

WMK·PO



Vragenlijst tevredenheid kinderen 2022

Uitslagen Vragenlijst

PWA School

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Algemeen	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Wat leren we allemaal?	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Leertijd	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Hoe is de juf in de klas?	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Hoe geeft de juf les?	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Actief en zelfstandig werken	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Schoolklimaat	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Hulp van de juf	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Toetsen	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Veiligheid op school	17

Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Eindcijfer	18
Opmerkingen	19
Analyse	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Slotconclusies	22
Waardering van de vragen	22
Hoogste en laagste scores	22

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst tevredenheid kinderen 2022 van PWA School. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen	9 vragen
Wat leren we allemaal?	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Hoe is de juf in de klas?	8 vragen
Hoe geeft de juf les?	7 vragen
Actief en zelfstandig werken	4 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Hulp van de juf	7 vragen
Toetsen	3 vragen
Veiligheid op school	7 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 71 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PWA School
Adres	F v Blankenheimstr 61
Postcode + Plaats	3817AE AMERSFOORT

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 februari 2022 tot 9 maart 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	86
Aantal afgerond	73
Responspercentage	85%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	27	
meisje	46	
In welke groep zit je?		
6	24	
7	24	
8	25	

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,85	2,97	-0,11	0,82	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,69	2,73	-0,04	0,74	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,87	2,89	-0,01	0,83	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,05	3,05	+0,00	0,61	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,86	2,96	-0,10	0,78	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,19	3,04	+0,15	0,79	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,91	2,58	+0,33	0,92	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,84	2,98	-0,14	0,97	
Ik vind onze school een goede school	3,33	3,57	-0,23	0,75	
	2,96	2,99	-0,03	0,83	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas

Analyse

Kinderen worden weinig bevraagd over hun mening, wat zij willen, wat anders moet. Ze worden dus weinig betrokken bij de school. We informeren de kinderen wel, maar betrekken hen niet bij de voorkant. Ze vinden het wel een goede school.

Wat leren we allemaal?

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,65	3,65	0,00	0,53	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,45	3,46	-0,01	0,70	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	2,88	3,09	-0,21	0,82	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,77	2,61	+0,16	0,81	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,11	3,06	+0,06	0,72	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,58	3,57	+0,02	0,62	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,37	3,41	-0,04	0,63	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,38	3,17	+0,21	0,71	
	3,28	3,27	+0,01	0,76	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

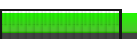
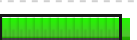
Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Analyse

We scoren op alle vakgebieden goed tot uitstekend, maar echt minder op muziek en tekenen/handvaardigheid

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,25	3,32	-0,07	0,62	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,77	3,02	-0,25	0,83	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	2,91	3,08	-0,16	0,89	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,69	3,68	+0,02	0,54	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,07	3,18	-0,11	0,67	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,16	2,87	+0,29	0,74	
	3,15	3,20	-0,05	0,78	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Analyse

Mooie score, maar sommige routines in de groep zijn niet voldoende ingesleten. Aandachtspunt voor leerkrachten. Belangrijk: wees voorspelbaar. Lijn in zelfstandig werken moet duidelijk zijn. Blokje, timetimer, vaste rondes.

Hoe is de juf in de klas?

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,56	3,61	-0,05	0,64	
De juf/meester geeft me aandacht	3,28	3,29	-0,01	0,68	
Ik ga met plezier naar school	3,25	3,21	+0,04	0,86	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,18	3,28	-0,10	0,74	
De juf/meester geeft complimentjes	3,16	3,31	-0,14	0,74	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,63	3,59	+0,04	0,54	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,69	3,53	+0,16	0,59	
De juf/meester kan goed luisteren	3,40	3,52	-0,12	0,73	
	3,40	3,42	-0,02	0,72	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

