



Schoolgids

2022-2023



1 Visie

- Schoolplan
- Vakgebieden

- Gouden en zilveren weken
- Welbevinden en betrokkenheid
- Elkaar leren kennen
- Pesten

2 Spring in het diepe

3 Zorg voor Kinderen

- Basisondersteuningscyclus (BOC)
- Intern Zorg Advies-team (IZAT)

4 Ouderbetrokkenheid

5 Korein

- Je ziet ze groeien bij Korein

- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad
- Privacy
- Koffiemomenten
- Verzekeringen
- Vertrouwenspersoon en Klachtenregeling

6 Praktische informatie

7 Adressen

- Schooltijden
- Gymtijden
- Pauze en trakteren
- Ziekmelden
- Verlof aanvragen
- Toelating nieuwe leerling
- Informatievoorziening naar ouders
- Vakantierooster

Beste ouders/ verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van Kindcentrum de Zevensprong.
Zij maakt, samen met zes andere scholen, deel uit van stichting Best Onderwijs.

De missie van Best Onderwijs is de volgende:

Met goed onderwijs leggen wij voor kinderen in Best de basis voor een gelukkige, gezonde en kansrijke toekomst.

De kernwaarden binnen Best Onderwijs: zelfsturing, verantwoordelijkheid, samenwerking, inspiratie en ondernemerschap, dienen als uitgangspunt voor ons handelen.

Op onze kindcentra bereiden wij kinderen met eigentijds en inspirerend onderwijs voor op een leven in de snel veranderende wereld. We werken samen aan een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen en stimuleren ze om verantwoordelijk en ondernemend te zijn. We helpen ze ontdekken hoe ze verstandige keuzes maken en wat de kracht van samenwerken is. Zo kunnen kinderen zich optimaal ontplooien en met de juiste uitrusting hun eigen vormgeven en een bijdrage leveren aan de wereld om hen heen.

De scholen worden door het bestuur uitdrukkelijk uitgenodigd hun eigen identiteit uit te dragen en zich te onderscheiden van collega-scholen. De scholen hebben een grote mate van verantwoordelijkheid met betrekking tot de wijze waarop zij hun onderwijs inrichten binnen de daarvoor gestelde kaders. Het bestuur vertrouwt op de 'eigen kracht' van de school en het beleidsvoerend vermogen van de directie en team. De school legt verantwoording af aan het College van Bestuur, aan u en uw kind over de onderwijsresultaten.

In deze schoolgids kunt u lezen waar de school voor staat; hoe zij haar onderwijs inricht, welke ontwikkeling zij wil doormaken en wat deze keuzes aan resultaten opleveren op cognitief en sociaal vlak.

Van de school van uw kind mag u verwachten dat zij u informeert over de beleidskeuzes die de school maakt en welke onderwijskundige ontwikkelingen de school in gang zet. In het schoolplan van de school, een vooruitblik van vier jaar, staat beschreven hoe de school deze koers in de praktijk wil brengen. Met het jaarverslag verantwoordt de school naar u over de resultaten en effecten van de plannen en activiteiten.

Het bestuur verwacht van de school dat ze met u in gesprek blijft om afstemming te bereiken tussen uw verwachtingen en de mogelijkheden van de school. Daarvoor is het noodzakelijk dat de school ook uw verwachtingen kent. Samen heeft u een doel: "De ontwikkeling van uw kind."

We hopen dat de school, samen met u, een stimulerende omgeving voor uw kind kan bieden en dat aan de wederzijdse verwachtingen voldaan kan worden zodat uw kind alle kansen krijgt om zich te ontwikkelen.

Willem Kock, voorzitter College van Bestuur



Beste ouder(s), verzorger(s),

Hartelijk welkom in onze schoolgids. Hierin vindt u hoe wij werken op kindcentrum de Zevensprong. We laten u graag kennismaken met ons schoolplan, sprong voor sprong. Deze schoolgids geeft u een inkijkje, natuurlijk kunt u het schoolplan ook ontvangen.

U leest hoe onze manier van werken er uit ziet en waar we trots op zijn. Zo zijn wij een gecertificeerde Gezonde School, dat betekent dat we bewust bezig zijn met duurzaamheid, gezonde voeding en beweging.

Er is informatie te vinden over de schoolorganisatie. Hoe een en ander is geregeld op school, wat een Medezeggenschapsraad doet en wat de Ouderraad allemaal organiseert. Ook vindt u er tal van praktische zaken, zoals de schooltijden bijvoorbeeld en wat we verwachten van u met betrekking tot de lunch. Een schoolgids is geen vaststaand document, simpelweg omdat ons kindcentrum ook altijd in beweging is. Ziens- en werkwijzen veranderen en we zijn volop in ontwikkeling. Dat geldt ook voor ons onderwijs, het verder ontwikkelen van ons schoolplan via de jaarplannen maar ook voor ons gebouw. Op papier staat ons nieuwe gebouw al helemaal in de steigers. De verwachting is dat we al snel met de echte bouw ervan kunnen beginnen.

