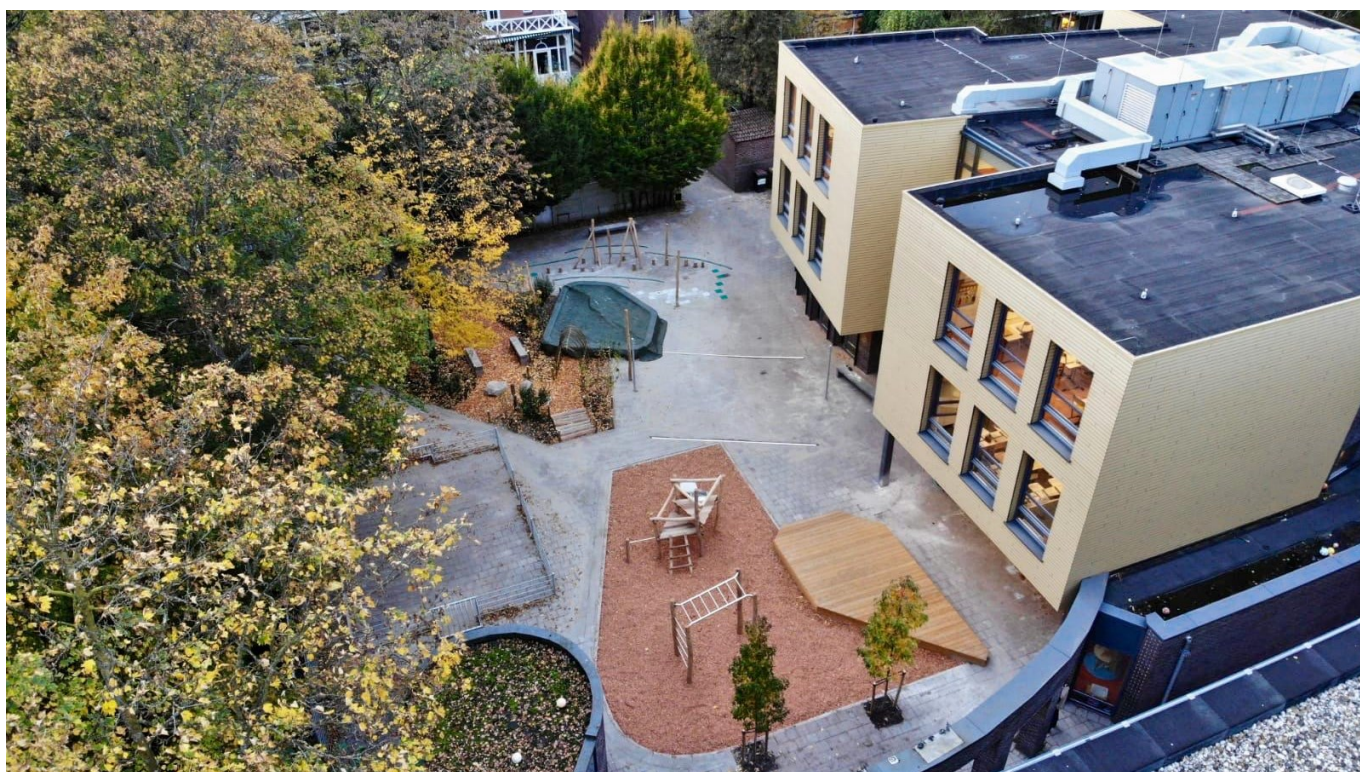


Schoolgids 2023-2024



Dr. H. Bavinckschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 De Newtonklas

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Onderwijs moet leuk en zinvol zijn! Daarom zorgen wij voor een prettig en veilig klimaat voor alle kinderen, waarin elk kind zichzelf mag zijn en wordt uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. Dit doen wij vanuit de christelijke identiteit. De Bavinckschool is continu in ontwikkeling. Wij werken voortdurend aan een verdere professionalisering van leerkrachten en onderwijs. Wij bieden onderdak aan peuteropvang, kinderopvang en basisonderwijs.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt.

Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Dr H Bavinckschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Dr. H. Bavinckschool

Singel 140

3311PE Dordrecht

☎ 0788905500

🌐 <https://drhbavinckschool.h3o.nl/ikc/home/>

✉ bavinck@h3o.nl

Extra locaties

Dr. H. Bavinckschool - Leonardo-afdeling

Museumstraat 67

3311XP Dordrecht

☎ 0788905514

Voltijds hoogbegaafden onderwijs (5 dagen in de week). Onderdeel van de Dr. H. Bavinckschool.

Schoolbestuur

Stg H3O v christ. peuterwerk kinderopv., prim./voortg. ond.

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 5.154

🌐 <http://www.h3o.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur		bavinck@h3o.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Dordrecht.

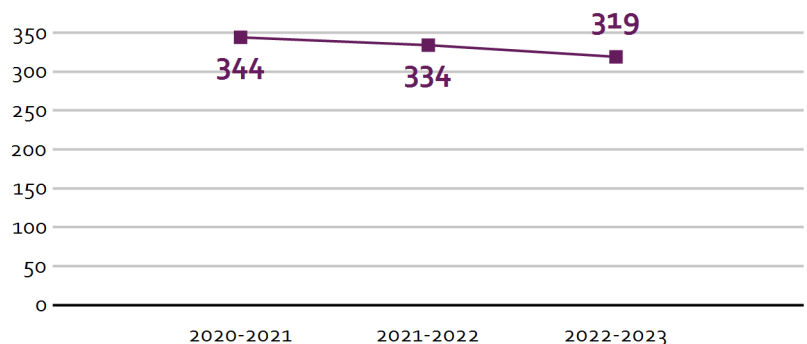
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

319

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De hoofdlocatie biedt plaats aan 11 groepen, waarvan 3 kleutergroepen. De Leonardo-afdeling heeft 4 groepen op een eigen locatie (Museumstraat).

De gemiddelde klassengrootte is 28 leerlingen. De kleutergroepen groeien in de loop van het jaar door de instroom van 4-jarigen, die vanaf hun verjaardag naar school mogen komen. De Leonardogroepen bieden plaats aan 21 kinderen per groep.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

- We zijn een christelijke school en staan open voor iedereen die onze missie, waarden, normen en regels respecteert. In ons werk laten we ons inspireren door Bijbelverhalen en de christelijke traditie.
- Eén 'loket' voor alle diensten: een IKC - Integraal KindCentrum. Een gezamenlijke visie en hechte samenwerking tussen school, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang.
- Onze expertise is om begaafde leerlingen binnen het reguliere basisonderwijs uitdagende mogelijkheden te bieden. Vaak lukt dit, maar soms zijn hoogbegaafde leerlingen beter op hun plaats in een van onze Leonardogroepen.
- Wij vinden dat de kwaliteit van de school niet eenzijdig kan worden afgemeten aan onze hoge Cito-scores. Hiermee wordt slechts een beperkt (cognitief) deel van de ontwikkeling gemeten. Wij vinden de brede ontwikkeling van kinderen minstens zo belangrijk en hebben hier dus veel aandacht voor.

Leonardo

Hoogbegaafdenonderwijs: waar hoofd, hart, handen en voeten worden gebruikt bij het ontwikkelen van vaardigheden, die de leerlingen in staat stellen om met hun talenten deel te nemen aan de maatschappij, nu en in de toekomst. Het is belangrijk om te leren hoe de leerling iets aanpakt. Het aanleren van vaardigheden is daarom de belangrijkste pijler op de Leonardo-afdeling. Vaardigheden stellen de hoogbegaafde leerling namelijk in staat om zich steeds verder te ontwikkelen, zonder dat de omgeving daarin hoeft te (blijven) sturen. Wanneer is de leerling klaar voor de toekomst? Welke kennis heeft de leerling nu en later nodig? Hoe creëren ze een groei-mindset, zodat ze in staat bent zichzelf steeds te blijven ontwikkelen?

Aan de volgende vaardigheden wordt gewerkt:

- Zelfinzicht en zelfsturing
- Sociale vaardigheden en samenwerken
- Communiceren en presenteren
- Creativiteit en innovatie
- Informatie- en mediavaardigheden
- Denken over denken

Identiteit

De school is een christelijke school met een open karakter. Dat betekent dat we iedereen respecteren, maar verwachten ook van de ouders en kinderen dat ze ons christelijk karakter respecteren.

