden toetsen. In 8 groep nemen we de IEP Eindtoets af.

De groepsleerkrachten houden naast de gegevens van het LOVS de vorderingen en/of behaalde cijfers van het gemaakte werk bij.

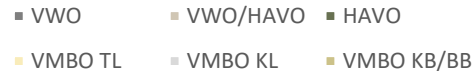
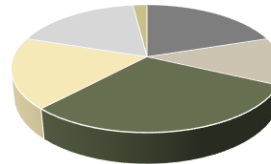
De resultaten

Twee keer per jaar wordt er een datavergadering gehouden waar de resultaten door het team worden geanalyseerd, besproken en waar actie op ondernomen wordt. De eindresultaten worden ook gepubliceerd. Deze kunt u vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Ons IEP-eindgemiddelde in 2023 was 87,1. *Het uitstroomniveau* van de kinderen, op basis van ons schooladvies, was afgelopen jaar: VWO 20% | VWO/HAVO 12% | HAVO 30% | VMBO TL 18% | VMBO KL 18% | VMBO KB/BB 2%.

Wij streven ernaar de kinderen hun loopbaan ononderbroken te laten doorlopen. Als dit niet mogelijk blijkt, kan worden besloten om een kind een leerjaar over te laten doen.

Uitstroomniveau



Hoe wordt u betrokken bij de ontwikkeling?

Visie op ouderbetrokkenheid

Onderwijzen en opvoeden is een gezamenlijke aanpak. Het is voor de kinderen belangrijk dat er thuis belangstelling is voor wat er op het IKC gebeurt en dat de leerkracht belangstelling heeft voor wat zich thuis afspeelt. Daarom bent u op vele momenten welkom, zodat u betrokken blijft bij de ontwikkeling van uw kind.

Communicatie

U wordt geïnformeerd via *de app* 'Parro'. Hier vindt u onder andere onze kalender, nieuwsberichten, het fotoboek en nieuws over de groep van uw kind.



Ouderparticipatie

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat minimaal uit 3 ouders en 3 leerkrachten. Wij proberen dat vanuit beide bouwen een ouder en een leerkracht zitting neemt in de MR. Zo kunnen we inhoudelijk over het onderwijs en beleid praten, omdat er altijd een ouder en leerkracht aanwezig is die bekend is met de dagelijkse praktijk. Wij verwachten inbreng van leden in de MR, omdat zij het onderwijs scherp kunnen houden. Doen we de dingen goed of kunnen dingen nog beter?

De oudercommissie (OC) bestaat minimaal uit 3 ouders. Gezamenlijk moeten deze ouders kinderen hebben in al onze opvangvormen (KDV, POV en BSO). Zo kunnen wij inhoudelijk over de opvang en beleid praten, omdat er altijd een ouder aanwezig is die bekend is met de dagelijkse praktijk. Wij verwachten inbreng van leden in de OC, omdat zij de opvang scherp kunnen houden. Doen we de dingen goed of kunnen dingen nog beter?

De ouderraad (OR) denkt en organiseert mee tijdens het organiseren van de vele activiteiten. U kunt denken aan het sinterklaasfeest, het kerstfeest en de koningsspelen etc. Zonder de actieve inbreng van de OR kunnen veel activiteiten niet plaatsvinden. Extra hulp en ideeën zijn altijd welkom.

Kennismakingsgesprekken

Wij vinden het belangrijk dat ons aanbod aansluit bij de mogelijkheden van uw kind, op alle vakken en op alle niveaus. Daarom starten wij met een kennismakingsgesprek. Het doel is om elkaar (beter) te leren kennen en *verwachtingen op elkaar af te stemmen*. Vanaf groep 3 zal ook uw kind aanwezig zijn bij het gesprek. Kinderen weten als geen ander wat hun sterke kanten zijn, waar het beter kan en wat zij lastig vinden.

Voortgangsgesprekken

Wanneer uw kind op de kinderopvang of peuteropvang zit, wordt u voor een voortgangsgesprek uitgenodigd, passend bij de leeftijd van uw kind. In het onderwijs wordt u twee maal per jaar uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Vanaf groep 6 wordt ook uw kind, verwacht op het voortgangsgesprek.