Met vriendelijke groet,

Sofie Maas
Directeur Kindcentrum de Zevensprong



Welkom op de Zevensprong

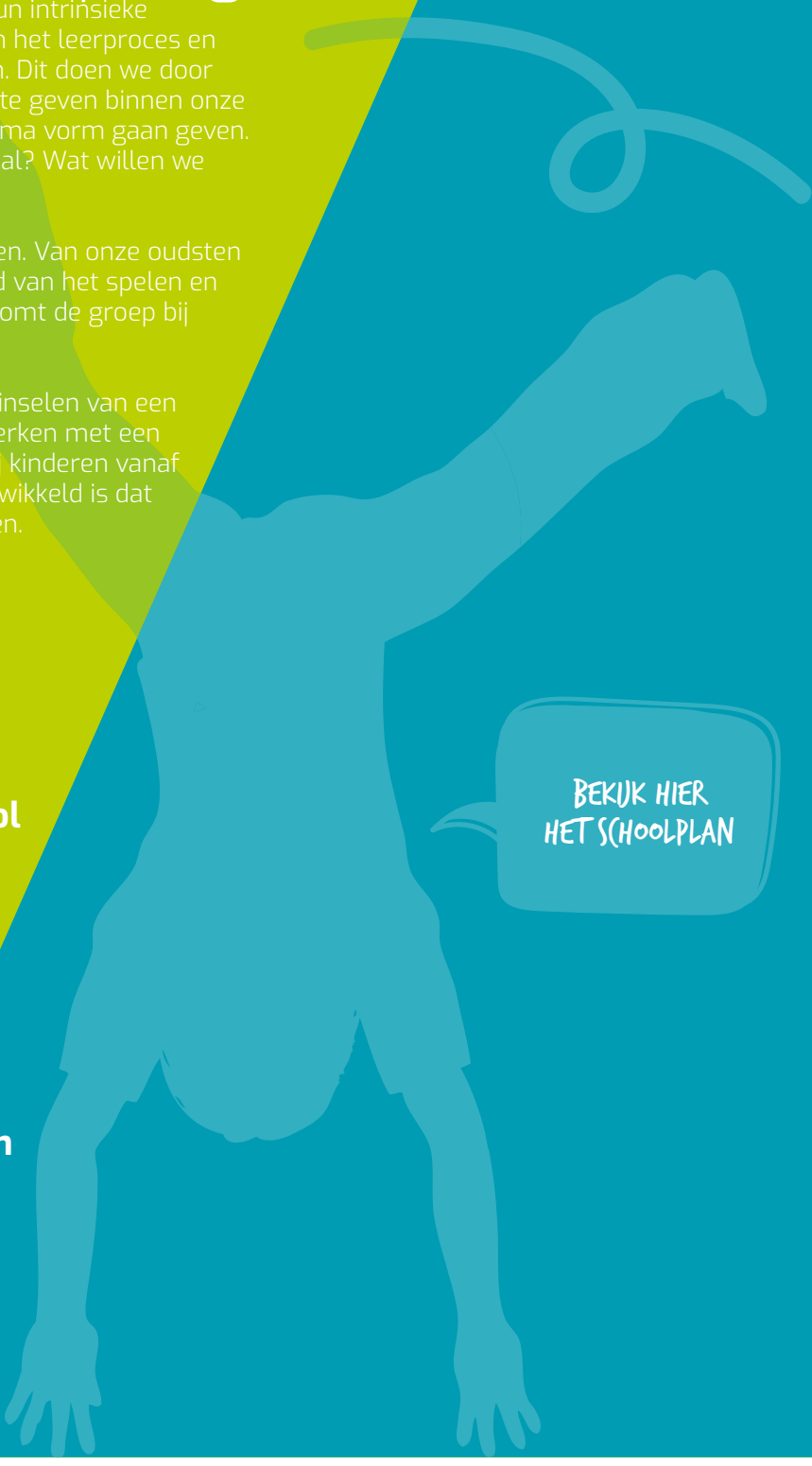
We willen dat onze leerlingen werken vanuit hun intrinsieke motivatie. We vergroten het eigenaarschap van het leerproces en het verantwoordelijkheidsgevoel van leerlingen. Dit doen we door bij aanvang van het thema de kinderen ruimte te geven binnen onze kaders om zelf mee te bepalen hoe we het thema vorm gaan geven. We gaan dan uit van de vragen: Wat weten we al? Wat willen we weten? Wat willen we maken?

