Bijlage 4:

**Meldcode kindermishandeling:**

***Stap 1:***

**Signalen in kaart brengen.**

Welke signalen? - Gesprekken die daarover gevoerd zijn.

* De stappen die ondernomen zijn en besluiten die genomen zijn.

Dit wordt vastgelegd in Parnassys bij het betreffende kind.

Houdt feiten en signalen uit elkaar. Vermeldt de status van hypothesen en veronderstellingen. En vermeldt de bron als er informatie van anderen in staat.

***Stap 2:***

**Overleggen met vertrouwenspersoon van de school.** En eventueel raadplegen van [Veilig Thuis](http://www.vooreenveiligthuis.nl/): het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Of een deskundige op het gebied van letselduiding.

**Advies**

Bij iedere stap van de meldcode geldt dat er altijd contact kan worden opgenomen met Veilig Thuis, het advies en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij Veilig Thuis is veel kennis aanwezig over mogelijke signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De medewerkers kunnen ook adviseren over de te zetten stappen en over het voeren van gesprekken met cliënten over de signalen. Als een beroepskracht advies vraagt aan Veilig Thuis, zet Veilig Thuis zelf geen stappen in de richting van de cliënt of die van anderen. Het advies is dus uitsluitend gericht tot de adviesvrager.

NB: Adviesgesprekken vinden plaats op basis van anonieme cliëntgegevens, voor een adviesgesprek behoeft u uw beroepsgeheim dus niet te verbreken. Wel kunnen, met instemming van de adviesvrager, de contactgegevens van de adviesvrager worden vastgelegd, vooral ook met het oog op een eventueel vervolgadvies over dezelfde casus.

U kunt op telefoonnummer 0800-2000 (gratis) bij ons terecht voor het vragen van advies of het doen van een melding. Dat geldt voor zowel burgers als professionals. Als het niet kan wachten tot de volgende dag zijn wij ook buiten kantoortijden bereikbaar op 0800-2000.

Bezoekadres:
Eusebiusbuitensingel 20
6828 HV Arnhem

Ons correspondentieadres is:
Postbus 5364
6802 EJ Arnhem

***Stap 3***

**Gesprek met betrokkenen.** Met ouders. Openheid vinden wij een belangrijke grondhouding. Het vermoeden kan door het gesprek worden weggenomen. Dan zijn er geen volgende stappen nodig. Blijft het vermoeden staan dan volgen de volgende stappen. De leerkracht kan dit gesprek alleen voeren, maar ook samen met de Iber en/of de vertrouwenspersoon.

Het is van belang dat de leerkracht ook het gesprek met het kind aan gaat. Dit kan tijdens de kindgesprekken ,maar ook op een ander tijdstip.

Leg altijd vast wat er besproken is.

In het gesprek met de cliënt gaat het erom dat de beroepskracht:

1. - uitleg geeft over het doel van het gesprek
* De signalen bespreekt, dit wil zeggen de feiten die hij heeft vastgesteld en de

 Waarnemingen die hij heeft gedaan;

1. - de cliënt uitnodigt om daarop te reageren;
2. - en pas na deze reactie zo nodig komt met een interpretatie van wat hij heeft
3. gezien en gehoord en wat hem in reactie daarop is verteld
4. In de gespreksvoering reageren beroepskrachten begripvol op omstandigheden of persoonlijke factoren van betrokkenen en staan open voor verschillende verklaringsmogelijkheden van hetgeen ze waarnemen.

In uitzonderlijke situaties kan het zijn dat er **geen** gesprek wordt gevoerd met ouders.

Als door het gesprek de veiligheid van het kind in het geding is.

Als er goede redenen zijn om aan te nemen dat daardoor de beroepskracht het vertrouwen van het kind kwijtraakt.

Dit kan in overleg met Veilig Thuis.

***Stap 4:***

**Wegen van het geweld of de kindermishandeling**. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen!

Na de eerste drie stappen beschikken we al over redelijk veel informatie: de beschrijving van de signalen die hij heeft vastgelegd, de uitkomsten van het gesprek met het kind en het advies van deskundigen.

Op basis van de stappen 1 tot 3 bepalen we met behulp van een afwegingskader of er sprake is van acute of structurele onveiligheid.

Bij twijfel over de risico’s, de aard en de ernst van het geweld en bij twijfel over de vervolgstap moet *altijd* (opnieuw) advies worden gevraagd aan Veilig Thuis.

In bijlage 1 is een lijst opgenomen met mogelijke signalen van kindermishandeling. Deze kan evt geraadpleegd worden in de weging van de feiten die tot nu toe zijn verzameld.

