

Opbrengsten Eliëzerschool 2022-2023

Gegevens leerrendementen leerlingen

Voor elke leerling wordt bij instroom een ontwikkelingsperspectief opgesteld met daarin een verwacht leerrendement per vakgebied. Wij stellen de doelen hoog om de talenten van leerlingen tot bloei te laten komen. Jaarlijks wordt geëvalueerd of het verwacht leerrendement wordt behaald. Indien mogelijk wordt het verwacht leerrendement omhoog bijgesteld en als het nodig is (na een jaar extra hulp) omlaag. Dit maakt dat in de bovenbouw het ontwikkelingsperspectief een reële weergave is van de mogelijkheden van de leerling.

In onderstaande tabel is weergegeven hoeveel procent van de leerlingen uit groep 6 t/m 8 het verwacht leerrendement per vakgebied behaald heeft.

	Technisch lezen mei		Spelling mei	Rekenen mei		Begrijpend lezen oktober
	AVI	DMT	CITO	CITO	TTR	CITO
2019-2020*	97%	82%	64%	61%	64%	52%
2020-2021	78%	68%	66%	61%	73%	42%
2021-2022	83%	69%	67%	67%	85%	52%
2022-2023	85%	55%	63%	73%	75%	55%

* Opmerking: 2019-2020: dit betreffen de toetsen uit december i.v.m. corona.

We hebben voor deze vakken als norm gesteld dat minimaal 80% van de leerlingen uit groep 6 t/m 8 de voor hem/haar gestelde norm behaalt.

We zien dat in 2022-2023 alleen op de AVI toets de gestelde norm is behaald. Op de andere toetsen blijkt dat niet 80% van de leerlingen uit groep 6 t/m 8 de voor hem/haar gestelde norm heeft behaald. Sinds de invoering van LIST als methodiek voor technisch lezen wordt niet meer geoefend met lezen op woordniveau. Dit lijkt invloed te hebben op de scores van de DMT-toets. Omdat de norm op de AVI-toets wel ruim behaald wordt, ondernemen we hier geen actie op.

Voor spelling is in het schooljaar 2021-2022 gestart met een nieuwe methode. We hadden gehoopt daar al meer resultaat van te kunnen zien. De resultaten op spelling en het aanbod zullen de komende jaren geëvalueerd worden.

Naar aanleiding van de achterblijvende resultaten op rekenen is dit vakgebied als doel opgenomen in het schoolplan 2023-2027.

De afspraken die gemaakt zijn over de inzet van Nieuwsbegrip in de groepen 5 t/m 8 lijkt resultaat te hebben al wordt de norm voor Begrijpend Lezen nog niet behaald. Doordat we hoge verwachting willen hebben van de leerlingen kan het zijn dat de prognoses te hoog gesteld worden. Het systeem van vaststellen en bijstellen van de prognoses zal geëvalueerd worden.

Gegevens uitstroom leerlingen

De uitstroom van de leerlingen van de achterliggende vier jaren is als volgt:

UITSTROOM NAAR VO-TYPE				
Jaar	Aantal leerlingen	PRO	VMBO-B +\-LWOO	VMBO-K
2020	12	6	5	1
		50%	42%	8%
2021	12	5	4	3
		42%	33%	25%
2022	10	6	4	
		60%	40%	
2023	22	11	9	2
		50%	41%	9%
Totaal	56	50%	39%	11%

In 2023 is de uitstroom passend bij het gemiddelde van de afgelopen jaren.

In het ontwikkelingsperspectief wordt ook een uitstroomverwachting opgenomen. Op grond van aanpassingen in het verwacht leerrendement wordt deze zo nodig aangepast. Onderstaande tabel laat de resultaten zien van de leerlingen die in 2023 zijn uitgestroomd.

BEOORDELING OPBRENGST ONDERWIJS		
	Aantal	Percentage
(Bijgesteld) ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	5	23%
(Bijgesteld) ontwikkelingsperspectief gehaald	14	64%
Totaal	19	86%
(Bijgesteld) ontwikkelingsperspectief niet gehaald	3	13%
Norm inspectie: tenminste 80% behaalt niveau ontwikkelingsperspectief		

BEOORDELING OPBRENGST ONDERWIJS		
	Aantal	Percentage
(Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	5	23%
(Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief gehaald	14	64%
Totaal	19	86%
(Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief niet gehaald	3	13%
Norm inspectie: tenminste 80% behaalt niveau ontwikkelingsperspectief		

Het gestelde doel is behaald t.o.v. het oorspronkelijke en het bijgestelde ontwikkelingsperspectief. De aantallen in bovenstaande tabellen zijn gelijk maar op leerlingniveau zijn er wel verschillen.

Gegevens bestendinging leerlingen

Groep 8 Schooljaar	Aantal schoolverlaters	Bestendinging na 1 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is)	Bestendinging na 2 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is)
2016-2017	24	79% op zelfde niveau, 21% op hoger niveau	75% op zelfde niveau 25% op hoger niveau
2017-2018	22	91% op zelfde niveau 9% op hoger niveau	91% op zelfde niveau 9% op hoger niveau
2018-2019	19	100% op zelfde niveau	89% op zelfde niveau 11% op lager niveau
2019-2020	12	92% op zelfde niveau 8% op lager niveau	84% op zelfde niveau 16% op lager niveau
2020-2021	12	92% op zelfde niveau 8% op hoger niveau	

Norm: Minimaal 85% van de leerlingen zit na 2 jaar op het niveau waarnaar ze zijn uitgestroomd of hoger.

De norm is behaald. Vorig jaar zagen we voor het eerst dat leerlingen na 1 of 2 jaar op een lager niveau onderwijs volgen. Van de groep die na schooljaar 2019-2020 is uitgestroomd zijn na 2 jaar nog meer leerlingen naar een lager onderwijsniveau gegaan. Dit betreft een afstroom van VMBO-Basis naar Praktijkonderwijs. Bij leerlingen die een uitstroomperspectief op de grens Praktijkonderwijs/VMBO-Basis of een uitstroomperspectief Praktijkonderwijs hebben, zullen we zorgvuldiger moeten afwegen of een hoger uitstroomniveau haalbaar is.

Resultaten op grond van sociaal-emotioneel volgsysteem

Leerkrachtvragenlijst ZIEN! sociale vaardigheden november 2022:

	Totaal aantal leerlingen	Aantal BT/WB norm behaald	% BT/WB norm behaald	Aantal SA/SI norm behaald	% SA/SI norm behaald	Aantal SF/IB/IL norm behaald	% SF/IB/IL norm behaald
Totaal school	90	75	83%	61	68%	61	68%

Legenda	
BT	= Betrokkenheid
WB	= Welbevinden
SI	= Sociaal initiatief
SA	= Sociale autonomie
SF	= Sociale flexibiliteit
IB	= Impulsbeheersing
IL	= Inlevingsvermogen

Analyse door het (management)team:

We zijn tevreden over deze resultaten omdat de gestelde norm (75% van de leerlingen haalt de norm op de BT en WB) is behaald.

Het gemiddelde van de ruimtegevende (SF/IB/IL) vaardigheden is gelijk aan het gemiddelde van de ruimtenemende (RN) vaardigheden. Op leerling- en groepniveau zijn daar wel verschillen in.

Voor de resultaten op de leerlingvragenlijsten van ZIEN! verwijzen we naar de verantwoording sociale veiligheid.