

Brede School Michiel de Ruyter

Tweede Oude Heselaan 384 | 6542 VJ | NIJMEGEN | 024 377 01 55
info.michiel-de-ruyter@conexus.nu | www.mderuyter.nl



Meldcode onderwijs

Gebaseerd op de app "meldcode"

Signalen van geweld in de onderwijsrelatie (door een professional t.o.v. een leerling) vallen buiten het bereik van de meldcode. In dat geval zijn andere wetgeving en andere stappen aan de orde, zoals het informeren van de leidinggevende/directie en inschakelen van de betreffende inspectie.

Signalen van geweld tussen leerlingen vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Deze signalen dienen te worden gemeld bij de leidinggevende/directie.

De meldcode op Michiel de Ruyter

Stap 1: Signalen in kaart brengen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen óf ontkrachten in kaart. *Leg alles vast in Esis. Soort registratie: notitie Onderwerp: signalen*

Zorgvuldig vastleggen van signalen;

- * beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk
- * beschrijf (bij voorkeur) signalen die je zelf hebt waargenomen
- * is het noodzakelijk ook signalen van anderen te melden, zorg dan ook voor vermelding van de bron
- * wees volledig. Dat wil zeggen; beschrijf ook signalen die het vermoeden ontkrachten
- * leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde professional.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis (of een deskundige op het terrein van letselduiding)

Bespreek de signalen met de intern begeleider.

De intern begeleider informeert directie.

De intern begeleider vraagt, zondig, anoniem advies bij Veilig Thuis.

De intern begeleider koppelt de adviezen terug naar directie en de inbrenger.

Bij specifieke vormen van geweld, zoals vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en of seksueel misbruik vraagt de intern begeleider altijd advies bij Veilig Thuis.

Stap 3: Gesprek met de ouders van een jonge leerling (onder de 12 jaar)

Is de leerling al wel 12 jaar oud, dan worden de gesprekken met de ouders en de leerling (gezamenlijk of afzonderlijk) gevoerd.

Met de ouders worden bedoeld de personen die het gezag hebben.

- Leg het doel van het gesprek uit.
- Bespreek de signalen, dat wil zeggen de feiten die je hebt waargenomen.
- Nodig de ouders (en/of de leerling) uit om hier op te reageren.
- Kom pas ná deze reactie zo nodig met een interpretatie van signalen en van wat je van de leerling hebt gehoord.
- Worden de zorgen over de signalen door het gesprek niet weggenomen, dan zet je ook de volgende stappen. *Leg alles vast in Esis. Soort registratie: notitie Onderwerp: signalen*



- Worden de zorgen over de signalen door het gesprek wel weggenomen, dan plan je een vervolg gesprek als follow up (Wat heeft dit gesprek met de ouders/leerling gedaan? Wat is eventueel nog nodig? *Leg alles vast in Esis. Soort registratie: notitie Onderwerp: signalen*

Let op: als je concrete aanwijzingen hebt dat door het voeren van het gesprek de veiligheid van een van de betrokkenen in het geding zou kunnen komen, dan kun je afzien van een gesprek met de leerling en/of zijn ouders.

Gesprek over het doen van een melding:

- * leg uit waarom je van plan bent een melding te doen
- * vraag de ouder(s) om een reactie
- * in het geval van vragen en bezwaren van de ouders; ga in gesprek en bezie of het mogelijk is om tegemoet te komen aan de bezwaren
- * is dat niet mogelijk, weeg dan de bezwaren van de ouders af tegen de noodzaak om de leerling (en het gezin) te beschermen tegen het (risico) op geweld. Betrek in je afweging de aard en de ernst van het geweld.
- * doe een melding als de bescherming naar de leerling (en het gezin) de doorslag moet geven

Van een gesprek over de melding kan je afzien als:

- * je concrete aanwijzingen hebt dat door het gesprek de veiligheid van de betrokkene kan worden bedreigd
- * als je concrete aanwijzingen hebt om te veronderstellen dat de leerling door het gesprek de contacten zal verbreken en daardoor uit het zicht raakt.

Stap 4: Wegen

Weeg de aard en ernst van het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling af door de afwegingsvragen te doorlopen.

- Afweging 1: Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de meldcode doorlopen en

A. Op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig; alles wordt vastgelegd en het dossier wordt gesloten óf follow up (Wat heeft dit gesprek met de ouders/leerling gedaan? Wat is eventueel nog nodig?) *Leg alles vast in Esis. Soort registratie: notitie Onderwerp: signalen*

B. ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Het bevoegd gezag van school is op de hoogte.

- Afweging 2: Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en IB, Directie en bevoegd gezag) / leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid of disclosure

Nee-----ga verder naar afweging 3

Ja of twijfel----direct telefonisch (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis.

De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

- Afweging 3: Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner, of leerplichtambtenaar, in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

Nee-----melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.

Ja-----ga verder met afweging 4.



- Afweging 4: Acceptatie

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

Nee-----melden bij Veilig Thuis

Ja-----hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en welke taken en benoem casemanager. *Leg alles vast in Esis. Soort registratie: notitie onderwerp: signalen*

- Afweging 5: Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten t.a.v. de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

Nee-----melden bij VeiligThuis

Ja-----hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen. Spreek een nazorgtraject af. Leg termijnen en verwachtingen vast.

Stap 5: Beslissen

Beslissing 1: Melden bij Veilig Thuis?

Beslissing 2: Is hulpverlening (ook) mogelijk?

Het is van belang dat in stap 5 beide beslissingen in de genoemde volgorde worden genomen.

De betrokken persoon in het onderwijs / de leerplichtambtenaar vraagt zich op basis van de signalen en het gesprek met ouders af of melden noodzakelijk is.

Vervolgens besluit deze of het bieden of organiseren tot hulp ook tot de mogelijkheden van zowel de school/leerplichtambtenaar als de ouders behoort.

Als melden noodzakelijk is, moet de 2e beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden.