



Schoolgids 2023-2024



De Horizon



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanvraag extra verlof

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Uw kind gaat (binnenkort) naar de basisschool. Daar brengt hij of zij een groot deel van de tijd door. Daarom is het belangrijk dat de school er samen met de ouders, verzorgers en andere betrokkenen aan werkt om deze tijd zo fijn mogelijk te laten verlopen.

Het is dan ook belangrijk dat we van elkaar weten wat we doen. Wij, als team van De Horizon, willen met deze schoolgids graag laten zien hoe wij tegen die schooltijd aankijken. Wat doen we allemaal, welke lessen en methoden worden gebruikt? Hoe geven wij vorm aan onze missie en visie? Welke dingen doen we op De Horizon misschien net een beetje anders? Wat maakt onze school De Horizon?

In de schoolgids vindt u natuurlijk ook de praktische zaken, zoals schooltijden, vakanties, regels en afspraken.

Hoe krijgt u de informatie over uw kind? Op welke manieren werken school en ouders samen? U leest het in de schoolgids, die is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier!

Het team van IKC De Horizon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Horizon

Singel 441

3311HH Dordrecht

☎ 0788905550

🌐 <https://dehorizon.h3o.nl>

✉ horizon@h3o.nl

Schoolbestuur

Stg H3O v christ. peuterwerk kinderopv., prim./voortg. ond.

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 5.154

 <http://www.h3o.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
MT-lid	Daisy Gemser	dgemser@h3o.nl
MT-lid	Hanneke van der Leeden	hvanderleeden@h3o.nl
Intern Begeleider	Mariëlle Bijl	mbijl@h3o.nl
Directeur	Kitty Smittenaar	ksmittenaar@h3o.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Dordrecht.

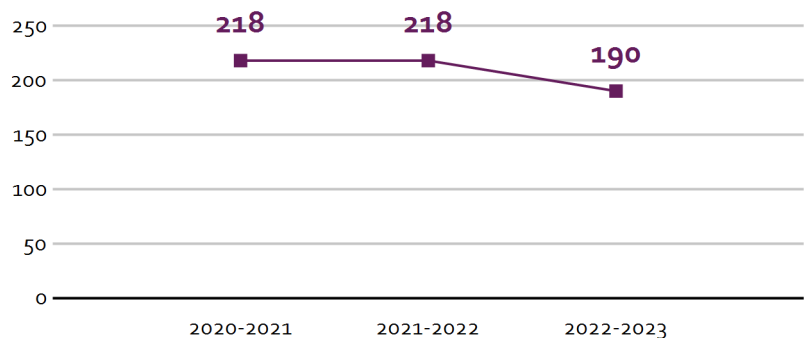
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

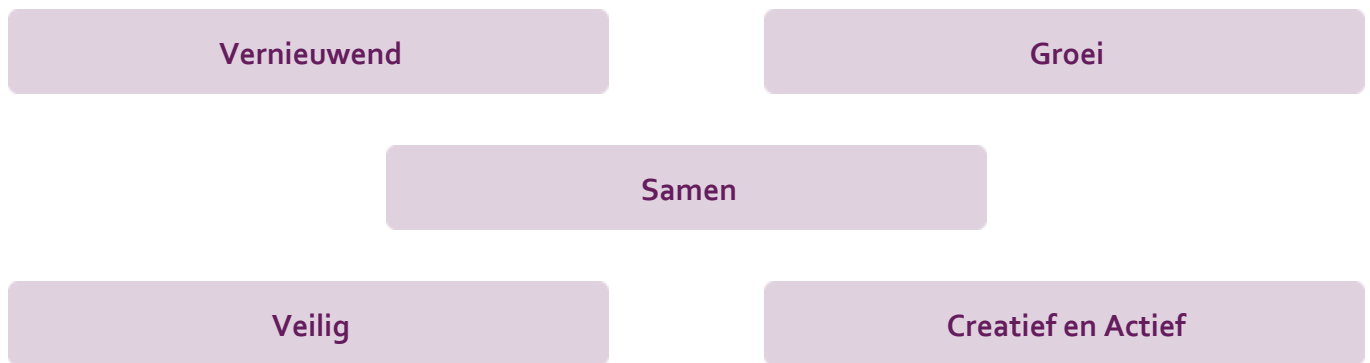
Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen bepaalt of de school groot is of klein. Je ziet hier het aantal leerlingen dat op 1 februari staat ingeschreven op onze school. Tijdens het schooljaar kan het aantal natuurlijk iets veranderen. De leerlingen zijn verdeeld over 9 groepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Om goed onderwijs te kunnen geven, hebben we als school een visie vastgelegd. Samen met de ouders van onze leerlingen hebben we bekeken welke kernwaarden het beste onze school omschrijven: Samen, Vernieuwend, Groei, Veilig en Creatief & Actief. Deze vormen het uitgangspunt voor onze visie en daarmee de basis voor ons onderwijs en de keuzes die wij, als school, maken. Onze visie laat zien wat wij belangrijk vinden: hoe we met elkaar omgaan, hoe we werken op school en waar we samen naartoe willen groeien.

Samen

Op De Horizon hebben we oog voor uw kind. Wij vinden het een voorrecht dat wij een bijdrage mogen leveren aan de ontwikkeling van uw kind. Goed onderwijs vraagt om een goede relatie, zowel tussen leerling en school als tussen ouder en school, en dus om wederzijdse betrokkenheid. Goed onderwijs betekent ook dat we graag een open dialoog met u voeren over de ontwikkeling van uw kind(eren). Als het goed gaat, maar ook als dat niet zo is. We zijn trots dat er een betrokken medezeggenschapsraad en oudercommissie zijn, die de school ondersteunen bij diverse activiteiten. Goed onderwijs maak je samen!

