

BS De Fontein
Dordrecht

Oudertevredenheidspeiling **Basisonderwijs 2016**

Haarlem, december 2016



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Oudertevredenheidspeiling **Basisonderwijs 2016**

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	44
Opmerkingen en suggesties	50
Statistische verantwoording	51

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 13 december 2016

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van BS De Fontein worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

In sommige tabellen worden twee rubrieken samengevoegd tot één hoofdrubriek. In de titel zijn de twee deelrubrieken steeds herkenbaar. Bijvoorbeeld "Leerkracht en Contact met de school".

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft BS De Fontein deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 73596 ouders en verzorgers van 1063 scholen.

Van BS De Fontein hebben 53 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van 24 ouders met een kind in de bovenbouw en van 28 ouders met een kind in de onderbouw. 1 ouder heeft niet aangegeven in welke groep hun kind zit.

Het responspercentage voor de peiling is 28%.

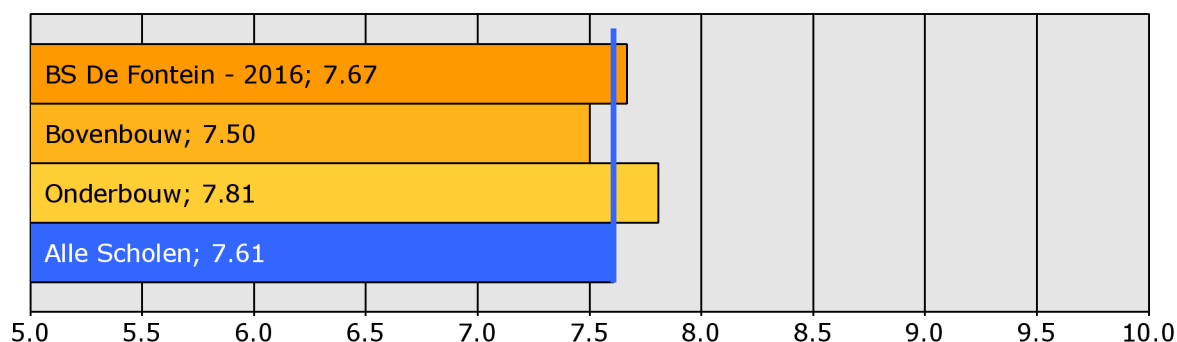
Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd. Meer informatie over het betrouwbaarheidsniveau vindt u achterin de rapportage.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.61. BS De Fontein scoort gemiddeld 7.67 op vraag 68. De waardering van de ouders voor BS De Fontein is daarmee 0.06 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- Van de ouders geeft 77 procent aan dat men zich goed thuis voelt op BS De Fontein (landelijk is dit 88%).
- 96 procent van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit eveneens 96%).
- Van de ouders is 89 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Ouderbetrokkenheid

- 28 procent van de ouders is regelmatig actief als hulpouder of commissielid.
- 74 procent bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school.
- 75 procent leest onze nieuwsbrief vaak.
- 96 procent helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken.

Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

De resultaten van de school zijn voor ouders het belangrijkste motief om voor BS De Fontein te kiezen.

Volgens 49 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. 68 procent van de ouders vindt de schriftelijke informatie aantrekkelijk en voor 60% van de ouders is het goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In de figuur hieronder staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van BS De Fontein het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

De vijf belangrijkste aspecten

BS De Fontein	Alle Scholen
1 Begeleiding	De leerkracht
2 De leerkracht	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

In tegenstelling tot de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van BS De Fontein 'Begeleiding' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken.

Belangcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor deze rubrieken is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor BS De Fontein weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. Begeleiding	9.4	9.5	9.3	0.0	9.4
2. De leerkracht	9.2	8.8	9.6	0.0	9.4
3. Sfeer	8.8	8.8	8.8	0.0	9.1
4. Persoonlijke ontwikkeling	8.7	8.8	8.7	0.0	8.8
5. Kennisontwikkeling	8.7	8.8	8.7	0.0	8.9
6. Schoolregels, rust en orde	8.7	8.2	9.0	0.0	8.4
7. Contact met de school	8.6	8.4	9.0	0.0	8.5
8. Omgeving van de school	8.4	8.6	8.2	0.0	7.7
9. Schooltijden	7.9	7.9	8.0	0.0	7.0
10. Schoolgebouw	7.8	8.1	7.5	0.0	7.1

Tevredenheid

Schoolgebouw en omgeving

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Uiterlijk van het gebouw' (89% van de ouders is hierover tevreden). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op het plein' (34%), 'Veiligheid op weg naar school' (28%), 'Speelmogelijkheden op het plein' (25%) en 'Hygiëne en netheid binnen de school' (17%).

Begeleiding en sfeer

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (87%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Begeleiding leerlingen met problemen' (21%), 'Aandacht voor pestgedrag' (19%) en 'Rust en orde in de klas' (17%).

Kennis- en persoonlijke ontwikkeling

Er zijn voor onze school op dit vlak geen bijzonderheden.

Schooltijden, regels, rust en orde

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Duidelijkheid van de schoolregels' (91%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust en orde op school' (19%).

Leerkracht en contact met de school

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Vakbekwaamheid leerkracht' (91% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Inzet en motivatie leerkracht' (89%) en 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (89%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (17%).

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor BS De Fontein weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. Schooltijden	8.4	8.8	8.5	0.0	7.4
2. De leerkracht	8.3	8.0	8.6	0.0	8.2
3. Kennisontwikkeling	7.7	7.7	7.6	0.0	7.3
4. Contact met de school	7.4	7.0	7.6	0.0	7.2
5. Schoolgebouw	7.3	7.2	7.4	0.0	7.2
6. Persoonlijke ontwikkeling	7.2	7.1	7.3	0.0	7.2
7. Schoolregels, rust en orde	7.2	6.9	7.5	0.0	7.2
8. Sfeer	7.2	6.9	7.5	0.0	7.3
9. Begeleiding	7.1	7.0	7.3	0.0	7.3
10. Omgeving van de school	6.2	6.0	6.4	0.0	6.2

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een Ouderpeiling heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op BS De Fontein is niet eerder een oudertevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van BS De Fontein. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	BS De Fontein	Alle scholen
1. Huidige schooltijden	96%	87%
2. Omgang leerkracht met de leerlingen	94%	94%
3. Duidelijkheid van de schoolregels	91%	90%
4. Vakbekwaamheid leerkracht	91%	92%
5. Uiterlijk van het gebouw	89%	88%
6. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	89%	92%
7. Inzet en motivatie leerkracht	89%	93%
8. Sfeer in de klas	87%	90%
9. Omgang van de kinderen onderling	85%	85%
10. Aandacht voor rekenen	85%	84%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	BS De Fontein	Alle scholen
1. Veiligheid op het plein	34%	17%
2. Veiligheid op weg naar school	28%	38%
3. Speelmogelijkheden op het plein	25%	23%
4. Begeleiding leerlingen met problemen	21%	14%
5. Aandacht voor pestgedrag	19%	16%
6. Rust en orde op school	19%	10%
7. Hygiëne en netheid binnen de school	17%	22%
8. Rust en orde in de klas	17%	13%
9. Informatievoorziening over het kind	17%	14%
10. Aandacht voor uitstapjes en excursies	15%	9%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

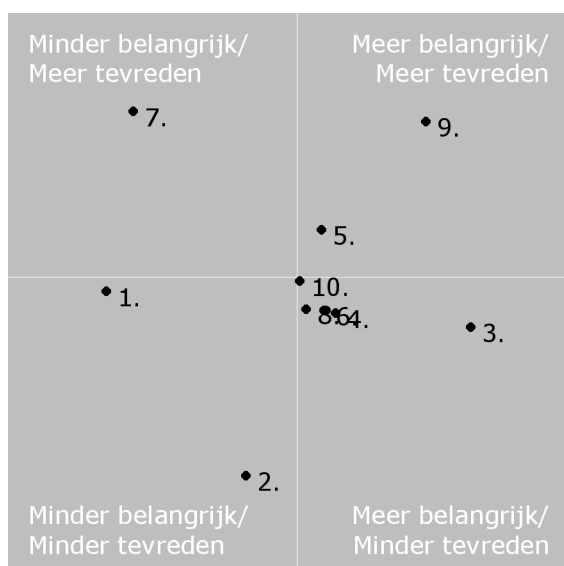
In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van BS De Fontein over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven. Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Meer tevreden':