We nodigen onze jongsten uit om deel te nemen. Van onze oudsten verwachten we dat ze deelnemen. Aan het eind van het spelen en werken, voordat het opruimen gestart wordt, komt de groep bij elkaar in de kring om te evalueren/reflecteren.

We laten de kleuters kennismaken met de beginselen van een planmatige aanpak. Vanaf groep 3 volgt het werken met een weekplanning. De wetenschap toont aan dat bij kinderen vanaf ongeveer zes jaar de werkhouding zodanig ontwikkeld is dat er gesproken kan worden van planmatig werken.

De 7 Zekerheden voor het jonge kind

1. Ik ga met plezier naar school
2. We leren van en met elkaar
3. Ik doe en ontdek
4. Ik leer hier een goede basis
5. Ik weet wat ik wil leren
6. Mijn talenten worden gezien
7. Ik word mediawijs



BEKIJK HIER
HET SCHOOLPLAN

De **7** Zekerheden voor het jonge kind



1 Ik ga met **plezier naar school**

Wij willen dat kinderen op onze school lekker in hun vel zitten. Als je je veilig voelt, kun je pas leren. Dit willen we bereiken door kinderen uit te dagen en te zorgen dat ze genoeg succes ervaren. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich gewaardeerd voelt. Bij succeservaringen horen ook teleurstellingen. Ook hier leer je van.

2 Ik weet wat **ik wil leren**

Wij willen leerlingen mede-eigenaar maken van het leerproces. Hierdoor verhoog je betrokkenheid. Als kinderen weten wat hun leerdoel is, leren ze beter en sneller. De routes van ontwikkeling zullen dus per leerling verschillen. De een zal meer herhaling nodig hebben, terwijl een ander meer verdieping aan kan.

3 Mijn talenten worden gezien

Ieder kind is uniek en ieder kind heeft zijn eigen kwaliteiten. We willen graag dat de kinderen deze talenten ontdekken en durven te laten zien. Dit geeft de kinderen eigenheid en zorgt voor toegenomen eigenwaarde.

4 Wij leren **met en van elkaar**

Samenwerken vinden wij belangrijk. Voor samenwerken heb je belangrijke vaardigheden nodig zoals bijvoorbeeld luisteren naar elkaar, feedback geven, je ideeën verwoorden etc.

5 Ik word **mediawijs**

In de huidige maatschappij is de digitale wereld een wezenlijk onderdeel van de echte wereld. Digitalisering geeft veel kansen. De actuele informatie is dichterbij. Wij willen echter oog hebben voor gevaren en valkuilen.

6 Ik doe en **ontdek**

Er leert niets zo goed als een eigen ervaring. Zelf ontdekken versterkt de intrinsieke motivatie en we zien een vergrote betrokkenheid bij kinderen. Bij ontdekkend leren komen veel vaardigheden terug die belangrijk zijn in je verdere ontwikkeling.

7 Ik leer hier een **goede basis**

Een goede basis is het fundament van je ontwikkeling. We bereiden kinderen voor op een snel veranderende wereld en geven ze een basis waarmee ze verder kunnen in deze maatschappij.

1. Vakgebieden

Taal en spelling

We werken met de methode Staal. Staal maakt kinderen sterk in taal en spelling. Er wordt gebruik gemaakt van verrassende thema's, teksten en actuele bronnen.

In de eerste twee weken doen de kinderen kennis op. In week drie verwerken ze deze kennis in een eigen publicatie of presentatie.

Kinderen werken in Staal met bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Ze werken naar een betekenisvol eindproduct toe. Om optimale resultaten voor spelling te behalen werken we tijdens de les via een vast ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees.

Lezen

Werken aan leesbeleving en leesplezier vinden we belangrijk. We beschikken dan ook over een prachtige, ruimgevlude bibliotheek en we werken ook samen met de bibliotheek Best. We houden onze boeken up-to-date, lezen graag voor en we lezen veel zelfstandig. Ook passen we verschillende werkvormen toe om boeken te promoten. Dit alles draagt bij aan een goede basis omtrent leesplezier bij kinderen. Want van veel lezen, leer je ook lezen!

Kinderen leren lezen in groep 3 met behulp van een methode. Dat is de methode Lijn 3, door middel van thema's maken de kinderen kennis met letters en woorden. Onze schrijfmethode Klinkers sluit aan bij de aanvankelijk leesmethode.

Vanaf groep 4 gebruiken we de methode Estafette, een methode voor voortgezet technisch lezen. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs, afgestemd op de vorderingen en behoeften van individuele leerlingen. Door deze manier van werken krijgt ieder kind de juiste begeleiding, leestijd en een passend leerstofpakket. Er is ook extra leertijd voor leerlingen die dit nodig hebben.

