

KINDCENTRUMGIDS 2022-2023



“

Je moet naar
Platijn komen,
omdat je hier snel
vriendjes kunt
maken.
En natuurlijk ook
om heel slim te
worden.

– Patryk en Marco
vult aan



INHOUDSOPGAVE

Voorwoord Bestuur Best Onderwijs	4
Voorwoord Directie kindcentrum Platijn	5

Hoofdstuk 1: Visie 6

Groeien in Verbinding – Burgerschap	6
• Wij zien jou	6
• Je doet er toe	6
• Jij kiest	6
• Denken en doen	6
• Betekenisvol leren	6
• Je mag jezelf zijn	7
• Vertrouwen in wat kinderen kunnen	7
• Volledig voorbereid	7
• Samenwerking?	7
Wie zijn wij? Burgerschap	8
• We laten onszelf zien	8
• We zien elkaar	8
• We zien de wereld	8
• We maken op een verbindende manier contact met elkaar	8
• We benaderen elkaar positief	8
• We heten iedereen welkom	8
• We vieren samen	8
Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO)	9
Vakgebieden	9
• Rekenen	9
• Taal, Spelling en Begrijpend lezen	9
Brabants Verkeersveiligheidslabel	10
Digitale geletterdheid	10

Units	10
• Doelgericht	10
• Zelfbewust	10
• Betrokken	11
• Ondernemend	11
• Veilig	11
Cultuuronderwijs	11
Brainport	12
Bibliotheek op Platijn	12

Hoofdstuk 2: Zorg voor kinderen 13

Zorgstructuur	13
Intern Zorg Adviesteams (IZAT) / Ondersteuningsteam Bestwijzer	14
Gelukkige, gezonde kinderen	14

Hoofdstuk 3: Ouderbetrokkenheid 15

Ouders rondom school – Werelds leren	15
Medezeggenschapsraad	15
Ouderraad	15
Stichting Leergeld	15
Privacy	15
Vertrouwenspersoon en Klachtenregeling	16
Verzekeringen	16
Wettelijke aansprakelijkheid	16

Hoofdstuk 4: Opleiden van professionals 17

Hoofdstuk 5: Onze kernpartner Korein 18

BSO Arrangementen door Korein	18
Dagarrangement	18
Aanmelden voor opvang	18

Hoofdstuk 6: Praktische informatie 19

Lestijden 5 gelijke dagen	19
Gezond eten en traktaties	19
• Lekker en gezond lunchen op Platijn	19
• Traktaties	19
• Moestuin	19
Bewegingsonderwijs	19
Vakantierooster	20
Studiedagen	20
Ziekmelden	20
Verlofaanvragen	20
Vervangersprotocol	20
Toelating nieuwe leerling	21
Informatievoorziening naar ouders	21
• Platijn Journaal	21
• Vloggende directeur	22
• Twee thema-avonden	22
• Groep gebonden informatie	22
• Informatie over de ontwikkeling van uw kind	22

Hoofdstuk 7: Adressen 23

Bevoegd gezag	23
KC Platijn	23
Onderwijzend Personeel Platijn	23
Pedagogisch medewerkers Platijn	23
Vakleerkrachten	24
Inzetbaar voor andere werkzaamheden	24

Bijlagen 25

Bijlage 1: GGD – Gelukkige, gezonde kinderen	25
Wat kan Jeugdgezondheidszorg betekenen voor u en uw kind?	25
• Jeugdgezondheidszorg	25
• Gezondheidsonderzoek	25
• Even praten....	25
• Extra informatie	25
• Inentingen	26
• Altijd welkom	26
• De GGD doet meer	26
Bijlage 2: Urenberekening van de units	27
Bijlage 3: Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs	28
Bijlage 4: Resultaten eindtoets	29

VOORWOORD BESTUUR BEST ONDERWIJS

Beste ouders/ verzorgers,

Voor u ligt de infogids van kindcentrum Platijn. Zij maakt, samen met zes andere scholen, deel uit van stichting Best Onderwijs. De missie van Best Onderwijs is de volgende: Met goed onderwijs leggen wij voor kinderen in Best de basis voor een gelukkige, gezonde en kansrijke toekomst. De kernwaarden binnen Best Onderwijs: zelfsturing, verantwoordelijkheid, samenwerking, inspiratie en ondernemerschap, dienen als uitgangspunt voor ons handelen.