- 9: De leerkracht
- 5: Kennisontwikkeling

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Minder tevreden':

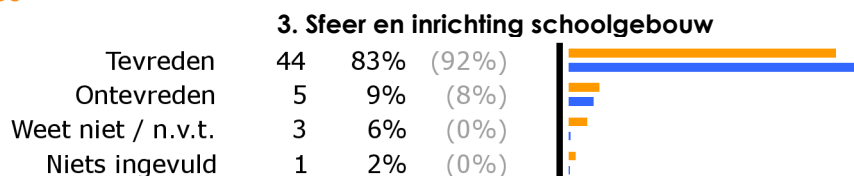
- 3: Begeleiding
- 4: Sfeer
- 6: Persoonlijke ontwikkeling
- 8: Schoolregels, rust en orde
- 10: Contact met de school

Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

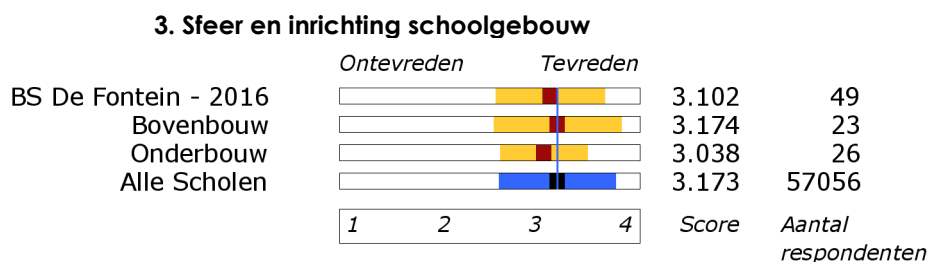
1. Percentages



In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar). De antwoorden op 'erg ontevreden' en 'ontevreden' respectievelijk 'tevreden' en 'erg tevreden' in de vragenlijst zijn hier bij elkaar opgeteld.
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'BS De Fontein'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'BS De Fontein' (53 ouders ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (73596 ouders ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'BS De Fontein'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores



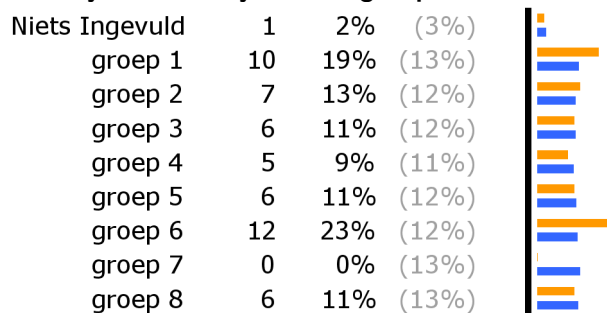
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

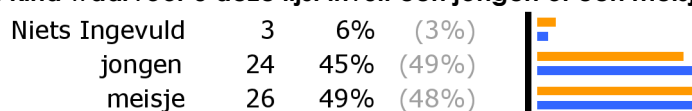
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...



2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?



Rubriek 1: Het schoolgebouw

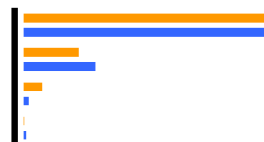
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

Tevreden	44	83%	(92%)
Ontevreden	5	9%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(0%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



4. Hygiëne en netheid binnen de school

Tevreden	41	77%	(76%)
Ontevreden	9	17%	(22%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



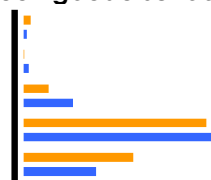
5. Uiterlijk van het gebouw

Tevreden	47	89%	(88%)
Ontevreden	4	8%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	2	4%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(1%)
Beetje Belangrijk	4	8%	(15%)
Belangrijk	30	57%	(60%)
Erg Belangrijk	18	34%	(22%)



Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

Antwoorden BS De Fontein	Percentage BS De Fontein	Percentage Alle scholen
--------------------------	--------------------------	-------------------------

Rubriek 1: Het schoolgebouw

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

	Ontevreden	Tevreden		
BS De Fontein - 2016			3.102	49
Bovenbouw			3.174	23
Onderbouw			3.038	26
Alle Scholen			3.173	57056
	1	2	3	4
				Score
				Aantal respondenten

4. Hygiëne en netheid binnen de school

BS De Fontein - 2016		3.060	50
Bovenbouw		2.917	24
Onderbouw		3.192	26
Alle Scholen		2.873	56354

5. Uiterlijk van het gebouw

BS De Fontein - 2016		3.157	51
Bovenbouw		3.125	24
Onderbouw		3.185	27
Alle Scholen		3.108	56830

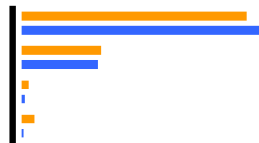
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? Belang schoolgebouw

	Onbelangrijk	Belangrijk			
BS De Fontein - 2016			3.269	52	
Bovenbouw			3.375	24	
Onderbouw			3.179	28	
Alle Scholen			3.046	56962	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 2: Omgeving van de school

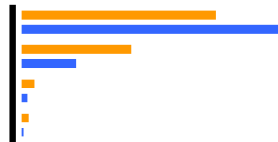
7. Speelmogelijkheden op het plein

Tevreden	37	70%	(75%)
Ontevreden	13	25%	(23%)
Weet niet / n.v.t.	1	2%	(1%)
Niets ingevuld	2	4%	(0%)



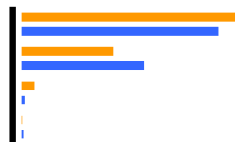
8. Veiligheid op het plein

Tevreden	32	60%	(81%)
Ontevreden	18	34%	(17%)
Weet niet / n.v.t.	2	4%	(2%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



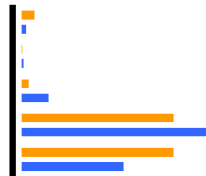
9. Veiligheid op weg naar school

Tevreden	36	68%	(61%)
Ontevreden	15	28%	(38%)
Weet niet / n.v.t.	2	4%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	2%	(8%)
Belangrijk	25	47%	(59%)
Erg Belangrijk	25	47%	(32%)



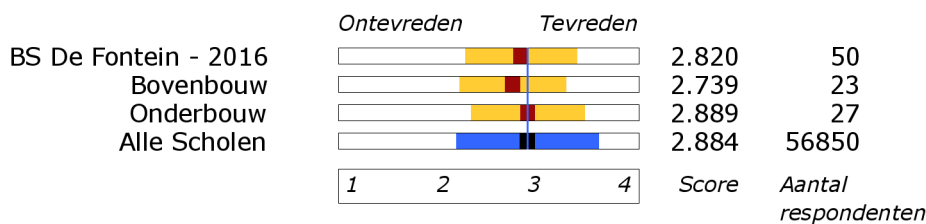
Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

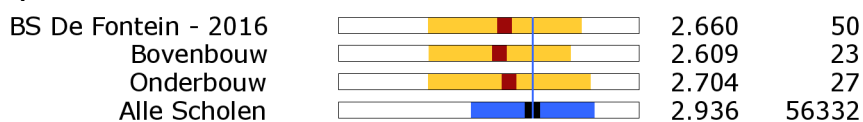
Antwoorden BS De
FonteinPercentage BS De
FonteinPercentage
Alle scholen

Rubriek 2: Omgeving van de school

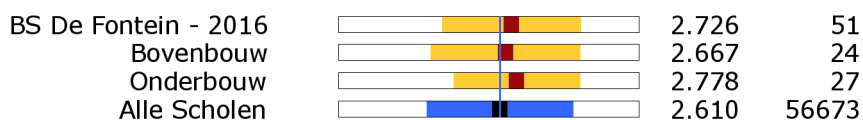
7. Speelmogelijkheden op het plein



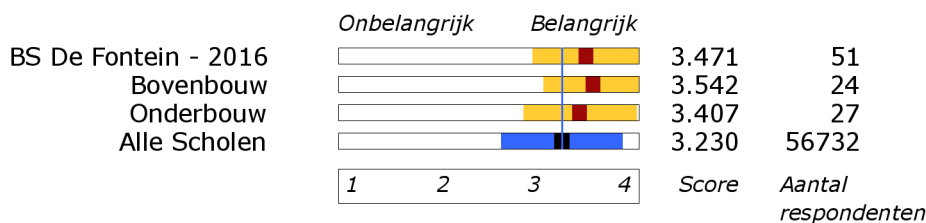
8. Veiligheid op het plein



9. Veiligheid op weg naar school



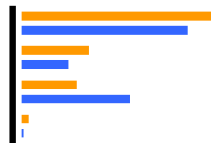
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