Begrijpend lezen wordt gedaan m.b.v. Nieuwsbegrip. Bij Nieuwsbegrip lezen de kinderen teksten over een actueel onderwerp. Bij het lezen van de teksten oefenen kinderen in het actief en strategisch lezen om zo de tekst zo goed mogelijk te begrijpen.

Verkeer

De Zevensprong heeft het Brabants Verkeersveiligheids Label. Dit houdt in dat verkeer voor ons een wezenlijk onderdeel is van ons curriculum. Met een actuele methode, praktische lessen en themadagen zoals Reflectionday, geven we daar inhoud aan.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs wordt vanaf groep 3 aangeboden door onze vakdocent op onze locatie Haktol. In groep 1/2 gymmen de kinderen in de speelzaal met de eigen leerkracht. Vaardigheid, sportiviteit, samenwerken en beweegplezier staan daarbij voorop.

Rekenen

Plezier in rekenen en het ontdekken dat de basisvaardigheden gebruikt kunnen worden in het leven van alledag, vinden wij belangrijk. In de kleutergroepen wordt gewerkt met de methode "Met Sprongen Vooruit". Ons streven is om de stof zo eigen gemaakt te hebben dat we binnen de thema's de rekendoelen in kunnen passen, zodat het betekenisvolle activiteiten zijn.

In groep 3 t/m 8 gebruiken we de nieuwste versie van Pluspunt. We werken op school met een rekencoach, Ellen Braun. Zij begeleidt de leerkrachten om het rekenonderwijs een kwaliteitsimpuls te geven. Zo legt ze klassenbezoeken af, kijkt mee naar de resultaten en is op de hoogte van de ontwikkelingen op rekengebied.

Wereldoriëntatie

Voor geschiedenis, aardrijkskunde en natuur werken we met Blink Wereld- Geïntegreerd. Middels een thema gaan de kinderen op een onderzoekende en ontdekkende manier aan de slag met onderzoeksvragen. Er wordt met actuele bronnen gewerkt waar jaarlijks aanpassingen in worden gedaan.

Engels

We werken vanaf groep 5 met de methode Stepping Stones Junior. Het doel is om de kinderen voldoende vertrouwen te geven om Engels te spreken. Met gevarieerde en activerende werkvormen maken de kinderen kennis met de Engelse taal.





Groen

De seizoenen en de steeds groener wordende omgeving van onze school bieden ruimte voor natuuronderwijs. De natuur maakt steeds meer deel uit van het dagelijks leven van onze kinderen. Dit vinden wij essentieel in ons basisaanbod op school. Daarom werken we met een groencoördinator, zij zet de groene lijn uit, en een groen(w)eter, zij zorgt voor de praktische invulling.

Op de schoolpleinen zijn moestuinen opgezet. Alle kinderen zijn hierbij betrokken. Elke groep gaat met onze groen(w)eter aan de slag in de tuinen. Op de Notermansstraat plant elke leerling zijn eigen bloembol. De kleuters zorgen ook voor onze drie schoolkippen, die rondscharrelen. De eitjes worden verkocht.

Verder werken alle kinderen mee aan het onderhoud van de tuinen. Denk bijvoorbeeld aan water geven, onkruid wieden, winterklaar maken en nieuw goed zaaien.

Wekelijks zijn er 'groene' momenten ingepland. Het buiten-werk-plein bij de kleuters heeft hier ook een mooie rol in.

Daarnaast krijgen de kinderen zogenaamde smaaklessen om ze bewuster kennis te laten maken met voeding. Ook staat bewegend én buiten leren standaard op het programma. We werken samen met verschillende externe partners zoals het IVN en Campus Vitaal. Bij de ver(nieuw)bouw spelen duurzaamheid en groen een grote rol. Zo hebben we buitenlesplekken, een schuur en nog intensiever samenwerken met groene partners, opgenomen in het plan.

Cultuur

'We kijken naar het talent en maken dat groot', dit doen we bijvoorbeeld tijdens 'Zevensprankelen'. Kinderen van het kindcentrum laten elkaar en ouders zien waar ze goed in zijn en wat ze geleerd hebben. Dit doen we 4 keer per jaar, op beide locaties. Kom gezellig kijken!

We werken samen met verschillende partners rondom dans en muziek, waardoor kinderen kennismaken met verschillende disciplines.

Jaarlijks organiseren we een Groeienweek, een week die helemaal in het teken staat van groen en cultuur. Kinderen maken kennis met allerlei cultuurdisciplines en laten aan het einde van de week aan alle betrokkenen zien wat ze geleerd hebben.

Al jaren sluiten we het jaar af met een prachtig eindejaarsfeest, georganiseerd door de OR. Het hele schoolplein wordt versierd, kinderen treden op en voor de bezoekers zijn er hapjes en drankjes.



