



**Meldcode huiselijk geweld  
en kindermishandeling  
Basisonderwijs**

Stichting Brigantijn  
Februari 2019

# Stichting Brigantijn

Deze meldcode is gebaseerd op het basismodel meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, november 2016.

Daarnaast is het Afwegingskader Meldcode onderwijs en leerplicht / RMC, versie 1.5, ontwikkeld door de LVAK, 2018 gebruikt.

## Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b> .....	3
<b>1. Overzicht wettelijk verplichte stappen</b> .....	4
<b>2. Omschrijving van de stappen</b> .....	5
Voorafgaand aan de meldcode .....	5
Stap 1: In kaart brengen van signalen .....	5
Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis Twente .....	6
Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind .....	8
Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling .....	10
Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis .....	11
<b>3. Kennis van specifieke vormen van geweld</b> .....	13
<b>4. Afwegingskader</b> .....	14
<b>5. Verantwoordelijkheden van Stichting Brigantijn in het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat</b> .....	15
<b>Bijlage 1: signaleringslijst</b> .....	16
<b>Bijlage 2: Balansmodel</b> .....	19
<b>Bijlage 3: Verhelderingsvragen bij zorg</b> .....	20
<b>Bijlage 4: Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5.</b> .....	21
<b>Bijlage 5: Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure</b> .....	22
<b>Bijlage 6: Overzicht scholen Stichting Brigantijn</b> .....	25

## Inleiding

Op 1 juli 2013 is de Wet Meldcode ingevoerd. Deze stelt organisaties, zoals Stichting Brigantijn, verplicht om te werken met een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Het doel van de wet is dat er sneller ingegrepen wordt bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode biedt een concreet stappenplan waaruit blijkt wat professionals moeten doen bij signalen van geweld.

Het protocol 'Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling' van Stichting Brigantijn geeft, in de vorm van een stappenplan, handvatten hoe te handelen bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling, waaronder ook begrepen seksueel geweld, oudermishandeling (kind-oudergeweld), (ex) partnergeweld, ouderen mishandeling, eer gerelateerd geweld, vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) en huwelijksdwang.

Het doel van dit protocol is het bespreekbaar maken van vermoedens van bovenstaande situaties en signalen aankaarten bij de verantwoordelijke instanties voor eventuele verdere hulpverlening, zodat er een einde komt aan de bedreigende situatie waarin de leerling verkeert.

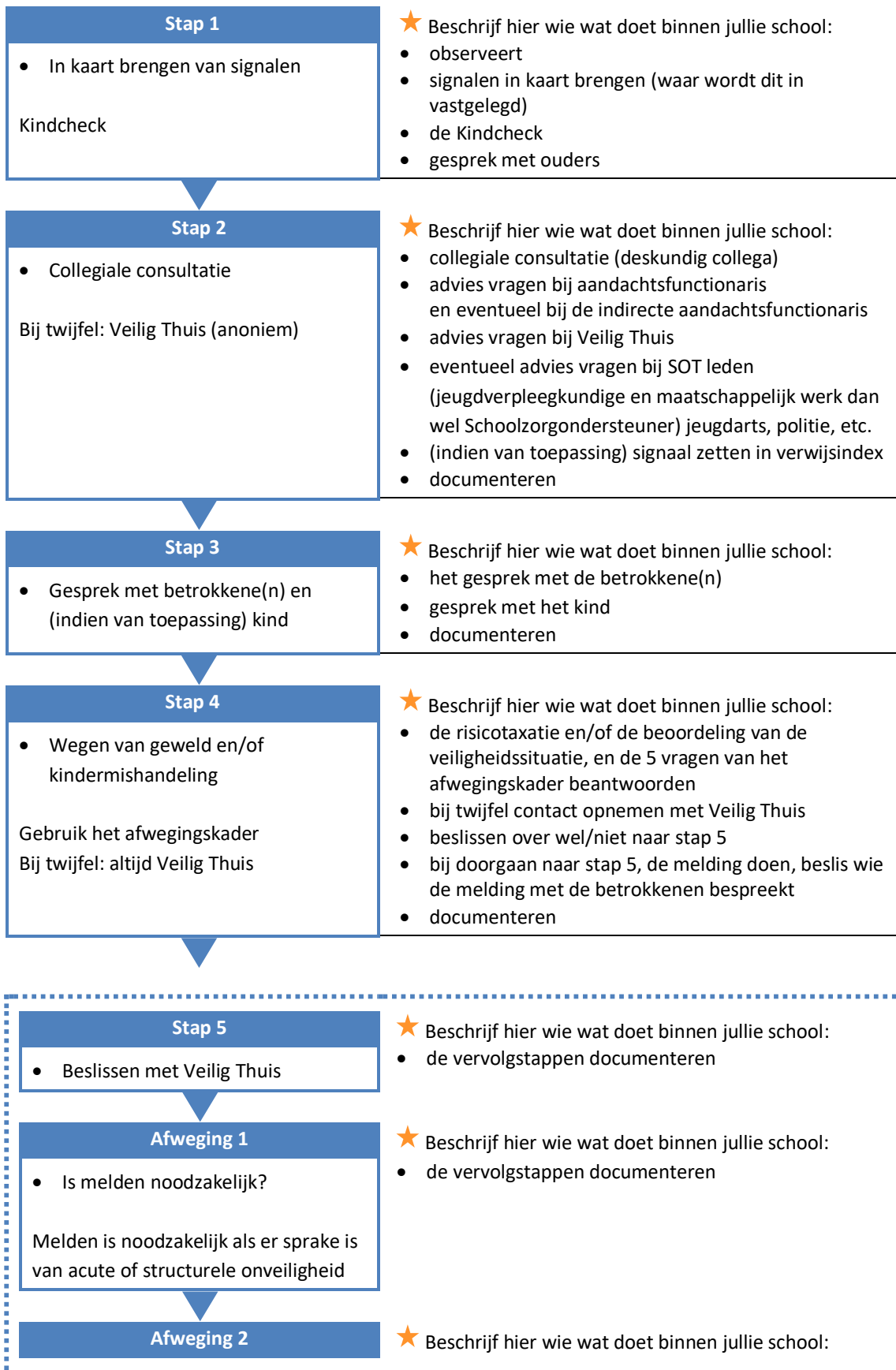
Vanaf 1 januari 2019 zijn professionals binnen de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdhulp en justitie verplicht te werken met het afwegingskader in stap 4 en 5 van de meldcode. Daarin staat beschreven welke situaties de veiligheid van kinderen zodanig bedreigen dat melding bij Veilig Thuis altijd noodzakelijk is. Het melden van huiselijk geweld en kindermishandeling wordt dankzij dit afwegingskader minder vrijblijvend.