Rubriek 3: Begeleiding

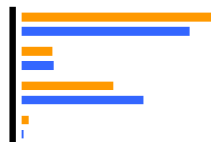
11. Begeleiding leerlingen met problemen

Tevreden	32	60%	(52%)
Ontevreden	11	21%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	9	17%	(34%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



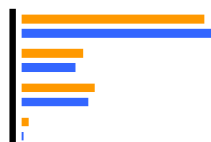
12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

Tevreden	32	60%	(52%)
Ontevreden	5	9%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	15	28%	(38%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



13. Aandacht voor pestgedrag

Tevreden	30	57%	(63%)
Ontevreden	10	19%	(16%)
Weet niet / n.v.t.	12	23%	(21%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



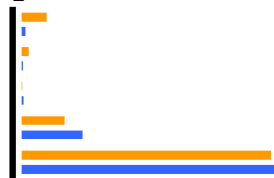
14. Omgang leerkracht met de leerlingen

Tevreden	50	94%	(94%)
Ontevreden	0	0%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	8%	(1%)
Niet Belangrijk	1	2%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	7	13%	(19%)
Erg Belangrijk	41	77%	(80%)



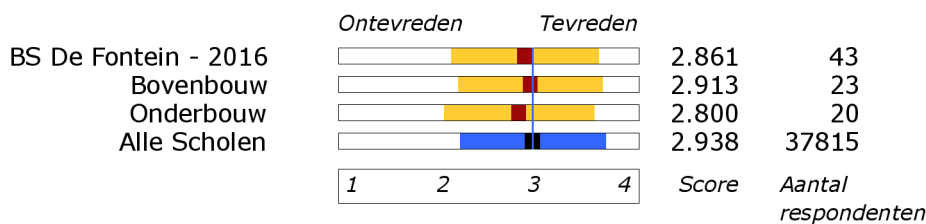
Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

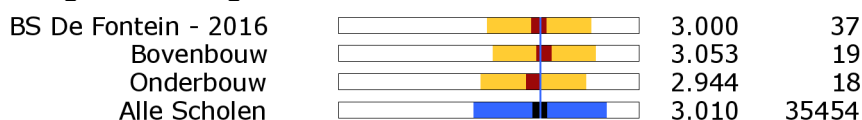
Antwoorden BS De
FonteinPercentage BS De
FonteinPercentage
Alle scholen

Rubriek 3: Begeleiding

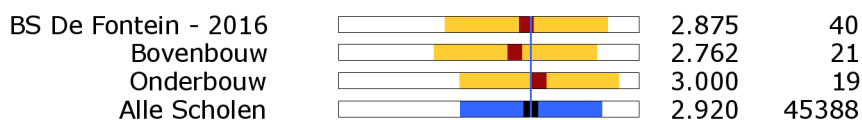
11. Begeleiding leerlingen met problemen



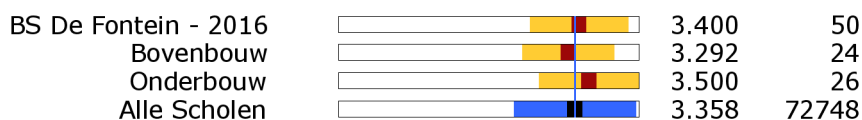
12. Extra mogelijkheden goede leerlingen



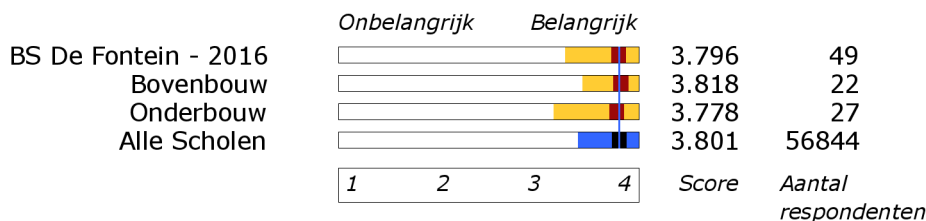
13. Aandacht voor pestgedrag



14. Omgang leerkracht met de leerlingen



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

Tevreden	46	87%	(90%)
Ontevreden	3	6%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	2	4%	(2%)
Niets ingevuld	2	4%	(0%)



17. Rust en orde in de klas

Tevreden	41	77%	(82%)
Ontevreden	9	17%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	2	4%	(5%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



18. Omgang van de kinderen onderling

Tevreden	45	85%	(85%)
Ontevreden	5	9%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



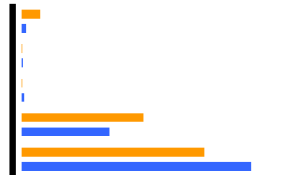
19. Aandacht voor normen en waarden

Tevreden	44	83%	(88%)
Ontevreden	3	6%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	4	8%	(5%)
Niets ingevuld	2	4%	(0%)



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Niets Ingevuld	3	6%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	20	38%	(27%)
Erg Belangrijk	30	57%	(71%)



Legenda		Antwoorden BS De Fontein	Percentage BS De Fontein	Percentage Alle scholen
	BS De Fontein			
	Alle scholen			

Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

	Ontevreden	Tevreden		
BS De Fontein - 2016			3.122	49
Bovenbouw			3.043	23
Onderbouw			3.192	26
Alle Scholen			3.173	71888
	1	2	3	4
				Score
				Aantal respondenten

17. Rust en orde in de klas

BS De Fontein - 2016		2.920	50
Bovenbouw		2.870	23
Onderbouw		2.963	27
Alle Scholen		3.062	69989

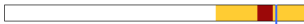
18. Omgang van de kinderen onderling

BS De Fontein - 2016		3.000	50
Bovenbouw		2.826	23
Onderbouw		3.148	27
Alle Scholen		3.057	71687

19. Aandacht voor normen en waarden

BS De Fontein - 2016		3.213	47
Bovenbouw		3.091	22
Onderbouw		3.320	25
Alle Scholen		3.162	54579

20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk		
BS De Fontein - 2016			3.600	50
Bovenbouw			3.609	23
Onderbouw			3.593	27
Alle Scholen			3.711	56809
	1	2	3	4
				Score
				Aantal respondenten

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

Tevreden	45	85%	(84%)
Ontevreden	3	6%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(10%)
Niets ingevuld	2	4%	(0%)



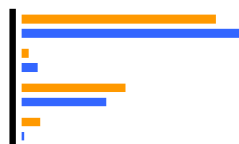
22. Aandacht voor taal

Tevreden	43	81%	(86%)
Ontevreden	5	9%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	5	9%	(8%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



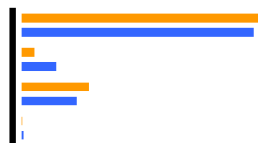
23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Tevreden	32	60%	(69%)
Ontevreden	1	2%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	17	32%	(26%)
Niets ingevuld	3	6%	(1%)



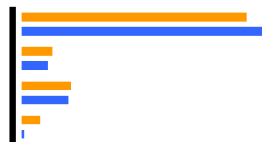
24. Aandacht voor werken met de computer

Tevreden	40	75%	(72%)
Ontevreden	2	4%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	11	21%	(17%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



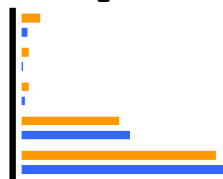
25. Aandacht voor goede prestaties

Tevreden	37	70%	(77%)
Ontevreden	5	9%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	8	15%	(14%)
Niets ingevuld	3	6%	(1%)



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	3	6%	(2%)
Niet Belangrijk	1	2%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	2%	(1%)
Belangrijk	16	30%	(34%)
Erg Belangrijk	32	60%	(64%)