De dag wordt gestart met een gebed en zo eindigen we de dag ook. We volgen op de Leonardo-afdeling de methode Trefwoord. Voor de Singel maken we gebruik van Kind op Maandag.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Bavinckschool biedt een gedegen en modern onderwijsprogramma. Kinderen krijgen instructie in de klas en werken daarnaast veel samen op de 'leerpleinen' in de school.

Het onderwijsprogramma is gericht op vaardigheden die kinderen in deze 21e eeuw nodig hebben. Daarom naast de kernvakken ook (aandacht voor):

- Engels vanaf de kleutergroepen.
- Kunst en Cultuur
- Newtonklas
- Presenteren.
- Samenwerken.
- Veilig en nuttig leren gebruiken van nieuwe media.
- Gymlessen door vakleerkracht.

De Bavinckschool is een IKC: een Integraal KindCentrum waarbij peuterwerk (peuterspeelzaal, peuteropvang) en buitenschoolse opvang (voor- en naschoolse opvang) volledig geïntegreerd zijn in de school. Er is sprake van een doorgaande lijn in visie en aanbod.

Leonardo

Het onderwijsprogramma is gericht op het omgaan met de executieve functies. Naast het cognitieve luik is er ook aandacht voor het zijns-luik, daarnaast worden ook vakken als Spaans, wetenschaps- en technieklessen en schaken gegeven door vakleerkrachten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Taal/lezen/spelling/schrijven	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Reken/ wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Sociaal-redzaam/ gezond gedrag	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Creatieve vorming	 4 uur	 4 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Gymnastiek/ buitenspel	 6 u 45 min	 6 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 30 min	 4 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 3 u 30 min	 5 u 45 min	 7 u 45 min	 7 u 45 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociaal-redzaam/ gezond gedrag	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuterspeelzaallokaal
- Spreekkamers
- Talentenlab

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

- Een aantal collega's is ambulant en kan zorgdragen voor de vervanging bij verlof.
- Parttime medewerkers kunnen in incidentele gevallen een dag extra werken.
- Er is een invalpoule binnen H3O.
- Als er geen vervanging is, worden de groepen op locatie Singel verdeeld.
- Als er geen vervangingsmogelijkheden zijn, zoals hierboven beschreven vragen we ouders de kinderen thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Meer informatie over de peuteropvang vindt u hier: <https://drhbavinckschool.h3o.nl/ikc/peuters/>

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Er wordt lesgegeven volgens DPL (Doordacht Passend Lesmodel).
- Er is aandacht voor meer- en hoogbegaafdheid (Newtongroepen en Leonardo-afdeling).
- Er worden tussentijdse- en trendanalyses gemaakt. De gegevens en resultaten worden verwerkt in een halfjaarlijks groepsplan. Er zijn leerling- en groepsbesprekingen. Ook binnen de bouwen wordt de zorg gedeeld d.m.v. intervisie.
- De leerkrachten stemmen hun professionalisering af op de behoeften van de kinderen (bijv. 'ik leer leren', hoogdbegaafdheid, hoogsensitiviteit, slimme kleuters, creatieve talenten).
- Verbeterthema's: Borgen van methodiek Stichting LeerKRACHT (meer eigenaarschap en verantwoording bij leerkrachten en leerlingen) implementeren en borgen van DPL (Doordacht Passend Lesmodel), spelend en bewegend leren, digitalisering.

Hoe bereiken we deze doelen?