De meldcode biedt houvast aan alle medewerkers van Stichting Brigantijn. In het praktische stappenplan (hoofdstuk 1) wordt in vijf stappen beschreven hoe te handelen wanneer huiselijk geweld of kindermishandeling wordt gesignaleerd.

Dit protocol is uitvoerig beschreven om op die manier de meldcode in de context te plaatsen. Uiteindelijk gaat het om de stappen in de meldcode die op zichzelf vlot kunnen worden doorlopen in de praktijk. Daarbij spelen de aandachtsfunctionarissen vanuit de scholen een belangrijke rol. Naast dat elke school een aandachtsfunctionaris heeft zijn de orthopedagogen, die bovenschools werken, indirecte aandachtsfunctionaris. Doordat de aandachtsfunctionaris vanuit de school de orthopedagoog kan consulteren, is er sprake van een nauwe samenwerking en verbinding met het bestuursbureau. Als er in deze meldcode gesproken wordt over de aandachtsfunctionaris betreft dit altijd de aandachtsfunctionaris die aan de school verbonden is.

Elke school heeft in de schoolgids staan wie de aandachtsfunctionaris is op school. Het overzicht van Stichting Brigantijn is op te vragen bij één van de aandachtsfunctionarissen van de scholen of bij de orthopedagogen, die indirect aandachtsfunctionaris zijn.

# 1. Overzicht wettelijk verplichte stappen



- Is hulpverlening (ook) mogelijk?
- de vervolgstappen documenteren

## 2. Omschrijving van de stappen

### Voorafgaand aan de meldcode

- Grondhouding: “ik maak me sterk voor (deze) kinderen”
- Preventief werken
- Vroeg signalering (opvoedproblematiek) en bijbehorende interventies aanbieden.
- Kennis van risico's en belemmerende factoren (kijk naar het hele gezin en netwerk).
- Samenwerking tussen ouders en professionals en professionals onderling.
- Bespreekbaar maken van signalen (bijvoorbeeld klagende ouder, negatieve uitlatingen over het kind), haak op signalen in.

### Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast (observeer en onderbouw).
- Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen (wie is daarvoor verantwoordelijk en waarin leggen jullie het vast).
- Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk. Als er hypothesen of veronderstellingen vast gelegd worden, vermeld dan duidelijk dat het om een hypothese of veronderstelling gaat. Maak vervolgaantekeningen als ze worden bevestigd of ontkracht.
- Leg diagnoses alleen vast als ze worden gesteld door een bevoegd medewerker met datum en instantie.
- Gespreksverslagen kun je door betrokkenen laten ondertekenen. Hierdoor kunt je later ook bij de inspectie van het onderwijs verantwoording afleggen, indien dit wordt gevraagd. Je kunt dit vastleggen in het leerlingendossier.
- Maak gebruik van kindcheck (zie kopje hieronder).
- Indien de signalen duiden op kindermishandeling gepleegd door een medewerker van de school dan dient dit onmiddellijk gemeld te worden bij het schoolbestuur.

Er worden signalen gezien die mogelijk duiden op een zorgelijke of mogelijk bedreigde ontwikkeling. In deze fase observeer je de leerling in de klas, op school en eventueel daarbuiten (bijvoorbeeld tijdens een huisbezoek) waardoor je de signalen in kaart kunt brengen.

Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. Het is daarom verstandig uit te gaan van de signalen die je als leerkracht of andere betrokkene bij de leerling of in de interactie tussen ouder en leerling waarneemt. Tijdens het uitwisselen met ouder(s) over de activiteiten van de dag, de leerling en de feitelijkheden die je opvallen, krijg je een beeld waardoor je ook met informatie van de ouder de situatie in kaart kunt brengen. Daarnaast observeer je de ouder en het kind tijdens overige contactmomenten. Je verzamelt alle signalen waardoor je duidelijker krijgt of er zorgen zijn en welke zorgen dit zijn. In de signalenlijst (bijlage 1) vind je een overzicht van mogelijke signalen.

