

WМК · PO



**veiligheid leerlingen 2019-2020**

Uitslagen Vragenlijst

**Prins Mauritschool**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de veiligheid leerlingen 2019-2020 van Prins Mauritschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Prins Mauritschool
Adres	Zwanenveld 2425
Postcode + Plaats	6538 NK Nijmegen

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 december 2019 tot 20 december 2019.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	79
Aantal afgerond	70
Responspercentage	89%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

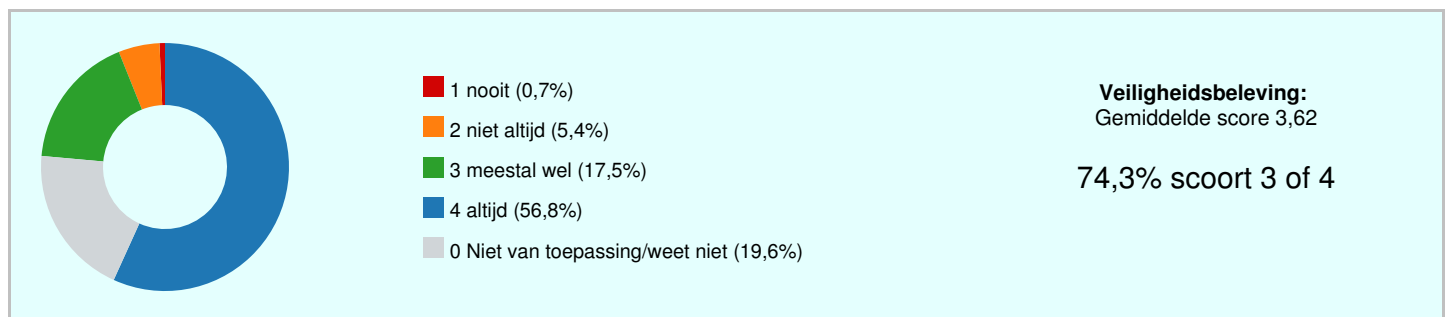
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	27	
Meisje	42	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	21	
Groep 7	26	
Groep 8	23	

## Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,38	3%	11%	26%	53%	7%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,66	0%	3%	24%	60%	13%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,84	0%	1%	11%	77%	10%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,61	0%	6%	9%	37%	49%	
	3,62	1%	5%	18%	57%	20%	



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

### Men is het eens over

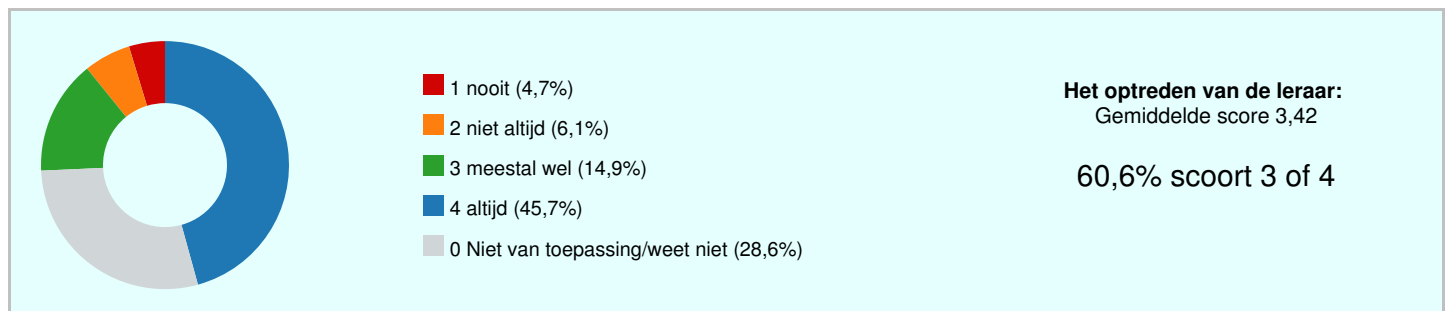
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

## Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,25	9%	4%	13%	37%	37%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,52	4%	4%	10%	47%	34%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,27	6%	9%	16%	39%	31%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,15	9%	4%	14%	30%	43%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,31	3%	10%	21%	39%	27%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,66	1%	6%	11%	61%	20%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,63	1%	6%	19%	67%	7%	
	3,42	5%	6%	15%	46%	29%	



