

WMK·MO



Sociale veiligheid nov dec 2018 groep 7-8

Uitslagen Vragenlijst



Montessorischool Dukenburg

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid nov dec 2018 groep 7-8 van Montessorischool Dukenburg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Montessorischool Dukenburg
Adres	Malvert 7373
Postcode + Plaats	6538 DJ Nijmegen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 november 2018 tot 20 december 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	51
Aantal afgerond	50
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

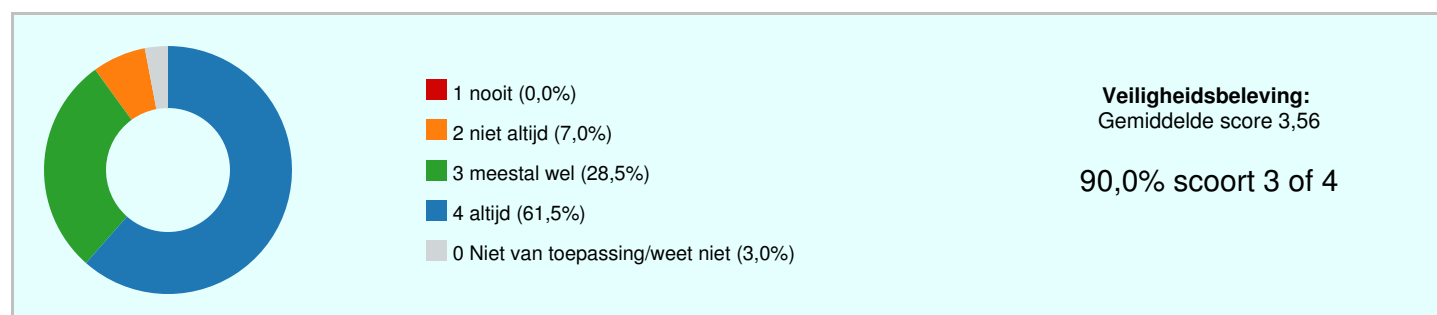
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	23	
Meisje	27	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	0	
Groep 7	30	
Groep 8	20	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,60	3,52	+0,08	0,57	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,57	3,65	-0,08	0,64	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	3,68	-0,02	0,59	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,42	3,47	-0,05	0,67	
	3,56	3,59	-0,03	0,62	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

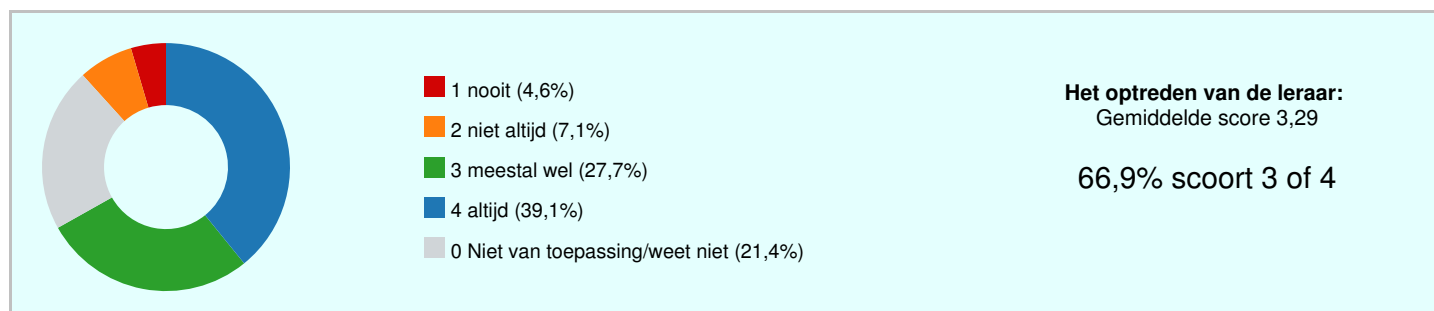
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Analyse