Vernieuwend

We doen er alles aan om uw kind te helpen het beste uit zichzelf te halen. Dat begint natuurlijk met kwalitatief goed onderwijs op basis van de nieuwste inzichten, methodes en (digitale) leermiddelen. Er hoort ook bij dat wij onszelf actief blijven ontwikkelen. Dat doen we bijvoorbeeld tijdens de studiedagen, gedurende het hele schooljaar. Om elk kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, geven we les op drie niveaus in de klas. Mocht dit niet toereikend zijn dan bieden we extra zorg op school, die is gebundeld onder de naam 'leerlab'. Het leerlab is er voor elke leerling die iets extra's nodig heeft: een duwtje in de rug of juist wat meer uitdagende leerstof. Op die manier willen we inzetten op maximaal leer- en werkplezier en is uw kind optimaal voorbereid op het leven daarna.

Groei

Wij streven ernaar dat uw kind kan terugkijken op een prettige schooltijd en vertrouwen heeft gekregen in het eigen kunnen. Hiervoor is het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten. Bij ons voelt uw kind zich gezien zodra het de school binnenstapt. Uw kind leert zichzelf kennen, bouwt zelfvertrouwen op en leert samenwerken met andere kinderen. Dat zijn vaardigheden die alleen maar belangrijker worden in de toekomst. We brengen kinderen uit de hele samenleving bij elkaar en leren hen om verschillen tussen mensen te ontdekken en te waarderen.

Veilig

De Horizon is een gastvrije school. Uw kind voelt zich al snel thuis in de fijne, rustige en veilige sfeer. We vinden het belangrijk om kinderen ook op sociaal-emotioneel vlak te helpen groeien. Hierbij gebruiken we een methode voor de groepen 1 t/m 8, waarmee we elkaar beter leren kennen en leren zorgdragen voor elkaar. We laten uw kind waardering, trots en vertrouwen ervaren in een warme, oprechte en creatieve omgeving waar oog is voor iedereen. Zo bereiden we uw kind voor op de steeds veranderende maatschappij en leren we het dat iedereen gelijkwaardig is, maar niemand hetzelfde is.

Creatief & Actief

Elk kind heeft eigen talenten. Samen met u zoeken wij daarnaar en laten uw kind in het eigen tempo en in de eigen leerstijl die talenten ontwikkelen. Naast vakken als taal en rekenen besteden we veel aandacht aan kunst- & cultuuronderwijs, expressie, beweging en technologie. Zo ontwikkelt uw kind vaardigheden die in de komende jaren misschien wel belangrijker worden dan kennis. Daarnaast zijn we trots op onze cultuurstad Dordrecht. In het schooljaar 2023-2024 start een mooie samenwerking met het Dordrechts Museum en mogen we ons Museumschool De Horizon noemen! Elk jaar volgen alle klassen een programma van het museum (incl. museumbezoek) waarin kunst en cultureel erfgoed uit de eigen directe omgeving een belangrijke rol zal innemen.

Identiteit

Onze school heeft een christelijke grondslag. Alle kinderen zijn welkom en iedereen maakt kennis met de christelijke tradities en verhalen die in onze cultuur nog steeds een belangrijke rol spelen. Elke schooldag wordt gestart en afgesloten met een gebed, verhaal of lied. Er wordt gewerkt vanuit de methode Trefwoord. Het vieren van Kerst en Pasen is een belangrijk onderdeel van het jaar binnen het IKC. Er wordt van iedere leerling verwacht dat hij/zij hierbij aanwezig zal zijn. Het kerstfeest heeft een wisselende invulling. Het ene jaar vieren we kerst in de eigen groep, zonder ouders en soms kiezen we voor een alternatief, zoals bijvoorbeeld een lichtjestocht door de buurt. Het paasfeest wordt traditiegetrouw gevierd op Witte Donderdag. We staan stil bij het lijden en de opstanding van Jezus en hebben met de eigen groep een paaslunch.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school heeft op dit moment de volgende (combinatie)groepen:

- peutergroep
- groep 1/2 (2 parallelle combinatiegroepen)
- groep 3
- groep 4
- groep 5
- groep 6
- groep 6/7
- groep 7
- groep 8

Het aantal leerlingen per groep verschilt. Wij vinden het op De Horizon wenselijk om groepen te formeren rond de 25 leerlingen. De maximale groepsgrootte is 30 leerlingen. Hierdoor kunnen wij de zorg en aandacht blijven bieden, die u van een school mag verwachten. Uitzondering hierop zijn kinderen die doubleren, waardoor de groepsgrootte boven de 30 leerlingen kan uitkomen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Basisontwikkeling	 23 u 45 min	 23 u 45 min

In de kleutergroepen wordt gewerkt met de methode Schatkist. Met Schatkist begrijpen kleuters in groep 1 en 2 spelenderwijs de wereld om zich heen door onderzoekend en ontdekkend te leren. Schatkist biedt:

- Spelenderwijs leren en ontdekken

- Volledige keuzevrijheid & flexibiliteit
- Kerndoeldekkend
- Inclusief Wetenschap & Technologie
- Doorgaande leerlijn met Veilig leren lezen kim-versie voor groep 3
- VVE-gecertificeerd

Verwonderen en ontdekken in een rijke omgeving is waar De Horizon voor staat! Kleuters mogen nog echt kleuter zijn. Zo werken we doelgericht aan de brede ontwikkeling van kinderen uit groep 1 en 2.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Op De Horizon doen we er alles aan om uw kind te helpen het beste uit zichzelf te halen. Dat begint natuurlijk met kwalitatief goed onderwijs op basis van de nieuwste inzichten, methodes en (digitale) leermiddelen. Er hoort ook bij dat wij onszelf actief blijven ontwikkelen. Dat doen we bijvoorbeeld tijdens de studiedagen, gedurende het hele schooljaar. Om elk kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, geven we les op drie niveaus in de klas. Mocht dit niet toereikend zijn dan bieden we extra zorg op school, die is gebundeld onder de naam 'leerlab'. Het leerlab is er voor elke leerling die iets extra's nodig heeft: een duwtje in de rug of juist wat meer uitdagende leerstof. Op die manier willen we inzetten op maximaal leer- en werkplezier en is uw kind optimaal voorbereid op het leven daarna.