Gedurende het schooljaar worden er aan de doelen gewerkt. Middels een verbeterbord zijn de doelen voor het team zichtbaar en tijdens maandelijkse bordsessies worden de doelen en de bijbehorende acties met elkaar besproken en aangepast. Er worden successen benoemd en gevierd en men geeft elkaar feedback. Er zijn maandelijks ook werksessies waar de doelen verder uitgediept worden en tijdens studiedagen worden er trainingen/ cursussen gevolgd die handvatten geven gericht op de doelen. Er zijn werkgroepen (PLG's) die de doelen scherp houden. Aan het begin van het schooljaar worden er ambitie- en kwaliteitskaarten opgesteld. Er vindt in ieder geval een tussentijdse- en eindevaluatie plaats en daar waar nodig, nog vaker.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

- Regulier onderwijs
- Begaafden onderwijs d.m.v. Newtongroepen binnen het reguliere onderwijs
- Voltijds hoogbegaafdenonderwijs (Leonardo-afdeling)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kinderen die bepaalde talenten hebben bieden we extra oefenmateriaal aan zodat zij voldoende uitgedaagd blijven. Ook kunnen zij een dagdeel per week projectmatig werken in een Newtongroep.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer wij naast de specialisten, die we in huis hebben, expertise nodig hebben, dan huren wij die extern in.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Aandachtsfunctionaris

Indien een groep extra ondersteuning nodig heeft op sociaal emotioneel gebied wordt door ons een arrangement aangevraagd. Dit gebeurt ook voor individuele leerlingen. We werken hierin onder andere samen met een orthopedagoog en begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leerkracht ter ondersteuning executieve functies

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het trainen in executieve functies worden via IB aangemeld bij de Newton leerkracht. Een dagdeel per week krijgen zij in de Newton groep projectmatige ondersteuning.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gymleerkracht

Zowel IB als gymleerkracht houden de motorische ontwikkeling in de gaten en zorgen ervoor dat extra ondersteuning geboden wordt. Mocht een doorverwijzing nodig zijn, wordt dit geregeld.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We werken intensief samen met een extern verpleegkundige die in de school komt om medische handelingen te verrichten bij leerlingen (bij voorbeeld bij diabetes).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Er is een omgangsprotocol opgesteld.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien! vragenlijst .

In het najaar van 2020 is er een tevredenheidsenquête door Scholen met succes bij de leerlingen en ouders uitgezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Snijders	jsnijders@h3o.nl
anti-pestcoördinator	Schutman	eschutman@h3o.nl
vertrouwenspersoon	Vogel-Zwaan	lvogel-zwaan@h3o.nl
vertrouwenspersoon	Schutman	eschutman@h3o.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We willen ouders niet het gevoel geven een drempel over te moeten wanneer er behoefte is aan contact. Daarom doen we ons best om ook op informele momenten voor u bereikbaar te zijn. Zo staat er bijna altijd wel een medewerker van de school bij de ingang of op het plein als de school begint of eindigt. En u kunt gemakkelijk onze conciërge aanspreken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We hebben een ouder-communicatiesysteem genaamd Social Schools, daar staan blogs op van de groepen en ontvangen ouders nieuwsberichten. Ook komt er maandelijks een nieuwsbrief uit en voor een vakantie is er een standaard inloop/ kijkmoment voor de ouders in elke groep van de locatie aan de Singel.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke zaken (liefst na schooltijd) te bespreken. Als u een klacht heeft over de gang van zaken of over de handelwijze van een juf of meester, bespreekt u dit eerst met de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u dit bespreken met de directie of met de interne vertrouwenspersoon. U kunt ook verwezen worden naar de externe vertrouwenspersoon en/of klachtencommissie. Mocht dat allemaal niet tot het gewenste resultaat leiden dan kunt u een klacht indienen bij het bevoegd gezag van de school. Ook bestaat er een landelijke geschillencommissie bijzonder onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- * Uitstapjes
- * Feestdagen
- * Bijzondere activiteiten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies
- sportdag
- zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor schoolreis, schoolkamp in groep 8 en de avondvierdaagse wordt een bijdrage gevraagd.

Als u dit niet kunt betalen dan kunt u hierover overleggen met de directeur en zoeken we naar een passende oplossing.

