



SWV Passend Onderwijs Dordrecht

Schoolondersteuningsprofiel 2018

NAAM VAN DE SCHOOL: DR. H. BAVINCKSCHOOl

INGEVULD DOOR: PRISCILLA VAN OS-KOK (DIRECTEUR), ANNELIES ZARATE-DIAZ (IB LEONARDO), EVELIJN NAGTEGAAL-KUIJPER (IB SINGEL BOVENBOUW) EN SERENA DIELEMAN-VENDERBOSCH (IB SINGEL PEUTERS T/M GROEP 4)

AANTAL LEERLINGEN PER 01-10-2017: 339

AANTAL LEERLINGEN PER 01-10-2018: 322

AANTAL LEERLINGEN MET EEN OPP: LOCATIE SINGEL: 17 LOCATIE LEONARDO: 2 (WORDEN ER ZEKER 3)

Algemeen beeld van de school	
<p>De Bavinckschool biedt regulier christelijk basisonderwijs en heeft een aparte locatie voor Leonardo-onderwijs (voor hoogbegaafde kinderen) in het centrum van Dordrecht. Alle kinderen zijn welkom en iedereen maakt kennis met de christelijke tradities en verhalen die in onze cultuur een belangrijke rol spelen. Onze leerlingen hebben respect voor de waarden en normen van anderen, die zich onderscheiden in kleur, status, handicap, cultuur of geloof.</p> <p>Missie/visie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We zijn een christelijke school en staan open voor iedereen die onze missie, waarden, normen en regels respecteert. In ons werk laten we ons inspireren door Bijbelverhalen en de christelijke traditie. • Eén 'loket' voor alle diensten: een IKC - Integraal KindCentrum. Een gezamenlijke visie en hechte samenwerking tussen school, speelzaal en buitenschoolse opvang. • Ons doel is om hoogbegaafde leerlingen binnen het reguliere basisonderwijs uitdagende mogelijkheden te bieden. Vaak lukt dit, maar soms zijn hoogbegaafde leerlingen beter op hun plaats in een van onze Leonardoklassen. • Wij vinden dat de kwaliteit van de school niet eenzijdig kan worden afgemeten aan onze hoge Cito-scores. Hiermee wordt slechts een beperkt (cognitief) deel van de ontwikkeling gemeten. Op creatief/expressief gebied heeft de school een hoog niveau vanwege de hoge eisen die wij stellen en door deze vakken serieus aandacht te geven. Bij deze vakken zijn vakleerkrachten of externe specialisten betrokken. 	
Doelgroep	<p>Locatie Singel: Kinderen van 2 tot 12 jaar met onderwijsbehoeften die passen binnen onze basisondersteuning (of met onderwijsbehoeften die op school ondersteund kunnen worden vanuit het SWV)</p> <p>Leonardoafdeling: Cognitief getalenteerde leerlingen in de leeftijd van 6 tot 12 jaar (groep 4 tot en met 8), waarvoor regulier onderwijs onvoldoende toekomt aan hun ontwikkelings- en leerbehoefte.</p>
uitstroombestemming	Passend bij de capaciteiten/niveau van het kind. Voor ons verwijzingspercentage zie 'Scholen op de kaart'
Onderwijsbehoeften (basisondersteuning)	<p>Sociaal-emotionele ondersteuning</p> <p>Op de Bavinckschool besteden wij veel aandacht aan de school- en gedragsregels. Wij hebben een goede sfeer coördinator (tevens leerkracht met opleiding tot kindercoach) die samen met de intern begeleider (en eventueel ouder-kindcoach) mee kan kijken en mee kan denken in groepsvorming en eventuele nodige interventies.</p> <p>Locatie Singel: Daarnaast is er een Newtonklas voor groep 1-8, waar hoogbegaafde kinderen 1.5 uur per week (per jaargroep) naartoe gaan om extra uitgedaagd te worden, met name op het gebied van mindset en executieve functies .</p>

