

Opbrengsten

Gegevens leerrendementen leerlingen

Voor elke leerling wordt bij instroom een ontwikkelingsperspectief opgesteld met daarin een verwacht leerrendement per vakgebied. Wij stellen de doelen hoog om de talenten van leerlingen tot bloei te laten komen. Jaarlijks wordt geëvalueerd of het verwacht leerrendement wordt behaald. Indien mogelijk wordt het verwacht leerrendement omhoog bijgesteld en als het nodig is (na een jaar extra hulp) omlaag. Dit maakt dat in de bovenbouw het ontwikkelingsperspectief een reële weergave is van de mogelijkheden van de leerling.

In onderstaande tabel is weergegeven hoeveel procent van de leerlingen uit groep 6 t/m 8 het verwacht leerrendement per vakgebied behaald heeft.

	Technisch lezen mei		Spelling mei	Rekenen mei		Begrijpend lezen oktober
	AVI	DMT	CITO	CITO	TTR	CITO
2018-2019	96%	77%	66%	77%	70%	66%
2019-2020*	97%	82%	64%	61%	64%	52%
2020-2021	78%	68%	66%	61%	73%	42%
2021-2022	83%	69%	67%	67%	85%	52%

* Opmerking: 2019-2020: dit betreffen de toetsen uit december i.v.m. corona.

We hebben voor deze vakken als norm gesteld dat minimaal 80% van de leerlingen uit groep 6 t/m 8 de voor hem/haar gestelde norm behaalt.

We zien dat in 2021-2022 op de AVI toets en de TTR de gestelde norm is behaald. Op de andere toetsen blijkt dat niet 80% van de leerlingen uit groep 6 t/m 8 de voor hem/haar gestelde norm heeft behaald. Het lijkt dat we nog te maken hebben met de gevolgen van de coronaperiode.

Voor spelling is in het schooljaar 2021-2022 gestart met een nieuwe methode. We verwachten daarvan de komende jaren de resultaten te zien.

Aan rekenen zal in de nieuwe schoolplanperiode veel aandacht moeten worden besteed.

De afgelopen 2 jaar heeft het team scholing gevolgd over Nieuwsbegrip. Er zijn afspraken gemaakt over de inzet van Nieuwsbegrip in de groepen 5 t/m 8. We verwachten dat dit een positief effect zal hebben op de resultaten.

Doordat we hoge verwachting willen hebben van de leerlingen kan het zijn dat de prognoses te hoog gesteld worden. Het systeem van vaststellen en bijstellen van de prognoses zal geëvalueerd worden.

Gegevens uitstroom leerlingen

De uitstroom van de leerlingen van de achterliggende vier jaren is als volgt:

UITSTROOM NAAR VO-TYPE					
Jaar	Aantal leerlingen	PRO	VMBO-B + \-LWOO	VMBO-K	VMBO-GTL
2019	19	5	11	2	1
		26%	58%	11%	5%
2020	12	6	5	1	
		50%	42%	8%	
2021	12	5	4	3	
		42%	33%	25%	
2022	10	6	4		
		60%	40%		
Totaal	53	42%	45%	11%	2%

In 2022 is de uitstroom naar Praktijkonderwijs hoger en naar VMBO-Basis lager dan gemiddeld. Dit is passend bij het (bijgestelde) ontwikkelingsperspectief van de leerlingen.

In het ontwikkelingsperspectief wordt ook een uitstroomverwachting opgenomen. Op grond van aanpassingen in het verwacht leerrendement wordt deze zo nodig aangepast. Onderstaande tabel laat de resultaten zien van de leerlingen die in 2022 zijn uitgestroomd.

BEOORDELING OPBRENGST ONDERWIJS		
	Aantal	Percentage
(Bijgesteld) ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	0	0%
(Bijgesteld) ontwikkelingsperspectief gehaald	9	90%
Totaal	9	90%
(Bijgesteld) ontwikkelingsperspectief niet gehaald	1	10%
Norm inspectie: tenminste 80% behaalt niveau ontwikkelingsperspectief		

BEOORDELING OPBRENGST ONDERWIJS		
	Aantal	Percentage
(Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	2	20%
(Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief gehaald	5	50%
Totaal	7	70%
(Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief niet gehaald	3	30%
Norm inspectie: tenminste 80% behaalt niveau ontwikkelingsperspectief		

Het gestelde doel is behaald t.o.v. het bijgestelde ontwikkelingsperspectief, niet t.o.v. het oorspronkelijke ontwikkelingsperspectief. Uit onderzoek blijkt dat om diverse redenen bij de instroom van deze leerlingen nog niet voldoende duidelijk was wat van deze leerlingen verwacht mocht worden. Daarnaast is volgens ons beleid de verwachting aan de hoge kant gesteld.

Gegevens bestendinging leerlingen

Groep 8 Schooljaar	Aantal schoolverlaters	Bestending na 1 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is)	Bestending na 2 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is)
2015-2016	24	75% op zelfde niveau, 21% hoger	71% op zelfde niveau, 25% hoger 4% onbekend
2016-2017	24	79% op zelfde niveau, 21% hoger	75% op zelfde niveau 25% hoger
2017-2018	22	91% op zelfde niveau 9% hoger	91% op zelfde niveau 9% hoger
2018-2019	19	100% op zelfde niveau	89% op zelfde niveau 11% lager
2019-2020	12	92% op zelfde niveau 8% op lager niveau	

Norm: Minimaal 85% van de leerlingen zit na 2 jaar op het niveau waarnaar ze zijn uitgestroomd of hoger.

(Onbekend als leerlingen zijn tussentijds zijn overgegaan naar een andere school waarvan geen gegevens worden ontvangen.)