Afdeling Leonardo

Tijdens de basisschoolperiode wordt er jaarlijks aan u een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Aan de ouders van kinderen die later in het jaar instromen, wordt een gedeelte van dit bedrag gevraagd. Met dit geld bekostigen wij naast de reguliere activiteiten (zoals Sinterklaas, de Kerstviering, een sportdag, de Koningsspelen en een juffendag) extra excursies, de jaarlijks terugkerende schoolreis en het schoolkamp voor leerjaar 8. Binnen de Leonardo-afdeling is de ouderbijdrage circa € 1.000,- per jaar. Met deze vrijwillige ouderbijdrage is de Leonardo in staat om groepen te realiseren en zijn we ook in staat om externe vakleerkrachten in te huren voor extra aanbod, zoals schaken en Spaans. Dit zijn allemaal zaken die de school niet zelf kan betalen vanuit de gelden die we vanuit de overheid krijgen. In 2021 is de wet op het vragen van een vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. In het kort komt het er op neer dat ook als er door ouders niet betaald wordt, leerlingen niet van activiteiten mogen worden uitgesloten. Alle kinderen kunnen en mogen altijd meedoen!



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Via Social Schools, de website en telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Via Social Schools en de website.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het Leonardo zijn er afwijkende toelatingseisen.

Meer informatie is te vinden op de website;

4.5 De Newtonklas

"In science we resemble children collecting a few pebbles at the beach of knowledge, while the wide ocean of the unknown unfolds itself in front of us." - Sir Isaac Newton 1642-1727

"In de wetenschap gelijken wij op kinderen, die aan de oever der kennis hier en daar een steentje oprapen, terwijl de wijde oceaan van het onbekende zich voor onze ogen uitstrekt." - Sir Isaac Newton 1642-1727

Het doel van de Newtonklas is om de leerlingen toegerust de school te doen verlaten op het gebied van vaardigheden, mindset, executieve functies en leren leren. De meeste leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong hebben voldoende aan het aanbod in de groep middels Levelwerk. Toch zijn er kinderen die hieraan niet genoeg hebben. Zij missen vaardigheden om leerstof eigen te maken, de stap naar verdieping te zetten en bijvoorbeeld het huiswerk te kunnen plannen. Daarnaast zitten deze leerlingen vaak vast in de overtuiging dat zij iets in één keer goed moeten kunnen doen. Wanneer een opdracht dan niet in één keer lukt, ontlopen ze deze en/of geven op (onderpresteren).

De Newtonklas wordt vormgegeven door Meester Koen. De klas is bedoeld voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong, uit groep 1 tot en met 8, die extra uitdaging nodig hebben, executieve vaardigheden missen en/of vast zitten in een fixed mindset. De kinderen worden een dagdeel per week uit de reguliere groep gehaald om een passend programma te volgen bij meester Koen. Minimaal twee keer per jaar worden de leerlingen uit de Newtongroep met de groepsleerkracht besproken en wordt er gekeken welke leerlingen de komende periode in de Newtongroep komen/blijven of de groep zullen verlaten. Het programma ziet er als volgt uit:

- Filosofie
- Projecten vanuit het vooruitwerklab, maakkunde of het wetenschapsknooppunt
- Nabespreking middels reflectie
- Mindset / leren leren / leren onderzoeken
- Contact met peers
- Verrijking

Er wordt naar gestreefd om voor ieder leerjaar een aparte Newtongroep te hebben, om zo goed aan te kunnen sluiten op de ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen. Daarnaast houden we de groeps grootte zo klein mogelijk om de persoonlijke aandacht te kunnen borgen. Specifieke aandachtspunten van de Newtonklas zijn:

- Het samenwerken met ontwikkelingsgelijken, die dezelfde belevingswereld hebben.
- De motivering van de leerling om te leren: de leerling kan gedemotiveerd zijn door het lesaanbod op een te laag niveau en door onvoldoende uitdaging
- Het werken aan het zelfbeeld van de leerling

- Het sociaal-emotionele gedrag: de leerling probeert zich onder de sociale druk van de groep in gedrag aan te passen naar een lager ontwikkelingsniveau in de hoop beter te worden geaccepteerd
- Het plannen en organiseren van zijn/haar werk
- Het verbeteren van de werkhouding: door onderpresteren laat de leerling niet zien wat hij/zij zou kunnen
- Het vergroten van de zelfstandigheid en de zelfredzaamheid