In het onderwijs ontvangt u een week voor het gesprek het rapport van uw kind. *Bekijk en bespreek dit rapport vooraf* samen met uw kind. Tijdens het rapportgesprek neemt u het rapport mee en gaat de leerkracht met u en uw kind in gesprek over het rapport.

Een aanvullend gesprek aan het eind van het schooljaar is mogelijk en kan door u of door de leerkracht aangevraagd worden, wanneer daar reden voor is.

Kinderen die korter dan 3 maanden onderwijs volgen, krijgen nog geen rapport.

Gescheiden gezag

Wanneer twee mensen gezag hebben over een kind en zij om privéredenen niet tegelijkertijd bij het gesprek aanwezig kunnen zijn, is er een mogelijkheid dat het gesprek twee keer plaatsvindt. U kunt, wanneer u hier behoefte aan heeft, dit aangeven bij de leerkracht.



Waar en tot hoe laat is er aanbod?

De omgeving

Sterrenburg is een stadswijk in het zuiden van de stad Dordrecht, in de Nederlandse provincie Zuid-Holland. De wijk werd voor het overgrote deel in de jaren zestig en zeventig gebouwd en vertoont duidelijk de kenmerken van de op dat moment heersende trends in de woningbouw. Voor meer informatie over de wijk kijk op: <https://allecijfers.nl/wijk/wijk-09-sterrenburg-dordrecht/>

Continuurooster

Tussen de middag gaan de kinderen niet naar huis. Op de opvang krijgen de kinderen gezond eten aangeboden. Wanneer uw kind een hele dag op de opvang aanwezig is, is dit inclusief lunch. Kinderen in het onderwijs nemen zelf hun lunch mee. Er is tijd om buiten te spelen en op de opvang wordt er door peuters geslapen, wanneer zij dit nog nodig hebben.

Openingstijden

| | Kinderdagverblijf en peuteropvang | VSO | Groep 1 t/m 4 | Groep 5 t/m 8 | BSO |
|----|---|-------------|--------------------------------|----------------------|---------------|
| Ma | 07:00 08:30 - 12:30 17:00 18:00 uur | vanaf 07:00 | 08:30 – 14:30 uur | 08:30 – 14:30 uur | tot 18:00 uur |
| Di | 07:00 08:30 - 12:30 17:00 18:00 uur | vanaf 07:00 | 08:30 – 14:30 uur 17:00 uur* | 08:30 – 14:30 uur | tot 18:00 uur |
| Wo | 07:00 08:30 - 12:30 17:00 18:00 uur | vanaf 07:00 | 08:30 – 12:30 uur | 08:30 – 12:30 uur | tot 18:00 uur |
| Do | 07:00 08:30 - 12:30 17:00 18:00 uur | vanaf 07:00 | 08:30 – 14:30 uur 17:00 uur* | 08:30 – 14:30 uur | tot 18:00 uur |
| Vr | 07:00 08:30 - 12:30 17:00 18:00 uur | vanaf 07:00 | 08:30 – 12:30 uur | 08:30 – 14:30 uur | tot 18:00 uur |

* Twee keer per week combineren wij onderwijs met opvang om de kinderen een totaal aanbod aan te bieden op 'Doe-dagen'. Deze dagen duren, voor die groepen, tot 17:00 uur.

Groep 1 tot en met 8 kent een inloop. Om 08:20 uur gaan de deuren open, zodat de les om 08:30 uur kan beginnen. Wanneer er, vanwege een feest of andere gebeurtenis, een halve dag school is, duurt deze dag tot 12:30 uur.