Op De Horizon neemt het cultuuronderwijs, expressie, beweging en technologie een grote plaats in.

Uiteraard besteden we naast deze vakken veel aandacht aan de basisvaardigheden: lezen, rekenen, taal, schrijven, wereldoriëntatie, godsdienstige vorming en burgerschap. De Horizon gebruikt hierbij goede methodes, die voldoen aan de kerndoelen.

Lezen

Lezen vinden we op De Horizon heel belangrijk! Kinderen die plezier hebben in lezen, gaan meer lezen, gaan daardoor steeds beter lezen en blijven lezen. Lezen heeft een bewezen positief effect op woordenschat, spelling, begrijpend lezen en schrijven.

In groep 3 gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen'. Deze methode leert de kinderen lezen, maar er wordt ook een begin gemaakt met spellen en begrijpend lezen. Voor het voortgezet technisch lezen gebruiken we 'Estafette' voor de overige groepen. Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode 'Grip'.

Taal / spelling

Taalvaardige leerlingen, dat is waar het om gaat! Daarom hebben wij gekozen voor Pit, de taal- en spellingmethode voor groep 4 t/m 8. Met Pit zorgen we voor een stevig taal- en spellingfundament bij iedere leerling. We onderwijzen de juiste basisregels, werken spelenderwijs om deze regels goed toe te passen en hebben in elke les aandacht voor woordenschat.

Rekenen

Aanvankelijk rekenen gaat over optellen en aftrekken, redeneren, rekenen met getallen tot en met twintig en over formeel tellen met grotere getallen. Goed leren rekenen is een belangrijke voorwaarde voor succes op school én in de huidige en toekomstige samenleving. In groep 3 leggen we daarom een stevige basis. Máár: groep 3 is letterlijk een groep apart! Zij hebben ander rekenonderwijs nodig dan de leerlingen in groep 4 en hoger. Daarom maken we in groep 3 gebruik van de methode Semsom. Semsom groeit mee met kinderen en begeleidt hen op een natuurlijke manier van speelse kleuter naar zelfstandige leerling. Bewegend en spelend leren is geïntegreerd in iedere les. Voor de groepen 4 t/m 7 starten het nieuwe schooljaar met de nieuwe methode Pluspunt (m.i.v. schooljaar 2023-2024 ook groep 8). Deze methode sluit mooi aan bij de methode Semsom en voldoet aan de nieuwe tussendoelen en leerlijnen. Er is veel aandacht voor conditietraining (automatiseren) en niveauverschillen.

Schrijven

In de kleutergroepen zijn de leerkrachten dagelijks bezig met de eerste beginselen van het schrijven. Het gaat dan met name om een goede pengreep, letterherkenning en het opschrijven van de eigen naam. Vanaf eind groep 2 begint het voorbereidend schrijven middels de methode 'Pennenstreken'. Deze methode wordt voortgezet in de daaropvolgende groepen.

Wereldoriëntatie

Om de wereld te kunnen begrijpen en hierin te kunnen functioneren hebben kinderen kennis nodig en vaardigheden om deze kennis te gebruiken. De methodes die wij gebruiken voor wereldoriëntatie hebben een thematische aanpak. Per onderwerp worden de verschillende aspecten belicht en onderzocht. Per leerjaar worden er 5 thema's behandeld. In elk blok wordt er begonnen met interesse opwekken, daarna kennis opbouwen, vaardigheden oefenen om de kennis toe te passen en als afsluiter samenvatten en herhalen. Voor de oriëntatie op de wereld werken wij met de volgende methodes: 'Brandaan' voor geschiedenis, 'Meander' voor aardrijkskunde en 'Naut' voor natuur en techniek.

Godsdienstige vorming

Iedere dag wordt begonnen en geëindigd met gebed. Drie keer in de week verteld de groepsleerkracht een bijbelverhaal. Er wordt gewerkt vanuit de methode Trefwoord. Het zingen van christelijke liedjes vormt een vast onderdeel. Tijdens de lessen vanuit Trefwoord wordt er ook aandacht gegeven aan andere culturen en religies. Met behoud van eigen identiteit vinden wij het een groot goed om andere levensvisies te begrijpen en om zo te komen tot respect en begrip voor anderen.

Burgerschap

In onze schoolvisie op burgerschap stellen we dat we de kinderen willen voorbereiden op de steeds veranderende maatschappij. De Horizon stimuleert en motiveert kinderen op sociaal- en cognitief gebied om het maximaal haalbare te bereiken en laat de kinderen waardering en trots ervaren in een warme, oprechte en creatieve omgeving met oog voor het kind. Iedereen is gelijkwaardig, maar niemand is hetzelfde.

De Horizon als oefenplaats met oog voor:

- de eigen gezondheid en die van een ander (kerndoel 34)
- (sociale) veiligheid (kerndoel 35)
- de school als democratische omgeving (kerndoel 36)
- een respectvolle omgang met elkaar (kerndoel 37)
- diversiteit in de Nederlandse multiculturele samenleving (kerndoel 38)
- natuur en milieu (kerndoel 39)

Activiteiten/vakken in een kalender geplaatst:

Elke dag: Toepassen van groeps-, school- en pleinafspraken, Trefwoord

Elke week: Les uit Kwink (sociaal-emotioneel leren)

Door het jaar heen: Verkeerslessen, lessen geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek, burgerschapslessen uit Kwink, Schoolfruit

Januari: Nationale voorleesdagen

Februari:

Maart: Lentekriebels, week v/h geld, Dordt schoon, 2e ronde burgerschapslessen

April: Koningsdag Mei: 4 en 5 mei, groep 6 bezoek museum 1940-1945, (3e) week van burgerschap

Juni: e-waste race (groep 6)

Juli: Vakantie

Augustus: Vakantie

September: Prinsjesdag, democratie, week van het pesten, 1e ronde burgerschapslessen

Oktober: Kinderboekenweek

November: Week van de mediawijsheid

December: Kerstfeest, schoolactie voor goed doel

Engels

Dit jaar zijn we in de groepen 1 t/m 8 gestart met de nieuwe methode Engels Blink. Popmuziek is de basis voor alle lessen in deze methode. Muziek brengt leerlingen in beweging, het helpt ze over de drempel, zodat ze durven praten en schrijven in een nieuwe taal. Alle vaardigheden komen aan bod: luisteren, lezen, spreken en schrijven en dat in combinatie met de populairste songs van het moment.