Op onze kindcentra bereiden wij kinderen met eigentijds en inspirerend onderwijs voor op een leven in de snel veranderende wereld. We werken samen aan een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen en stimuleren ze om verantwoordelijk en ondernemend te zijn. We helpen ze ontdekken hoe ze verstandige keuzes maken en wat de kracht van samenwerken is. Zo kunnen kinderen zich optimaal ontplooiën en met de juiste uitrusting hun eigen vormgeven en een bijdrage leveren aan de wereld om hen heen.

De scholen worden door het bestuur uitdrukkelijk uitgenodigd hun eigen identiteit uit te dragen en zich te onderscheiden van collega-scholen. De scholen hebben een grote mate van verantwoordelijkheid met betrekking tot de wijze waarop zij hun onderwijs inrichten binnen de daarvoor gestelde kaders. Het bestuur vertrouwt op de 'eigen kracht' van de school en het beleidsvoerend vermogen van de directie en team. De school legt verantwoording af aan het College van Bestuur, aan u en uw kind over de onderwijsresultaten.

In deze kindcentrumgids kunt u lezen waar het kindcentrum voor staat; hoe zij haar onderwijs inricht, welke ontwikkeling zij wil doormaken en wat deze keuzes aan resultaten opleveren op cognitief en sociaal vlak. Van de school van uw kind mag u verwachten dat zij u informeert over de beleidskeuzes die de school maakt en welke onderwijskundige ontwikkelingen de school in gang zet. In het kindcentrumplan van de school, een vooruitblik van vier jaar, staat beschreven hoe het kindcentrum deze koers in de praktijk wil brengen. Met het jaarverslag verantwoordt het kindcentrum naar u over de resultaten en effecten van de plannen en activiteiten.

Het bestuur verwacht van het kindcentrum dat ze met u in gesprek blijft om afstemming te bereiken tussen uw verwachtingen en de mogelijkheden van het kindcentrum. Daarvoor is het noodzakelijk dat het kindcentrum ook uw verwachtingen kent. Samen heeft u een doel: *De ontwikkeling van uw kind.*

We hopen dat het kindcentrum, samen met u, een stimulerende omgeving voor uw kind kan bieden en dat aan de wederzijdse verwachtingen voldaan kan worden zodat uw kind alle kansen krijgt om zich te ontwikkelen.

Willem Kock, voorzitter College van Bestuur

Ons hart
klopt
voor goed
onderwijs 

VOORWOORD DIRECTIE KINDCENTRUM PLATIJN

De informatiegids van kindcentrum Platijn helpt u op weg binnen ons kindcentrum. Deze gids geeft u informatie over de uitgangspunten en werkwijze op ons kindcentrum.

Met trots vertellen we u dat kindcentrum Platijn met het ontwikkelingsgericht onderwijsconcept (OGO) uniek is in Best en als eerste en enige kindcentrum in Best het predicaat Brainportschool mag dragen.

De kinderen krijgen bij Platijn de ruimte om hun eigen talenten te ontwikkelen en zich op hun eigen tempo te ontwikkelen. We begeleiden kinderen op weg naar hun toekomst. We laten kinderen hierbij ontdekken welke vaardigheden en kennis van belang zijn om zich als mens in onze maatschappij te kunnen bewegen. Alle talenten van kinderen mogen in het kindcentrum zichtbaar worden. Ben je goed in sport? Ben je goed in muziek of dans? Op Platijn vinden we het noodzakelijk dat kinderen dit kunnen delen. We bieden alle kinderen een podium voor hun talenten. Dit heeft een positief effect heeft op het zelfbeeld en zelfvertrouwen van kinderen. Als je mag zijn wie je bent en mag worden wie je wil zijn, kun je je optimaal thuis voelen en ontwikkelen.

De wereld om de kinderen heen is een samenhangend geheel.

Vanuit het werken met thema's maken wij de samenhang van de wereld zichtbaar voor kinderen. De gids zal u hierover meer informatie verschaffen.



De eerste Brainportschool van Best



Wilt u nog meer weten, neem gerust een kijkje op www.platijn.nl.