De grootte

Het kinderdagverblijf bestaat uit 2 stamgroepen van maximaal 16 kinderen. Eén voor de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar en één voor de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De peuteropvang bestaat uit 2 groepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar

Onze naschoolse opvang biedt 70 kindplaatsen. Deze zijn over 4 basisgroepen verdeeld waar kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar worden opgevangen. Twee basisgroepen combineren op dinsdag en donderdag het aanbod in samenwerking met het onderwijs. De zogenaamde *'Doe-dagen'*

IKC Het Kristal is met ongeveer 340 kinderen iets groter dan een gemiddelde school, waarbij wij de kinderen in de onderbouw verdelen over 3 kleutergroepen, een middenbouw met een groep 3, 3/4 en 4 en een bovenbouw bestaand uit dubbele groepen per leerjaar 5 tot en met 8. Dit wordt jaarlijks ingedeeld op basis van kindaantal en beschikbare leerkrachten.

De voorzieningen

Algemeen

- 5 kantoorruimtes
- 1 personeelskamer
- 6 magazijnen
- 3 personeelstoiletten
- 1 werkkast
- 1 keuken
- 1 bijkeuken
- 1 bibliotheek
- 1 gymzaal

Opvang

- 7 groepslokalen
- 7 toiletten
- 1 afgesloten speelplein

Onderwijs

- 14 groepslokalen
- 22 kindertoiletten
- 1 afgesloten speelplein



Wie werken hier?

Kinderdagverblijf

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Denkers 07:00-18:00 uur | Rhianne Romy Nienke O. | Rhianne Danique Nienke O. | Rhianne Romy Nienke O. | Eva Danique Nienke O. | Eva Danique |
| Doeners 07:00-18:00 uur | Tamara Laura Nienke M. | Tamara Laura | Tamara Laura Nienke M. | Laura Nienke M. | Tamara Nienke M. |

Peuteropvang

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|---|---------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Avonturiers 08:30-17:30 uur | Anne Sandra G. | Marleen Anne Sandra G. | Marleen Anne Sandra G. | Marleen Anne Yolanda | Marleen Anne |
| Verwonderaars 08:30-12:30 uur | Monique Sandra v.d. N. | Monique Sandra v.d. N. | Monique Sandra v.d. N. | Monique Sandra v.d. N. | - |

Voorschoolse opvang

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|--|--------------|-------------------|----------|-------------------|---------|
| Nieuwsgierige aagjes 07:00-08:30 uur | Anne Romy | Marleen Rachel | Marleen | Marleen Rachel | Marleen |

Onderwijs

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|--------------------------------|---|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1/2 A | Lia | Lia | Lia | Jeannette | Lia |
| 1/2 B | Ans | Ans | Ans | Lieneke | Lieneke |
| 1/2 De onderzoekers | Lucinda | Lucinda | Lucinda | Lucinda | Lucinda |
| | Marjolein | Marjolein & Rachel | | Marjolein & Rachel | |
| 3 | Sarah Claudia Lois (stagiaire 2 ^e jaars) | Sarah | Sarah | Sarah | Jantine Benschop |
| 3/4 De reizigers | Janneke Jantine de Koning | Janneke | Janneke Jantine de Koning | Christel Jantine de Koning | Christel Jantine de Koning |
| | | Marjolein & Rachel | | Marjolein & Rachel | |
| 4 | Marleen Ariëtte Sterre (stagiaire 3 ^e jaars) | Marleen Ariëtte Sterre (stagiaire 3 ^e jaars) | Marleen | Merian Ariëtte | Merian |
| 5a | Jeannette | Jeannette Elise (stagiaire 1 ^e jaars) | Jeannette | Arinka | Arinka |
| 5b | Arinka | Arinka | Nelleke | Nelleke | Nelleke |
| 6a | Lieneke | Lieneke | Corien | Corien | Corien |
| 6b | Christiaan & Tessa | Christiaan & Tessa | Merian | Christiaan & Tessa | Christiaan & Tessa |
| 7a | Marjolijn Calvin (stagiaire 1 ^e jaars) | Merian | Marjolijn | Marjolijn | Marjolijn |
| 7b | Merian | Chantal | Chantal | Chantal | Chantal |
| 8a | Rob & Nelleke | Rob | Rob | Rob | Rob |
| 8b | Simo & Nelleke | Simo | Simo | Simo | Simo |