Computers

In ieder lokaal hangt een Digi-bord. Het bord staat de hele dag functioneel aan en is een instrument voor de leerkracht om de lessen te kunnen geven. Ook de kinderen werken op school met computers, laptops en chromebooks. In elk lokaal is een aantal computers aanwezig. Het werken op de computers wordt ingezet als ondersteuning en extra oefening bij het eigen maken van de leerstof. Daarnaast maakt een aantal digitale leerprogramma's onderdeel uit van onze methode zoals bijvoorbeeld bij rekenen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek

- Speellokaal

2.2 Het team

Groepsverdeling 2023-2024

Peuterspeelzaal: Juf Els (di t/m vr) en juf Samantha (wo/vr)

Groep 1/2A: juf Annemieke (ma t/m vr)

Groep 1/2B: juf Angela (ma t/m vr)

Groep 3: juf Maaïke (ma, di, do, vr) + juf Ramona (wo)

Groep 4: meester Gerrit (ma/do/vr) + juf Lyanne (di/wo)

Groep 5: juf Bridget (ma t/m vr)

Groep 6: juf Marjolijn (ma t/m vr)

Groep 6/7: juf Annette (ma t/m do) + juf Martine (do/vr)

Groep 7: juf Hanneke (ma/di) + juf Lisa (wo t/m vr)

Groep 8: juf Marjolein (ma t/m vr)

Gym: meester Gerrit (di + wo)

De danslessen worden gegeven door Lorrain van der Kooye.

Leerkrachten in opleiding en stagiaires

Regelmatig brengen studenten van de Pedagogische Academie voor het Basisonderwijs (PABO) hun opgedane kennis bij ons in de praktijk. Dit gebeurt onder begeleiding, toezicht en eindverantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. De studenten geven lessen en ze geven leerlingen extra hulp waar nodig. Hoe verder een student met de opleiding gevorderd is, hoe meer lessen hij of zij verzorgt.

Leraar In Opleiding (LIO)

Studenten die aan hun laatste jaar bezig zijn, worden Leraar In Opleiding (LIO) genoemd. Zij werken drie dagen per week gedurende een periode van zo'n 15 schoolweken geheel zelfstandig in de groep. De leerkracht blijft altijd eindverantwoordelijk.

SPW en voortgezet onderwijs

Naast studenten van de PABO zijn in de onderbouwgroepen ook studenten van de opleiding Sociaal Pedagogisch Werk (SPW of onderwijsassistent) aanwezig. Verder zijn er regelmatig stagiaires uit het voortgezet onderwijs die een korte maatschappelijke stage moeten doen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van een leerkracht wordt eerst een vervanger gezocht uit de vervangingspool.

Lukt dit niet, dan wordt er een beroep gedaan op teamleden die parttime werken.

Mocht het dan nog niet lukken dan wordt er naar de mogelijkheden van de directeur of de intern begeleider gekeken.

Pas als laatste wordt er gekozen voor het opsplitsen of het naar huis sturen van een groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *BSO Didosaurus, SDK Kleine Burgt en 't Stadstuintje*.

In de school is een VVE-peuterspeelzaal gevestigd met twee groepen.

groep 1: dinsdag- en dondermorgen 08.15 - 12.15 uur

groep 2: woensdag- en vrijdagmorgen 08.15 - 12.15 uur

Op de peuterspeelzaal wordt gewerkt met de methode Uk en Puk. Deze stimuleert de brede ontwikkeling van 0- tot 4-jarigen door actief spel. Deze methode vormt een doorgaande lijn met de methode Schatkist die bij onze kleuters wordt gebruikt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het is belangrijk dat we van elkaar weten wat we doen. In het schoolplan staat beschreven welke keuzes we voor de periode 2019-2023 op De Horizon hebben gemaakt. Het schoolplan geeft aan bestuur, team en ouders duidelijkheid over wat we willen bereiken met het onderwijs op deze school en hoe we dat in de praktijk vorm zullen geven. Op deze manier werken we aan de verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. Voor deze verbetering hanteren we een integraal kwaliteitssysteem. Regelmatig toetsen we de kwaliteit van ons onderwijs en waar nodig werken we aan de verbetering ervan. Ook de andere scholen van H3O zijn hiermee bezig. De directeurs van de scholen helpen elkaar bij de uitvoering van de verbeterplannen. We werken op verschillende manieren aan de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs:

Werken met goede en moderne methodes

Scholing - Ieder jaar worden door leerkrachten cursussen en studiedagen gevolgd. Dit schooljaar gaan we ons o.a. verder ontwikkelen op het gebied van EDI. EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. EDI is een bewuste, doelgerichte manier van instructie geven waarbij de leerkracht voortdurend controleert of alle leerlingen de instructie begrijpen. Er wordt denktijd geboden, leerlingen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven. EDI zorgt ervoor dat alle leerlingen stapsgewijs de leerdoelen beheersen en succes ervaren. Doordat de leerkracht andere én meer momenten inbouwt om te controleren of de leerlingen het begrijpen, krijgt de juf/meester meer zicht op het leerproces van de leerlingen en feedback op de eigen instructie. EDI zorgt voor een grote betrokkenheid, succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen.

