Naam	Leerlingtevredenheidspeiling
Begindatum	08-04-2016
Einddatum	22-04-2016
Vragenlijsttype	Leerlingtevredenheidspeiling
Uitgezet door	Jos van der Heijden
Respondenten voltooid	98 / 110
Actief	Ja
Plaats van afname	Op school

Toelichting

Vragen Respondenten Opmerkingen

	resultaat	verdeling	standaarddeviatie	respondenten
Onderwijsleerproces				
Leefklimaat in de groep	3,1			
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.	3,4		0,9	97
De leerkracht kan goed orde houden.	3,4		0,8	96
De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep.	3,1		0,9	95
De leerkracht begrijpt hoe kinderen zich voelen.	3,0		1,0	96
Er gebeuren weinig vervelende dingen in hun groep.	2,5		1,0	97
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.	2,8		0,8	98
In de groep hoort iedereen erbij.	3,3		0,9	97
De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep.	3,1		0,9	93
Leerklimaat in de groep	3,2			
De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden.	3,4		0,8	96
De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk.	3,3		0,9	96
De leerkracht praat met kinderen over wat ze nog moeilijk vinden.	3,1		0,9	98
De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen.	3,2		0,9	97
De leerkracht leert kinderen hun werk helemaal zelf te maken.	3,2		0,9	97
Instructie	3,2			
De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit.	3,4		0,8	98
De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren.	3,1		0,9	96
De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen.	3,4		0,8	96
Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen.	2,9		1,0	94
De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben.	3,1		1,0	95
De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen.	3,3		0,8	96
Afstemming	3,1			
De leerkracht weet goed wat kinderen nog moeilijk vinden.	3,5		0,8	95
De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt.	3,5		0,8	96
Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben.	2,6		1,1	98
De leerkracht geeft kinderen werk dat ze niet te makkelijk vinden.	2,7		1,0	97
De leerkracht laat kinderen extra oefenen als ze iets nog niet zo goed snappen.	3,1		0,9	96
Kinderen mogen in hun eigen tempo werken.	2,7		1,1	96
Wanneer een kind klaar is, is er genoeg extra werk.	3,5		0,8	97
Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden.	2,9		1,0	98
Leerstofaanbod	3,1			
Kinderen vinden rekenen leuk.	2,8		1,2	98
Kinderen vinden taal leuk.	3,3		0,8	98

Kinderen krijgen op school veel lessen die ze leuk vinden.	3,3	0,9	98
Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.	3,0	1,0	94
Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken.	3,0	1,0	96
Kinderen leren hoe ze hun huiswerk goed kunnen maken of leren.	3,1	1,0	98
Schoolcultuur			
Leefklimaat op school	3,2		
Kinderen voelen zich veilig op school.	3,4	0,9	98
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	3,1	1,0	97
Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.	2,7	1,1	98
Kinderen vinden het fijn op het plein.	3,2	0,9	98
Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden.	3,2	0,9	97
De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein.	3,4	0,8	96
Aanvaarding	3,2		
Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school.	3,5	0,9	97
Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep.	3,1	0,9	97
Kinderen doen meestal aardig tegen elkaar.	3,2	0,9	97
Kinderen helpen elkaar meestal graag.	3,1	0,9	96
Organisatiemanagement			
Huisvesting en voorzieningen	3,1		
Kinderen vinden hun lokaal gezellig.	3,4	0,9	96
Kinderen vinden dat de school er gezellig uit ziet.	3,5	0,8	98
Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn.	2,5	1,0	98
Imago			
Presentatie	3,3		
Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten.	3,3	0,9	97
Resultaten onderwijs	3,6		
Kinderen vinden dat ze veel leren op school.	3,6	0,6	97