De leerlingen voelen zich veilig op school. Dit komt overeen met de bevindingen verderop dat de leerlingen aangeven zich fysiek, psychisch en sociaal veilig te voelen.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,29	3,32	-0,03	0,82	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,31	3,42	-0,11	0,94	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,13	3,13	+0,00	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,03	2,94	+0,09	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,89	3,09	-0,19	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,59	3,54	+0,04	0,62	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,65	3,48	+0,16	0,52	
	3,29	3,30	0,00	0,86	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

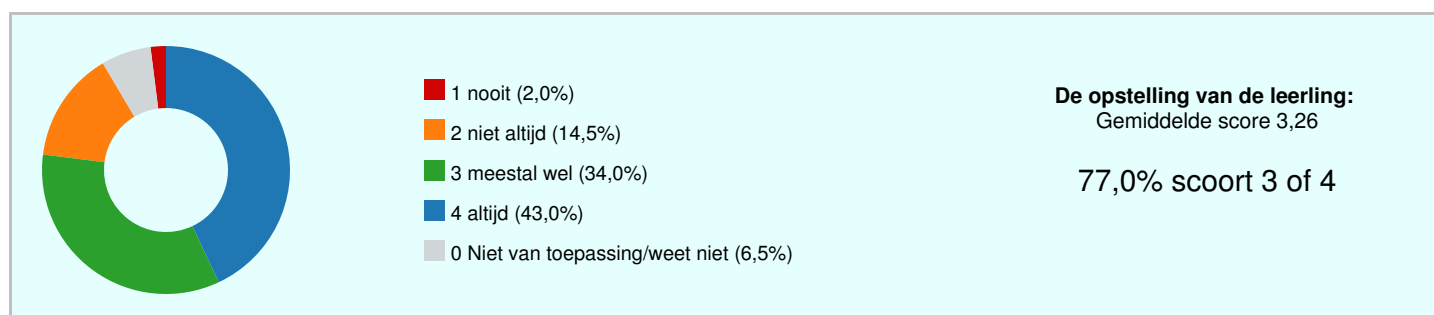
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Analyse

De leerlingen ervaren dat de leerkracht optreedt bij uiterlijk negatief gedrag (pesten, de ander pijn doen). In de veiligheidsmonitor die is afgenomen in juli 2018 gaven de leerlingen van groep 7-8 aan dat zij onvoldoende ervoeren dat de leerkracht optreedt wanneer zij bang zijn voor een ander of wanneer de ander aan hun spullen zit. Er is hierop extra ingezet op het bespreekbaar maken van je emoties. Zowel binnen de lessen van de Vreedzame School als in het dagelijks handelen. Nu geven de leerlingen aan dat zij wel ervaren dat de leerkracht optreedt bij uiterlijk negatief gedrag. De leerlingen ervaren, net als bij de vorige monitor, dat de leerkracht niet altijd optreedt wanneer anderen aan hun spullen zitten. Ondanks dat bij de afspraken bij de opstart van het schooljaar aan de orde is geweest hoe er met elkanders spullen wordt omgegaan, blijft dit een belangrijk aandachtspunt. Met de leerkrachten zal worden opgepakt dat dit specifieke punt regelmatig als afspraak terug moet komen.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,11	3,19	-0,08	0,89	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,21	3,21	+0,00	0,76	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,16	3,16	0,00	0,73	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	3,58	-0,02	0,70	
	3,26	3,29	-0,03	0,79	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

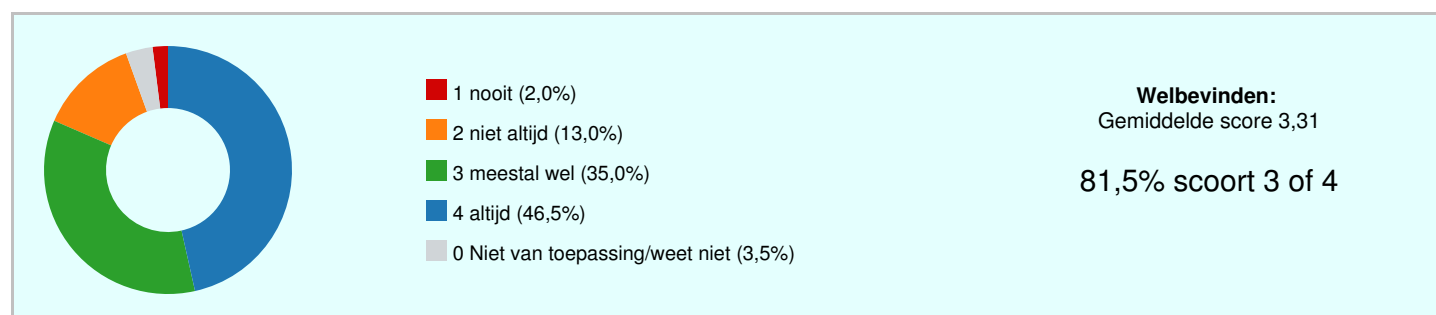
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

De leerlingen voelen zich competent op sociaal vlak.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,06	3,17	-0,11	0,77	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,29	3,25	+0,05	0,82	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,18	3,31	-0,12	0,72	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,70	3,77	-0,07	0,65	
	3,31	3,37	-0,06	0,78	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

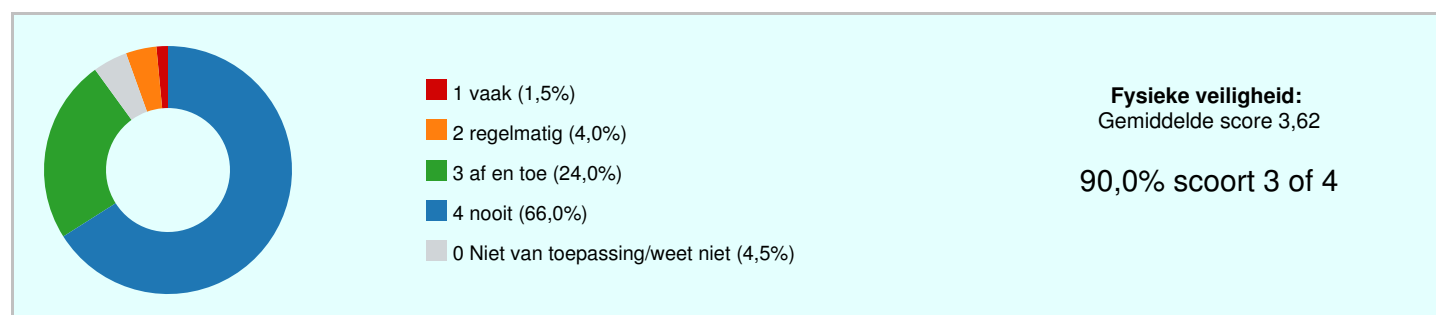
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De leerlingen voelen zich prettig binnen de school. Ten opzichte van de vorige monitor hebben de leerlingen het meer naar hun zin binnen de school en binnen de klas. Op deze twee punten is een duidelijke vooruitgang te zien ten opzichte van de vorige meting. Hierbij dient wel in acht genomen te worden dat de vorige meting aan het einde van het schooljaar was en met name de groep 8 leerlingen toen toe waren aan het vervolgonderwijs. Om het welbevinden te waarborgen zullen wij onze aanpak rondom de Vreedzame school blijven voortzetten. Sterk punt is in onze opvatting de autonomie die de leerlingen vanuit de montessorivisie meekrijgen. Wij zien dit terug binnen het functioneren van de mediators. De leerlingen die als mediator getraind zijn vanuit de Vreedzame School pakken deze rol heel serieus op en voeren hun taak goed uit.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,67	3,62	+0,04	0,62	
Ik word geschopt	3,64	3,65	-0,01	0,67	
Ik word geknepen	3,67	3,69	-0,02	0,68	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,49	3,59	-0,10	0,58	
	3,62	3,64	-0,02	0,64	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