## Kindcheck

Het kan zijn dat je bij de ouder(s) problemen signaleert die een risico voor opgroeiende kinderen kunnen inhouden. De ouder heeft bijvoorbeeld te maken met partnergeweld, er is sprake van een dreigende huisuitzetting, de ouder is chronisch depressief of verslaafd aan alcohol of drugs. Het gaat dus om problemen die mogelijk bedreigend zijn voor de ontwikkeling van minderjarige kinderen, doordat deze problemen de veiligheid van de aanwezige kinderen in gevaar kan brengen of de ontwikkeling kan schaden. In een gesprek met de ouder(s) ga je na in hoeverre de kinderen waarvoor hij of zij zorgt, last hebben van de problemen. Het doel van dit gesprek is dat je beoordeelt of het nodig is om verdere stappen te (laten) ondernemen, omdat de situatie van de ouder schadelijk is of kan zijn voor de kinderen. In het gesprek met de ouder(s) ga je na in hoeverre de ouder in staat is om de kinderen te verzorgen en te beschermen tegen gevaar. En of hij of zij dat samen met iemand doet. Leg dit vast in het dossier samen met het aantal en de leeftijden van de kinderen. Het gaat er niet om dat je moet inschatten hoe groot het risico is of hoe schadelijk de situatie is. In feite wil je alleen onderzoeken of je zorgen weggenomen kunnen worden. Als dat niet het geval is moet je verder de stappen van de Meldcode volgen.

De handleiding voor de kindcheck is te vinden op de website:

<https://www.augeo.nl/thema/kindcheck/kindcheck>

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris. En neem bij eengerelateerd geweld direct contact op met de politie (hoofdstuk 3).

## **Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis (Twente)**

De tweede stap is het overleg over de signalen.

- Bespreek de signalen met een deskundige collega ten minste met:  
De aandachtsfunctionaris Huiselijk geweld en Kindermishandeling in je eigen school.  
Daarnaast kun je denken aan:
  - Bespreking van je vermoedens met de intern begeleider.
  - De orthopedagoog van Stichting Brigantijn die de indirecte aandachtsfunctionaris is.
  - Bespreking van je vermoedens in het SOT (Schoolondersteunings) team.
- Op basis van anonieme leerlinggegevens kun je ook Veilig Thuis (Twente) raadplegen. In deze fase doe je geen melding, maar vraag je anoniem om advies.
- Vraag bij vermoedens van specifieke vormen van huiselijk geweld (eengerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking) altijd eerst advies aan Veilig Thuis Twente (hoofdstuk 3).
- Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies vast in het leerling-dossier.

In die gevallen waarin er behoefte bestaat aan meer duidelijkheid over (aard en oorzaak van) letsel kan de vertrouwensarts van Veilig Thuis (Twente), of een forensisch geneeskundige om advies worden gevraagd.

Om de leerling 'open' (niet anoniem) te bespreken in een SOT en met andere externe deskundigen is schriftelijke toestemming van de ouder vereist. Indien je in het contact transparant en integer bent, is

de kans groot dat over deze zaken een open gesprek mogelijk is. In de meeste gevallen wordt toestemming door de ouder gegeven. Gespreksvaardigheid om in gesprek te gaan over zorgen en het vragen om toestemming van de ouder is een specifieke deskundigheid en kan door middel van scholing worden aangeleerd. Ook kun je advies krijgen van Veilig Thuis (Twente) of het SOT team over het in gesprek gaan met de ouder.

Indien de ouder weigert, is dit een zorgelijk signaal en moet het worden meegenomen in de wegging (stap 4). De leerling kan overigens anoniem worden besproken wanneer de ouder geen toestemming heeft gegeven, maar dit verdient niet de voorkeur vanwege de eventuele vervolgacties.

Indien je ook maar enige twijfel hebt over de oorzaak van de situatie en/of eventuele mogelijke onveiligheid bij de leerling, moet je advies vragen bij Veilig Thuis Twente. Veilig Thuis Twente kan een eerste wegging maken of het terecht is dat je je zorgen maakt over deze situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld.

### **Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind**

**Na het collegiaal overleg en eventueel het adviesgesprek met Veilig Thuis Twente, volgt een gesprek met betrokkene(n) over de signalen. Betrokkenen zijn:**