De norm is behaald. Voor het eerst in een aantal jaren zien we dat leerlingen na 1 of 2 jaar op een lager niveau onderwijs volgen. Dit betreft leerlingen die o.g.v. resultaten in groep 8 op een hoger niveau zijn uitgestroomd dan verwacht in hun ontwikkelingsperspectief. Vanwege sociaal-emotionele problematiek bleek het niet mogelijk om in het VO dit niveau te blijven volgen. Mogelijk heeft ook de coronaperiode hier invloed op gehad.

Resultaten op grond van sociaal-emotioneel volgsysteem

a. Leerlingvragenlijst ZIEN! Leer- en leefklimaat en sociale vaardigheden november 2021

Leer- en leefklimaat

Sociale vaardigheden

	BT	WB	RK	AN	PB	PG	VB	RN	RG
Gemiddelde	68%	72%	84%	65%	95%	94%	84%	70%	74%
	Blauw = Bovengemiddeld Groen = Gemiddeld Oranje = Benedengemiddeld								

Overzicht schoolgegevens november 2021		
Eliëzerschool		
Brincode school:	03BI	
Schooljaar:	2021-2022	
Totaal aantal ingevulde vragenlijsten Leer- en leefklimaat:	29	
Aantal leerlingen leerjaar 5-8:	65	
Gemiddelde score WB	2,97	
Gemiddelde score PB	3,79	
Gemiddelde score VB	3,42	
	Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo
1. Andere kinderen doen mij pijn.	0,00%	0,00%
2. Andere kinderen schelden mij uit.	0,00%	0,00%
3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	0,00%	3,45%
4. Andere kinderen lachen mij uit.	0,00%	3,45%

Legenda	
BT	= Betrokkenheid
WB	= Welbevinden
RK	= Relatie met andere kinderen
AN	= Autonomie
PB	= Pestbeleving
PG	= Pestgedrag
VB	= Veiligheidsbeleving
RN	= Ruimtenemende vaardigheden
RG	= Ruimtegevende vaardigheden
Blauw	= Bovengemiddeld
Groen	= Gemiddeld
Oranje	= Benedengemiddeld

Analyse van de gegevens van november door het veiligheidsteam en managementteam

De lijsten zijn alleen ingevuld door de leerlingen van groep 7 en 8 omdat een afname in lagere groepen op het SBO geen juist beeld geeft.

We zijn deels tevreden met de resultaten want

- De scores van Welbevinden en Betrokkenheid liggen onder de schoolnorm van 75%
- De scores van Welbevinden, Pestbeleving en Veiligheidsbeleving vallen, landelijk vergeleken, in het gemiddelde gebied. Er is echter wel een duidelijk verschil tussen de 2 groepen.
- Op de 4 stellingen van Pestbeleving is de score lager dan het landelijk gemiddelde. Dat is positief.

b. Leerkraftvragenlijst ZIEN! sociale vaardigheden november 2021:

Groep	Leerkraftvragenlijst							% WB/IB norm gehaald	% RN vaardigheden norm gehaald	% RG vaardigheden norm gehaald
	BT	WB	SI	SA	SF	IB	IL			
Schoolgem.	80%	84%	79%	78%	74%	74%	77%	92%	74%	66%

Legenda	
BT	= Betrokkenheid
WB	= Welbevinden
SI	= Sociaal initiatief
SA	= Sociale autonomie
SF	= Sociale flexibiliteit
IB	= Impulsbeheersing
IL	= Inlevingsvermogen

Analyse door het (management)team:

We zijn tevreden over deze resultaten omdat de gestelde norm (75% van de leerlingen haalt de norm op de BT en WB) is behaald.

We zien dat het gemiddelde van de ruimtegevende (RG) vaardigheden lager ligt dan het gemiddelde van de ruimtenemende (RN) vaardigheden. Voor de leerlingpopulatie op het SBO zijn de ruimtegevende vaardigheden moeilijk vanwege hun beperkingen op sociaal-emotioneel gebied. Deze vaardigheden worden in de lessen SOVA geoefend.

c. Leerlingvragenlijst ZIEN! Leer- en leefklimaat maart 2022

Naam school: Eliëzerschool

Periode: apr-22

Leer- en leefklimaat

	BT	WB	RK	AN	PB	PG	VB
Schoolgemiddelde	75%	75%	84%	66%	95%	93%	88%

Overzicht schoolgegevens april 2022		
Eliëzerschool		
Brincode school:	03BI	
Schooljaar:	2021-2022	
Totaal aantal ingevulde vragenlijsten Leer- en leefklimaat:	29	
Aantal leerlingen leerjaar 5-8:	64	
Gemiddelde score WB	3,11	
Gemiddelde score PB	3,84	
Gemiddelde score VB	3,58	
	Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo
1. Andere kinderen doen mij pijn.	0,00%	0,00%
2. Andere kinderen schelden mij uit.	0,00%	3,45%
3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	0,00%	0,00%
4. Andere kinderen lachen mij uit.	0,00%	0,00%

Analyse door het (management)team:

We zijn tevreden met de resultaten want:

- de gemiddelde scores op Welbevinden en Betrokkenheid liggen op de schoolnorm
- de gemiddelde scores op Welbevinden, Pestbeleving en Veiligheidsbeleving liggen op/boven het landelijk gemiddelde en daarmee is de schoolnorm behaald.
Er is echter wel een duidelijk verschil te zien tussen de 2 groepen.
- Op de 4 stellingen van Pestbeleving is de score lager dan het landelijk gemiddelde. Dat is positief.

Omdat een betrouwbare afname van de vragenlijst veel interventies vraagt van de leerkracht is er voor gekozen om vanaf volgend jaar gebruik te gaan maken van de ZIEN 1-16 vragenlijst voor S(B)O.