2. Spring in het diepe

Gouden en zilveren weken

Een goed begin is het halve werk. Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. Het proces van groepsvorming begint na een vakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. Daarom is dit een belangrijke tijd om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Daar hebben we de rest van het jaar plezier van. Na de kerstvakantie doen we het nog eens dunnetjes over met de zilveren weken. De gouden en zilveren weken zijn onderdeel van Kwink, de lesmethode voor sociaal emotioneel leren, waar wij mee werken.

Welbevinden en betrokkenheid

In de onderbouw kijken we naar het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen met behulp van Looqin. Looqin is een procesgericht observatiesysteem. Vanaf groep 3 werken we met het IEP leerlingvolgsysteem, Hart & Handen.

Elkaar leren kennen

We willen elkaar graag goed kennen. Daarom hebben we elk schooljaar kennismakingsdagen, voor groep 1 t/m groep 8. In groep 7 gaan de kinderen op Trektocht, dit organiseren we in samenwerking met de Kempel. Mooie momenten waarop we de tijd nemen elkaar (weer) te leren kennen, na de zomervakantie. In een ongedwongen sfeer besteden we tijd aan spelen, optreden, gezamenlijk eten etc. In groep 8 gaan de kinderen aan het einde van het schooljaar vier dagen op kamp.

Pesten

De school heeft een protocol opgesteld om pesten te voorkomen en waar nodig te bestrijden. We investeren het meest in het voorkomen ervan en werken daarom met Kwink (zie Gouden en Zilveren weken).

Mocht u als ouders menen dat uw kind gepest wordt, neem dan s.v.p. contact op met de groepsleerkracht. Uw kind kan dat ook zelf doen. De groepsleerkracht neemt, in overleg met de anti-pestcoördinator, binnen de groep maatregelen; te allen tijde kan een beroep worden gedaan op de vertrouwenspersoon. Het pestprotocol ligt ter inzage bij de directie en is te vinden op onze website.



3. Zorg voor Kinderen

Basisondersteuningscyclus (BOC)

We hebben zicht op de groep. Kort geschetst ziet dat er als volgt uit: In de groepen 1/2 wordt de ontwikkeling middels observaties gevolgd. Leerlingen maken vanaf groep 3 tweemaal per jaar IEP-toetsen, op verschillende gebieden. Deze worden nagekeken en geanalyseerd, daarop wordt het aanbod afgestemd. Er wordt zowel op school-, groeps- en leerlingniveau naar de opbrengsten gekeken. Leerkrachten, teamleiders, schoolcoach, rekencoach en directie zijn hiervoor verantwoordelijk. In de jaarkalender staat gepland wanneer getoetst wordt en wanneer de analyses, plannen maken en gespreksvoering gepland staan.

Aanbod

We sluiten zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van kinderen. Dit betekent dat waar we kunnen, het aanbod afgestemd wordt op het niveau van het kind. Dit doen we met bijvoorbeeld leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten of de Pioniersgroep.

DWS, de Day a Week School

Ons bestuur heeft zich aangesloten bij Day a Week School. Deze onderwijsvoorziening biedt een onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en creatief denkende leerlingen. De identificatieprocedure, om te bepalen welke leerlingen het DWS-onderwijs het meest nodig hebben, vindt jaarlijks plaats. Middels zogenaamde hersenkrakers wordt er gekeken hoe kinderen taken aanpakken en uitvoeren. Daar worden conclusies aan verbonden. Coördinator op de Zevensprong is Marleen Heijsser.