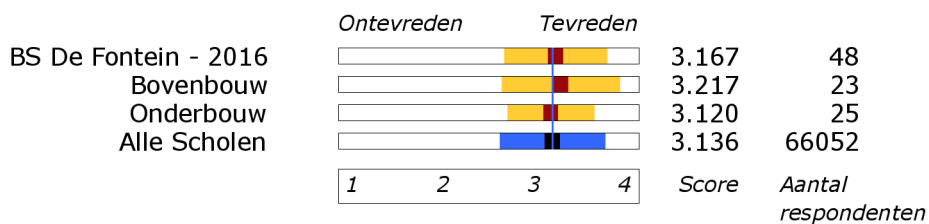
Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

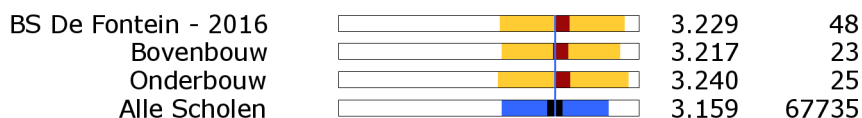
Antwoorden BS De
FonteinPercentage BS De
FonteinPercentage
Alle scholen

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

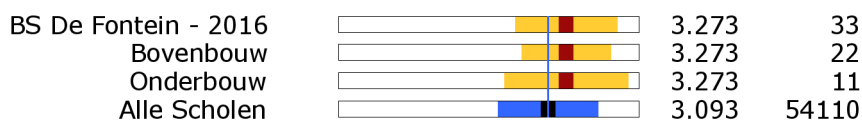
21. Aandacht voor rekenen



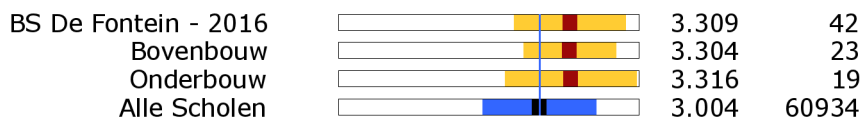
22. Aandacht voor taal



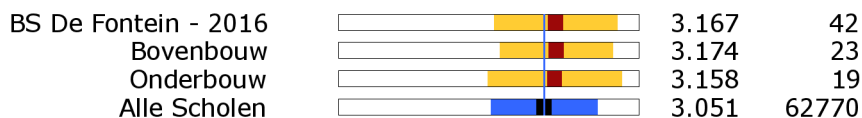
23. Aandacht voor wereldoriëntatie



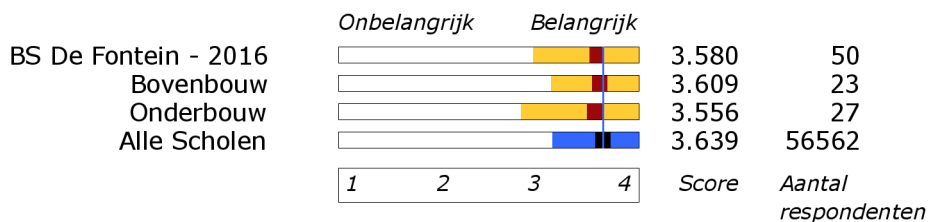
24. Aandacht voor werken met de computer



25. Aandacht voor goede prestaties



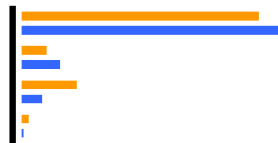
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

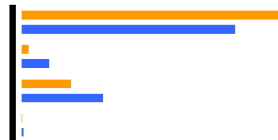
27. Aandacht voor creatieve vakken

Tevreden	39	74%	(82%)
Ontevreden	4	8%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	9	17%	(6%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

Tevreden	44	83%	(66%)
Ontevreden	1	2%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	8	15%	(25%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



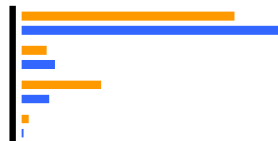
29. Aandacht voor gymnastiek

Tevreden	43	81%	(90%)
Ontevreden	5	9%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(3%)
Niets ingevuld	2	4%	(0%)



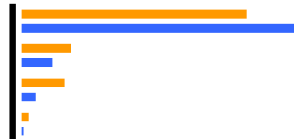
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Tevreden	35	66%	(81%)
Ontevreden	4	8%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	13	25%	(8%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



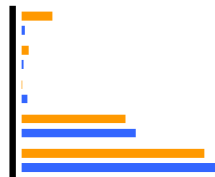
31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

Tevreden	37	70%	(86%)
Ontevreden	8	15%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	7	13%	(4%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	5	9%	(1%)
Niet Belangrijk	1	2%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(2%)
Belangrijk	17	32%	(35%)
Erg Belangrijk	30	57%	(62%)



Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

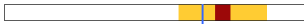
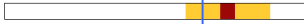
Antwoorden BS De
FonteinPercentage BS De
FonteinPercentage
Alle scholen

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken

	Ontevreden	Tevreden			
BS De Fontein - 2016			3.023	43	
Bovenbouw			3.000	21	
Onderbouw			3.046	22	
Alle Scholen			3.032	68838	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

BS De Fontein - 2016		3.178	45
Bovenbouw		3.227	22
Onderbouw		3.130	23
Alle Scholen		2.975	55012

29. Aandacht voor gymnastiek

BS De Fontein - 2016		3.062	48
Bovenbouw		3.000	22
Onderbouw		3.115	26
Alle Scholen		3.101	71505

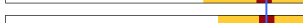
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

BS De Fontein - 2016		3.103	39
Bovenbouw		2.952	21
Onderbouw		3.278	18
Alle Scholen		3.055	67266

31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

BS De Fontein - 2016		2.978	45
Bovenbouw		3.000	23
Onderbouw		2.954	22
Alle Scholen		3.088	70439

32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk			
BS De Fontein - 2016			3.583	48	
Bovenbouw			3.609	23	
Onderbouw			3.560	25	
Alle Scholen			3.601	56984	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 7: Schooltijden

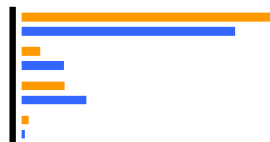
33. Huidige schooltijden

Tevreden	51	96%	(87%)
Ontevreden	0	0%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	1	2%	(0%)
Niets ingevuld	1	2%	(1%)



34. Overblijven tussen de middag

Tevreden	42	79%	(66%)
Ontevreden	3	6%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	7	13%	(20%)
Niets ingevuld	1	2%	(1%)



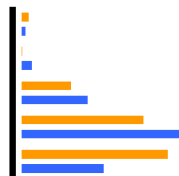
35. Opvang na schooltijd

Tevreden	13	25%	(31%)
Ontevreden	1	2%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	37	70%	(64%)
Niets ingevuld	2	4%	(1%)



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(3%)
Beetje Belangrijk	8	15%	(20%)
Belangrijk	20	38%	(51%)
Erg Belangrijk	24	45%	(25%)



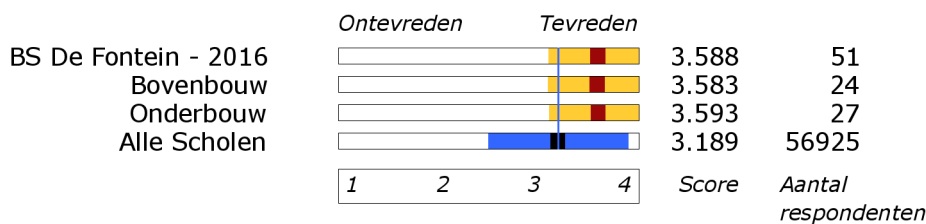
Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

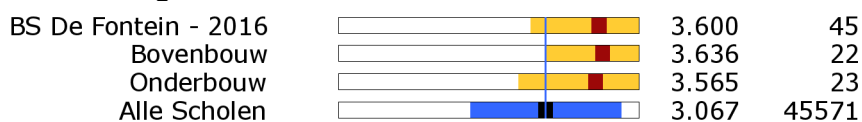
Antwoorden BS De
FonteinPercentage BS De
FonteinPercentage
Alle scholen