Naschoolse opvang

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|----------|---------------------------|---------------|
| Bezige bijtjes | Marjolein Rachel | Marjolein Rachel | - | Marjolein Rachel | Carmela |
| Reizigers | - | Marjolein Rachel | - | Marjolein Rachel | - |
| Nieuwsgierige aagjes | Martine | Martine Nine | Rachel | Martine Nine / Vanessa | Micky Nine |
| Uitvinders | Carmela | Naime Micky | - | Carmela Micky | - |

Medewerkers met andere taken

Administratief medewerkster

Teamleider jonge kind (KDV, POV, groep 1/2 en BSO)

Teamleider oude kind (groep 3 tot en met 8)

Onderwijsassistent en gastvrouw

Directeur

Gym

Intern begeleider KDV, POV en groep 1 tot en met 3

Intern begeleider groep 3 tot en met 8 en BSO

Natuur- en technieklerkracht

Onderwijsassistent

Onderwijscoach

Pedagogisch coach (KDV, POV en BSO)

Jolanda

Greet

Jantine B.

Ariëtte

Jantine de K.

Lilian

Eelko & Ingrid

Reina

Eline

Brammert

Marjolein

Rachel

Eline

Greet

Maandag, dinsdag en donderdag

Maandag en donderdag

Woensdag, donderdag en vrijdag

Maandag, dinsdag, donderdag

Maandag, woensdag, donderdag, vrijdag

Maandag tot en met vrijdag

Dinsdag, donderdag en vrijdag

Maandag, dinsdagochtend, woensdag en donderdag

Dinsdagmiddag, woensdag en donderdag

Dinsdag-, woensdagochtend, donderdag en vrijdag

Maandag, dinsdag en donderdag

Dinsdag en donderdag

Dinsdagmiddag, woensdag en donderdag

Dinsdag en woensdag

Medewerkers met extra taken

Aandachtsfunctionaris

Anti-pestcoördinator

BHV / EHBO

Burgerschapscoördinator

Cultuurcoördinator

Gedragsspecialist

Medezeggenschapsraad

Oudercommissie

Ouderraad

PR en communicatie

Preventiemedewerker

Rekenspecialist

Stagecoördinator

Taalspecialist

Vertrouwenspersoon

Eline en Marjolijn

Chantal, Christel en Marjolein

Alle medewerkers van de opvang &

Rachel (hoofd BHV-er), Chantal, Lilian, Lucinda, Reina en Sarah

Corien

Rachel en Ariëtte

Chantal

Marjolijn, Lucinda, Sarah en Chantal

Greet en Danique

Ans en Carmela

Tamara, Arinka, Corien, Lia, Lilian en Rachel

Ingrid

Reina

Christel

Marleen

Christel en Jolanda

Medewerkers van externe organisaties

Maatschappelijk werkster (sociaal wijkteam)

Lesley

Donderdagochtend

Vrijwilligers

Bibliotheek

Samantha

Leesondersteuner

Margreet en Gonnie

Leerkrachtondersteuner

Claudia

Klusjesman

Ton en Bram

Tussen-de-middag-opvang

Chantal

Wat zijn de regels en afspraken?

Visie op afwezigheid

Behalve de Leerplichtwet, die aangeeft dat ouders verantwoordelijk zijn dat kinderen vanaf 5 jaar naar school moeten, vinden wij het onze taak om alle kinderen voor te bereiden op de toekomst. Ook in de toekomst wordt verwacht dat *op tijd komen, aanwezig zijn of afmelden* wanneer daar een reden voor is, noodzakelijk is in de samenleving. Kinderen kunnen dit nog niet zelf, maar kunnen wel het goede voorbeeld krijgen vanuit thuis.



Afwezigheid van een leerkracht

Wanneer een medewerker ziek is of verlof heeft, wordt er intern naar een oplossing gezocht. Bij hoge uitzondering kunnen wij u vragen uw kind thuis te houden, omdat opvangen voor ons onmogelijk is. Bij langdurige afwezigheid van een leerkracht wordt gestreefd naar een zo adequaat mogelijke vervanging. U wordt van langdurige vervanging altijd op de hoogte gebracht.