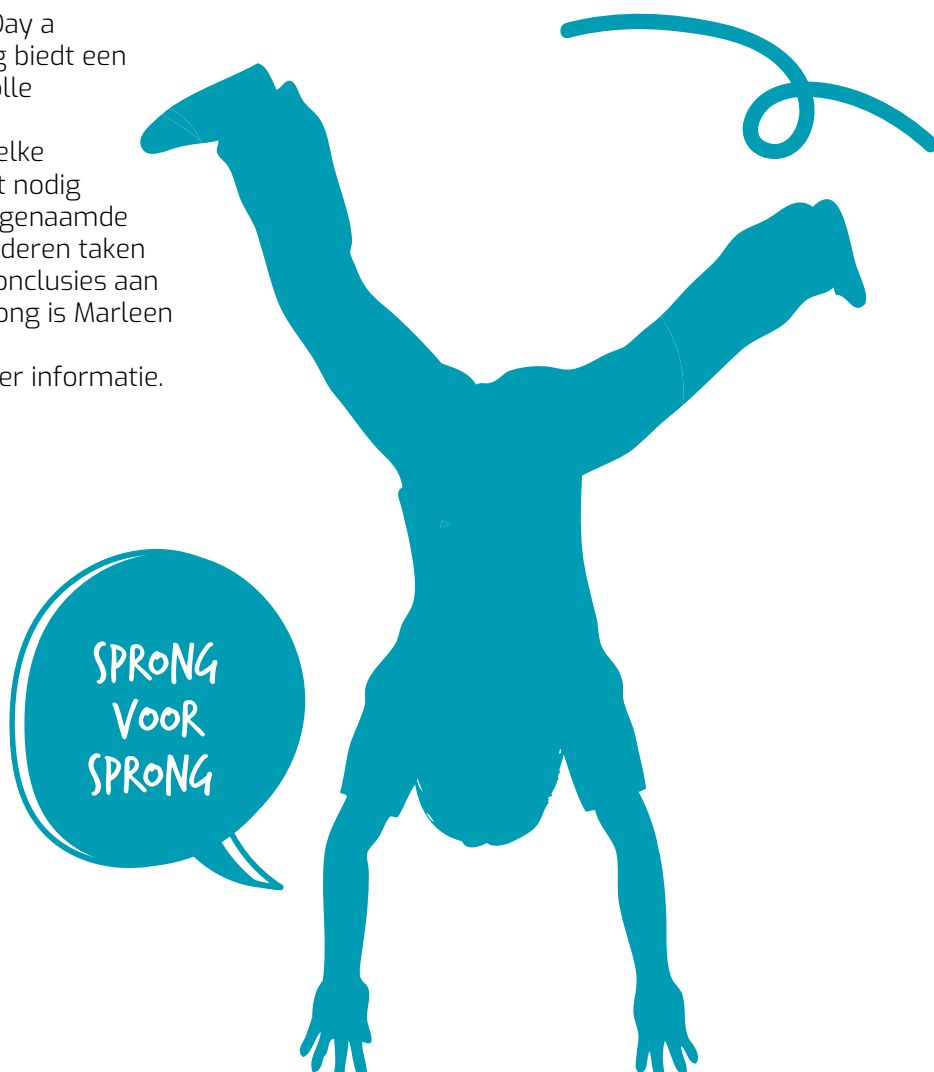
Op www.dayaweekschool.nl vindt u meer informatie.

DHH Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid

Het Digitaal Handelingsprotocol begaafdheid (DHH) is een online toolkit met instrumenten die op handelingsgerichte wijze helpen om begaafde leerlingen niet alleen te herkennen maar ook goed te begeleiden. Het protocol is zo opgebouwd dat na het proces van signalering en diagnostiek iedere leerkracht in staat is om een plan van aanpak te maken voor de begaafde leerlingen in zijn of haar groep.

IEP

We gaan werken met het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS) i.p.v. het Cito-leerlingvolgsysteem. Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: u krijgt een beeld van wat uw kind weet, maakt, hoe uw kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.



Basisteam Jeugd

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind? Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar kinderen op het kindcentrum ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook weleens twijfels, vragen of zorgen op. In dat geval kan het Basisteam helpen.

De Zevensprong werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdverpleegkundige en een schoolmaatschappelijk werker. Zij nemen deel aan de zorgstructuur van de school. Op onze **website** vindt u een uitgebreide uiteenzetting van wat zij voor u en uw kind kunnen betekenen.

SAMEN
SPRINGEN WE
VERDER!

Intern Zorg Adviesteam (IZAT)

Ieder kind is uniek en neemt zichzelf, met al zijn sterke en zwakke kanten mee, net als de invloed die zijn omgeving op hem heeft. Het kan voorkomen dat wij als school, vaak samen met ouders, vragen of zorgen over een leerling hebben die betrekking hebben op andere onderwerpen dan het geven van goed onderwijs. Daarvoor schakelt school dan, na overleg met ouders, het Intern Zorg Advies Team (IZAT) in.

Dit is een klein team dat bestaat uit professionals met verschillende achtergronden. Het doel van het IZAT is advies geven wat een goede volgende stap is om het kind zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn ontwikkeling, zowel op school, als op persoonlijk vlak, als in zijn omgeving. Wanneer uw kind voor het eerst wordt besproken, wordt u uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn. De data van het IZAT staan in de jaarkalender.

Er vindt zes keer per jaar een IZAT plaats en daar worden verschillende casussen besproken. Wij verwerken de gegevens volgens de Wet bescherming persoonsgegevens.



SPRING NAAR
DE TOP

4. Ouderbetrokkenheid

Medezeggenschapsraad

De MR behartigt de belangen van ouders en teamleden ten aanzien van beslissingen die genomen worden door het bevoegd gezag. Via advies- of instemmingsrecht kan aan een groot aantal zaken inspraak verleend worden. De bevoegdheden van de Medezeggenschapsraad liggen wettelijk vast.

Ouderraad

De ouderraad van Kindcentrum de Zevensprong is gevormd door ouders van de kinderen op school. De ouderraad zorgt voor extra ondersteuning van leerkrachten bij het organiseren van activiteiten. Hierbij moet worden gedacht aan educatieve projecten, extra aankleding van de beide locaties bij een groot thema of feest, schoolverlaterskamp, kennismakingsactiviteiten, sport en spel en vieringen.