**Namens het gehele team van kindcentrum Platijn,
Roel Timmers, directeur kindcentrum Platijn**

Kindcentrum Platijn
Maatstok 1, 5684 KE Best
platijn@bestonderwijs.nl
www.youtube.com/c/KindcentrumPlatijnBest



HOOFDSTUK 1: VISIE GROEIEN IN VERBINDING

Burgerschap

Wij zien jou

Wij sluiten aan op wie je bent en luisteren naar je verhaal. Wij geven ruimte aan wat je kunt ontwikkelen. Wij vullen niet in, maar luisteren zonder oordeel, waarderen jouw aandeel in het geheel.

Je doet er toe

Het kindcentrum dat we zijn en willen worden, is als een goede vriend of vriendin, die naast je komt staan en met oprechte interesse informeert hoe het met je gaat, wat je bezighoudt en wat je nodig hebt. Geen opsmuk of franje, maar pure betrokkenheid en echte aandacht. Als jij je gezien en gehoord voelt, dan zijn wij blij. Samen vinden we de woorden die ons verder brengen, de positieve waardering die je sterker maakt.

Jij kiest

Wij herkennen je talent en geven je het vertrouwen dat je je eigen weg kan vinden. Soms met wat extra hulp, maar als het even kan zelfstandig. Je leert immers het meest spontaan in de ontdekking van nieuwe werelden, het verleggen van je eigen grenzen. Bij ons mag je experimenteren en fouten maken zolang je blijft leren. Wij geloven erin dat je vrijheid nodig hebt om je mogelijkheden te benutten. Jouw ontwikkeling ondersteunen we creatief en doelgericht, vanuit je eigen wijsheid.

Wij gaan op zoek naar nieuwe manieren om onderwijs in te richten, zien wat mogelijk is en gaan op reis om te verkennen hoe je je verder kunt ontwikkelen.

Denken en doen

Van jongs af aan nodigen we je uit om een volgende stap te zetten. Activeren we natuurlijke nieuwsgierigheid. In alles wat we doen, vragen we ons af of het voldoende inspirerend is, of het beweging brengt en ruimte creëert. Met bevlogenheid en optimisme verbinden we leerdoelen aan speelse activiteiten. We zeggen zelden 'nee' tegen een nieuw idee. Wakkeren het vuurtje van enthousiasme aan met een ondernemende en onderzoekende houding. De verwondering is nooit ver weg waar betekenisvol wordt geleerd.

Op Platijn word je elke dag uitgedaagd om te groeien, je grenzen tegen te komen en te verleggen, zodat je vol vertrouwen je talenten mag ontwikkelen en de wereld aan kan.

Betekenisvol leren

Als je doet wat je altijd hebt gedaan, krijg je de resultaten die je altijd hebt gehad. Daarom kiezen we er bewust voor om soms een ander pad in te slaan, om alternatieve routes uit te proberen. Immers als je alleen de gemakkelijke weg kiest, heb je weinig uitdaging en leer je minder. Die uitdaging hoeft niet meteen een reuzensprong te zijn, het mag ook een kabouterstap zijn. We zien wat een kind nodig heeft en sluiten daar zoveel mogelijk op aan. Kinderen ontdekken zo wat ze kunnen en blijven zich met plezier en verwondering ontwikkelen. Door elkaar te enthousiasmeren en nieuwe inzichten en ideeën te delen, laten we zien wat er mogelijk is en maken we de energie vrij voor gezamenlijke ontwikkeling.

Wij bedenken oplossingen, creëren wat er nog niet is en komen in actie om zaken voor elkaar te krijgen.

Je mag jezelf zijn

Kinderen worden gezien in wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze kunnen worden. We helpen kinderen vertrouwen op te bouwen en eigenwaarde te versterken. We laten hen ervaren dat je kunt leren van fouten maken, laten hen zoeken naar elkaars kwaliteiten en ervaren hoe die elkaar kunnen aanvullen. Elk kind krijgt evenveel aandacht. Dankzij eigen leerlijnen - ieder met eigen doelen en middelen - kunnen kinderen zich ieder op hun eigen niveau ontwikkelen en tegelijk samen spelen en samenwerken. Ze ontdekken hun eigen grenzen, weten die voor zichzelf te bewaken en die van anderen te respecteren.