Afwezigheid van een kind

Wanneer uw kind ziek is, verzoeken wij u dit *voor 08.00 uur* telefonisch of via Parro te melden. Wanneer wij geen bericht van u ontvangen, noteren wij de afwezigheid als ongeoorloofd en nemen wij contact met u op. De lesdag begint om 08.30 uur.

Wanneer een kind 3 keer te laat en/of afwezig is, wordt u hiervan telefonisch op de hoogte gesteld. Wanneer een kind 6 keer te laat en/of afwezig is, wordt u hier schriftelijk van op de hoogte gesteld. Wanneer een kind 9 keer te laat en/of afwezig is, worden, zowel de ouders als Leerplicht hiervan op de hoogte gesteld.

Extra verlof

Het kan gebeuren dat er omstandigheden zijn, die zo zwaar wegen dat u uw kind buiten de schoolvakanties een of meer dagen van school wilt houden. Bijvoorbeeld bij ziekte, familieomstandigheden, vieren van religieuze feesten of andere gewichtige omstandigheden. Welke regels van toepassing zijn en het formulier waarmee u verlof aan kunt vragen zijn verkrijgbaar bij de administratie of te downloaden via Parro. Er wordt alleen toestemming verleend voor de kortst mogelijke periode volgens de richtlijnen van Leerplicht. Als u zonder overleg moet vertrekken vanwege een ernstige situatie, vraag dan achteraf toestemming en zorg voor bewijsstukken (officiële verklaringen, tickets). Informeer altijd de school door een briefje, mailtje of telefoontje.

Het besluit, toestemming of afwijzing, wordt schriftelijk aan u medegedeeld. Wanneer er naar het oordeel van de directie of van de afdeling Leerplicht geen sprake is van extra verlof en u houdt uw kind toch thuis, dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld en kunt u een proces-verbaal en een geldboete verwachten. Als u bezwaar heeft tegen de genomen beslissing, dan kunt u binnen zes weken een bezwaarschrift indienen. Bij aanvragen tot en met tien schooldagen wordt het bezwaar behandeld door de directie. Wanneer de directie ook in tweede instantie het verzoek afwijst, kunt u daartegen in beroep gaan bij de arrondissementsrechtbank. Aanvragen van meer dan tien schooldagen worden behandeld door de leerplichtambtenaar.

Schorsing en de verwijdering

Wanneer de veiligheid in het geding komt of het leerproces wordt ontwricht van kinderen of medewerkers vanwege onangepast gedrag en/of uitingen binnen of buiten het IKC kan er een time-out (maximaal 1 dag) of schorsing (maximaal 1 week) worden opgelegd. Hierin volgen wij de richtlijnen en procedures zoals opgesteld door H³O.

U kunt van ons verwachten dat wij in deze situatie open en helder communiceren. Wij verwachten van ouders in deze situatie samenwerking. Het is een situatie waar niemand in wil komen en die we graag met elkaar op de juiste manier willen oplossen.

Wanneer blijkt dat na meerdere interventies het beoogde effect niet wordt bereikt, kan het zijn dat we tot verwijdering van het kind moeten overgaan. Ook hierin volgen wij de richtlijnen en procedures zoals opgesteld door H³O.



Protocol van een vermist kind

Wij gaan uit van een vermist kind als een kind buiten de veilige grenzen onvindbaar is, zonder toestemming meegenomen is door onbevoegde personen of zelfstandig zou komen en niet komt opdagen op de afgesproken tijd. Wanneer dit het geval is, volgen wij ons protocol 'Vermissing van een kind'. Deze is op te vragen bij de administratie.

Medicijnverstrekking

Bij de inschrijving vragen wij u naar medische bijzonderheden over uw kind. Het is van groot belang dat wij op de hoogte zijn van bijvoorbeeld medicijngebruik, allergieën of andere zaken die met zijn of haar gezondheid te maken hebben. Deze gegevens dienen waar nodig gewijzigd en/of aangevuld te worden, wanneer dit verandert. Als ouder bent u verantwoordelijk om ons de juiste gegevens te verstrekken.

