

Evaluatie jaarplandoelen 2022-2023

Doel:

Aan het eind van het jaar heeft het team een nieuwe eigentijdse biologiemethode gekozen die voldoet aan de kerndoelen. Er is een stappenplan voor implementatie.

Evaluatie:

Door het team is, na kennis genomen te hebben van het onderzoek van het cruiseteam en na het uitproberen van de methode, de methode Wondering the World gekozen. Deze methode is aangeschaft en zal met ingang van het cursusjaar 2023-2024 geïmplementeerd worden. Er zijn veel materialen aangeschaft die nodig zijn om de lessen te kunnen geven. Er zijn afspraken gemaakt in een teamvergadering over de lessen en over het gebruik van de materialen. Deze zijn vastgelegd in de notulen. Deze afspraken worden in het implementatie jaar aangescherpt naar aanleiding van evaluatiemomenten en vastgelegd in het borgingsdocument Biologie in het kwaliteitshandboek.

Doel:

We kunnen als team effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van gedrag. Daarnaast hebben we kennis van executieve functies.

Evaluatie:

Het team heeft een scholing van Bastin Romeijn (van Kei in de klas) gevolgd over gedrag. Hierdoor nam kennis over omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag toe. Na de scholing heeft het team de wens uitgesproken om zich in de nieuwe schoolplanperiode verder te verdiepen in het omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag. Daaronder valt ook het omgaan met stille kinderen.

Daarnaast heeft Bastin ook in de praktijk meegekeken en leerkrachten voorzien van handvaten in het omgaan met gedrag.

Het onderdeel kennis hebben van executieve functies is niet aan de orde gekomen. Dat hebben we als doel verwerkt in het nieuwe schoolplan.

Doel:

Aan het eind van het jaar is de eerste helft van een meerdaagse scholing gevolgd ter verbetering van leerkrachtvaardigheden met betrekking tot het geven van directe instructie. We maken gebruik van de training: "Teach like a Champion".

Ook is inzichtelijk hoe dit geobserveerd/gemeten kan worden in de dagelijkse praktijk en welk effect dit heeft op de resultaten van de leerlingen.

Evaluatie:

Het team heeft de eerste helft van de training "Teach like a champion" gevold om leerkrachtvaardigheden met betrekking tot het geven van directe instructie te versterken. De aangereikte adviezen in de training gaan over zichtbaar gedrag van de leerkracht. In het nieuwe schooljaar zal deze training voortgezet worden. Naar aanleiding van deze training werden en worden er op schoolniveau afspraken gemaakt voor het handelen in de klas. Deze afspraken worden na de training (in cursusjaar 2023-2024 hebben we nog 2 bijeenkomsten) verwerkt in ons BAS-handboek en opgenomen in de evaluatiecyclus. De winst van deze training is het vergroten van de aandacht van de leerlingen tijdens de lessen. Dat zal uiteindelijk zichtbaar moeten zijn in verhoogde leerresultaten. We

zullen hier in het nieuwe cursusjaar aandacht voor hebben tijdens klassenbezoeken en bij het afnemen van de lijst taakgerichtheid.

Doel:

Aan het eind van het jaar is er een keuze gemaakt voor de aanschaf van extra laptops of chomebooks om leerlingen intensief te laten oefenen met digitale programma's. Deze zijn aangeschaft en ingezet. Er zijn schoolbrede afspraken gemaakt over de inzet en het gebruik van deze middelen en over het gebruik van de digitale programma's. Deze afspraken zijn opgenomen in het document ICT in Kwaliteitshandboek A.

Evaluatie:

In het kader van het strategisch beleidsplan is besloten om eerst op stichtingsniveau een visie op ICT te ontwikkelen en daarna vanuit deze visie praktijkgerichte acties te ondernemen. De bovenschoolse visie is nog in ontwikkeling. Daarvoor is een werkgroep in het leven geroepen die bezig is om deze visie uit te werken. Dit had echter consequenties voor de praktijk, er zijn in verband daarmee nog geen keuzes gemaakt voor het werken met een leerlijn en voor de aanschaf van middelen. Wel zijn er wat extra laptops aangeschaft.