Planmatig werken - In het 'Schoolplan 2019-2023' staat omschreven welke doelen wij voor de komende jaren voor ogen hebben, hoe we die denken te bereiken en wat de indicatoren zijn om te kunnen bepalen of we onze doelen bereikt hebben. In het 'Jaarprogramma 2023-2024' staat dit ook, maar dan gespecificeerd voor het schooljaar 2023-2024. Voor dit schooljaar zijn de volgende speerpunten geformuleerd:

- Kunst & cultuur continueren door: een mooie samenwerking aan te gaan met het Dordrechts Museum/ techniekmiddagen / muziekles onder schooltijd / dans onder schooltijd / schaakles na schooltijd / musea-bezoek.
- Leerlab continueren – Oog voor uw kind – zorg bieden in de school, onder leestijd, buiten de groep met uitdagende materialen/projecten.
- Leerlingenzorg continueren door: Begeleiding voor kinderen die worstelen met faalangst, weinig zelfvertrouwen en pestproblemen. Er wordt training gegeven op het vergroten van zelfvertrouwen, hulp bij faalangst en weerbaarheid, of het trainen van vaardigheden als: plannen/ organiseren, nadenken voordat je iets doet (de zogenaamde executieve vaardigheden).
- CITO – leerling in beeld: het vernieuwde CITO leerlingvolgsysteem verder implementeren. Met dit nieuwe leerlingvolgsysteem leggen we de focus op de groei van iedere leerling, met aandacht voor het cognitieve én sociaal-emotionele aspect.
- Burgerschapsonderwijs: leerlingenraad voortzetten en de visie op Burgerschap verder uitdragen door de activiteiten, zoals beschreven in de kwaliteitskaart Burgerschap. In onze schoolvisie op burgerschap

stellen we dat we de kinderen willen voorbereiden op de steeds veranderende maatschappij. De Horizon stimuleert en motiveert kinderen op sociaal- en cognitief gebied om het maximaal haalbare te bereiken en laat de kinderen waardering en trots ervaren in een warme, oprechte en creatieve omgeving met oog voor het kind. Iedereen is gelijkwaardig, maar niemand is hetzelfde. De Horizon als oefenplaats met oog voor:

- *de eigen gezondheid en die van een ander (kerndoel 34)*
- *(sociale) veiligheid (kerndoel 35)*
- *de school als democratische omgeving (kerndoel 36)*
- *een respectvolle omgang met elkaar (kerndoel 37)*
- *diversiteit in de Nederlandse multiculturele samenleving (kerndoel 38)*
- *natuur en milieu (kerndoel 39)*
- Toepassen van de Gezonde School aanpak + behalen themacertificaat Welbevinden.
- Ontwikkelkansen vergroten van de VE-doelgroep en taalzwakke kinderen.
- Methodes (rekenen, taal, spelling) implementeren, afspraken vastleggen, verbeteringen doorvoeren en borgen.
- Klankbordgroep – binding houden met ouders door het organiseren van koffieochtenden.
- Doorlopende lijn – een lijn voor levensbeschouwing (Peuters naar PO).

Leerlingvolgsysteem

De Horizon volgt de kinderen in hun ontwikkeling op leergebied en op het gebied van sociaal-emotionele vorming. De ontwikkeling van de kleuters wordt bijgehouden a.d.h.v. de observatielijsten horende bij de methode Schatkist. Met dit instrument kunnen de leerkrachten een kind optimaal volgen (observeren) op een groot aantal ontwikkelingsgebieden, o.a. sociaal-emotionele ontwikkeling, speel- en werkgedrag, motoriek, spraak- en taalontwikkeling

De kinderen van groep 3 t/m 8 worden heel nauwkeurig gevolgd door methode-onafhankelijke toetsen van Cito (Centraal Instituut Toetsontwikkeling) op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen (en luisteren), rekenen en spellen. Deze toetsen, waarbij een vergelijking met een landelijk gemiddelde mogelijk is, geven ons redelijk objectieve gegevens over de leerprestaties van uw kind. De uitslagen zijn van grote betekenis voor het al dan niet verlenen van extra hulp of het geven van extra uitdagende leerstof. Komend schooljaar starten we met de nieuwe versie van Cito - Leerling in beeld. De toetsen zullen digitaal en adaptief plaatsvinden en ook sociaal en emotioneel functioneren wordt in kaart gebracht.

Na iedere toetsperiode bespreken de leerkrachten de resultaten met de intern begeleider. Alle resultaten worden ingevoerd in ParnasSys (leerlingvolg- en administratiesysteem). Voor de school levert dit belangrijke informatie op over het resultaat van het geboden onderwijs op leerling-, groeps- en schoolniveau. Aan de hand van de uitslagen kunnen we tot de conclusie komen dat ons onderwijs op onderdelen nog verder verbeterd kan worden.

Verslaglegging

Van ieder kind wordt een digitaal leerlingdossier bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen over het gezin, de leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, handelingsplannen en toets- en rapportgegevens van de verschillende jaren. Dit dossier is ter inzage voor de intern begeleider, de betreffende leerkrachten, de directeur en op aanvraag in te zien door ouders.

Rapport

De kinderen van groep 3 tot en met 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. Beoordelingen worden deels in woorden en deels in cijfers weergegeven. Natuurlijk wordt u tussentijds op de hoogte gebracht als er 'bijzondere' ontwikkelingen omtrent uw kind(eren) zijn en kunt u uitgenodigd worden voor een gesprek. U kunt zelf natuurlijk ook een afspraak maken als u iets wilt bespreken.

Doubleren/versnellen/extra kleuterjaar

Het beleid van onze school is erop gericht dat kinderen zoveel mogelijk in hun eigen jaargroep blijven en profiteren van de interactie met medeleerlingen en leerkracht. Dit geldt zowel voor kinderen met leerachterstand als voor (hoog)begaafde kinderen. Binnen die jaargroep willen we zorgen voor adaptief onderwijs. Er kunnen zich omstandigheden voordoen waarbij zittenblijven, versnellen of een extra kleuterjaar de beste oplossing is voor een leerling. Kinderen voelen zich soms niet thuis bij leeftijdgenoten die in hun emotionele en sociale ontwikkeling al veel verder zijn. Ook voelen ze zich opgelucht als ze niet meer constant op hun tenen hoeven te lopen. Vooral emotioneel kan een kind in zo'n geval van een extra jaar opknappen. Naast de extra oefening heeft dit een positieve invloed op de leermotivatie en de prestaties. In nauw overleg met de ouders, de leerkracht en de intern begeleider wordt bekeken welke kinderen met een extra jaar het beste geholpen zijn. Hierbij kijken we niet alleen naar de leervorderingen, maar ook naar de lichamelijke ontwikkeling en het persoonlijk welbevinden van het kind

Hoe bereiken we deze doelen?