Voor iedere leerling die deelneemt aan de Newtonlessen, wordt in samenspraak met de leerkracht een doel geformuleerd. Dit zodat meester Koen in de Newtonklas een gericht aanbod kan aanbieden. Bovengenoemde aandachtspunten kunnen als doel geformuleerd worden voor een leerling. Op het schoolrapport zal een stukje vanuit de Newton staan, waarin geëvalueerd wordt op het gestelde doel voor de leerling. Als een kind zijn of haar doel behaald heeft, kan besloten worden het kind niet meer deel te laten nemen aan de Newton, omdat dit dan niet meer nodig blijkt te zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

- Er is een toetskalender aanwezig.
- Halverwege en aan het eind van het jaar worden de reguliere Cito-toetsen afgenomen. Groep 8 krijgt een doorstroomtoets en in groep 7 wordt er een drempelonderzoek afgenomen.
- De intern begeleider maakt samen met de leerkrachten een analyse van de behaalde resultaten. Ook wordt er een trendanalyse gemaakt.
- De resultaten worden met kinderen besproken en ze stellen hun eigen doelen samen met de leerkracht. Deze doelen worden besproken met de leerlingen en ouders.
- Door leerkrachten worden groepsplannen opgesteld en geëvalueerd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de

toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

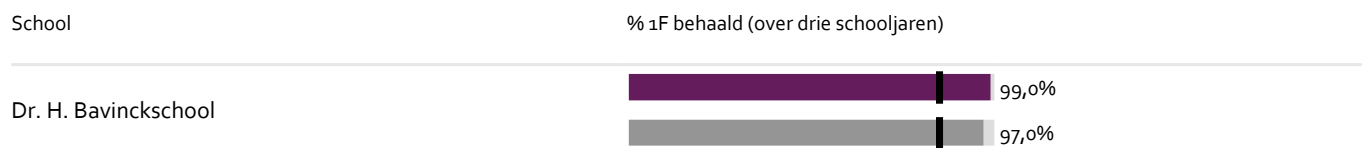
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

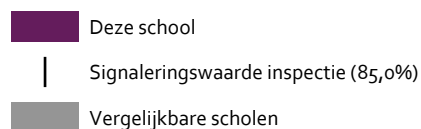
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

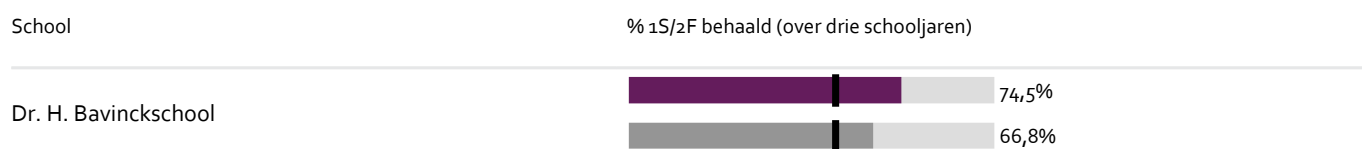
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



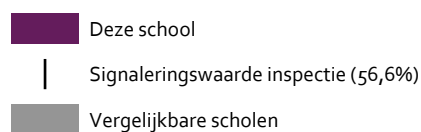
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