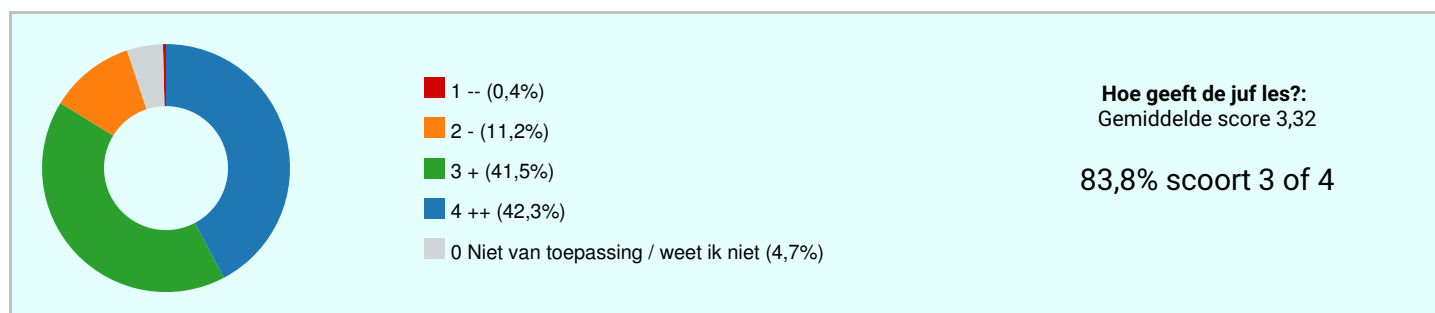
- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester geeft complimentjes

Analyse

Fijn dat we hier goed op scoren. Kinderen zijn tevreden over hoe de leerkracht in de klas is. Kinderen gaan met plezier naar school.

Hoe geeft de juf les?

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,28	3,47	-0,19	0,63	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,39	3,52	-0,13	0,70	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,53	3,63	-0,11	0,67	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,18	3,42	-0,24	0,68	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,06	3,25	-0,18	0,72	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,38	3,50	-0,12	0,66	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,39	3,62	-0,23	0,66	
	3,32	3,49	-0,17	0,69	

**Sterke punten**

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Analyse

Ook hier zijn kinderen tevreden.

Actief en zelfstandig werken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,38	3,48	- 0,10	0,61	
De juf/meester laat ons samenwerken	2,69	3,08	- 0,39	0,87	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	1,87	2,26	- 0,39	0,80	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,04	3,19	- 0,15	0,72	
	2,75	3,02	- 0,27	0,94	

**Mogelijke verbeterpunten**

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

Analyse

Kinderen geven een duidelijk signaal. Kinderen willen meer eigenaarschap.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,14	3,40	-0,26	0,79	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,15	3,36	-0,21	0,66	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,10	3,39	-0,29	0,84	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,15	3,13	+0,02	0,66	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	1,85	2,49	-0,64	0,82	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	2,59	3,22	-0,62	0,98	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	1,74	2,88	-1,14	0,93	
Op school zijn er goede regels	3,25	3,44	-0,19	0,79	
	2,84	3,24	-0,39	0,95	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

Bespreekpunten

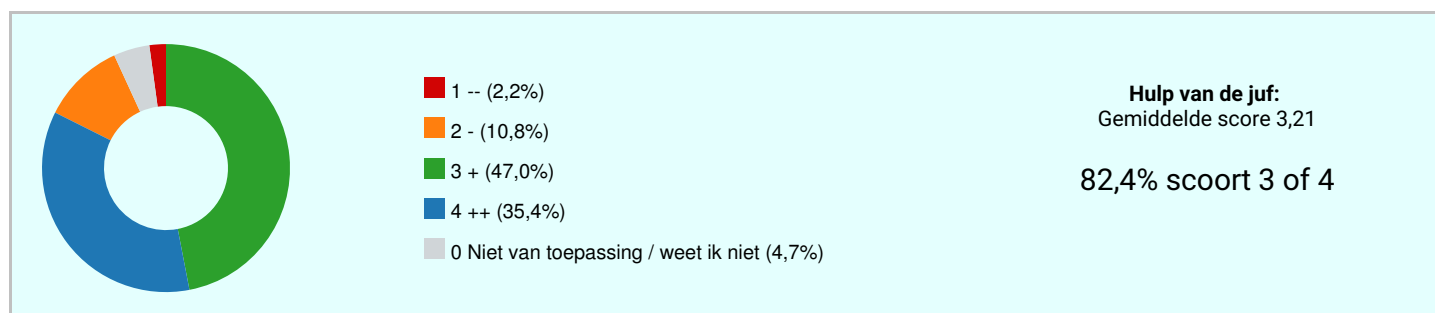
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Analyse

Naschoolse activiteiten: kinderen missen dit wel, en zouden dit misschien ook wel meer willen. Misschien mooi onderwerp voor in de leerlingraad of voor een groepsgesprek in de groepen.