- De leerling: Ook als een kind nog jong is, is het van belang dat de beroepskracht het gesprek met hem/haar aangaat, tenzij dat vanwege zijn/haar jeugdige leeftijd echt niet mogelijk of te belastend voor hem/haar is. De beroepskracht beoordeelt zelf of een gesprek zinvol en mogelijk is, zo nodig in overleg met een collega of met Veilig Thuis (Twente).  
*Zie: "Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling" (VWS, 2018).*
- De ouders/ verzorgers: Normaal gesproken zal er, als het om een minderjarige gaat, ook een gesprek over de signalen worden gevoerd met de ouder(s). Dit is niet alleen van belang als de ouders mogelijk betrokken zijn bij het huiselijk geweld of de kindermishandeling, maar ook als dit niet aan de orde is. Ouders behoren, zeker als zij het gezag uitoefenen, te worden geïnformeerd over wat er bij hun kind speelt.
- NB: Het kan van belang zijn om een kind even alleen te spreken, zonder dat zijn ouders daarbij aanwezig zijn zodat het kind zich vrij kan uiten. De beroepskracht hanteert hiervoor de regels die in zijn eigen sector van toepassing zijn. Zo zal een leerkracht doorgaans zonder veel omhaal gewoon een gesprek met een van zijn leerlingen kunnen aanknopen. Dit ligt anders bij een uitnodiging voor een gesprek van een jeugdarts aan een kind van 10 jaar. Als uitgangspunt geldt dat de ouders hierover vooraf behoren te worden geïnformeerd. Maar in verband met de veiligheid van het kind, van de beroepskracht, of die van anderen, kan een beroepskracht ook in deze sector, bij wijze van uitzondering, besluiten om toch een eerste gesprek met het kind te voeren zonder dat de ouders hierover van te voren worden geïnformeerd. De redenen voor dit besluit dienen zorgvuldig vastgelegd te worden in het dossier.
- NB: Over het wel of niet voeren van een gesprek met de cliënt (leerling/ kind of ouder) bij vermoedens van specifieke vormen van geweld zoals eengerelateerd geweld, huwelijksdwang en vrouwelijke genitale verminking, wordt geadviseerd om altijd vooraf overleg te voeren met experts om te beoordelen of het voeren van een gesprek in dit stadium, in verband met de veiligheidsrisico's, verantwoord is.

Vanuit school wordt het gesprek met de betrokkenen gevoerd door tenminste twee personen, waarvan in ieder geval de medewerker die het vermoeden heeft, de aandachtsfunctionaris van de school en eventueel één binnen de school te bepalen persoon (bijvoorbeeld de intern begeleider of directeur).

In het gesprek met de betrokkene(n) zijn de volgende punten van belang:

1. Leg de betrokkene(n) het doel uit van het gesprek.
2. Beschrijf de feiten die je hebt vastgesteld en de waarnemingen die je hebt gedaan.
3. Nodig de betrokkene(n) uit om een reactie hierop te geven.
4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen je hebt gezien, gehoord en waargenomen.
5. Leg het gesprek vast en laat het indien mogelijk ondertekenen door alle betrokkenen.

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de betrokkenen, is alleen mogelijk als:

- De veiligheid van de betrokkenen in het geding is.



- Je goede redeneren hebt om te veronderstellen dat de leerling/ de ouder door dit gesprek het contact zal verbreken.

Soms zal het vermoeden door het gesprek worden weggenomen. Dan zijn de volgende stappen van het stappenplan niet nodig. Als de zorgen over de signalen door het gesprek niet weg worden genomen, dan worden ook de volgende stappen gezet.

Heb je ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de betrokkene(n), raadpleeg dan een deskundige collega, aandachtsfunctionaris en/of Veilig Thuis Twente.

In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van de leerling, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. Nodig de ouder expliciet uit tot het geven van zijn/haar mening en vraag door over leerling-gerelateerde onderwerpen in de thuissituatie. Herkent de ouder de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageert de ouder daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert de leerling hierop? Hoe is de ontwikkeling van de leerling tot nu toe verlopen? Wat vindt de ouder daarvan? Hoe ervaart de ouder de opvoeding en zijn rol als ouder?

Breng de ouder na overleg met anderen op de hoogte. Informeer en wissel tijdens deze contacten continu uit over de ontwikkeling van de leerling en de zorgen die je hebt.

Indien een plan van aanpak wordt ingezet voor de leerling, bespreek dit met de ouder. Bespreek ook tussentijds en na afloop de resultaten van het plan van aanpak.

Indien de ouder de zorgen herkent, kan een begin worden gemaakt met het onderzoeken van kansen en oplossingen. Daarnaast kunnen handelingsadviezen worden uitgewisseld voor in de klas en thuis.

Indien tijdens het gesprek met de ouder blijkt dat de zorgen een andere oorzaak hebben, kun je dit traject afsluiten. Je kunt de leerling en de ouder binnen de interne en externe zorgstructuur van de school verder begeleiden.

#### **Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling**

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder(s) en de leerling het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Gebruik hiervoor het afwegingskader (hoofdstuk 4). Bij twijfel over de risico's, de aard en de ernst van het geweld/ mishandeling en bij twijfel over de vervolgstap moet *altijd* (opnieuw) advies worden gevraagd aan Veilig Thuis (Twente).

Indien er aan de hand van de afwegingsvragen besloten wordt om door te gaan naar stap 5, wordt het gesprek met de betrokkene(n) voorbereid en gevoerd. Vermeld hier dan ook bij dat er een registratie bij Veilig Thuis (Twente) zal plaatsvinden (Zie bijlage 2 Balansmodel).

## **Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis (Twente)**

Na de weging van stap 4 komt de beroepskracht die binnen de instelling verantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding, zo nodig ondersteund door deskundigen, tot een besluit: zelf hulp organiseren of een melding doen. Waar het bij deze afweging om gaat is dat de beroepskracht beoordeelt of hij zelf, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in voldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren. In alle gevallen waarin hij meent dat dit niet of maar gedeeltelijk het geval is, doet hij een melding.