Vertrouwen in wat kinderen kunnen

Platijn brengt kinderen verder. Dat bewijzen we vanaf het eerste moment dat ouders hun kind aanmelden voor de opvang tot en met het uitzwaaien van onze leerlingen naar de brugklas. We complimenteren kinderen bij elk stapje vooruit en moedigen aan wat goed gaat. Daarbij kijken we naar het totale plaatje. We ondersteunen kinderen in de volle breedte in hun ontwikkeling. Aan het eind van groep 8 hebben ze het maximale uit zichzelf gehaald en hebben ze de bagage om dat daarna te blijven doen.

Volledig voorbereid

We helpen kinderen om goede scores te behalen in de kernvakken taal, lezen en rekenen. Maar kinderen leren niet alleen door de leerstof die we aanbieden. Ze leren ook door met elkaar samen te werken in projectopdrachten en door zelf op pad te gaan en antwoorden te vinden op basis van een onderzoeksvraag. We zien waartoe kinderen in staat zijn als ze blij en vrij zijn, zelfbewust en zelfstandig. In een veilig pedagogisch klimaat en een rijke leeromgeving prikkelen we kinderen om onbevangen nieuwsgierig te zijn, om vragen te stellen. Wat er van nature is, brengen we tot bloei, zodat ze hun talenten zien en daar

gebruik van maken. Dankzij onze aanpak bereiken we dat kinderen de vaardigheden en de houding ontwikkelen die ze nodig hebben in het vervolgonderwijs. Kinderen kunnen kritisch nadenken en hun eigen mening vormen, ze zijn ondernemend, onderzoekend en enthousiast en durven te presenteren.

Wij maken dromen waar, omdat we zien wat kinderen kunnen worden.

Samenwerking?

Vanzelfsprekend Het verhaal van kindcentrum Platijn schrijven we samen met collega's, ouders en leerlingen en met partners in de wijk. Samen bouwen we aan de toekomst voor onze kinderen. Daarbij hebben we oog voor ieders achtergrond en behoeften. Kinderen worden uitgedaagd om een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling en doen ervaringen op die ze van thuis uit niet meekrijgen. We halen de wereld het kindcentrum binnen en gaan met de kinderen naar de wereld toe. Op Platijn helpen oudere kinderen geregeld jongere kinderen bij het uitvoeren van taken. Kinderen leren samenwerken en tegelijkertijd hun zelfstandigheid ontwikkelen. Ze leren voor zichzelf op te komen en met respect ruimte te geven aan anderen. We geven kinderen vertrouwen en een duidelijke structuur, zodat ze zich veilig voelen en weten waar ze aan toe zijn.

**Kindcentrum
Platijn, samen
meer bereiken**

Wie zijn wij? Burgerschap

Elk kind is welkom op kindcentrum Platijn. Wij vinden het van groot belang dat iedereen zich thuis voelt wanneer ze bij ons zijn. 'Thuis voelen' zorgt ervoor dat je je zelf mag en kan zijn. Dit betekent dat wij ook iets verwachten van iedereen die bij ons kindcentrum hoort of op bezoek komt. Kinderen, ouders en alle medewerkers zullen zich op de onderstaande manier presenteren. De ontwikkeling van onze identiteit zien wij als een dynamisch proces, wat gevoed wordt door kinderen, ouders en (pedagogisch) medewerkers.

We laten onszelf zien

We vertellen over onszelf en onze ervaringen, zodat wij ons kunnen herkennen in en kunnen leren van de verhalen van de ander. Elke dag is er een gezamenlijke moment, waarbij de leerlingen de ruimte krijgen om te vertellen over hun eigen wereld, zodat de ander hen beter kan begrijpen. Ook bij het afsluiten van de thema's worden kinderen in de gelegenheid gebracht om zichzelf te laten zien door presentaties, door tentoonstellingen te organiseren etc. Jaarlijks krijgen kinderen de kans om zich te laten zien aan een groot publiek: In april houden we *Platijn meets Symfonie Orkest Best*, een voorstelling in samenwerking met *Symfonie Orkest Best*. Tijdens de musicalavond van groep 8, tonen de schoolverlaters hun kunsten.