### Sterke punten

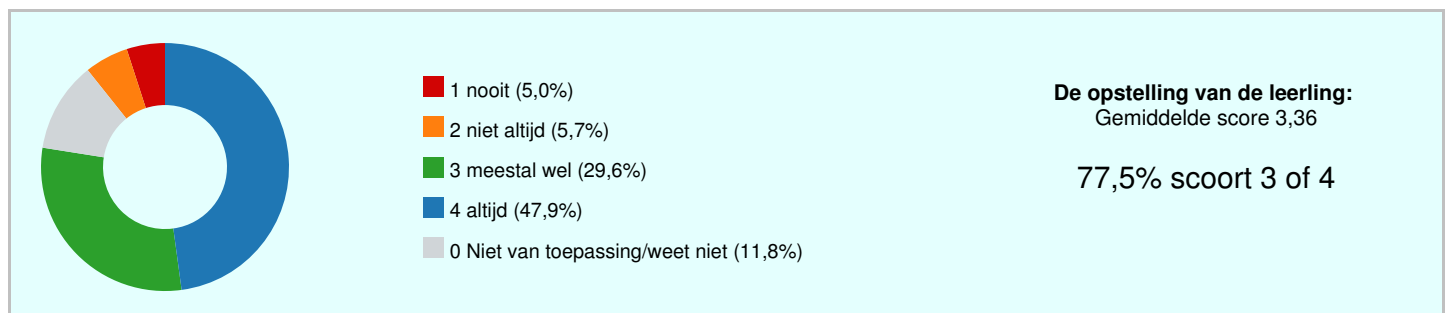
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

## De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,09	11%	9%	20%	39%	21%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,26	7%	7%	30%	44%	11%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,35	1%	4%	47%	40%	7%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,71	0%	3%	21%	69%	7%	
	3,36	5%	6%	30%	48%	12%	



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

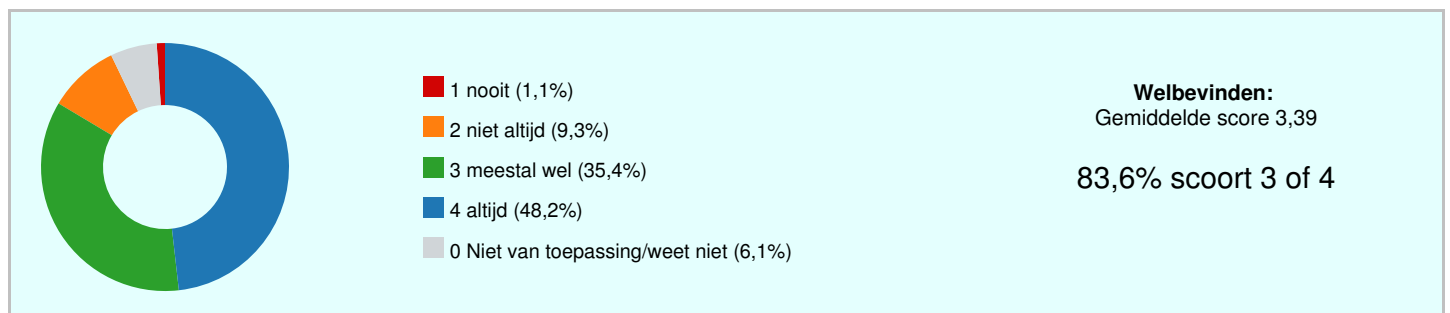
### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



## Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,14	1%	14%	49%	30%	6%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,35	1%	7%	41%	43%	7%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,28	1%	13%	37%	41%	7%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	0%	3%	14%	79%	4%	
	3,39	1%	9%	35%	48%	6%	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Men is het eens over