### **Stap 5.1: Is melden noodzakelijk? Dan melden en bespreken met de ouder.**

Kun je de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, of twijfel je er aan of je hiertegen voldoende bescherming kunt bieden:

- Meld je vermoeden bij Veilig Thuis Twente;
- Sluit bij je melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die je meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- Overleg bij je melding met Veilig Thuis (Twente) wat je na de melding, in afstemming met Veilig Thuis (Twente) en binnen de grenzen van je gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om je leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling te beschermen;

Bespreek uw melding vooraf met de ouder. Je kunt de melding ook bespreken met de leerling wanneer deze 12 jaar of ouder is. Hierbij dient de ouder aanwezig te zijn.

1. Leg uit waarom je van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.
2. Vraag de leerling en/of ouder uitdrukkelijk om een reactie.
3. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder, overleg op welke wijze je tegemoet kunt komen aan deze bezwaren en leg dit in het document vast. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om je leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het huiselijk geweld of de kindermishandeling.
4. Betrek in je afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.
5. Doe een melding indien naar jouw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling en/of ouder over de melding kun je afzien:

- als de veiligheid van de leerling, die van jezelf, of die van een ander in het geding is; of
- als je goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling en/of de ouder daardoor het contact met je zal verbreken.

Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met Veilig Thuis (Twente) en eventueel opnieuw een melding te doen.

## **Stap 5.2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk? Dan de hulp inzetten/ organiseren en effecten volgen**

Als je tot de conclusie bent gekomen dat je, op basis van de afweging in stap 4, de leerling en zijn gezin redelijkerwijs *voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen. Kun je de volgende stappen ondernemen.

Indien de school gebruik maakt van het SOT, kan het SOT team de actie coördineren. Het SOT team bespreekt de hulpvraag van school en ouders, beoordeelt de hulpvraag, stelt een aanpak vast, geeft handelingsadviezen voor de leerkracht en adviseert over verdere hulp.

- Bespreek met de ouder(s) de verder te nemen stappen voor geadviseerde hulpverlening voor de leerling en/of de ouder.
- Geef informatie en maak afspraken over de eventuele indicaties die nodig zijn voor verdere hulp.
- Verwijs de ouder door en vraag daarna of de ouder(s) is/ zijn aangekomen bij de hulp.
- Volg de effecten van deze hulp en doe alsnog een melding als het geweld niet blijkt te stoppen of opnieuw opkomt.

Blijf alert op het welzijn van het kind. Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met “Veilig Thuis (Twente)” en eventueel opnieuw een melding te doen. “Veilig Thuis (Twente)” adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien je onvoldoende verbetering of verslechtering ziet.

Indien je voor één van de stappen ondersteuning nodig hebt, vraag deze aan bij het SOT.

### 3. Kennis van specifieke vormen van geweld

Binnen de Meldcode vallen vele vormen van geweld. Naast de meer voorkomende vormen van geweld, vraagt de Meldcode ook kennis van specifieke vormen van geweld.

De doelgroep 'ouderen' is niet onze primaire doelgroep, maar als voorliggend veld kunnen we ook met signalen van ouderenmishandeling te maken krijgen. Bijvoorbeeld als ouders aangeven dat het zwaar is met de mantelzorg van hun ouders; als grootouders de dagelijkse zorg voor hun kleinkinderen hebben en hier moeite mee krijgen of hebben of als pubers en jongvolwassenen op een dusdanige manier contact hebben met hun grootouders dat hier zorgen over ontstaan (teveel moeten zorgen voor, opeens veel op bezoek gaan en een ander uitgavepatroon krijgen etc.).

#### **Eergerelateerd geweld (EGG) en Vrouwelijke genitale verminking (VGV)/ Meisjesbesnijdenis of huwelijksdwang**

In situaties waar sprake kan zijn van EGG dan wel VGV, of huwelijksdwang en achterlating is het van belang om niet op de standaardwijze de stappen van de meldcode te doorlopen. Een gesprek met ouders of andere familieleden kan het slachtoffer in acuut gevaar brengen en het geweld verergeren. Indien er binnen Stichting Brigantijn vermoedens zijn van EGG of VGV worden de volgende stappen genomen:

1. Informeren van de aandachtsfunctionaris van de school en de orthopedagoog (Indirecte aandachtsfunctionaris).
2. Samen besluiten welke (externe) deskundige(-n) geraadpleegd moet worden.
3. Met de extern deskundige wordt nagegaan welke stappen genomen kunnen worden, waarbij de veiligheid van de betrokkenen steeds opnieuw met de deskundige wordt gewogen. Indien nodig kunnen de stappen binnen een zéér korte tijd doorlopen worden.
4. Denk aan een veiligheids- en/of ontsnappingsplan.
5. Blijf zo veel mogelijk in gesprek met het slachtoffer en vraag na wat mogelijke consequenties zijn als bepaalde stappen genomen worden.

Stichting Brigantijn haalt expertise bij diverse hulpverleningsinstanties- en organisaties, waarbij Stichting Brigantijn gebruik maakt van de sociale kaart van de gemeente. Stichting Brigantijn heeft scholen staan in de gemeenten Hengelo, Borne en de Hof van Twente. Een actuele sociale kaart van de gemeente is op te vragen bij de aandachtsfunctionaris van de school.