**Afwegingskader:**

1. **Vermoeden wegen**

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de meldcode doorlopen

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte. Ga verder naar afweging 2

1. **Veiligheid:**

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de meldcode schatten wij als school ( functionarissen en bevoegd gezag) in dat er sprake is van acute en /of structurele onveiligheid.

A: NEE: ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel: direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen

hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

1. **Hulp:**

Ben ik, of iemand anders in mijn school in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden.

A: NEE: Melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA: Ga verder met afweging 4

1. **Hulp:**

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn ze bereid zich actief in te zetten.

A: NEE: melden bij Veilig Thuis

B: JA: hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar is of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft. Zorg dat verwachtingen voor ieder helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5

1. **Resultaat:**

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of herstel van de direct betrokkenen.

A: JA: hulp afsluiten met vastgelegde afspraken. Spreek een nazorgtraject af.

B: NEE: melden bij Veilig Thuis

***Stap 5:***

Twee beslissingen: 1. Is melden noodzakelijk?

 2. Is zelf passende en toereikende hulp bieden of organiseren mogelijk?

Het is van belang dat *beide* beslissingen en ***in deze******volgorde*** genomen worden. We vragen ons af of melden noodzakelijk is. In stap 4 hebben we de mate van ernst afgewogen. **Wanneer melden noodzakelijk is, dan zal de 2e beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met Veilig Thuis beantwoord worden.**

Het doel van het afwegingskader is dat alle situaties van acute en structurele onveiligheid, huiselijk geweld en /of kindermishandeling **altijd** worden gemeld. Ook wanneer beroepskrachten mogelijkheden zien om zelf hulp te bieden of te organiseren.

*De introductie van het afwegingskader kan niet los gezien worden van (ontwikkelingen in) de werkwijze van Veilig Thuis. Deze werkwijze houdt onder meer in dat Veilig Thuis bij elke melding (door middel van triage) beoordeelt welke wijze van afhandelen gewenst is. Veilig Thuis start dus niet per definitie een onderzoek. Het doen van een melding bij Veilig Thuis betekent ook niet dat Veilig Thuis de hulpverlening overneemt. Per casus bekijkt Veilig Thuis wat er nodig is om de veiligheid te herstellen en welke hulpverlening nodig is. Hierbij overlegt Veilig Thuis altijd met de beroepskracht die een melding doet. Beroepskrachten kunnen, in het kader van de adviesfunctie, ook nog steeds van Veilig Thuis ondersteuning krijgen bij het doorlopen van de stappen van de meldcode. De rol van Veilig Thuis wordt uitgebreider beschreven in de afzonderlijke factsheet ‘De radarfunctie van Veilig Thuis’. In dit Basisdocument wordt regelmatig gewezen op het belang dat beroepsgroepen bij de uitwerking van een afwegingskader samenwerking zoeken en afstemmen met Veilig Thuis, zodat de invulling van het afwegingskader dat de beroepsgroep voorstaat over en weer goed verstaan wordt. De inhoudelijke verantwoordelijkheid, inclusief het vaststellen van het afwegingskader is voorbehouden aan de beroepsgroep zelf.*

**Het melden van mogelijke kindermishandeling en/of huiselijk geweld is een professionele norm en als zodanig noodzakelijk:**

1. In ALLE gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid.

2. In alle ANDERE gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico’s op) huiselijk geweld en/ of kindermishandeling.

3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt

**Acute onveiligheid** betekent dat een persoon in direct fysiek gevaar verkeert, dat diens veiligheid de komende dagen niet gegarandeerd is en dat direct bescherming nodig is. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om (een ernstig vermoeden van) seksueel geweld of (dreiging van) fysiek geweld, zoals bij ex-partnergeweld met wapengebruik of het fysiek mishandelen van kinderen. Maar ook om het onnodig toedienen van medicijnen of een gevaarlijke afwezigheid van basale verzorging bij zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak).

**Structurele onveiligheid**: van structurele onveiligheid wordt gesproken als in gezinnen of huishoudens sprake is van zich herhalende of voortdurende onveilige gebeurtenissen en situaties. Herhaald huiselijk geweld en/of kindermishandling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (pleger schap en slachtofferschap) in de toekomst. Structurele onveiligheid heeft schadelijke gevolgen door de voortdurende dreiging en (emotionele) onveiligheid. Er kan sprake zijn van een patroon van herhaald geweld maar bijvoorbeeld ook van permanente gebreken in de geestelijke en lichamelijke verzorging van zorgafhankelijke kinderen en/of volwassenen. Bijvoorbeeld minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanige verslavingsproblematiek dat hun fysieke en emotionele veiligheid wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.