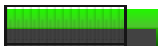
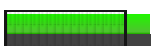
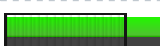
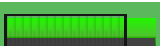
Bespreekpunten

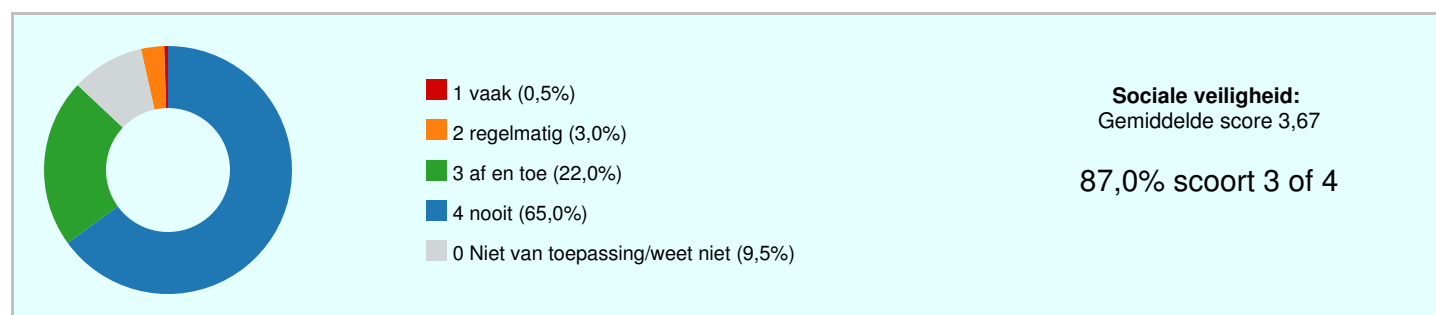
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

De leerlingen voelen zich fysiek veilig.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,72	3,66	+0,07	0,53	
Ik word uitgescholden	3,64	3,51	+0,13	0,56	
Ik word buitengesloten	3,51	3,53	-0,02	0,69	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,82	3,90	-0,08	0,39	
	3,67	3,64	+0,03	0,56	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

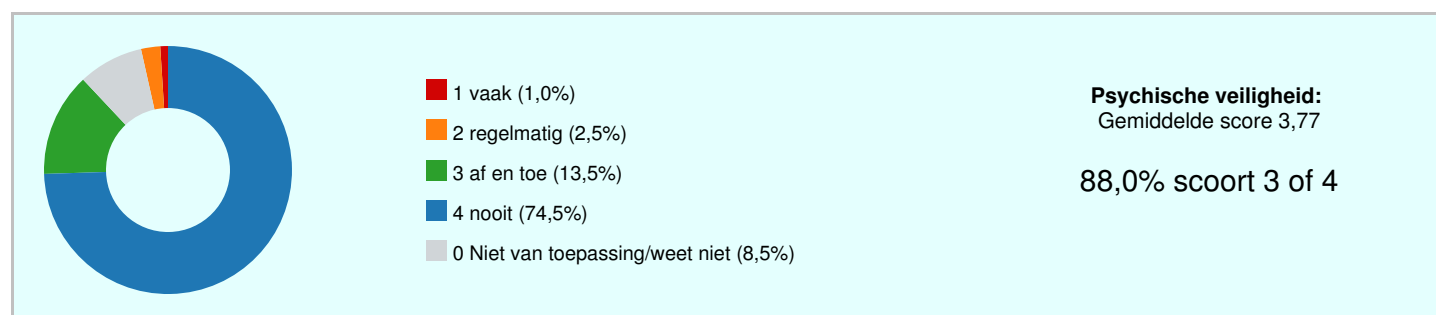
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Analyse