Medewerkers zijn niet bevoegd tot medisch handelen of het toedienen van medicijnen. Wanneer het medisch noodzakelijk is dat bepaalde medicijnen worden toegediend kunnen ouders, middels een formulier, aanvragen of een leerkracht of pedagogisch medewerker deze middelen mag verstrekken. Kinderen mogen geen medicijnen meebrengen of innemen zonder dat wij hiervan op de hoogte zijn gesteld.

Calamiteiten en ontruiming

Er is een noodplan. In het plan staat omschreven hoe wij handelen bij het optreden van een calamiteit of ernstig ongeval, zoals bij persoonlijk letsel, brand, explosie of vrijkomen van gevaarlijke stoffen door een ongeval buiten het gebouw. Het is mogelijk dat de situatie het noodzakelijk maakt dat kinderen na de reguliere lestijden nog in het gebouw moeten blijven. Als het sein 'veilig' nog niet is gegeven, zullen de ouders via Parro hierover geïnformeerd worden. Hoewel in dit plan de meest voor de hand liggende calamiteiten zijn beschreven, is het mogelijk dat zich situaties voordoen waarin dit plan niet voorziet. In bijzondere situaties kan van dit plan worden afgeweken. De beslissing hierover wordt genomen door de hoofdBHV-er en de directie of door externe hulpverleners.

Een belangrijk onderdeel van het noodplan is het ontruimingsplan. Eén keer per jaar wordt er een ontruimingsoefening gehouden.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Schoolongevallenverzekering

De ongevallenverzekering biedt (beperkte) dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school. Deze verzekering is van kracht tijdens de schooluren en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. De verzekering is eveneens van kracht voor alle activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden buiten de reguliere schooltijden.

Schade aan materiële zaken zoals brillen, kleding, fiets of scooters is niet meeverzekerd. Geneeskundige en tandheelkundige kosten worden tot de daarvoor verzekerde bedragen uitsluitend vergoed wanneer de ziektekostenverzekering van de gedupeerde de kosten niet of niet volledig voor haar rekening neemt (bijv. in verband met een eigen risico).

Aansprakelijkheid en schade

De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

- Wij zijn niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.
- Door de wetgever is bepaald, dat leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) primair zelf verantwoordelijk zijn voor het onrechtmatig doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. De school is pas aansprakelijk/heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout (onrechtmatig handelen) en/of zij te kort geschoten is in haar zorgplicht.

De meldcode

Elke organisatie die werkt met kinderen is verplicht te werken met de meldcode. Dit is vastgelegd in de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In de meldcode staat wie wanneer welke stappen zet bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling. H^oO werkt ook met de meldcode. Het volgen van de stappen helpt onderwijsprofessionals bij het signaleren en oppakken van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Ieder IKC heeft een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Op ons IKC zijn dat Eline en Marjolijn. Beide kunnen zij u meer informatie geven over de stappen van de meldcode.

Klachten

Wanneer u een klacht wilt indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bestuur en het personeel, verzoeken wij u dit eerst onderling te bespreken tussen ouders, kinderen, personeel en directie, zodat het op een juiste manier kan worden afgehandeld. Als dit niet tot de mogelijkheid behoort, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Wilt u een beroep doen op de klachtenregeling, dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de vertrouwenspersonen Jolanda of Christel. Komt u er helemaal niet uit dan kunt u contact opnemen met onderstaande instanties.

Klachten over seksuele intimidatie en psychisch of fysiek geweld

Indien zich in of rond het IKC problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of extremisme en radicalisering, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze inspecteur kan u adviseren en informeren. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 1113111.