Twee belangrijke telefoonnummers zijn:

1. Politie alarmnummer: 112
2. Veilig Thuis Twente: 0800-2000

## 4. Afwegingskader

Huiselijk geweld en kindermishandeling is veelal problematiek met een langdurig karakter. Geweld, verwaarlozing, misbruik en emotionele onveiligheid kunnen jaren aanhouden. Veel slachtoffers worden opnieuw slachtoffer van dezelfde of andere vormen van geweld. Huiselijk geweld en kindermishandeling kunnen van generatie op generatie worden overgedragen. Eerder geweld is de belangrijkste voorspeller voor toekomstig geweld! Een gebeurtenis van huiselijk geweld en/of kindermishandeling is vrijwel nooit een incident dat op zichzelf staat.

Bij situaties van acute onveiligheid, structurele onveiligheid of disclosure ben je verplicht bij Veilig Thuis (Twente) een melding te doen. In samenwerking met Veilig Thuis wordt de afweging gemaakt wie de hulpverlening uitvoert. Om te beoordelen of een situatie onveilig is of niet zullen wij gebruik maken van het afwegingskader. Zie ook bijlage 4, uitwerking vijf afwegingsvragen.

[https://www.huiselijkgeweld.nl/nieuws/2017/310717\\_vws-publiceert-basisdocument-afwegingskader-meldcode](https://www.huiselijkgeweld.nl/nieuws/2017/310717_vws-publiceert-basisdocument-afwegingskader-meldcode)

### Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig. Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de *afwezigheid* van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

### Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

### Disclosure

Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis (Twente) gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure*. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden.

De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die je in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in bijlage 5.

## 5. Verantwoordelijkheden van Stichting Brigantijn in het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat

Om het voor medewerkers mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, neemt Stichting Brigantijn de volgende stappen:

- de meldcode opnemen in het zorgbeleid en/of veiligheidsbeleid van de organisatie;
- deskundigheidsbevordering opnemen in het scholingsplan;
- regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering aanbieden aan medewerkers, zodat medewerkers voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode aansluiten op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de meldcode aansluiten op de zorgstructuur van de organisatie;
- ervoor zorgen dat er voldoende deskundigen intern en extern beschikbaar zijn om de medewerkers te kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de meldcode;
- de werking van de meldcode jaarlijks evalueren en zo nodig acties in gang zetten om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- binnen de organisatie en in de kring van ouders bekendheid geven aan het doel en de inhoud van de meldcode door vermelding in de schoolgids;
- afspraken maken over de wijze waarop Stichting Brigantijn zijn medewerkers zal ondersteunen als zij door ouders in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen;
- indien de signalering en verwijzing voor een leerling stagneert, zal Stichting Brigantijn contact opnemen met de betrokken instantie en zo nodig vervolgstappen ondernemen;
- eindverantwoordelijkheid dragen voor de uitvoering van de meldcode;
- toezien op de aanstelling van een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling op iedere school en op bovenschools niveau (Bestuursbureau) indirecte aandachtsfunctionarissen.

De aandachtsfunctionaris:

- dient als vraagbaak te functioneren binnen de organisatie voor algemene informatie over (de meldcode) kindermishandeling;
- herkent signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- heeft kennis van de stappen volgens de meldcode;
- voert de aansluiting van de meldcode op de werkprocessen uit;
- voert de aansluiting van de meldcode op de zorgstructuur uit;
- ziet toe op de uitvoering van de meldcode bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
- waakt over de veiligheid van de leerling bij het nemen van beslissingen;
- neemt zo nodig contact op met Veilig Thuis (Twente) voor advies of melding;
- evalueert de genomen stappen met betrokkenen;
- ziet toe op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin;
- ziet toe op dossiervorming en verslaglegging

## Bijlage 1: signaleringslijst

Deze lijst geeft een overzicht van signalen van kindermishandeling bij kinderen in de leeftijd van 4 - 12 jaar. De signaleringslijst is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling te onderbouwen, niet om kindermishandeling te 'bewijzen'. Vrijwel alle genoemde signalen kunnen namelijk een andere oorzaak hebben. Hoe meer van de genoemde signalen het kind uitzendt, hoe groter de kans dat er sprake is van kindermishandeling. Maar er zijn ook kinderen waaraan niet of nauwelijks valt op te merken dat ze worden mishandeld.

### De signalen

#### Lichamelijk welzijn

- blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij-, krab- en bijtwonden
- groeiachterstand
- te dik
- slecht onderhouden gebit
- regelmatig buikpijn, hoofdpijn of flauwvallen
- kind stinkt, heeft regelmatig smerige kleren aan
- oververmoeid
- vaak ziek
- ziektes herstellen slecht
- kind is hongerig
- eetstoornissen
- achterblijvende motoriek
- niet zindelijk op leeftijd dat het hoort

#### Gedrag van het kind

- timide, depressief
- weinig spontaan
- passief, lusteloos, weinig interesse in spel
- apathisch, toont geen gevoelens of pijn
- in zichzelf gekeerd, leeft in fantasiewereld
- labiel
- erg nerveus
- hyperactief negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst
- negatief lichaamsbeeld
- agressief, vernielzucht
- overmatige masturbatie

#### Tegenover andere kinderen:

- agressief
- speelt weinig met andere kinderen
- vluchtige vriendschappen
- wantrouwend
- niet geliefd bij andere kinderen



**Tegenover ouders:**

- angstig, schrikachtig, waakzaam
- meegaand, volgzaam
- gedraagt zich in bijzijn van ouders anders dan zonder ouders