		<p>Sinds vorig schooljaar maken de lessen uit het boek Positieve psychologie in de groepen 7 en 8 deel uit van het lesaanbod.</p> <p>Locatie Leonardo: Op de Leonardo-afdeling bestaat de basisondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling in eerste instantie op het ontdekken wie je bent met je grote cognitieve voorsprong. Wat houdt hoogbegaafdheid in en hoe zorg je ervoor dat je aansluiting vindt bij je klasgenoten. De mindset en executieve vaardigheden staan centraal. Omdat de doelgroep echter juist zo divers is merken we binnen het team dat specifieke extra ondersteuning buiten school veelal noodzakelijk is. We beschikken over hoogbegaafdheidsspecialisten (geschoold), een gedragsleer en HB deskundige (IB), een kids-skill coach (omgangskoördinator), kindercoach (OOP).</p>
	Onderwijskundige ondersteuning	<p>Locatie Singel: naast de reguliere methoden die wij aanbieden op drie verschillende niveaus wordt er ook gewerkt met extra verrijkingsmateriaal, bijvoorbeeld bij rekenen met Rekenmeester en Rekentijger (in aparte kleine groepen) en de overige vakken met Levelwerk. Daarnaast is er een Newtonklas voor groep 1-8, waar hoogbegaafde kinderen 1.5 uur per week naartoe gaan om extra uitgedaagd te worden, met name op het gebied van mindset en executieve functies . Voor kinderen die uitvallen worden middelen als Bouw!, Connect lezen, Maatwerk en andere remediërende methoden ingezet. We streven ernaar dat er iemand is die RT werk kan verrichten, op dit moment hebben wij op verschillende dagdelen extra handen in de klas. Ondersteuning op didactisch gebied kan aan de leerkracht gegeven worden door de intern begeleiders, of een leerkrachtspecialist.</p> <p>Locatie Leonardo: Inzet van middelen is in eerste instantie op een verrijkend aanbod vervolgens vaardigheden en daarbij de overtuigingen. Naast de leerkracht is er ondersteuning ingezet middels klassenassistenten. De school beschikt over meerdere hoogbegaafdheidsspecialisten, een beelddenkspecialist, een specialist begeleiden, een orthopedagoog en een kindercoach.</p>

Extra ondersteuning	<p>Inzet middelen lichte ondersteuning (bedrag per leerling vh samenwerkingsverband)</p>	<p>Het bedrag vanuit het samenwerkingsverband per leerling wordt ingezet voor extra lb formatie en extra handen in de klas.</p>
	<p>School-arrangementen (ingezet gedurende de afgelopen jaren, effecten, borging)</p>	<p>Locatie Singel: In het schooljaar 2017-2018 en het schooljaar 2018-2019 is het schoolarrangement ingezet met oog op onze populatie voor uitbreiding van het Newtonaanbod (van 2, naar 3 dagdelen per week).</p> <p>Korte toelichting: Het percentage meer- en hoogbegaafde leerlingen ligt op de Bavinckschool hoog. Wij hebben als school de expertise in huis om deze kinderen te kunnen begeleiden en bieden, indien er plaats is op de Singel (of wanneer Singel niet voldoende in de onderwijsbehoefte kan voorzien, de Leonardo afdeling), kinderen die op een andere basisschool vastlopen vanwege de problematiek die hoogbegaafdheid met zich mee kan brengen, een plaats. Daarnaast hebben wij, net als iedere andere reguliere basisschool, de zorg voor kinderen met leerproblemen die wij vanuit de basisondersteuning ook bedienen. Dat betekent een verdeling van de ambulante tijd in de ondersteuning in de zorg voor de kinderen met leerproblematiek en ondersteuning voor kinderen die specifieke onderwijsbehoeften hebben vanwege hoogbegaafdheid.</p> <p>Ruim 20 procent van onze leerlingen op de Singel hebben een dusdanige onderwijsbehoefte dat zij aan de Newtongroep deelnemen (dat wil overigens niet zeggen dat elke hoogbegaafde leerling de Newtongroep nodig heeft en deelneemt). Wij streven ernaar met de Newtongroepen, mede mogelijk gemaakt door het schoolarrangement voor deze leerlingen voldoende tijd te hebben om de vaardigheden te kunnen aanleren die ze nodig hebben om de basisschoolperiode (en daarna) goed te kunnen doorlopen.</p> <p>Locatie Leonardo: In het eerste jaar is er een pilot geweest voor zelfbeeld en zelfbesef middels de aandachtstraining". Het plan was opgevat dit in het tweede jaar middels een leerkrachtstraining voort te zetten. Vanwege wisselingen in het team en prioriteiten op ander gebied, is dit (nog) niet voortgezet.</p>