We zien elkaar

We geven betekenis aan (levens)vragen van kinderen, waarbij gebruik gemaakt wordt van uiteenlopende zingevingbronnen (verhalen uit de actualiteit, verschillende religieuze of andere tradities, sprookjes, films, literatuur, muziek, games, beeldende kunst en theater). De (levens)vragen/'geloven en beleven' zijn onderdeel van de voorbereiding van een thema, maar kunnen ook situationeel gebruikt worden afhankelijk van de groep of het individu. De medewerkers begeleiden de kinderen

in hun zoektocht en zetten daarbij de meest passende zingevingbron in. Ze vullen elkaar aan met hun eigen specifieke achtergrond.

We zien de wereld

We dragen zorg voor onze leefomgeving door zuinig te zijn op de Aarde. Onze moestuin heeft hierbij een prachtige rol.

We maken op een verbindende manier contact met elkaar

Het doel van contact met een ander is verbinding te maken. Hierbij hebben we aandacht voor de ander en kijken we naar de rol van onszelf. We proberen elkaar te prikkelen en contact met elkaar te maken. We zoeken elkaar hiervoor actief op.

We benaderen elkaar positief

We stimuleren elkaar, we spelen samen, we luisteren naar elkaar, we begrenzen elkaar en zijn een voorbeeld. We bieden een veilige omgeving waar 'fouten' maken mag. Dit wordt gezien als een leermoment. We stellen ons helpend op.

We heten iedereen welkom

We verwelkomen iedereen actief en iedereen is welkom op ons kindcentrum. Om iedereen zich welkom te laten voelen, respecteren we elkaars tradities die belangrijk zijn voor je levensovertuiging. Zo is er bijvoorbeeld ruimte voor bezinning voor de start van een maaltijd bij overblijven op het kindcentrum en proberen we binnen de wettelijke kaders rekening te houden met diverse religieuze/ culturele vieringen en feesten uit andere tradities in onze jaarplanning.

We vieren samen

We beleven een diversiteit aan vieringen op het kindcentrum met als uitgangspunt vieren in gezamenlijkheid. De inhoud van deze vieringen komt uit verschillende religieuze en andere tradities,

omdat dit aansluit bij de leerlingen in de klas. Kerst en Pasen wordt gevierd vanuit de Christelijke traditie. De methodiek *Kleur op school* helpt ons hierbij en tevens bij het vormgeven van het Burgerschaps Onderwijs op kindcentrum Platijn. Meer informatie is te vinden op www.kleuropschool.nl

Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO)

Platijn bereikt haar doelen volgens de uitgangspunten van ontwikkelingsgericht onderwijs. Kinderen ontwikkelen zich zo breed mogelijk en in hun eigen tempo. Deze ontwikkeling wordt per kind gevolgd en in beeld gebracht. Vervolgens worden de activiteiten afgestemd op de leerling. We helpen de leerlingen een stapje verder. Dit noemen we aansluiten bij de 'zone van naaste ontwikkeling'. De kwaliteiten en zelfstandigheid van kinderen zijn hierbij belangrijk.

De rol van de leerkracht is heel belangrijk. De kinderen krijgen ruimte om eigen initiatieven te nemen en eigen ideeën in te brengen waardoor ze meer betrokken zijn. Hierdoor krijgen de activiteiten betekenis voor hen. Daarbij zorgt de leerkracht ervoor dat de doelen aanbod komen (bedoelingen). Dit moet in evenwicht zijn.

Al lopend door Platijn zal opvallen met welk thema de kinderen aan de slag zijn. We hanteren zoveel mogelijk kindcentrumbrede thema's, maar de ervaring leert dat de kinderen van de Hummeltuinen en Unit 1 (groep 1, 2 en 3) een andere belevingswereld hebben en beter uit de voeten kunnen met een thema dat daarbij aansluit. De kinderen ontdekken de wereld door spel. Al spelend in de bakkerij ontdekken zij hoe de bakker zijn broodjes bakt. Kinderen rekenen, schrijven, zingen over het thema. Kortom alle activiteiten en doelen zullen zoveel mogelijk binnen dit thema verwerkt worden. Naarmate kinderen

ouder worden, zal het spel veranderen in een onderzoekende houding. Met deze onderzoekende houding gaan kinderen de wereld om hen heen ontdekken. Hoe werkt een incheckbalie op een vliegveld? Hoeveel familieleden kan ik terugvinden in mijn familiestamboom?