Externe vertrouwenspersoon

Centrum vertrouwenspersonen Plus+

-  Van Pomerenvaart 25
2497 WZ Den Haag
-  Dhr. A. Kok
06-81316936 | 070-2600032
-  arnoud@cvop-plus.nl
- Mevr. L. Vermeulen
-  06-81316936 | 070-2600032

Landelijke Klachtencommissie

Stichting GCBO

-  Postbus 82324,
2508 EH Den Haag
-  info@gcbo.nl
- www.gcbo.nl

Met wie werken wij samen?

Begeleider passend onderwijs

Het doel van het werk van de begeleider passend onderwijs vanuit het Samenwerkingsverband (BPO) is het streven naar een optimale afstemming tussen de behoeften van het individuele kind en het aanbod. De BPO versterkt ondersteuningsmogelijkheden. De BPO is het eerste aanspreekpunt bij ondersteuningsvragen.

De BPO wordt ingeschakeld wanneer wij zorgen hebben over de cognitieve en of sociaal/emotionele ontwikkeling van een kind en de aangeboden (extra) hulp niet voldoende blijkt of bij een vermoeden van een stoornis. Ouders worden hierover altijd vooraf geïnformeerd. Indien nodig, kan een overleg met het **Ondersteuningsteam** plaatsvinden met ouders en andere betrokken instanties.

Sociaal wijkteam

Het sociaal wijkteam is een team van verschillende professionals dat zorg en ondersteuning biedt. Zij gaan op bezoek bij de mensen thuis en bekijken wat de hulpvraag is. Er wordt gezocht naar een oplossing eventueel met hulp van de omgeving. Het sociaal wijkteam kan zelf ondersteuning bieden, specialistische hulp of langdurige ondersteuning inschakelen. Aanmelding kan met behulp van de intern begeleider.

Maatschappelijk werkster

De maatschappelijk werkster, werkzaam vanuit het sociaal wijkteam, (SMW) begeleidt kinderen en ouders wanneer er sprake is van opvoedings-, gedrags-, gezins- of conflictbemiddeling. SMW houdt gesprekken met ouders, met kinderen, coördineert en verwijst naar de hulpverlening.

SMW, BPO en de intern begeleiders hebben vijf keer per jaar overleg.

Centrum jeugd en gezin

Het Centrum Jeugd en gezin (CJG) heeft vier kerntaken, het bieden van opvoedondersteuning, het monitoren van de ontwikkeling van kinderen, het verlenen van basis medische zorg en het uitvoeren van het rijksvaccinatieprogramma. Het CJG is er om handvatten aan ouders te geven om de **thuisituatie** te verbeteren en waar nodig werken zij ook samen met andere professionals.

De jeugdverpleegkundige van het CJG kan aansluiten bij zorgoverleggen. Kinderen van 0 tot 18 jaar komen een aantal keer bij het CJG voor reguliere onderzoeken en vaccinaties. Ook kunnen wij en/of ouders een extra onderzoek aanvragen, bijvoorbeeld voor het gehoor en het meten van lengte en gewicht. Het CJG biedt ook diverse oudercursussen aan op het gebied van opgroeien en opvoeden.

Hoe kan ik kennismaken en inschrijven?

Ieder kind is welkom, mits *ouders de identiteit, opvoed- en onderwijsvisie van het IKC respecteren* en wij uw kind kunnen onderwijzen, passend bij de onderwijsbehoefte van uw kind.

Kennismaking

Eén keer per maand is er een vrijblijvende bijeenkomst. Hier kunt u zich via de website of mail voor aanmelden. U ontvangt hier informatie over alle vormen van opvang en het onderwijs en u kunt hier al uw vragen stellen. De bijeenkomst wordt afgesloten met een rondleiding.

Aanmelden

Aanmelden van kinderen voor de opvang vindt volledig digitaal plaats via de website. Zo ontvangt H³O uw aanmelding en geeft u daar door dat het om de locatie Het Kristal gaat.

Aanmelden van kinderen voor het onderwijs vindt plaats op de locatie zelf, door de gezaghebbende, door het invullen van het aanmeldformulier welke beschikbaar is bij de administratie. Er zal u worden gevraagd naar de wettelijk vereiste gegevens en eventuele aanvullende gegevens als daar aanleiding toe is. Bijvoorbeeld medische gegevens of een vorige opvang of school.