De leerlingen voelen zich sociaal veilig.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,59	3,53	+0,06	0,71	
Ik word belachelijk gemaakt	3,72	3,68	+0,04	0,54	
Ik word voor gek gezet	3,78	3,69	+0,09	0,55	
Ik word bedreigd	3,98	3,85	+0,13	0,15	
	3,77	3,69	+0,08	0,55	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

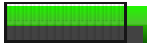
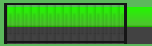
Bespreekpunten

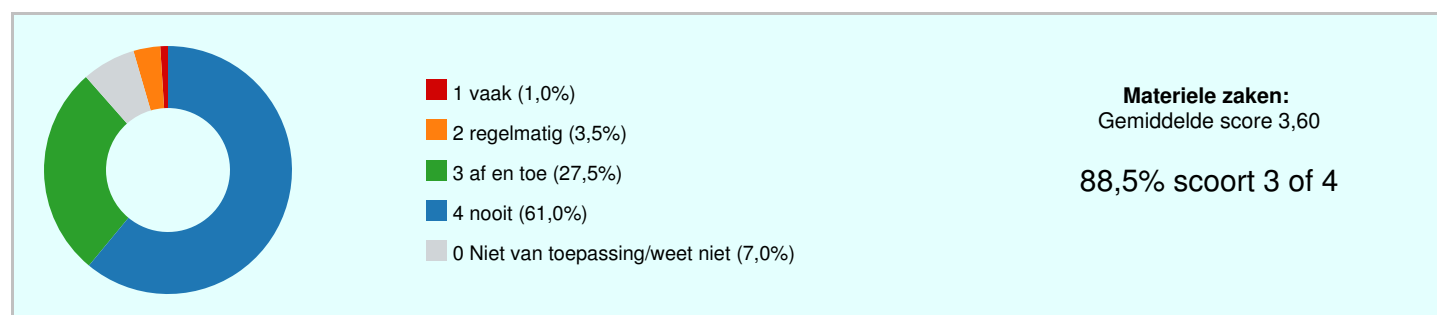
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

De leerlingen voelen zich psychisch veilig.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,77	3,79	-0,02	0,42	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,59	3,75	-0,16	0,71	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,59	3,68	-0,09	0,54	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,44	3,35	+0,09	0,70	
	3,60	3,64	-0,04	0,62	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Ondanks dat de leerlingen onvoldoende ervaren dat de leerkracht ingrijpt wanneer anderen aan hun spullen zitten ervaren zij niet dat er vervelende dingen gebeuren met hun spullen.

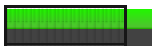
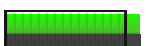
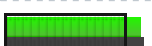
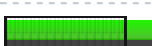
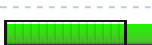
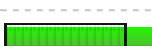
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen	
	8,5