Ook zorgt de OR voor de inning van de ouderbijdrage.

Privacy

Bij inschrijving zal Kindcentrum de Zevensprong aan u vragen of u akkoord gaat met het filmen en/of fotograferen van uw kind in actie. U kunt dat altijd weer wijzigen. De foto's en filmpjes kunnen worden gebruikt ten behoeve van informatiemateriaal of promotie via website of ander medium.

Koffiemoment

Maandelijks organiseren we een koffiemoment, aansluitend aan de start van de schooldag. Deze momenten staan opgenomen in de jaarkalender. Graag nodigen we u uit om een kopje koffie of thee te komen drinken en uw vragen of opmerkingen rondom de dagelijkse gang van zaken te delen. Ook vragen we om uw mening rondom verschillende onderwerpen die school aangaan. Een mooi moment om op een laagdrempelige manier contact te maken met andere ouders en de directie van de school. Ook vragen we jaarlijks via een peiling naar uw betrokkenheid, die uitnodiging ontvangt u via de mail.

Verzekeringen

Het bestuur heeft een verzekering afgesloten, te weten: een aansprakelijkheidsverzekering. Kindcentrum de Zevensprong beschikt niet over een ongevallenverzekering.

Vertrouwenspersoon en klachtenregeling

Heeft u klachten over de Zevensprong, dan stellen wij het zeer op prijs wanneer u in eerste instantie contact opneemt met de (groeps-) leerkracht, de directie en/of de vertrouwenspersoon. Mocht uw klacht niet opgelost zijn na dit contact, dan kunt u contact opnemen met Dhr. Willem Kock (College van Bestuur Stichting Best Onderwijs). Leidt ook dit contact niet tot een oplossing van uw klacht, dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie.

De vertrouwenspersonen op Kindcentrum de Zevensprong zijn Syl Polder en Maud Kooiker.

Adres klachtencommissie:

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T: 070-3861697
(van 9.00 tot 16.30 uur)
E: info@gcbo.nl

5. Korein

Kernpartner Korein

In Kindcentrum de Zevensprong is altijd wel iets te beleven.

Kinderen willen de wereld ontdekken, ervaringen opdoen en talenten ontplooien.

Zo zijn ze actief bezig met hun ontwikkeling.

In het Kindcentrum wordt nauw samengewerkt tussen onderwijs en opvang. Het team van onderwijs en opvang zorgt dat uw kind op een fijne manier kan opgroeien.

De overgang van peuter naar kleuter gaat stapsgewijs doordat 3-jarigen kennismaken met kleuteractiviteiten.

De activiteiten voor de kinderen in het Kindcentrum hebben een speels karakter gericht op Onderzoeken, Ontwerpen, Ondernemen en Ontmoeten.

De initiatieven van kinderen krijgen er de kans tot bloei te komen.



Met elkaar

Het team van onderwijs en opvang zorgt dat uw kind op een fijne manier kan opgroeien en stemt met elkaar af.

Arrangementen

Korein biedt dagelijks opvang van 7:30-18:30 uur. Er is voorschoolse en naschoolse opvang. Ook in vakantieweken en/of studiedagen kan uw kind worden opgevangen.

Rondleiding bij onze kinderopvang.

Meer weten over de kinderopvang in Kindcentrum de Zevensprong? Benieuwd naar de sfeer bij onze dagopvang, het peuterwerk of onze buitenschoolse opvang?

Loop gerust een keer binnen of vraag direct een rondleiding aan bij Melanie Kelders: 06-25679102. Zij is teamleider van Korein.

6. Praktische informatie

Schooltijden

We hebben twee verschillende locaties en daarom zijn de schooltijden verschillend.

Haktol (groepen 4 t/m 8)

Maandag: 8.35-14.35 uur

Dinsdag: 8.35-14.35 uur

Woensdag: 8.35-12.05 uur

Donderdag: 8.35-14.35 uur

Vrijdag: 8.35-14.35 uur

Burgemeester Notermansstraat (groepen 1/2, 3)

Maandag: 8.25-14.25 uur

Dinsdag: 8.25-14.25 uur

Woensdag: 8.25-11.55 uur

Donderdag: 8.25-14.25 uur

Vrijdag: 8.25-14.25 uur

Onze school hanteert een continuurooster. Dit betekent dat alle kinderen tijdens de middagpauze op school blijven lunchen.



Gymtijden

De gymlessen worden verzorgd door onze vakdocent gymnastiek: Ronald van Gerwen. De lestijden worden door de leerkracht van uw kind met u gedeeld bij aanvang van het schooljaar.