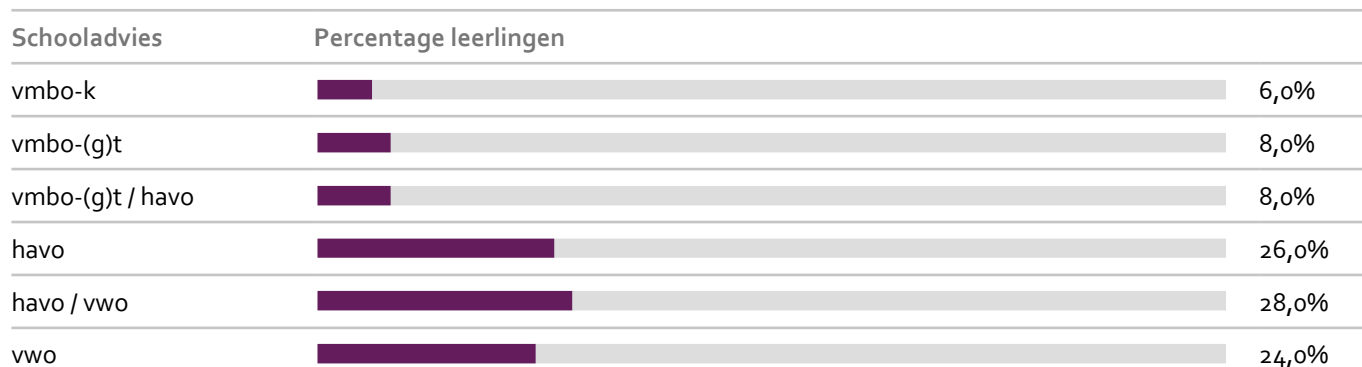


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Positieve psychologie

Positieve omgangsvormen

Veiligheid

Elk kind wordt gezien en gehoord.

De school sluit met het onderwijs aan bij de behoeften van de kinderen. Er is aandacht voor het welbevinden. Aan het begin van het schooljaar worden er met elk kind en hun ouder(s)/ verzorger(s) kindgesprekken gehouden over welbevinden en de doelen die het kind wil behalen. De kinderen vullen in het najaar een tevredenheidsenquête in. We gebruiken Kindbegrip om de mate van betrokkenheid en welbevinden inzichtelijk te maken. De leerkracht vult de vragenlijsten in. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf de vragen lijsten in.

Sociale veiligheid.

We zijn alert op discriminatie en pesten en willen dit op onze school zoveel mogelijk voorkomen. Wanneer dit toch gebeurt, grijpen we zo snel mogelijk in. Dat geldt ook voor pesten via internet of telefoon. We hanteren hierbij ons omgangsprotocol. Elk schooljaar wordt in alle klassen aandacht besteed aan de omgangsregels. In de hogere groepen worden deze samen met de kinderen opgesteld, verwoord en soms weergegeven als een 'contract' dat door de leerlingen wordt ondertekend.

Mediawijsheid.

Kinderen leren bij ons om op een veilige, effectieve en kritische manier om te gaan met internet en social media. Ons internetprotocol is daarbij leidend.

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Aan het begin van het schooljaar worden er met elk kind en hun ouder(s)/ verzorger(s) kindgesprekken gehouden over welbevinden en de doelen die het kind wil behalen.
- In de groep wordt een sociogram ingevuld.
- De leerlingen vullen een tevredenheidsenquête in.
- Er is een omgangsprotocol en een protocol voor veilig internetgebruik.
- Er is een goede sfeer-coördinator en een aandachtsfunctionaris binnen de school.
- Schoolmaatschappelijk werk kan betrokken worden.

6 Schooltijden en opvang

De Bavinckschool biedt professionele peuteropvang en buitenschoolse opvang aan. De buitenschoolse opvang is toegankelijk voor schooltijd, na schooltijd en in de vakanties. De pedagogisch medewerkers werken vanuit dezelfde visie als de school en werken intensief samen met de school.

De peuteropvang van de Bavinckschool biedt een PLUS-concept aan voor kinderen vanaf 2 jaar en is gespecialiseerd in slimme en snelle peuters (kinderen met een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong). Ook de peuteropvang vindt plaats in het schoolgebouw, in een eigen lokaal. Er wordt samengewerkt met de kleutergroepen van school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Leonardo: 8.45-15.00u
Dinsdag: Leonardo: 8.45-15.00u
Woensdag: Leonardo: 8.45-12.30u
Donderdag: Leonardo: 8.45-15.00u
Vrijdag: Leonardo: 8.45-15.00u

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met VSO Bavinck H₃O, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO BAVINCK H₃O, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Bavinckschool biedt professionele peuteropvang en buitenschoolse opvang aan. De buitenschoolse opvang is toegankelijk voor schooltijd, na schooltijd en in de vakanties. De pedagogisch medewerkers werken vanuit dezelfde visie als de school en werken intensief samen met de school.

De peuteropvang van de Bavinckschool is gespecialiseerd in slimme en snelle peuters (kinderen met een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong). Ook de peuteropvang vindt plaats in het schoolgebouw, in een eigen lokaal. Er wordt samengewerkt met de kleutergroepen van school.

Voor meer informatie zie de website --> <https://drhbavinckschool.h3o.nl/ikc/opvang/>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

