

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Jeugdhulpprofessional • Schoolmaatschappelijk werker • Leraar / mentor • Deskundige van het samenwerkingsverband • Directie, team- of afdelingsleider • Gedragsspecialist / orthopedagoog		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden
		Op school • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Schakelklas • Voorschool • Zomerschool	
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Begeleider passend onderwijs (SWV) • Gedragswetenschapper (SWV) • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Orthopedagoog • SBO expertise • SO expertise	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyslexie
Op school • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • HB expertise • Jonge kind specialist • NT-2 expertise • Taal- / lees- / dyslexiespecialist • gedragspecialist		Op school • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	

Onze visie op ondersteuning

Uitgangspunt op de Fontein is dat alle kinderen verschillend zijn. Vanuit dit uitgangspunt kijken we wat kinderen nodig hebben. Een groot deel van ons aanbod past alle kinderen. Daar waar kinderen een specifieke, eigen behoefte hebben, bekijkt de leerkracht samen met collega's en de intern begeleiders welke mogelijkheden wij in huis hebben. Wij betrekken hier ook de expertise van het wijkteam, het samenwerkingsverband en anderen buiten de school bij.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterk gestructureerd aanbod in lezen .
Sterke ontwikkeling en groei in didactisch handelen in de lessen (expliciete directe instructie)
Een duidelijke zorgstructuur.
We leggen onze afspraken vast in kwaliteitskaarten.
Op locatie Wielwijk is het pedagogisch handelen in afspraken vastgelegd en wordt het consequent uitgevoerd en bijgehouden.

Grenzen aan onze ondersteuning

Personeelsverloop zorgt voor minder continuïteit.
Onvoldoende expertise om complexe gedrags- en leerproblematiek te ondersteunen.
In het gebouw Krispijn ontbreekt het aan ruimtes om met leerlingen individueel of in een groepje te werken.
De verschillen tussen de beide locaties, die er mogen zijn, vormen soms een belemmering in ontwikkelingen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Zicht op ontwikkeling: leerkracht heeft zicht op ontwikkeling op iedere les en na toetsafname. IB-er heeft zicht op ontwikkeling van de groepen.
Ontwikkeling in pedagogisch handelen tijdens de lessen.