**Tegenover andere volwassenen:**

- angst om zich uit te kleden
- angst voor lichamelijk onderzoek
- verstijft bij lichamelijk contact
- angstig, schrikachtig, waakzaam
- meegaand, volgzaam
- agressief
- overdreven aanhankelijk
- wantrouwend
- vermijdt oogcontact

**Overig:**

- plotselinge gedragsverandering
- gedraagt zich niet naar zijn leeftijd
- slechte leerprestaties
- rondhangen na school
- taal- en spraakstoornissen

**Gedrag van de ouder**

- onverschillig over het welzijn van het kind
- laat zich regelmatig negatief uit over het kind
- troost het kind niet
- geeft aan het niet meer aan te kunnen
- is verslaafd
- is ernstig (psychisch) ziek
- kleedt het kind te warm of te koud aan
- zegt regelmatig afspraken af
- houdt het kind vaak thuis van school
- heeft irreële verwachtingen van het kind
- zet het kind onder druk om te presteren

**Gezinssituatie**

- samengaan van stressvolle omstandigheden, zoals slechte huisvesting, financiële problemen en relatieproblemen
- sociaal isolement
- alleenstaande ouder
- partnermishandeling
- gezin verhuist regelmatig
- slechte algehele hygiëne

## **Signalen specifiek voor seksueel misbruik**

### **Lichamelijk welzijn**

- verwondingen aan geslachtsorganen
- vaginale infecties en afscheiding
- jeuk bij vagina of anus
- pijn in bovenbenen
- pijn bij lopen of zitten
- problemen bij plassen
- urineweginfecties
- seksueel overdraagbare aandoeningen

### **Gedrag van het kind**

- drukt benen tegen elkaar bij lopen
- afkeer van lichamelijk contact
- maakt afwezige indruk bij lichamelijk onderzoek
- extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik
- zoekt seksuele toenadering tot volwassenen

## Bijlage 2: Balansmodel

1. Wat zijn risicofactoren, staan daar ook beschermende factoren tegenover?  
Kijk vanuit het kind, ouder/gezin en omgeving (inclusief situatie op school).
2. Probeer een inschatting te maken van de balans tussen draagkracht en draaglast.
3. Wat zou jij als aandachtsfunctionaris/ professional, in deze situatie voor ouders en kind, kunnen betekenen?

Risicofactoren (draaglast factoren)	Beschermende factoren (draagkracht factoren)
Kind:	Kind:
Ouder/gezin:	Ouder/gezin:
Omgeving:	Omgeving:

### Bijlage 3: Verhelderingsvragen bij zorg

1. Welk (concreet) gedrag laat/laten het kind, de ouder(s) of anderen (omgeving) zien waardoor jij je zorgen maakt? En/of de concrete situatie.
  - ..
  - ..
  - ..
  - ..
2. Sinds wanneer doet zich dit voor?
  - a. Hoe vaak doet het zich voor? Nemen de signalen toe in intensiteit of aantal?
  
  - b. In welke situatie(s), op welke momenten?
3. Is er een aanleiding voor dit gedrag (situatie) aan te wijzen?
4. Wat is het gevolg van het gedrag (situatie) voor het kind, de ouder(s), betrokkenen (omgeving)?
5. Wordt de zorg door betrokkenen gedeeld, zo ja; wat en door wie?
6. Herkennen de ouders/ betrokkenen het gedrag (situatie)? Herkennen de ouders / betrokkenen de zorg?
7. Welke acties zijn al ondernomen. Door wie?
8. Wat gaat goed? (concreet)

## Bijlage 4: Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5.

Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis (Twente) doorlopen.

	1	<p><b>Vermoeden wegen</b></p> <p>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</p> <p><b>Nee:</b> Afsluiten en vastleggen in dossier.</p> <p><b>Ja:</b> Ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/ of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van de school is op de hoogte (in het geval het vermoeden door een medewerker wordt geconstateerd). Ga verder met afweging 2.</p>
Meldnorm 1	2	<p><b>Veiligheid</b></p> <p>Schatten wij als school (aandachtsfunctionarissen en bevoegd gezag) op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</p> <p><b>Nee:</b> Ga verder met afweging 3.</p> <p><b>Ja:</b> Direct (telefonisch) melding doen bij Veilig Thuis (Twente) of Anoniem advies vragen bij Veilig Thuis (Twente). De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis (Twente) doorlopen.</p>
	3	<p><b>Hulp</b></p> <p>Ben ik, of iemand anders in de school, in staat om effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?</p> <p><b>Nee:</b> Melden bij Veilig Thuis (die binnen vijf werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder).</p> <p><b>Ja:</b> Ga verder met afweging 4.</p>
Meldnormen 2 en 3	4	<p><b>Hulp</b></p> <p>Aanvaarden de betrokkenen hulp zoals in afweging 3 georganiseerd om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?</p> <p><b>Nee:</b> Melden bij Veilig Thuis (Twente).</p> <p><b>Ja:</b> Hulp bieden of organiseren, termijn afspreken waarop het effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem een casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager hebben, zodra de verwachtingen voor iedereen duidelijk zijn. Leg vast en ga verder met afweging 5.</p>
	5	<p><b>Resultaat</b></p> <p>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen?</p> <p><b>Nee:</b> (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis (Twente).</p> <p><b>Ja:</b> Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.</p>

## Bijlage 5: Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis (Twente) zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

### Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.</li> <li>• (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.</li> <li>• Poging tot verwurging.</li> <li>• Wapengebruik.</li> <li>• Geweld tijdens de zwangerschap.</li> <li>• (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.</li> <li>• Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking).</li> <li>• Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.</li> <li>• Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.</li> <li>• Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.</li> <li>• Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.</li> <li>• Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.</li> <li>• Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.</li> </ul>

- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

### Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld/ onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.</li> <li>• Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken.</li> <li>• Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben.</li> <li>• Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld.</li> <li>• Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden.</li> <li>• Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.</li> </ul>

### Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-) partnerstalking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis (Twente) en het slachtoffer.