1. In het begin van het jaar dacht ik oh oh dit wordt een heel stom jaar, en nu denk ik het is een van de leukste jaren die ik ooit heb gehad
2. dit jaar heeft de klas een hele leuke zweer en de juf is heel erg lief
3. nee
4. ik dacht aan het begin dit word echt een stom jaar maar het valt best mee de juf komt voor me op als er iets gebeurt en lost alles gelijk op dat ik fijn vind want dat was vorig jaar niet.
5. iets minder de dag planning verschuiven
6. het pesten is opgehouden maar vaak door andere scholen of kinderen af en toe nog. ik vindt het een goede school en ik geef jullie een 9 als cijfer.
7. minder de dagplanning verschuiven
8. ik heb een hele leuke klas het is heel gezellig en we kunnen lekker werken. Mijn vrienden clubje is heel gezellig en ik heb het naar mijn zin. Ik heb soms uitdaging nodig en daar hebben ze meestal wel iets voor en dat is heel fijn. LOVE Montesoriedukemburg
9. ik vind de school wel leuk maar een vriend is minder maar ik heb betere gemaakt en eet jij wel een paprika??
ik heb een leuke klas
en ik heb nog een vorig jaar was onze klas slecht en dan voel je je niet veilig probeer daar misschien iets aan te doen
10. Meestal vind ik school wel leuk maar soms heb ik totaal geen zin in school
11. ik vind dat bijvoorbeeld .. best druk is dat hun dan bijvoorbeeld standaard een scherm of koptelefoon hebben of dat een druk kind met een groepje met hele rustige mensen zit of dat ze bijvoorbeeld als drukken kinderen met drukken kinderen zitten word het heel onrustig
12. veileger maken
13. fijn dat ik hier op school zit en hier in de klas
14. Betere computers .
15. IK VIND HET HEEL LEUK OP SCHOOL
16. ik wil geen vires meer
17. ik wel best vaak ruzie met 2 andere meiden en best vaak op watsep
18. Bij ons op school hebben ze ook mediators, als beide partijen van de ruzie het dan op willen lossen dan kunnen de mediators helpen. Ik ben een van de mediators en alle mediators hebben een training gekregen. Door die mediators blijft de sfeer gezellig. Verder wordt ik nooit gepest en volgens mij wordt er ook helemaal niet gepest en dat vind ik heel goed aan de veiligheid van de school. Zelf voel ik me veilig op school , daar ben ik erg blij mee, ik hoop dat heel veel kinderen er zo over denken.
19. ik wil het liefst snel naar de middelbare, om een nieuwe start te maken en nieuwe vrienden te maken. het liefst BFF's, want de mijne zijn verhuisd (ja allemaal). ik denk ook vaak over mijn toekomst. zal ik een goede baan krijgen en een leuke man? ik WIL studeren in Oxford en Engels studeren. ik wil in Engeland blijven wonen, maar lukt dat wel met de Brexit? ik ben erg onzeker over mezelf maar een cursus heeft me daarmee geholpen. ik heb daar nieuwe mensen leren kennen en dat maakt mij blij!! : D!!
20. ja het is wel leuk maar het is soms wel saai maar dat is school en als ik wordt geschopt of geslagen dan is het een grapje
21. 2 kinderen in mijn groepje zitten me elke dag te irriteren
22. juf is vaak te druk met anderen kinderen.
23. nee

De leerlingen geven hoge cijfers op het gebied van zich veilig voelen en het naar hun zin hebben op school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,56	3,59	-0,03	0,62	
Het optreden van de leraar	3,29	3,30	0,00	0,86	
De opstelling van de leerling	3,26	3,29	-0,03	0,79	
Welbevinden	3,31	3,37	-0,06	0,78	
Fysieke veiligheid	3,62	3,64	-0,02	0,64	
Sociale veiligheid	3,67	3,64	+0,03	0,56	
Psychische veiligheid	3,77	3,69	+0,08	0,55	
Materiele zaken	3,60	3,64	-0,04	0,62	

Slotconclusies

Montessorischool Dukenburg scoort als school een 3,50. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 50 van de 51 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De school is tevreden over het gevoel van sociale veiligheid en welbevinden dat de leerlingen ervaren. Doel van de school is dan ook om dit vast te houden. De aanpak die wij hanteren vanuit de Vreedzame School en vanuit de Montessori visie (leer mij het zelf te leren/ doen) willen wij dan ook handhaven. Sterke punten hierbinnen zijn het stimuleren van de eigen autonomie van de leerlingen en het bevorderen van de betrokkenheid van eenieder bij het creëren van een fijne sfeer binnen de groep en de school.

Aandachtspunt voor de school is het goed onder de aandacht brengen en houden van de afspraken rondom het van elkaars spullen afblijven en de alertheid van de leerkrachten op het helpen van de leerlingen bij het afblijven van elkaars spullen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	17,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	15,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	17	42,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	15,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,42	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,65	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,89	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,11	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,70	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,06	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,67	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,49	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,82	
Ik word buitengesloten	3,51	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,98	
Ik word uitgelachen	3,59	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,77	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,44	