Rubriek 7: Schooltijden

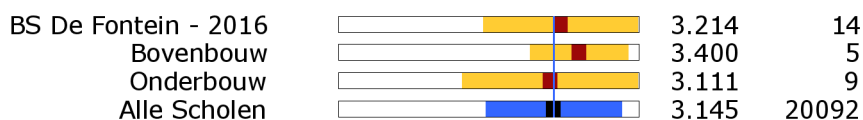
33. Huidige schooltijden



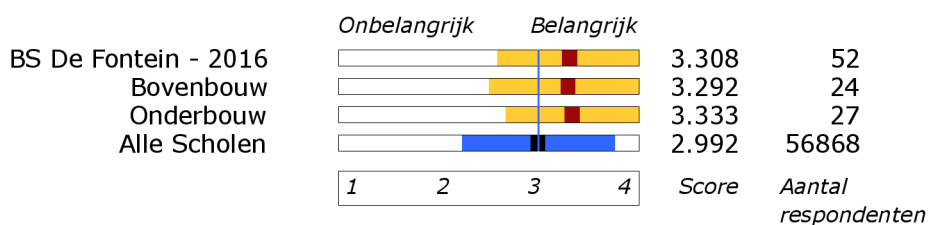
34. Overblijven tussen de middag



35. Opvang na schooltijd



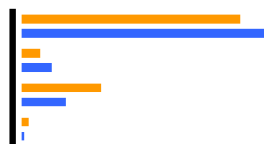
36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Tevreden	36	68%	(77%)
Ontevreden	3	6%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	13	25%	(14%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



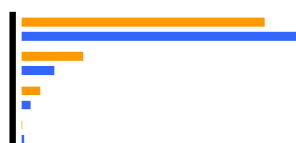
38. Duidelijkheid van de schoolregels

Tevreden	48	91%	(90%)
Ontevreden	3	6%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	2	4%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



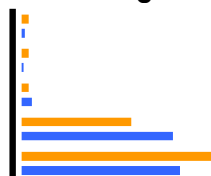
39. Rust en orde op school

Tevreden	40	75%	(87%)
Ontevreden	10	19%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet Belangrijk	1	2%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	2%	(3%)
Belangrijk	18	34%	(47%)
Erg Belangrijk	32	60%	(49%)



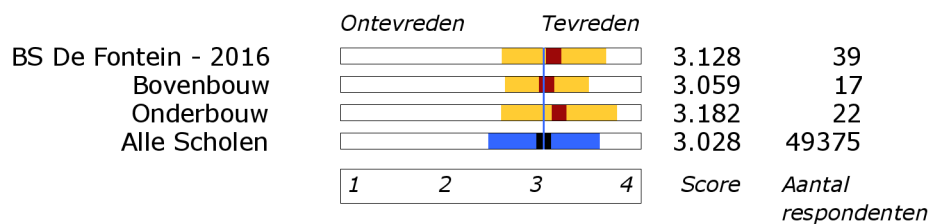
Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

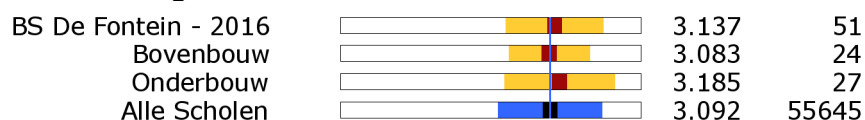
Antwoorden BS De
FonteinPercentage BS De
FonteinPercentage
Alle scholen

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

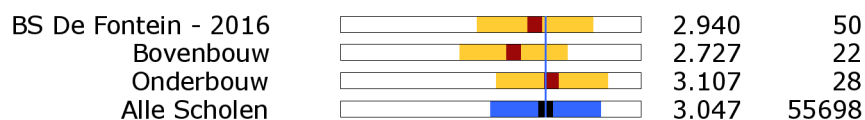
37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht



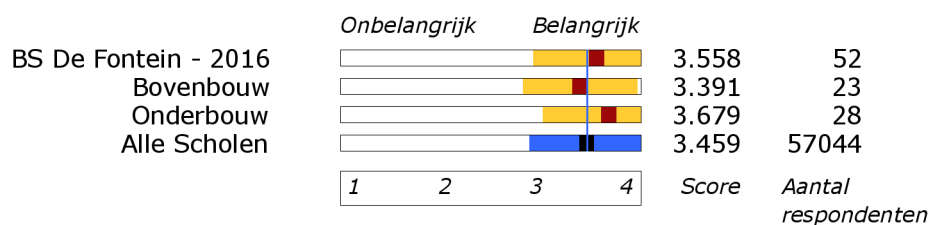
38. Duidelijkheid van de schoolregels



39. Rust en orde op school



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert

Tevreden	47	89%	(92%)
Ontevreden	2	4%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(2%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



42. Vakbekwaamheid leerkracht

Tevreden	48	91%	(92%)
Ontevreden	2	4%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



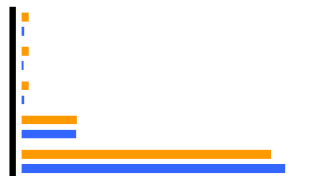
43. Inzet en motivatie leerkracht

Tevreden	47	89%	(93%)
Ontevreden	2	4%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	3	6%	(2%)
Niets ingevuld	1	2%	(0%)



44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet Belangrijk	1	2%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	2%	(1%)
Belangrijk	9	17%	(17%)
Erg Belangrijk	41	77%	(82%)



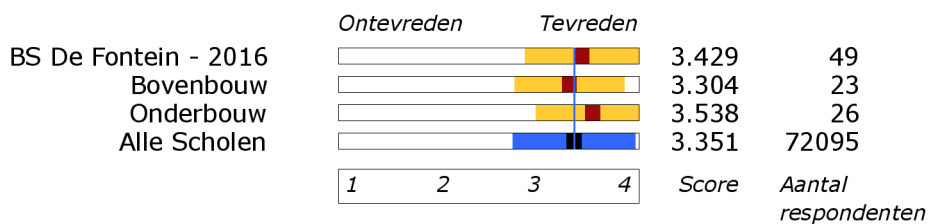
Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

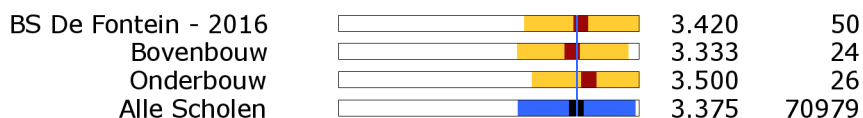
Antwoorden BS De
FonteinPercentage BS De
FonteinPercentage
Alle scholen

Rubriek 9: De leerkracht

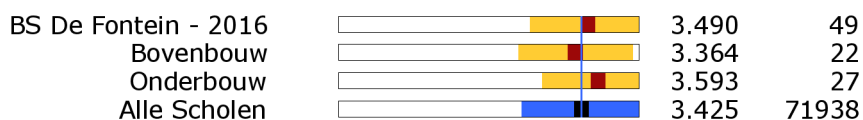
41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert



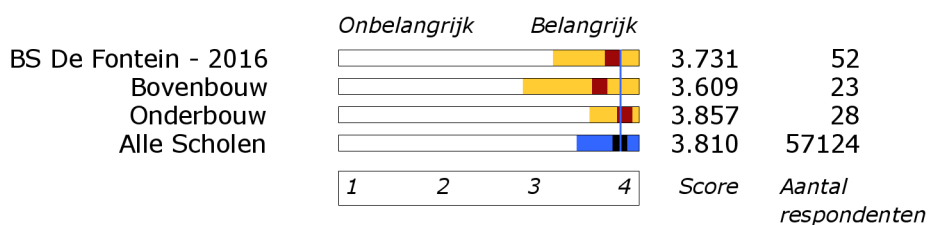
42. Vakbekwaamheid leerkracht



43. Inzet en motivatie leerkracht



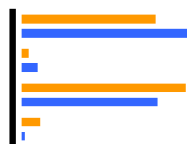
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



Rubriek 10: Contact met school

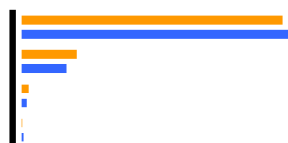
45. Functioneren medezeggenschapsraad

Tevreden	22	42%	(52%)
Ontevreden	1	2%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	27	51%	(42%)
Niets ingevuld	3	6%	(1%)



46. Informatievoorziening over het kind

Tevreden	43	81%	(85%)
Ontevreden	9	17%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	1	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



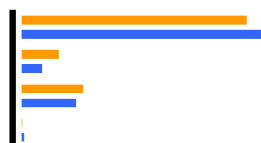
47. Informatievoorziening over de school

Tevreden	45	85%	(85%)
Ontevreden	6	11%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	2	4%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