		<p>Wel is er ingezet op de dyslexie in combinatie met de hoogbegaafdheid en de problemen die dit met zich meebrengt voor deze leerlingen-> aanpak voor die gecombineerde doelgroep. Er wordt gezocht naar goed vervolg hiervoor.</p> <p>Daarnaast ligt het plan op tafel om specifiek op leren leren in te steken in de groep 8 (middels een trainer ingezet voor de leerlingen).</p>
<p>Deskundigheidsbevordering (op het gebied van de extra ondersteuning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn diverse leerkrachten opgeleid tot Hoogbegaafdheidsspecialisten (Novilo) - De ib-er(s) hebben een cursus Passende perspectieven gevolgd november 2018, een cursus coördinator Bouw! (juni 2018) en een cursus dyscalculie (RID juni 2018). - Leerkracht onderbouw heeft afgelopen schooljaar een cursus "Slimme kleuters" gevolgd. <p>Leonardo: Scholing - leerkracht Master EN ; leren.</p> <p>Al aanwezig:</p> <ul style="list-style-type: none"> -beelddenkcoach -beeldcoach -kindercoach (formatief nu niet inzetbaar als kindercoach) -hbo orthopedagoog -master Sen begeleiden -Hb specialisten - master SEN leren - gedragspecialist Kids-skill trainer 	
<p>Specifieke voorzieningen en leermiddelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Newton klassen - Leonardo afdeling - Aanwezigheid van een uitgebreide orthotheek. 	
<p>Samenwerking (met zorgpartners, andere scholen, het SWV)</p>	<p>De Bavinckschool werkt samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OK-coach (vanuit wijkteam) - Samenwerkingsverband, BPo-er, orthopedagoog, psycholoog en inzet van arrangementen - Netwerk vanuit h3o ib-ers 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Overige externen (therapeuten, kindercoach, logopedie) - HB netwerk (Novilo en overige specialisten)
<p>Ambities en ontwikkelpunten (onderwijskundig, sociaal-emotionele ondersteuning)</p>	<p><u>Onderwijskundig:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het ontwikkelen van doorgaande lijn peuters-kleuters - Het Implementeren van de nieuwe methode voor wereldoriëntatie - Da Vinci - Borgen Cultuur Profiel School - Ontwikkelen van een professioneel team door implementatie van Stichting Leerkracht - Elke dag een beetje beter onderwijs voor de leerlingen (d.m.v. St. Leerkracht) - Het opleiden binnen het team van specialisten in taal en rekenen. - Opzetten van een leerlijn 'leren leren' (in combinatie met mindset voor kinderen die niet in de Newton zitten) in de bovenbouwgroepen 6,7,8 ondersteund door een leren leren coach met overdracht van kennis naar het team. Onze populatie valt duidelijk uit in het aanleren van (bepaalde) executieve functies - Kennis over dyscalculie en rekenproblemen in het team, en een protocol dyscalculie op de Bavinck opzetten - Kennis over dyslexie in combinatie met de hoogbegaafdheid in het team, en een specifiek protocol dyslexie op de Leonardoafdeling - Beredeneerde lijn SEL voor Leonardoafdeling ↓ <p><u>Sociaal emotioneel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis in het team over Meer- en hoogbegaafdheid in combinatie met hoogsensitiviteit. - Het verder implementeren van de Newton groepen; mindset en kleutergroepen, het liefst met meer dagen (minimaal 1 dag), zodat we een programma van een dagdeel kunnen draaien en we meer in de behoefte van deze leerlingen kunnen voorzien, om zo uitval (gedrag, welbevinden, onderpresteren) kunnen voorkomen.