Pauze en trakteren

We vragen u om drinken mee te geven in een beker, het fruit voor 10 uur in een bakje en brood in een trommel. Geen verpakte etenswaren en natuurlijk gezond. Dit voor de gezondheid van onze kinderen en het klein houden van de afvalberg.

Trakteren bij een verjaardag mag. In groep 1 en 2 bent u van harte welkom om een half uurtje de verjaardag mee te vieren. Een gezonde, kleine, traktatie heeft onze grote voorkeur.

Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u uw kind telefonisch of via Klasbord Ouderapp ziekmelden.

Verlof aanvragen

Verlof aanvragen kan. We gebruiken hiervoor een formulier dat u kunt vinden op de **website**, dit levert u in bij de leerkracht of directie. Wanneer uw kind een bezoek aan de huisarts, tandarts of iets van dien aard heeft, kunt u de leerkracht hiervan op de hoogte stellen.

Aanmelden nieuwe leerling

Het aanmelden van leerlingen voor onze school kan het hele jaar door gebeuren. Hiervoor kunt u contact opnemen met de school. U wordt uitgenodigd voor een gesprek en een rondleiding door de school. Mocht u nadien besluiten om tot aanmelding over te gaan, dan wordt een aanmeldformulier ingevuld.

Zo gauw het getekende administratieformulier bij ons in bezit is, ontvangt u van ons een bevestiging van de aanmelding. In de bevestigingsbrief wordt u nader geïnformeerd over het vervolg.

Informatievoorziening naar ouders @Kleppertje

Wij informeren ouders elke twee weken middels het @Kleppertje. Hierin leest u over de actuele ontwikkelingen op school. Daarnaast kunt u op **www.zevensprong.nl** algemene informatie vinden over het kindcentrum.

 **zevensprongbest**

 **kcdezevensprongbest**

Groepsgebonden informatie

De leerkrachten informeren ouders via email of via Klasbord Ouderapp over activiteiten in de groep.

Vakantie en vrije dagen

Vakanties	Data
Herfstvakantie	Maandag 24 oktober t/m vrijdag 28 oktober 2022
Kerstvakantie	Maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie (carnavalsvakantie)	Maandag 20 februari 2023 t/m vrijdag 24 februari 2023
2e Paasdag	Maandag 10 april 2022
Meivakantie	Maandag 24 april 2023 t/m vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaartsdag en overbruggingsdag	Donderdag 18 en vrijdag 19 mei 2023
2e Pinksterdag	Maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	Maandag 17 juli t/m vrijdag 25 augustus 2023

Studiedagen

Naast de vakanties is er een aantal studiedagen gepland. Op deze dagen zijn alle kinderen vrij. We wenden de studiedagen aan om het personeel te professionaliseren om daarmee de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen.

Datum
5 oktober 2022
6 december 2022
30 januari 2023
7 april 2023
11 april 2023
17 mei 2023
30 juni 2023

Opbrengsten en advisering

Jaar	Aantal	pro/bb	b/kader	vmbo-t	vmbo-t/ havo	havo	havo/ vwo	vwo	Score cito/IEP
2018	37	11%	13%	8%	5%	22%	19%	22%	82.9
2019	20	10%	5%	5%	35%	0%	10%	35%	83.8
2020	Geen eindtoets								
2021	28	0%	11%	14%	39%	11%	14%	25%	81.9
2022	24	13%	42%	25%	0%	13%	0%	8%	73.6

7. Adressen

Kindcentrum de Zevensprong

Haktol 1 (hoofdlocatie)
5683 LL Best
T: 0499 – 330475
E: zevensprong@bestonderwijs.nl

Burgemeester Notermansstraat 29
(dependance)
5683 MA Best
Tel. 0499-392960

Directeur:
Sofie Maas
E: sofie.maas@bestonderwijs.nl

Vertrouwenspersoon:
Syl Polder en Maud Kooiker

Schoolcoach:
Syl Polder

Anti-pestcoördinatoren:
Anoek Neggers
Maud Kooiker

Medezeggenschapsraad:
Oudergeleding:
Hans Barmentlo
Kim Starink
Leonie Ruitenbergh

Personeelsgeleding:
Marja de Boer
Veronique Bonné
Susanne van Leuken

Ouderraad:
Saskia van Herpen (voorzitter) (secretaris)
Cor Ipskamp (penningmeester)
Helene Hoeks (personeelsgeleding)

Stichting Best Onderwijs

Postbus 275, 5680 AG best
T: 0499 – 376120
E: secretariaat@bestonderwijs.nl
www.stichtingbestonderwijs.nl

College van Bestuur:
Dhr. Willem Kock

Daar waar
en dat wat
we van nature graag zijn.

Daar voelen we ons
zo vertrouwd.

Dat we steeds meer
willen weten.

NATUURLIJK
NIEUWSGIERIG



SPRING NAAR
DE TOP