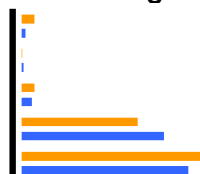
48. Gelegenheid om met de directie te praten

Tevreden	37	70%	(77%)
Ontevreden	6	11%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	10	19%	(17%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



49. Hoe belangrijk vindt u het contact met de school voor een goede school?

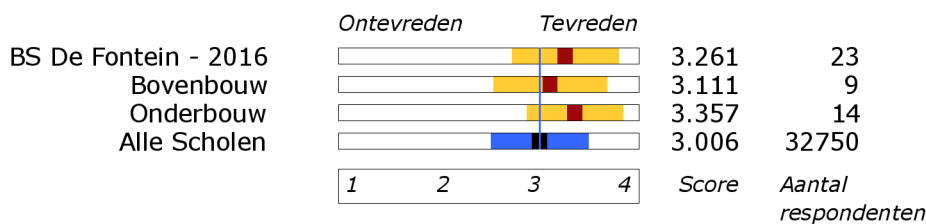
Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	4%	(3%)
Belangrijk	19	36%	(44%)
Erg Belangrijk	30	57%	(52%)



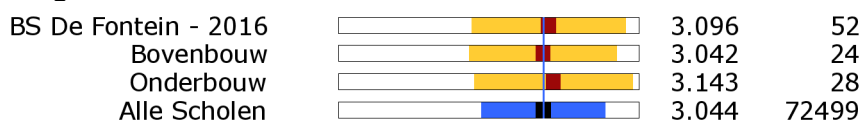
Legenda		Antwoorden BS De Fontein	Percentage BS De Fontein	Percentage Alle scholen
	BS De Fontein			
	Alle scholen			

Rubriek 10: Contact met school

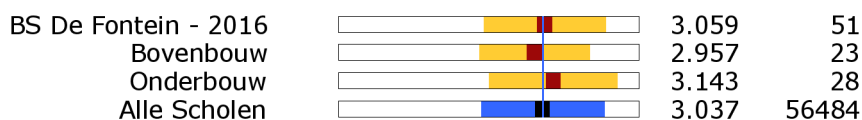
45. Functioneren medezeggenschapsraad



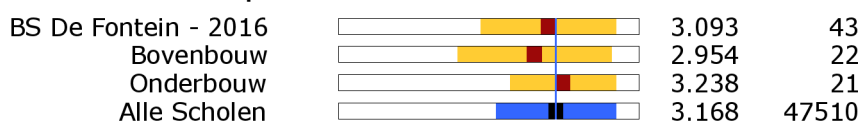
46. Informatievoorziening over het kind



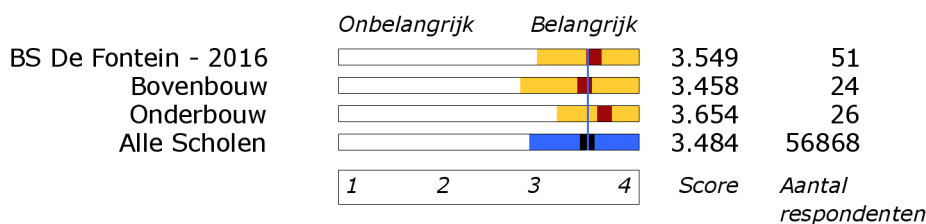
47. Informatievoorziening over de school



48. Gelegenheid om met de directie te praten



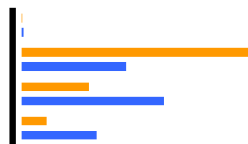
49. Hoe belangrijk vindt u het contact met school voor een goede school?



Rubriek 11: Betrokkenheid

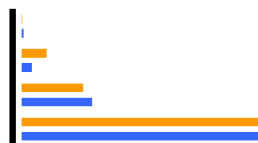
50. Actief als hulpouder/commissie

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Nee	38	72%	(32%)
Soms	11	21%	(44%)
Vaak	4	8%	(23%)



51. Bezoek ouderavond

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Nee	4	8%	(3%)
Soms	10	19%	(22%)
Vaak	39	74%	(75%)



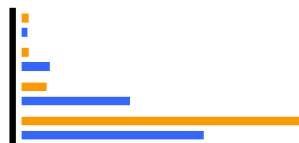
52. Lezen van informatiebulletins

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(1%)
Soms	13	25%	(6%)
Vaak	40	75%	(93%)



53. Hulp aan kind met huiswerk

Niets Ingevuld	1	2%	(2%)
Nee	1	2%	(8%)
Soms	4	8%	(34%)
Vaak	47	89%	(56%)



Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

Antwoorden BS De
FonteinPercentage BS De
FonteinPercentage
Alle scholen

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie

	Nee	Vaak		
BS De Fontein - 2016			1.359	53
Bovenbouw			1.292	24
Onderbouw			1.429	28
Alle Scholen			1.909	57159
	1	2	3	Score Aantal respondenten

51. Bezoek ouderavond

BS De Fontein - 2016		2.660	53
Bovenbouw		2.792	24
Onderbouw		2.536	28
Alle Scholen		2.721	57182

52. Lezen van informatiebulletins

BS De Fontein - 2016		2.755	53
Bovenbouw		2.833	24
Onderbouw		2.679	28
Alle Scholen		2.929	57141

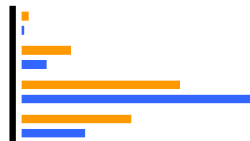
53. Hulp aan kind met huiswerk

BS De Fontein - 2016		2.885	52
Bovenbouw		2.875	24
Onderbouw		2.889	27
Alle Scholen		2.487	72606

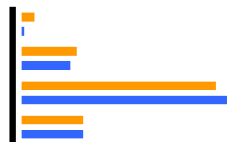
Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

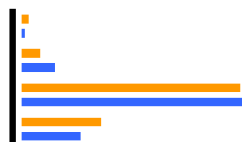
Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Nee	8	15%	(8%)
Ja	26	49%	(72%)
Weet niet	18	34%	(20%)

**55. Duidelijkheid aanbod school**

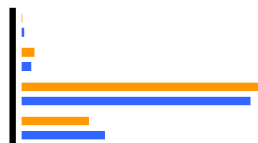
Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
Nee	9	17%	(15%)
Ja	32	60%	(65%)
Weet niet	10	19%	(19%)

**56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.**

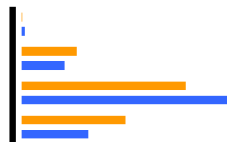
Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Nee	3	6%	(10%)
Ja	36	68%	(71%)
Weet niet	13	25%	(18%)

**57. Enthousiasme leerkrachten**

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	2	4%	(3%)
Ja	40	75%	(71%)
Weet niet	11	21%	(26%)

**58. Enthousiasme ouders**

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	9	17%	(13%)
Ja	27	51%	(66%)
Weet niet	17	32%	(20%)

Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

Antwoorden BS De Fontein	Percentage BS De Fontein	Percentage Alle scholen
--------------------------	--------------------------	-------------------------

Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

	Nee	Ja		
BS De Fontein - 2016			1.765	34
Bovenbouw			1.714	14
Onderbouw			1.789	19
Alle Scholen			1.906	45897
	1	2	Score	Aantal respondenten

55. Duidelijkheid aanbod school

BS De Fontein - 2016		1.780	41
Bovenbouw		1.842	19
Onderbouw		1.714	21
Alle Scholen		1.814	46183

56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

BS De Fontein - 2016		1.923	39
Bovenbouw		2.000	17
Onderbouw		1.857	21
Alle Scholen		1.874	46466

57. Enthousiasme leerkrachten

BS De Fontein - 2016		1.952	42
Bovenbouw		1.889	18
Onderbouw		2.000	23
Alle Scholen		1.963	42361

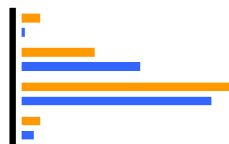
58. Enthousiasme ouders

BS De Fontein - 2016		1.750	36
Bovenbouw		1.750	16
Onderbouw		1.737	19
Alle Scholen		1.834	45268

Rubriek 13: Schoolkeuze

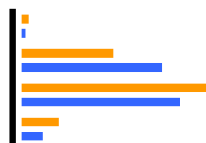
59. Belang dichtbijheid van school

Niets Ingevuld	3	6%	(1%)
Nee	12	23%	(37%)
Ja	35	66%	(59%)
Weet niet	3	6%	(4%)