Hulp van de juf

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,44	3,56	-0,12	0,62	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,28	3,36	-0,08	0,75	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,20	3,27	-0,07	0,77	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,39	3,52	-0,14	0,68	
De juf/meester is geduldig	3,10	3,29	-0,18	0,76	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,04	3,38	-0,34	0,65	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,01	3,24	-0,22	0,74	
	3,21	3,38	-0,16	0,73	



Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Analyse

Kinderen zijn hier tevreden over.

Toetsen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,03	3,38	- 0,35	0,87	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,07	3,21	- 0,14	0,87	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,73	2,81	- 0,07	0,97	
	2,95	3,14	- 0,19	0,92	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

Analyse

Wat kunnen we met de volgende toets. Vanuit het werk/toets een doel stellen voor de volgende toets.

Veiligheid op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,46	3,53	-0,06	0,75	
Ik voel me veilig in de klas	3,58	3,58	+0,00	0,70	
Ik voel me veilig op het plein	3,55	3,44	+0,11	0,60	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,49	3,45	+0,03	0,65	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,23	3,46	-0,24	0,74	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,54	3,53	+0,01	0,73	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,59	3,58	+0,01	0,64	
	3,49	3,51	-0,02	0,70	



Sterke punten

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken
- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op school
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Analyse

Kinderen voelen zich echt veilig bij ons op school. Fijn om terug te krijgen.

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	7,9
	7,9

Opmerkingen

Opmerkingen

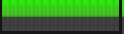
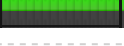
1. Ik ben blij met de klas.
2. ik vind school een beetje saai
3. langer buiten spelen dan een kwartier en schonere wc
4. als je het niet zo snel begrijp dat de juf dan wat meer uitleg geeft.
5. ik vind het een leuke school
6. elke jaar moeten er activiteiten zijn! ELKE JAAR!
7. ik vind het best leuk om naar school te gaan, en ik vind dat de juf 10 complimentjes verdient.
8. Ik vind het een super fijne school!!
9. De juf doet het echt supergoed, ik leer heel veel van haar.
10. ik vind deze school leuk en de juffen en de leerlingen zijn aardig
11. dit is een leuke school en leuke juffe
12. Ik vind het goed dat kinderen uit de klas extra hulp krijgen bij dingen die ze moeilijk vinden.
13. ik vind dat er meer opgeleid moet worden want ik zie wel eens groep 8 kindere in de wc staan en dan kunnen groep 7 en 6 niet met een vein ge voel naar de wc o en het zou leuk zijn als we school visen of dieren hadden en dan dat de kinderen van groep 4 t/m 7 er voor mogen zorgen bijvoorbeeld eten geven en groep 8 kan dan het hok of het acwarium schoon maken
14. ik vind het een heele goede school!
15. Misschien iets langer leertijd voor toetsen van Engels.
Als de juf er even niet is dan gaan de meeste kinderen praten en heel soms ook lopen.
16. nou ik vind het schoolplein niet zo leuk en ik vind het toilet niet zo schoon en het wc papier is niet fijn dus ik vind mijn mening dat er ander wc papier moet komen en meer werkboekjes want kinderen zien andere kinderen werken in die coole werkboekjes endat kunnen zij niet
17. Ik vind de juffen heel heel en de school ook.
18. het is een hele leuke school.
19. geen opmerkingen
20. Weet ik niet??
21. het is een leuke school alleen weet ik niet of de juf me soms begrijpt
22. Ik vind het een hele leuke school ik ben ook blij dat ik naar deze school ben gegaan en ik ga iedereen missen als ik naar middelbare school ga
23. Beter voetbal veldje
24. meer activiteit
25. ik ga alleen naar school omdat het moet en ik voel me soms niet prettig als ik op school ben.
26. In deze school kan je doen wat je wilt: pesten, zich niet aan regels houden, enz. Dat vind ik het leukste. Er zijn maximaal 4 lessen per dag, terwijl bij mijn vorige school was er +-7.
Er zitten kutkinderen in alle klassen, dus jij moet je gedragen zodat ze jou niet aanraken met hun probleempjes en alles anders. Leuke school.
27. meer activiteiten en schoolactiviteiten
28. Ik vind dat we een leuke school hebben met leuke juffen die ons goed helpen!