Inschrijven

Na uw aanmelding kijken wij, op basis van alle beschikbare informatie, of er een passende plaats is voor uw kind bij ons in het onderwijs of de opvang. De kern van de afweging is of de specifieke onderwijsbehoefte van het kind past binnen onze mogelijkheden (SOP). Wij laten u binnen 6 weken weten of plaatsing mogelijk is, in welke groep en vanaf wanneer.

Om de veiligheid in onze groepen te waarborgen worden in een lopend schooljaar kinderen vanaf 5 jaar niet overgeschreven vanaf een andere school. Uw kind kan alleen *starten na de zomer- of kerstvakantie*. Met uitzondering van kinderen die verhuizen of waarbij er een duidelijke aanleiding is en beide scholen hiermee instemmen. Aangezien je bij een inschrijving een relatie met elkaar aangaat gebaseerd op wederzijds vertrouwen, vragen wij, bij kinderen die reeds eerder een opvang of school hebben bezocht, relevante informatie op. Voor het opvragen van informatie dienen ouders toestemming te geven. Als ouders weigeren tot het opvragen van informatie, zullen wij besluiten om het kind niet in te schrijven.

Kinderen die 2 jaar worden zijn welkom op de peuteropvang voor minimaal twee keer per week. Wanneer uw kind een

VE-indicatie heeft mag uw kind vanaf 2 jaar en 3 maanden, als er plek is op de groep, van twee keer per week uitbreiden naar vier keer per week.

Kinderen die 4 jaar worden, starten op de basisschool. Uw kind wordt eerst in de gelegenheid gesteld een aantal dagdelen te wennen aan hun nieuwe omgeving. Wanneer kinderen vlak voor de kerst- of zomervakantie 4 jaar worden, zal het wennen na de vakantie plaatsvinden.

Wachtlijsten

Het reguliere onderwijs kent geen wachtlijst voor plaatsing van kinderen. Het onderwijs met Doe-dagen wel. De opvang kent ook wachtlijsten. Deze zijn bij H³O bekend.

Privacy

De gegevens die over kinderen gaan, noemen wij persoonsgegevens. In het privacyreglement is beschreven hoe wij omgaan met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders en kinderen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van de kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving. Daarnaast registreren medewerkers gegevens over kinderen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind, zoals

medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in ons *digitale administratiesysteem ParnasSys*. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden. Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een kind te identificeren als het kind inlogt. Een lijst van de leveranciers waar wij afspraken mee hebben gemaakt, is op te vragen bij de H³O. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming. Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal. U heeft te allen tijden het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de administratie. Foto's waar kinderen zichtbaar opstaan worden alleen gedeeld via Parro. Op sociale media zullen kinderen niet zichtbaar getoond worden. Wij vragen ouders nadrukkelijk om zonder toestemming van een medewerker *geen foto's/video's* te maken in het gebouw, op het plein, tijdens uitstapjes of vieringen. Het is niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn door ons te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.



De ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor het onderwijs bedraagt voor het komende schooljaar € 22,50. Aanvullend wordt een bijdrage gevraagd voor de schoolreis. Omdat die kosten nog niet bekend zijn, wordt dit bedrag ook later dit jaar bekend.

De ouderbijdrage voor opvang is afhankelijk van uw inkomen en het aantal uur dat u opvang afneemt. Meer informatie vindt u hierover op onze website.

Vanaf 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige bijdrage aangepast. Dit houdt in dat we als school geen kinderen mogen uitsluiten van extra activiteiten indien ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Extra activiteiten worden grotendeels bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Mocht deze bijdrage in de toekomst niet dekkend blijken voor de activiteiten, zal in overeenstemming met de MR worden bekeken of het aanbod moet worden aangepast of anders georganiseerd.

Sponsors

IKC Het Kristal staat er open voor om samen te werken met sponsors, wanneer dit ten goede komt van het aanbod in onderwijs en opvang.