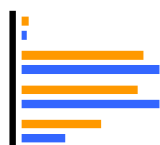
60. Belang richting van school

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Nee	15	28%	(44%)
Ja	31	58%	(49%)
Weet niet	6	11%	(6%)



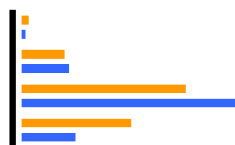
61. Belang type ouders / kinderen

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Nee	20	38%	(43%)
Ja	19	36%	(43%)
Weet niet	13	25%	(13%)



62. Belang resultaten van school

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Nee	7	13%	(14%)
Ja	27	51%	(68%)
Weet niet	18	34%	(16%)



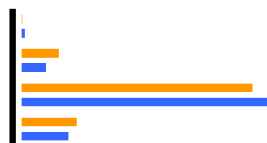
63. Belang zorg en aandacht

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Nee	10	19%	(10%)
Ja	37	70%	(78%)
Weet niet	5	9%	(10%)



64. Aanraden van school aan ander

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	6	11%	(7%)
Ja	38	72%	(78%)
Weet niet	9	17%	(14%)



Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

Antwoorden BS De
Fontein

Percentage BS De
Fontein

Percentage
Alle scholen

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

	Nee	Ja		
BS De Fontein - 2016			1.745	47
Bovenbouw			1.727	22
Onderbouw			1.760	25
Alle Scholen			1.616	54731
	1	2	Score	Aantal respondenten

60. Belang richting van school

BS De Fontein - 2016		1.674	46
Bovenbouw		1.714	21
Onderbouw		1.640	25
Alle Scholen		1.530	53114

61. Belang type ouders / kinderen

BS De Fontein - 2016		1.487	39
Bovenbouw		1.471	17
Onderbouw		1.500	22
Alle Scholen		1.501	48939

62. Belang resultaten van school

BS De Fontein - 2016		1.794	34
Bovenbouw		1.733	15
Onderbouw		1.842	19
Alle Scholen		1.825	47277

63. Belang zorg en aandacht

BS De Fontein - 2016		1.787	47
Bovenbouw		1.708	24
Onderbouw		1.870	23
Alle Scholen		1.883	50841

64. Aanraden van school aan ander

BS De Fontein - 2016		1.864	44
Bovenbouw		1.850	20
Onderbouw		1.875	24
Alle Scholen		1.914	48656

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Nee	2	4%	(3%)
Ja	51	96%	(96%)
Weet niet	0	0%	(1%)



66. Vorderingen van kind

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	4	8%	(7%)
Ja	47	89%	(88%)
Weet niet	2	4%	(4%)



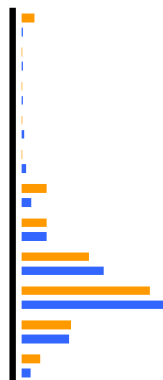
67. Thuisvoelen op school

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Nee	5	9%	(5%)
Ja	41	77%	(88%)
Weet niet	6	11%	(6%)



68. Rapportcijfer

Niets ingevuld	2	4%	(0%)
Cijfer 1	0	0%	(0%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	0	0%	(1%)
Cijfer 4	0	0%	(1%)
Cijfer 5	4	8%	(3%)
Cijfer 6	4	8%	(8%)
Cijfer 7	11	21%	(25%)
Cijfer 8	21	40%	(45%)
Cijfer 9	8	15%	(15%)
Cijfer 10	3	6%	(3%)



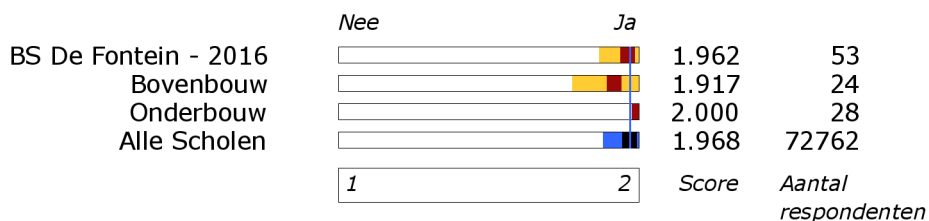
Legenda

■	BS De Fontein
■	Alle scholen

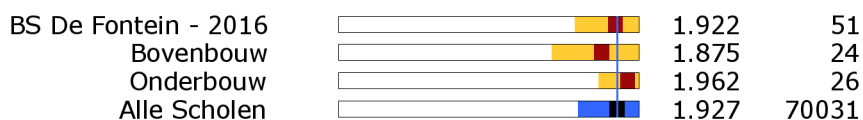
Antwoorden BS De
FonteinPercentage BS De
FonteinPercentage
Alle scholen

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

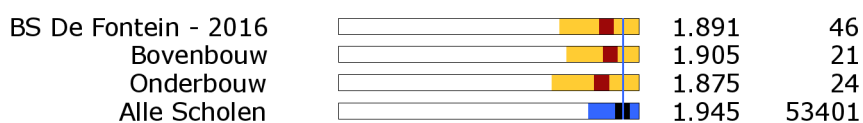
65. Plezier van kind met school



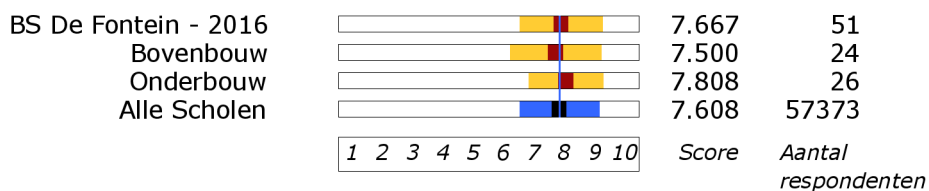
66. Vorderingen van kind



67. Thuisvoelen op school



68. Rapportcijfer



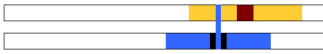
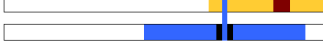
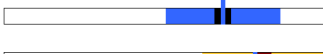
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan BS De Fontein; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Functioneren medezeggenschapsraad	98%			3.261 3.006	23 32750
2. Aandacht voor werken met de computer	97%			3.309 3.004	42 60934
3. Overblijven tussen de middag	96%			3.600 3.067	45 45571
4. Huidige schooltijden	95%			3.588 3.189	51 56925
5. Aandacht voor wereldoriëntatie	94%			3.273 3.093	33 54110
6. Aandacht voor godsdienst/ levensbesch...	93%			3.178 2.975	45 55012
7. Aandacht voor goede prestaties	83%			3.167 3.051	42 62770
8. Mate waarin leerkracht naar ouders luis...	77%			3.429 3.351	49 72095
9. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	76%			3.128 3.028	39 49375
10. Hygiëne en netheid binnen de school	75%			3.060 2.873	50 56354
		1	2	3	4