29. beter schoolplein en ga iets doen met de kinderraad want die is er al 2 jaar en er is nog niets veranderd er zijn alleen maar plannen:(
30. misschien dat er ook kleine pauze's komen of meer greatifiteit
31. de meisjes wc van groep 6 7 en 8 stinkt altijd enorm en dat ruik je ook op de gang
(dus misschien kan er een lucht verfrisser komen in de wc?)
32. ik vind dat de schoo het goed doet met de kinderen die (soms) gepest worden dat ze hun helpen
33. praat niet alleen met de kinderen maar luister ook naar ze
34. Ik vind het een hele fijne en veilige school en ik vind het superleuk om naar school tegaan. Na de vakantie is het wel wennen maar, ik vind dan wel snel mijn draai
35. Ik vind het een goeie school en het is goed dat je soms zoon vragenlijst moet invullen. Fijn dat daar ook iets mee wordt gedaan.
36. de pratende kinderen worden goed aangepakt maar er blijft bijna nooit iemand na dus misschien praten de kinderen daarom meer!!
37. met dat of de klas gezellig is als je rond kijkt zie je allen maar werk taal rekenen spelling topomaster wereldkaart regels in de klas allen maar dat niet gezellig maar wel veiligen en leuk en het was een leuke vragen lijst
38. Ik heb een tip voor mijn klas ik vind het niet eerlijk dat er kinderen zijn die doen alsof ze lief zijn bij de juf/meester en dan roedellen ze over kinderen bij mij is dat wel een keer gebeurt ik probeer me er niks van aantetrekken maar soms lukt het niet en zit ik er wel mee. En ik heb een opmerking misschien de pauzes van groep 6/7/8 wat langer maken we worden ouder en hebben veel huiswerk het is handig om mat meer te rusten. En een tip het is leuk om een actie na school te doen zoals iets over beroepen de ene keer naar een museum gaan en de andere keer een presentatie laten zien en dat er ongeveer 12 kinderen in misschien groep 7 want die houdt wel van een uitje. Top: Ik vind het fijn hoe de directrice de pauzes heeft verwisseld steeds na de vakantie en de directrice's zijn erg aardig! :D
39. Ik vind het super op school en ik vind dat de juffen het allemaal goed doen!
40. Ik vind het een super leuke school en wil hier graag blijven tot en met groep 8 het enige dat ik jammer vind is dat kinderen met moeite voor stil zitten en stil zijn snel een boze juf hebben en dat is ook niet fijn voor de rest van de klas
41. ik vind het heel gezellig in de school en ik heb een goede band met veel kinderen het enige ding is dat het soms een beetje vies is op de wc maar voor de rest vind ik het een topschool en ik ben blij dat ik op deze school zit :)

Analyse

We moeten kinderen meer betrekken bij de schoolse zaken. Kinderen hebben hier behoefte aan.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen	2,96	2,99	-0,03	0,83	
Wat leren we allemaal?	3,28	3,27	+0,01	0,76	
Leertijd	3,15	3,20	-0,05	0,78	
Hoe is de juf in de klas?	3,40	3,42	-0,02	0,72	
Hoe geeft de juf les?	3,32	3,49	-0,17	0,69	
Actief en zelfstandig werken	2,75	3,02	-0,27	0,94	
Schoolklimaat	2,84	3,24	-0,39	0,95	
Hulp van de juf	3,21	3,38	-0,16	0,73	
Toetsen	2,95	3,14	-0,19	0,92	
Veiligheid op school	3,49	3,51	-0,02	0,70	

Slotconclusies

PWA School scoort als school een 3,16. Daarmee scoort de school voldoende.

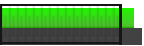
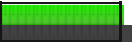
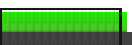
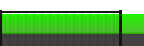
De respons op de Vragenlijst was 85%. 73 van de 86 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	4,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	19,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	22	32,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	18	26,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	16,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Algemeen		
Ik vind onze school een goede school	3,33	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,69	
Wat leren we allemaal?		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,65	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,77	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,69	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,77	
Hoe is de juf in de klas?		
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,69	
De juf/meester geeft complimentjes	3,16	
Hoe geeft de juf les?		
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,53	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,06	
Actief en zelfstandig werken		
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,38	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	1,87	
Schoolklimaat		

Op school zijn er goede regels	3,25	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	1,74	
Hulp van de juf		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,44	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,01	
Toetsen		
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,07	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,73	
Veiligheid op school		
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,59	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,23	