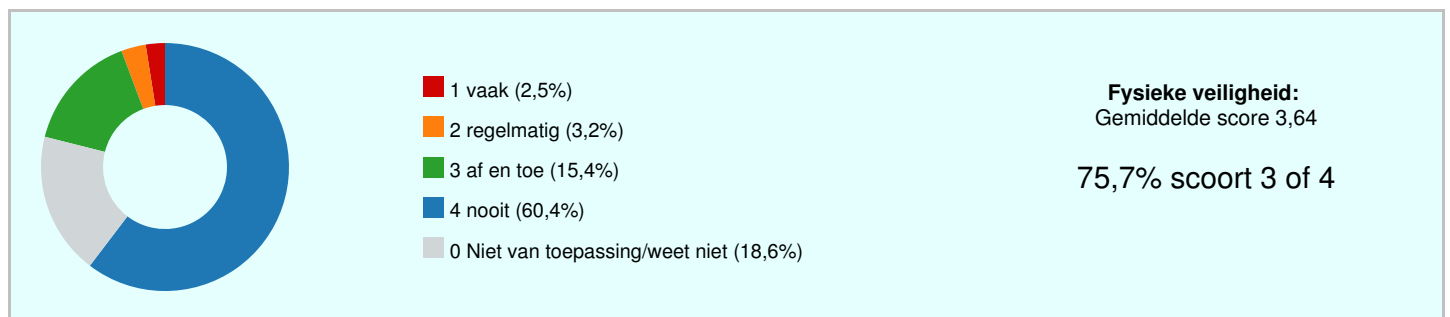
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

## Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,67	3%	3%	13%	64%	17%	
Ik word geschopt	3,60	3%	4%	16%	60%	17%	
Ik word geknepen	3,61	3%	3%	17%	57%	20%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,68	1%	3%	16%	60%	20%	
	3,64	3%	3%	15%	60%	19%	



### Sterke punten

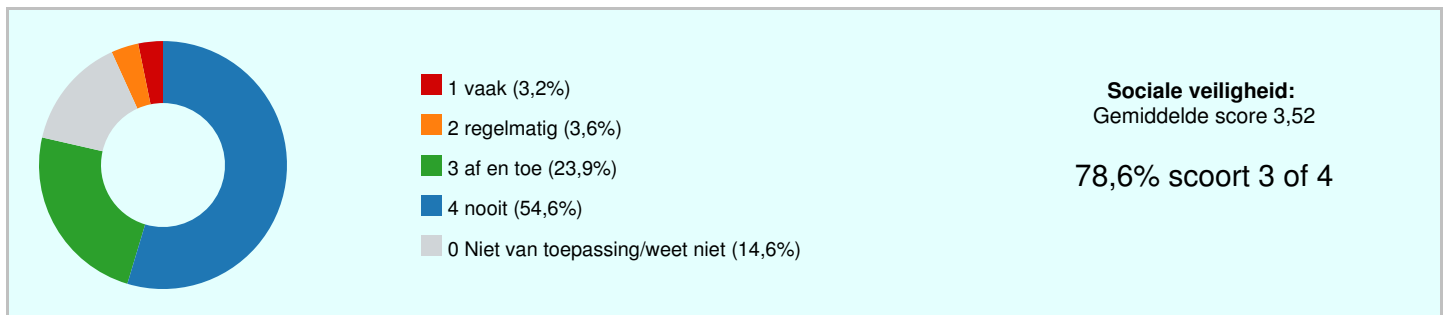
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen

### Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

## Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,61	1%	4%	21%	60%	13%	
Ik word uitgescholden	3,37	3%	7%	31%	44%	14%	
Ik word buitengesloten	3,26	7%	3%	39%	40%	11%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,89	1%	0%	4%	74%	20%	
	3,52	3%	4%	24%	55%	15%	



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

### Men is het eens over

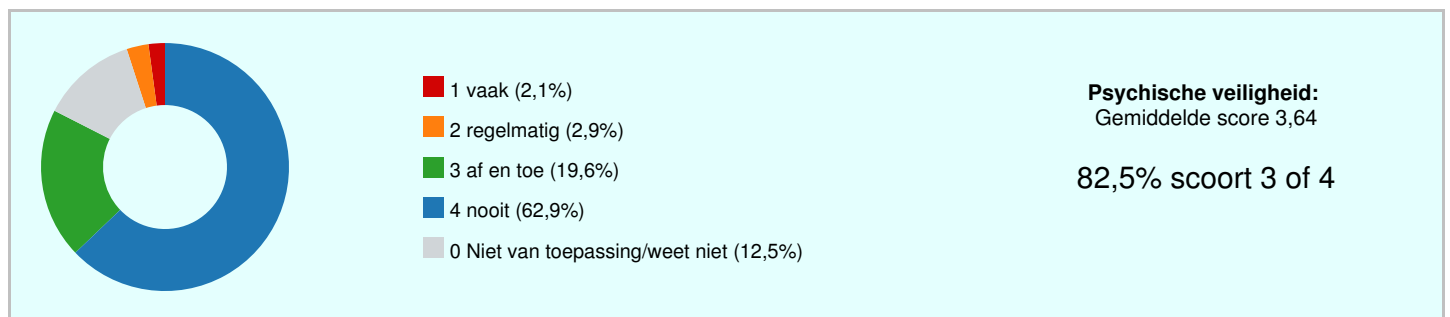
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

## Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,44	4%	6%	26%	53%	11%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,72	1%	0%	20%	66%	13%	
Ik word voor gek gezet	3,62	1%	3%	23%	59%	14%	
Ik word bedreigd	3,77	1%	3%	10%	74%	11%	
	3,64	2%	3%	20%	63%	13%	



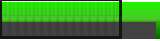

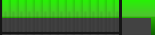
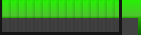

### Sterke punten

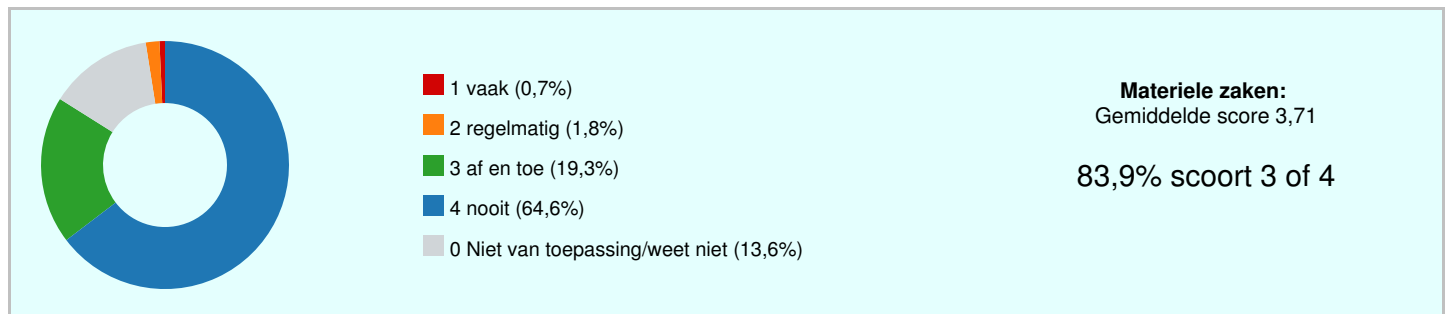
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

### Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

## Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	0%	0%	10%	74%	16%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,79	0%	1%	16%	71%	11%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,75	0%	0%	21%	66%	13%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	3%	6%	30%	47%	14%	
	3,71	1%	2%	19%	65%	14%	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

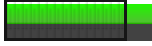
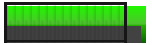


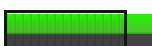
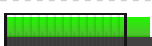
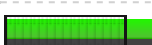
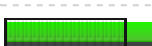
## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,7
Heb je nog opmerkingen	
1. ik heb geen vrienden daarom wordt ik gepest	8,1
2. groep 6 heeft de alle beste juf	
3. hi juf	
4. ik word soms gepest .Als andere me willen helpen pesten ze hun ook	
5. de prinsmauritschool is de beste school van de wereld !!!	
6. Het is soms saai op school maar meestal leuk.	
7. nee	
8. nee	
9. er is veel plezier op school en in de klas	
10. waarom geven jullie deze vragen lijst? gr. jente koolen	
11. ik vind het erg als de leraar zegt dat ik praat terwijl ik dat niet doe. :[	
12. ik vond het fijn om het in te vullen !!	
13. Ik vind school soms wel leuk als we sommige vakken gaan doen , maar niet in taal of spelling , want dan moet ik veel schrijven . En ik ben niet echt van het schrijven. Dus ik hou ook niet van schrijven. maar ik geef school toch wel een 7 , want je leert veel van de meesters en juffen. En ja er word gewoon goed les gegeven.	
:)	
14. als de klas aardig is dus soms is het (ik heb het naar mijn zin) cijfer een 5.	
15. huts nee	
16. zorg voor meer informatie als je een toets krijgt want bij andere groepen kreeg ik weinig toets informatie maar in groep8 krijgen we precies genoeg informatie .	
17. Nee	
18. als iemand mij uitscheldt is het voor de grap meestal doen damian en ik elkaar voor de grap slaan	
19. nee!	
20. ze moeten werken aan de leermetodes en aan de pakeerplaats want alleen 8 juffen en meesters mogen daar parkeren en niet de ouders die hun kinderen af zetten mijn vriendin kwam 1 keer uit haar huis en werd bijna aangereden jullie moeten hier iets aan doen als school want dit mg niet help mijn vriendin aan har veiligheid en zorg dat ze niet nog eens gewond raakt want dit mag niet alleen 8 juffen en meesters meer niet en geen ouders als ik savons van sport thuis kom dan dan zit de hele pakeerplaats vol met autos van mensen die nar het kinderdagverblijf gaan dit moet stoppen mijn vader word er verdrietig en boos van want wij wonen hier en dan kunnen we nergens parkeren zorg dat dit stopt groetjes groetjes jullie mede student	
21. saai en stom	
22. ik vind het heel leuk op school en mijn klas is ook super lief en leuk!!	
23. ja, ik vind school altijd gewoon leuk, maar soms doen meiden dingen die ik niet leuk vind bijvoorbeeld: knijpen of slaan	