Legenda

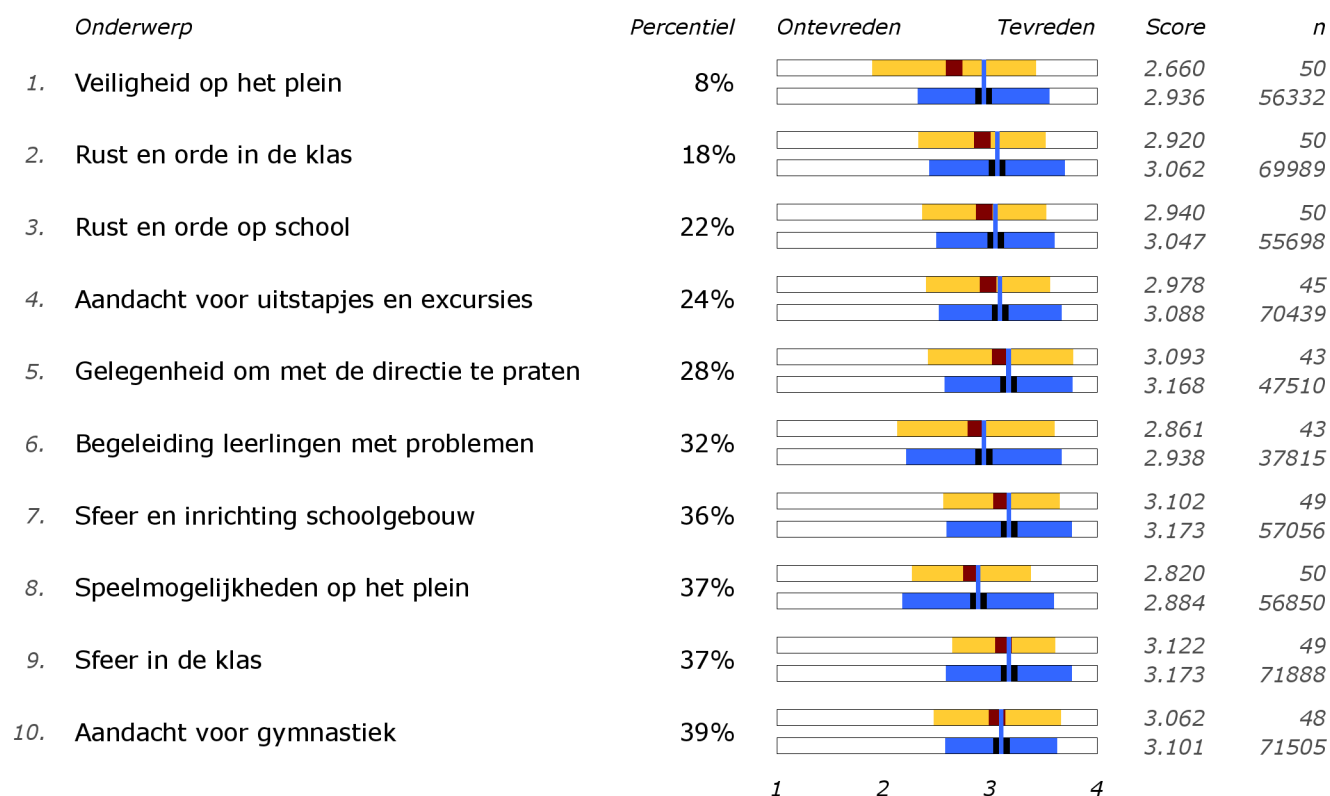
	BS De Fontein
	Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

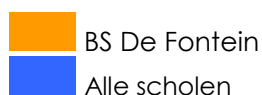
Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Functioneren medezeggenschapsraad (beter dan 98%)
- Aandacht voor werken met de computer (beter dan 97%)
- Overblijven tussen de middag (beter dan 96%)

De 10 laagste percentielen



Legenda



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- Veiligheid op het plein
- Rust en orde in de klas
- Rust en orde op school

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

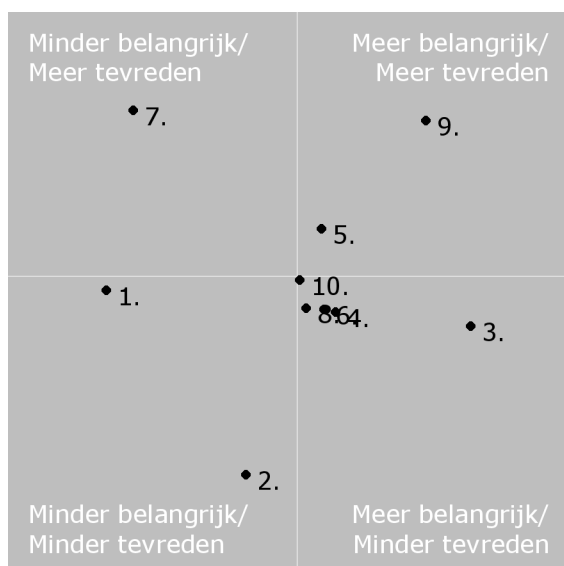
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

BS De Fontein, 2016

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.8	7.3
2. Omgeving van de school	8.4	6.2
3. Begeleiding	9.4	7.2
4. Sfeer	8.8	7.2
5. Kennisontwikkeling	8.7	7.7
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.8	7.2
7. Schooltijden	7.9	8.6
8. Schoolregels, rust en orde	8.7	7.2
9. De leerkracht	9.2	8.3
10. Contact met de school	8.6	7.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van BS De Fontein aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

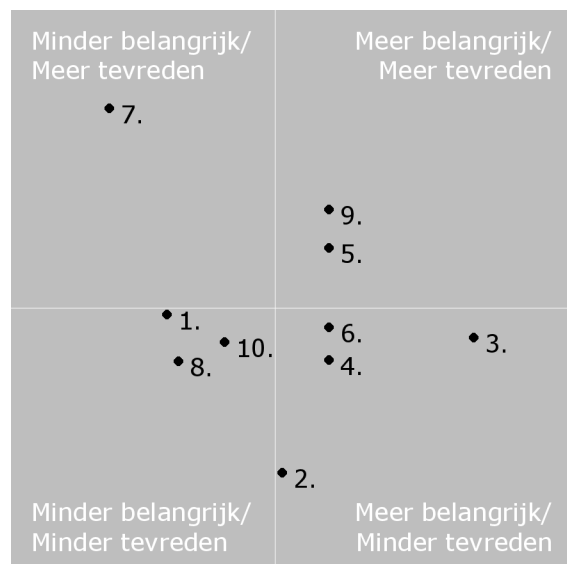
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	8.1	7.2
2. Omgeving van de school	8.6	6.0
3. Begeleiding	9.5	7.0
4. Sfeer	8.8	6.9
5. Kennisontwikkeling	8.8	7.7
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.8	7.1
7. Schooltijden	7.9	8.8
8. Schoolregels, rust en orde	8.2	6.9
9. De leerkracht	8.8	8.0
10. Contact met de school	8.4	7.0

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van uit de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

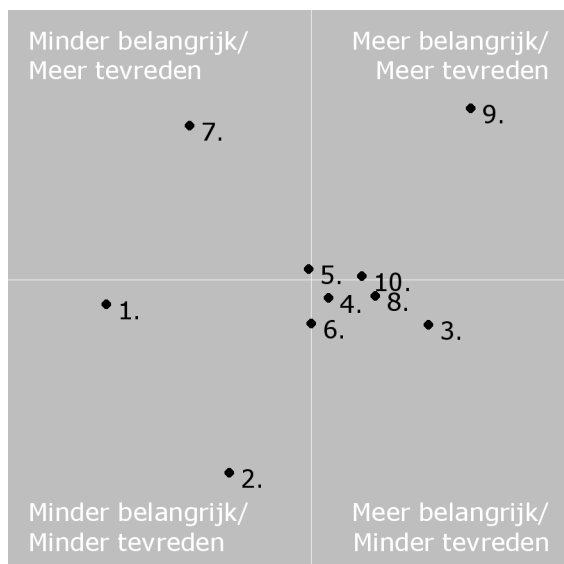
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.5	7.4
2. Omgeving van de school	8.2	6.4
3. Begeleiding	9.3	7.3
4. Sfeer	8.8	7.5
5. Kennisontwikkeling	8.7	7.6
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.7	7.3
7. Schooltijden	8.0	8.5
8. Schoolregels, rust en orde	9.0	7.5
9. De leerkracht	9.6	8.6
10. Contact met de school	9.0	7.6

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen uit de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Aan het eind van de vragenlijst hebben de ouders de mogelijkheid gekregen om opmerkingen of suggesties te plaatsen. Deze opmerkingen en suggesties worden hier ongeredigeerd weergegeven.

Locatie Wielwijk:

1: de klas is veel te groot hierdoor heeft vooral de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen er onder te lijden.

2: er is maar 1 (oersterke) juf en met geluk 1 goede stagiere, maar met regelmaat ook slechte stagieres.

3: met regelmaat is de juf alleen met een groot deel van de kinderen op het schoolplein. Een klein deel van de kinderen alleen in de klas omdat hun eten en drinken niet op is. Er gebeuren regelmatig ongelukjes bijv vallen of plassen in broek etc etc waardoor de juf geen toezicht meer kan houden over het schoolplein en of klas. Dit is in mijn ogen zeer onvoldoende.

4: er zijn te veel mogelijkheden om als kind van het schoolplein af te kunnen en zonder toezicht te zijn, in mijn ogen erg gevaarlijk. Dit geldt ook voor mensen die niets op het schoolplein te zoeken hebben, zij komen er te gemakkelijk op.

5: de werkdruk van de juf gaat ten kosten van alles en daar moet wat aan gedaan worden om de kwaliteit te blijven garanderen.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Teverdenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Einde Rapportage
otp 5260 15252-SR

Template 20062014