Het Schoolplan wordt ieder schooljaar omgezet naar een Jaarprogramma met acties en doelen voor dat schooljaar. Aan het einde van het schooljaar wordt dit intern geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Horizon is een rustige school aan de rand van het centrum van Dordrecht met een christelijke grondslag, waar alle kinderen welkom zijn. De Horizon werkt met een jaarklassensysteem. Doordat de school niet al te groot is, kennen kinderen elkaar, dit draagt bij aan de cultuur die er op school heerst. Bij de peuters en de kleuters werken we met de methodes Uk en Puk en Schatkist, in de groepen 3 t/m 8 wordt er gebruik gemaakt van recente methodes. Op didactisch gebied geven we op 3 niveaus les en verwerking, het basisaanbod, de verlengde en verdiepte instructie/verwerking. Kinderen die uitvallen worden begeleid door een IB-er of onderwijsassistent. Kinderen die op bepaalde gebieden extra hulp of juist extra uitdaging nodig hebben, krijgen onder schooltijd, buiten de groep, begeleiding in het 'Leerlab'. Er is op onze school extra aandacht voor cultuur. In het schooljaar 2023-2024 start een mooie samenwerking met het Dordrechts Museum en mogen we ons Museumschool De Horizon noemen! Elk jaar volgen alle klassen een programma van het museum (incl. museumbezoek) waarin kunst en cultureel erfgoed uit de eigen directe omgeving een belangrijke rol zal innemen. De groepen 1 t/m 8 krijgen wekelijks -onder schooltijd- dansles door een vakleerkracht. Na schooltijd zijn er schaaklessen te volgen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Verbeteren van de didactiek voor alle leerlingen d.m.v. EDI waardoor er hopelijk minder kinderen extra ondersteuning nodig zullen hebben.
- Implementeren nieuwe rekenmethodes, waarbij we door gerichte observaties de onderwijsbehoeften van alle kinderen snel en scherp aan het licht krijgen. Rekenproblemen kunnen in de kiem worden gesmoord. Ook bieden we materialen passend bij de rekenmethode aan voor de leerlingen die een extra ondersteuningsbehoefte hebben. Sterke rekenaars krijgen een compact programma en worden door plustaken uitgedaagd.
- Scholen van leerkrachten en onderwijsassistent op het gebied van NT2.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ouder en Kind-coach (OK-coach)

De schoolmaatschappelijk werker werkt vanuit het sociaal wijkteam en is wekelijks te bereiken via de school. Bij hem kunt u terecht voor vragen over:

- Opvoeding
- Gedragsproblemen
- Informatie over hulpverlenende instanties
- Andere zaken die van invloed zijn op het welzijn van uw kind (chtscheiding, rouwverwerking etc.)

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Remedial teacher

In het team is een leerkracht werkzaam, die ook gedragsspecialist is en haar master special educational needs heeft afgerond.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Horizon is een collega geschoold voor de rol van anti-pest-coördinator.

Er wordt niet gewerkt met een specifiek anti-pestprogramma, maar met de preventieve methode Kwink voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook in de godsdienstmethode Trefwoord komen

onderwerpen als omgaan met en respect hebben voor elkaar aan de orde.

Ieder jaar doen we mee met de Week tegen Pesten. In de hoogste groepen komt het cyberpesten ook aan de orde, met name tijdens de Week van de Mediawijsheid met behulp van het project MediaMasters.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Aan het begin van elk schooljaar bezoekt onze anti-pest-coördinator en vertrouwenspersoon de groepen. Zij staan ook in de zorgfolder, die aan ouders wordt aangeboden. De methode Kwink, de observaties van het programma Cito - Leerling in beeld en de 2-jaarlijkse tevredenheidsspeilingen geven ons voldoende kennis over de beleving van sociale veiligheid van onze leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Geluk	ageluk@h3o.nl
vertrouwenspersoon	Gemser	dgemser@h3o.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat school en ouders samenwerken in het belang van de kinderen om zo tot een fijne en waardevolle schooltijd te komen, waarin oog is voor de best mogelijke ontwikkeling van het kind, maar ook voor het 'lekker in zijn/haar vel zitten'.

Daarbij hopen we dat u op verschillende manieren bij De Horizon betrokken wilt zijn. Dit kan zijn door het meehelpen bij activiteiten die worden georganiseerd, maar ook door aanwezig te zijn op een ouderavond en bij de (rapport)gesprekken. Ook kunt u zitting nemen in de oudercommissie of de medezeggenschapsraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ons team zal zich altijd inspannen om u van het laatste nieuws op de hoogte te houden. Wij doen dit via verschillende kanalen.

Parro

Parro is een afgeschermd en dus beveiligd communicatieplatform voor ouders en de school. Via dit medium, te bekijken via computer of een app op de telefoon, ontvangen de ouders berichten over activiteiten, huiswerk, nieuws en er kunnen documenten worden geplaatst die voor ouders belangrijke informatie bevatten. Ouders kunnen op hun beurt contact opnemen met de leerkrachten, de IB'er, de directie en de administratie. Via **Kindplanner** wordt het overblijven (TMO) geregeld. Een leerling ziekmelden of andere reden voor afwezigheid melden gebeurt ook meestal via Parro.

Leerkrachten delen via Parro ook foto's en blogs, zodat ouders ook een kijkje in de school kunnen nemen.

Via Parro kunnen ouders toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's/filmbeelden) verlenen, intrekken of anderszins aanpassen.

