

## Uitgezette vragenlijst

Naam	Leerlingtevredenheidspelling
Begindatum	04-04-2016
Einddatum	22-04-2016
Vragenlijsttype	Leerlingtevredenheidspelling
Uitgezet door	Marieke Melis
Respondenten voltooid	185 / 207
Actief	Ja
Plaats van afname	Op school
Toelichting	

Vragen	Respondenten
Onderwijsleerproces	resultaat verdeling standaarddeviatie respondenten
Leefklimaat in de groep	3,2
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.	3,4 0,8 184
De leerkracht kan goed orde houden.	3,4 0,7 183
De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep.	3,3 0,8 182
De leerkracht begrijpt hoe kinderen zich voelen.	3,1 0,9 183
Er gebeuren weinig vervelende dingen in hun groep.	2,5 0,9 184
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.	2,8 0,8 184
In de groep hoort iedereen erbij.	3,4 0,8 185
De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep.	3,3 0,9 185
Leerklimaat in de groep	3,2
De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden.	3,3 0,9 183
De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk.	3,1 0,9 182
De leerkracht praat met kinderen over wat ze nog moeilijk vinden.	3,1 1,0 183
De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen.	3,2 0,9 183
De leerkracht leert kinderen hun werk helemaal zelf te maken.	3,3 0,8 180
Instructie	3,3
De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit.	3,5 0,7 185
De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren.	3,1 1,0 181
De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen.	3,3 0,8 181
Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen.	3,1 0,9 181
De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben.	3,4 0,8 184
De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen.	3,3 0,8 183
Afstemming	3,2
De leerkracht weet goed wat kinderen nog moeilijk vinden.	3,3 0,9 185
De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt.	3,5 0,8 184
Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben.	2,8 0,9 183
De leerkracht geeft kinderen werk dat ze niet te makkelijk vinden.	3,0 1,0 182
De leerkracht laat kinderen extra oefenen als ze iets nog niet zo goed snappen.	3,2 0,9 182
Kinderen mogen in hun eigen tempo werken.	3,1 0,9 183
Wanneer een kind klaar is, is er genoeg extra werk.	3,4 0,8 183
Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden.	3,0 0,9 185
Leerstofaanbod	3,2
Kinderen vinden rekenen leuk.	3,2 1,0 185
Kinderen vinden taal leuk.	3,1 0,9 184

Kinderen krijgen op school veel lessen die ze leuk vinden.	3,2	0,8	185
Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.	3,2	0,9	179
Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken.	3,2	0,8	183
Kinderen leren hoe ze hun huiswerk goed kunnen maken of leren.	3,3	0,9	183
Schoolcultuur			
Leefklimaat op school	3,2		
Kinderen voelen zich veilig op school.	3,5	0,9	185
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	3,2	1,0	185
Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.	2,9	1,0	180
Kinderen vinden het fijn op het plein.	3,1	0,9	184
Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden.	3,3	0,8	179
De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein.	3,3	0,9	184
Aanvaarding	3,4		
Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school.	3,6	0,8	185
Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep.	3,4	0,8	185
Kinderen doen meestal aardig tegen elkaar.	3,4	0,8	184
Kinderen helpen elkaar meestal graag.	3,4	0,8	183
Organisatiemanagement			
Huisvesting en voorzieningen	3,1		
Kinderen vinden hun lokaal gezellig.	3,3	0,9	185
Kinderen vinden dat de school er gezellig uit ziet.	3,3	0,9	185
Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn.	2,6	1,0	184
Imago			
Presentatie	3,4		
Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten.	3,4	0,8	184
Resultaten onderwijs	3,7		
Kinderen vinden dat ze veel leren op school.	3,7	0,6	185