Dit jaar kregen we ook de subsidie Basisvaardigheden toegekend. Vanuit die middelen heeft een aantal leerkrachten scholing gevolgd (op individueel niveau) om hun eigen vaardigheden te versterken. Op deze manier zijn zij beter in staat om later leerlingen goed te begeleiden. In het nieuwe cursusjaar wordt deze scholing opnieuw aangeboden.

Doel:

Aan het eind van het jaar is er bij alle medewerkers in de kleuterbouw meer kennis van spelontwikkeling bij jonge kinderen en zijn er afspraken gemaakt over het toepassen van deze kennis in de praktijk.

Evaluatie:

De betrokken collega's bij de kleutergroepen hebben de sessies van observatie en coaching vanuit Praktijk Sorghvliet gevolgd. Hierdoor is hun kennis van spelontwikkeling vergroot. De leerkrachten kunnen nu beter aansluiten bij het spelniveau van de leerlingen en zij weten hoe zij hen kunnen stimuleren om op een hoger spelniveau te komen. Naar aanleiding hiervan zijn er afspraken gemaakt die verwerkt zijn in het kleuterdocument. Dit kleuterdocument is opgenomen in de evaluatiecyclus.

Doel:

Aan het eind van het jaar is de werkwijze van Van Grol weerbaarheid geïmplementeerd. Het hele team heeft in cursusjaar 2021-2022 deze meerdaagse training gevolgd. Ook is deze werkwijze geborgd in één van de BAS-documenten.

Evaluatie:

In alle groepen en in alle ruimtes waar leerlingen komen zijn de posters van Van Grol weerbaarheid opgehangen. De bijbehorende taal is geoefend in de klassen en op het plein. Tijdens de start van het schooljaar zijn de weerbaarheidslessen gegeven tijdens de groepsvorming. Indien nodig is dit in een aantal groepen later in het jaar herhaald.

Door ziekte en uitval van het personeel is de werkgroep die een plan zou maken om deze lessen te borgen in de BAS documenten daar niet aan toegekomen. Dit punt is in de vergadercyclus van 2023-2024 opgenomen, zodat dit uitgevoerd en geborgd wordt.

Jaarplandoelen 2023-2024

- Aan het eind van het jaar heeft het team naar aanleiding van onderzoek en advies van de ontwikkelgroep rekenen een nieuwe methode gekozen.
- Aan het eind van het jaar heeft het team naar aanleiding van onderzoek en advies van de ontwikkelgroep een nieuwe verkeersmethode gekozen.
- Aan het eind van het jaar is de biologiemethode Wondering the world geïmplementeerd.
- Aan het eind van het jaar is er een stichtingsbrede visie op burgerschap en zijn er handvatten voor een curriculum dat aan de eisen voldoet.
- Aan het eind van het jaar is er door een ontwikkelgroep een plan gemaakt voor meer uitdaging op het plein voor de bovenbouwleerlingen. Ook zijn er materialen aangeschaft en bij de leerlingen geïntroduceerd.
- Aan het eind van het jaar heeft de ontwikkelgroep met het team nagedacht over hoe vormende activiteiten op het gebied van creativiteit en onderwijs voor doeners geïmplementeerd kunnen worden in ons onderwijs.
- Aan het eind van het jaar is de leesmethodiek List in de groepen 1 en 2 geïmplementeerd. In de groepen 3 /m 8 is deze methodiek geborgd.
- Aan het eind van het jaar maken alle (nieuwe) medewerkers gebruik van het EDI model en passen daarbij ook de technieken van Teach like a champion toe.
- Aan het eind van het jaar hebben we bouwstenen voor de ontwikkeling van een professionele leergemeenschap gelegd door het houden van collegiale consultaties, het voeren van ontwikkelgesprekken en het volgen van een teambrede communicatietraining (PCM).
- Aan het eind van het jaar werken alle leerkrachten met een nieuw gekozen format voor het Ontwikkelingsperspectief van de leerlingen.
- Aan het eind van het jaar zijn teambuildingsactiviteiten geborgd.
- Aan het eind van het jaar heeft de school een preventief ziekteverzuimbeleid.