24. ik vind school best wel heel leuk.
25. de school geef ik een 8 want soms zijn er dingen die ik niet echt fijn vind. Ik heb een super lieve, geweldige, stoere en grappige klas. De meester maakt heel veel grapjes waar iedereen om moet lachen.
26. ik voel me wel fijn op school maar soms word ik wel gepest en dan voel ik me niet veilig.En dan will ik niet meer naar school
27. ja, we hebben best vaak vrij en ik vindt dat ook best fijn maar soms ook weer niet . Want ik ben niet zo goed in een paar onderdelen en ik wil wel VMBO T hllen en als we heel vaak vrij hebben ga ik dat nooit halen dus zorg voor minder VRIJ :)
28. ik vind het echt niet fijn als ik gepest word, want dat doen ze een paar keer in de week.
29. Dat we meer kunnen spelletjes doen. Want WIJ werken ook best hard om dingen te leren..
30. niks
31. ik vond het dat het moeilijke vragen waren
32. nikss

8,1

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,62	1%	5%	18%	57%	20%	
Het optreden van de leraar	3,42	5%	6%	15%	46%	29%	
De opstelling van de leerling	3,36	5%	6%	30%	48%	12%	
Welbevinden	3,39	1%	9%	35%	48%	6%	
Fysieke veiligheid	3,64	3%	3%	15%	60%	19%	
Sociale veiligheid	3,52	3%	4%	24%	55%	15%	
Psychische veiligheid	3,64	2%	3%	20%	63%	13%	
Materiele zaken	3,71	1%	2%	19%	65%	14%	



## Slotconclusies

Prins Mauritschool scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 89%: 70 van de 79 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Over het geheel voelen de leerlingen zich veilig op school. Bij splitsingen zie je verschillen in de groepen als het gaat over meester/juf zegt er iets van als ik gepest word.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	7,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	30,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	9	22,5%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
<b>Veiligheidsbeleving</b>							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,84	0%	1%	11%	77%	10%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,38	3%	11%	26%	53%	7%	
<b>Het optreden van de leraar</b>							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,66	1%	6%	11%	61%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,15	9%	4%	14%	30%	43%	
<b>De opstelling van de leerling</b>							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,71	0%	3%	21%	69%	7%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,09	11%	9%	20%	39%	21%	
<b>Welbevinden</b>							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	0%	3%	14%	79%	4%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,14	1%	14%	49%	30%	6%	
<b>Fysieke veiligheid</b>							
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,68	1%	3%	16%	60%	20%	
Ik word geschopt	3,60	3%	4%	16%	60%	17%	
<b>Sociale veiligheid</b>							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,89	1%	0%	4%	74%	20%	
Ik word buitengesloten	3,26	7%	3%	39%	40%	11%	
<b>Psychische veiligheid</b>							
Ik word bedreigd	3,77	1%	3%	10%	74%	11%	
Ik word uitgelachen	3,44	4%	6%	26%	53%	11%	
<b>Materiele zaken</b>							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	0%	0%	10%	74%	16%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	3%	6%	30%	47%	14%	