Onderwijsnieuwsbrief

Een aantal keer per schooljaar verschijnt de onderwijsnieuwsbrief, aangeboden via Parro. Via deze brief houden we u op de hoogte van onze actuele onderwijskundige ontwikkelingen binnen de school.

Social media

De Horizon is ook te vinden op [Instagram](#) en [Facebook](#). Hierop worden regelmatig sfeerfoto's geplaatst van diverse activiteiten in en om de school.

Informatie over de groep en kennismaking

Aan het begin van een schooljaar krijgt u informatie toegestuurd over de jaargroep van uw kind(eren). Tijdens de startgesprekken maakt u kennis met de nieuwe leerkracht van uw kind.

Startgesprekken en rapportgesprekken

In de eerste maanden van het schooljaar houdt de leerkracht met elke ouder een startgesprek. Deze gesprekken vinden na schooltijd plaats. Tweemaal per jaar krijgt uw kind een rapport mee. Dit gebeurt in de maanden februari en juni/juli. Na het 1e rapport worden alle ouders uitgenodigd voor een rapportbespreking. In deze gesprekken wordt het welzijn en de ontwikkeling van uw kind besproken. Na het 2e rapport is er alleen een gesprek op verzoek van de leerkracht en/of van de ouders. Mocht er tussentijds behoefte zijn voor een gesprek, dan is dat altijd mogelijk. Maak daarvoor een afspraak met de leerkracht van uw kind.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Overal waar gewerkt wordt, zijn weleens misverstanden en worden fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke zaken (liefst na schooltijd) te bespreken.

Als u een klacht heeft over de gang van zaken of over de handelwijze van een juf of meester, bespreekt u dit eerst met de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u dit bespreken met de directie of met de interne vertrouwenspersoon. U kunt ook verwezen worden naar de externe vertrouwenspersoon en/of klachtencommissie.

Mocht dat allemaal niet tot het gewenste resultaat leiden dan kunt u een klacht indienen bij het bevoegd gezag van de school. Ook bestaat er een landelijke geschillencommissie bijzonder onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Oudercommissie

Veel van de activiteiten op school worden mede georganiseerd door onze actieve oudercommissie (OC). Deze groep ouders zorgt voor een sfeervolle uitstraling van de school door seizoensgerelateerde decoratie en ook bij thema's of feesten verzorgen deze ouders de versiering. Ook steken ze een helpende hand toe bij de sportdag, Koningsspelen, juffen-en-meestersdag, sinterklaas-, kerst- en paasviering.

Medezeggenschapsraad

Elke school is verplicht om een medezeggenschapsraad te hebben. Ouders en leerkrachten zijn hierin gelijk vertegenwoordigd. De medezeggenschapsraad (MR) heeft een wettelijke (juridische) status. De MR heeft bevoegdheden om mee te denken en mee te praten over alle beleidszaken die de school aangaan. Soms moet de school en/of het bevoegd gezag de MR om advies vragen, maar er zijn ook kwesties waarin de MR instemmingsrecht heeft. De MR is de schakel tussen ouders, schoolleiding en bestuur. Daarom is het voor iedere ouder belangrijk te weten dat er een MR is en wie daar namens de ouders zitting in hebben. De MR is onderverdeeld in een oudergeleding en een personeelsgeleding. Beide geledingen hebben altijd adviesrecht over de onderwerpen die op school spelen.

In het schooljaar 2023-2024 bestaat de MR uit de volgende leden:

personeelsgeleding: juf Annette en juf Marjolijn

oudergeleding: Harold Verweij en Martine Kroos

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreis van groep 3 in het voorjaar, de schoolreis van groep 4 t/m 7 in september. De kosten voor deze schoolreizen liggen rond €25,00 per kind.

Het **schoolkamp** van groep 8 in het voor- of najaar. Het kamp kost ongeveer €75,00.

Voor de leerlingen worden jaarlijks kosten gemaakt die niet door de overheid betaald worden. Voor deze uitgaven, die voor activiteiten buiten het lesprogramma zijn, wordt een vrijwillige bijdrage van de ouders gevraagd. De hoogte van onze ouderbijdrage bedraagt €25,00, €20,00, €15,00 en €10,00 voor achtereenvolgens het eerste, tweede en volgende kind. U kunt deze bijdrage voldoen door middel van storting op NL35ABNA0462742407 t.n.v. Oudercommissie De Horizon, Dordrecht. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover bericht van de oudercommissie. Over de besteding van het geld wordt door de oudercommissie verantwoording afgelegd aan de medezeggenschapsraad. Mocht u, om wat voor reden dat ook, deze ouderbijdrage niet voldoen, zal er geen uitsluiting van activiteiten plaatsvinden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via Parro, telefoon, een geschreven briefje en natuurlijk mondeling.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via Parro of per brief.

4.4 Toelatingsbeleid

Als we moeten beslissen over toelating, houden we er rekening mee of we de benodigde deskundigheid en mogelijkheden in huis hebben om het kind een verantwoord aanbod te bieden. Ons uitgangspunt hierbij is, dat we willen bijdragen aan een optimale ontwikkeling van het kind. Deskundigheid, mogelijkheden, groepssamenstelling en -grootte en taakbelasting zijn daarbij belangrijke factoren.

NT2 - Nederlands als tweede taal

Beheerst uw kind de Nederlandse taal niet/nauwelijks? Dan zal er gekeken worden of een plaatsing op De Horizon mogelijk/wenselijk is of dat er verwezen wordt naar openbare basisschool De Mondriaan, het NT2- expertisecentrum van Dordrecht.

4.5 Aanvraag extra verlof

Er komen veel aanvragen binnen voor extra verlof, dus buiten de vastgestelde schoolvakanties. Hiervoor zijn door de Onderwijsinspectie en Leerplicht duidelijke richtlijnen vastgesteld.

U vindt deze regels in het document 'folder extra verlof'.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Horizon voeren wij twee keer per jaar (januari/juni) een diepteanalyse uit. Tussentijdse resultaten (Cito + methodegebonden toetsen) worden besproken met de leerkracht en de intern begeleider, zodat het groepsoverzicht via ParnasSys op de groepskaarten aangepast kan worden. Deze gegevens worden verwerkt in een nieuw plan van aanpak. Groepen leerlingen worden op deze manier gevolgd door de gehele basisschooltijd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

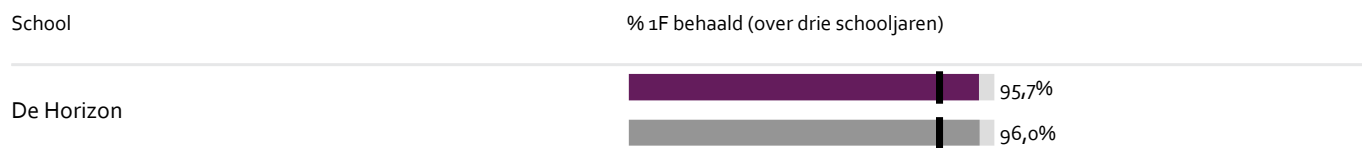
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

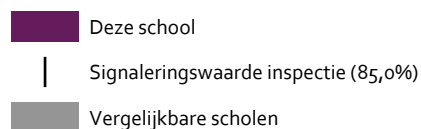
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

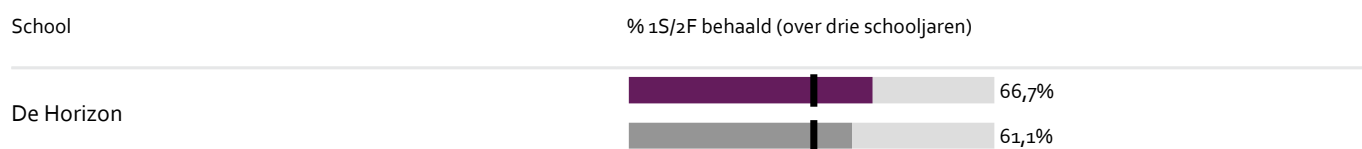
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



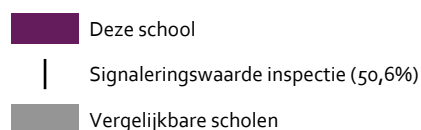
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 wordt aan het eind een voorlopig toetsadvies (vanuit Cito - leerling in beeld) met de ouders gedeeld. Dit toetsadvies wordt met alle ouders besproken. Het voorlopig toetsadvies is gebaseerd op de LVS-resultaten (groepen 6/7/8), aangevuld met het algehele beeld van de leerling (werkhouding, inzet, huiswerkattitude).

Het definitieve advies wordt samengesteld door de leerkracht groep 8, de leerkracht van het jaar ervoor (meestal de groep 7 leerkracht), de intern begeleider en de directeur.

In maart moeten de leerlingen worden aangemeld op de school voor Voortgezet Onderwijs.

Wanneer het definitieve schooladvies gegeven is, volgt in februari de doorstroomtoets. Mocht deze een hoger advies geven dan het schooladvies, dan kan de school het eerder gegeven advies herzien en naar boven bijstellen. Naar beneden bijstellen is niet toegestaan. De ontvangende school bepaalt uiteindelijk of uw kind wordt aangenomen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,6%
vmbo-b / vmbo-k	5,3%
vmbo-(g)t	18,4%
vmbo-(g)t / havo	15,8%
havo	15,8%
vwo	42,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Waardering

Trots

Vertrouwen

De Horizon is een gastvrije school. Uw kind voelt zich al snel thuis in de fijne, rustige en veilige sfeer. We vinden het belangrijk om kinderen ook op sociaal-emotioneel vlak te helpen groeien. Hierbij gebruiken we een methode voor de groepen 1 t/m 8, waarmee we elkaar beter leren kennen en leren zorgdragen voor elkaar. We laten uw kind waardering, trots en vertrouwen ervaren in een warme, oprechte en creatieve omgeving waar oog is voor iedereen. Zo bereiden we uw kind voor op de steeds veranderende maatschappij en leren we het dat iedereen gelijkwaardig is, maar niemand hetzelfde is.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om goed onderwijs te kunnen geven, hebben we als school een visie vastgelegd. Samen met de ouders van onze leerlingen hebben we bekeken welke kernwaarden het beste onze school omschrijven: Samen, Vernieuwend, Groei, Veilig en Creatief & Actief. Deze vormen het uitgangspunt voor onze visie en daarmee de basis voor ons onderwijs en de keuzes die wij, als school, maken. Onze visie laat zien

wat wij belangrijk vinden: hoe we met elkaar omgaan, hoe we werken op school en waar we samen naartoe willen groeien.

Wij streven ernaar dat uw kind kan terugkijken op een prettige schooltijd en vertrouwen heeft gekregen in het eigen kunnen. Hiervoor is het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten. Bij ons voelt uw kind zich gezien zodra het de school binnenstapt. Uw kind leert zichzelf kennen, bouwt zelfvertrouwen op en leert samenwerken met andere kinderen. Dat zijn vaardigheden die alleen maar belangrijker worden in de toekomst. We brengen kinderen uit de hele samenleving bij elkaar en leren hen om verschillen tussen mensen te ontdekken en te waarderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 12:15	-
Donderdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 tot en met 4 heeft op vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SDK Kleine Burgt](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SDK Kleine Burgt](#), ['t Stadstuintje](#) en [BSO Didosaurus](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

In het schooljaar 2023-2024 zijn een aantal (studie)dagen ingepland waarop de leerlingen vrij zijn:

- wo 8 november 2023
- do 1 februari 2024
- wo 3 april 2024
- schoolkamp (kleutergroepen 1 en 2 vrij) 10 t/m 12 april 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	ma / di / do / vr	8.00-16.00

De administratie is te bereiken op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op 078-8905550. U kunt altijd bellen voor het plannen van een kennismakingsgesprek.