## Bijlage 6: Sociale kaart

Deze sociale kaart invullen met de schoolspecifieke samenwerkingspartners. Indien mogelijk ook een contactpersoon invullen.

**Organisatie** : Politie alarmnummer (bij noodsituaties)

Telefoonnummer : 112

**Organisatie** : Crisisdienst Bureau Jeugdzorg (bij noodsituaties)

Telefoonnummer :

**Organisatie** : Veilig Thuis Twente

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :

**Organisatie** : Algemeen Maatschappelijk Werk

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :

**Organisatie** : Bureau Jeugdzorg

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :

**Organisatie** : Jeugdgezondheidszorg/ GGD

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :

**Organisatie** : Politie (ook sociale jeugd- zedenzaken)

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :

**Organisatie** :

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :



## Bijlage 7: Overzicht scholen Stichting Brigantijn

**School** : **St. Aegidius**  
Adres : Hertmerweg 26  
Postcode : 7626 LW Hertme  
Telefoonnummer : 074-2664946  
Aandachtsfunctionaris:  
Intern begeleider :  
Directie :

**School** : **Beekpark**  
Adres : Bongerdsweg 2  
Postcode : 7623 AJ Borne  
Telefoonnummer : 074-2663313  
Aandachtsfunctionaris:  
Intern begeleider :  
Directie :

**School** : **IKC Bentelwijz**  
Adres : Burg. Buyvoetsplein 70  
Postcode : 7497 LD Bentelo  
Telefoonnummer : 0547-292492  
Aandachtsfunctionaris:  
Intern begeleider :  
Directie :

**School** : **De Bron**  
Adres : H. Woodstraat 70-72  
Postcode : 7558 CP Hengelo  
Telefoonnummer : 074-2771928  
Aandachtsfunctionaris:  
Intern begeleider :  
Directie :

**School** : **Erve Hooyerinck**  
Adres : Hooijerincsplein 7-9  
Postcode : 7491 DP Delden  
Telefoonnummer : 074-3762046  
Aandachtsfunctionaris:  
Intern begeleider :  
Directie :

**School** : **Flora**  
Adres : Meidoornhof 2  
Postcode : 7621 CL Borne  
Telefoonnummer : 074-2672030

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :

Directie :

**School : 't Iemnschelf**

Adres : Fioringras 2

Postcode : 7623 DR Borne

Telefoonnummer : 074-2672050

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :

Directie :

**School : Jan Ligthart**

Adres : Anemoon 26

Postcode : 7621 AZ Borne

Telefoonnummer : 074-2662286

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :

Directie :

**School : Dr. A. Kuyperschool**

Adres : Dr. A. Kuypersplein 14

Postcode : 7556 ET Hengelo

Telefoonnummer : 074-2913236

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :

Directie :

**School : IKC Magenta**

Adres : Bernhardstraat 1/ Bernhardstraat 25

Postcode : 7491 EA Delden

Telefoonnummer : 074-3762350/ 074-3768556

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :

Directie :

**School : Mikado**

Adres : Apolloplein 1

Postcode : 7552 VG Hengelo

Telefoonnummer : 074-2913590

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :

Directie :

**School : 't Oldhof**

Adres : Dingeldeinstraat 7

Postcode : 7621 XJ Borne

Telefoonnummer : 074-2664229

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :  
Directie :

**School : Prins Constantijn**

Adres : Rozenstraat 4  
Postcode : 7471 JN Goor  
Telefoonnummer : 0547-272090

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :  
Directie :

**School : Het Prisma**

Adres : Fioringras 2  
Postcode : 7623 DR Borne  
Telefoonnummer : 074-2663236

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :  
Directie :

**School : De Rank**

Adres : Elritsplein 100  
Postcode : 7559 HR Hengelo  
Telefoonnummer : 074-2782970

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :  
Directie :

**School : Sprankel**

Adres : Welemanstraat 23  
Postcode : 7622 HB Borne  
Telefoonnummer : 074-2661350

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :  
Directie :

**School : De Vonder**

Adres : H.F. Roetgerinklaan 1  
Postcode : 7623 AX Borne  
Telefoonnummer : 074-2659111

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :  
Directie :

**School : De Welp**

Adres : J. Ooststraat 13  
Postcode : 7475 CX Markelo  
Telefoonnummer : 0547-361885

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :

Directie :

**School** : **De Wheele**

Adres : Welemanstraat 21

Postcode : 7622 HB Borne

Telefoonnummer : 074-2661804

Aandachtsfunctionaris:

Intern begeleider :

Directie :