Vakgebieden

De vakgebieden taal, lezen, spelling en begrijpend lezen worden, in de samenhang die het thema biedt, aangeboden.

Rekenen

Op Platijn gebruiken we alleen voor rekenen een methode, *Pluspunt*. Tevens werken we met de kinderen aan rekenkwesties ookwel rekenlabs (probleemstellingen). 1 x per week wordt tijdens de rekenles een kwestie aangeboden. Het rekenonderwijs wordt gegeven conform de kerndoelen. Naast de methodiek van *Pluspunt*, gebruiken we ook software van *Rekentuin* en werken we aan bewegend rekenen middels *Met Sprongen vooruit*.

Taal, Spelling en Begrijpend lezen

De kinderen werken met hun eigen leerdoelen aan hun taal-/ spellingsontwikkeling. We gebruiken een weektekst. Deze tekst past in het thema en staat ongeveer een week lang centraal. Met deze weektekst werken kinderen aan spellingcategorieën, woordenschat, en begrijpend lezen. De kinderen hebben allemaal een portfoliomap waarmee gewerkt wordt aan spelling en grammatica. Kinderen gebruiken een doelenkaart waarop alle lesdoelen benoemd staan. De doelenkaart geeft de kinderen en de leerkracht overzicht over wat een kind kan en wat een kind nog moet ontwikkelen. In de portfoliomap zitten werkbladen van het kind waarmee het kan aantonen de leerdoelen te beheersen. Het technisch en begrijpend lezen wordt vormgegeven door betekenisvolle lees activiteiten als:

- voorlezen;
- expert lezen;
- boekenkring;
- een leesclub.

Brabants Verkeersveiligheidslabel

Kinderen op Platijn zijn elke dag deelnemer in het verkeer. Om kinderen veilig op weg te laten gaan hebben wij diverse activiteiten die bijdragen aan de goede verkeerseducatie. Zo hebben we thema's waarbij verkeer een grote rol heeft. Groep 7 heeft een theoretisch en praktisch verkeersexamen. Ook staat er een dode-hoek actie voor groep 8 gepland in elk schooljaar.

Er is een verkeersouders op Platijn. Samen met school draagt zij bij aan de jaarplanning rondom verkeersveiligheid

Digitale geletterdheid

Op kindcentrum Platijn krijgt ICT een steeds grotere rol in het dagelijks onderwijs. Kinderen maken presentaties, vlogs en werkstukken, maar gebruiken het internet ook om antwoorden te vinden op de onderzoeksvragen behorende bij het thema. Kinderen leren om hun bronnen te checken en goede zoekopdrachten te plaatsen. Hierbij gebruiken kinderen de ICT-middelen van Platijn naast hun eigen smartphones.

Alle kinderen en medewerkers werken met *Office 365*. In unit 3 wordt *Teams* actief gebruikt voor online samenwerken en het maken en inleveren van bijvoorbeeld werkstukken, presentaties en huiswerk.

Units

Kindcentrum Platijn heeft de kinderen ingedeeld in 3 units.

- Unit 1a: kinderen met de leeftijd 4 tot 6 jaar (groep 1,2)
- Unit 1b: kinderen met de leeftijd 4 tot 6 jaar (groep 1,2)
- Unit 1c: kinderen met de leeftijd 5 tot 7 jaar (groep 2,3)
- Unit 2a: kinderen met de leeftijd van 6/7 tot 8 jaar (groep 3, 4)
- Unit 2b: kinderen met de leeftijd 7 tot 9 jaar (groep 4, 5)
- Unit 3a: kinderen met de leeftijd van 9 tot 11 jaar (groep 6, 7)
- Unit 3b: kinderen met de leeftijd van 10 tot 12 jaar (groep 7, 8)

Deze indeling zorgt ervoor dat kinderen zich in grotere mate op een natuurlijke wijze kunnen ontwikkelen, doordat ze niet tegen de grenzen van het leerstofjaarklassensysteem lopen. Het van en met elkaar leren heeft hierin ook een belangrijke rol.

Doelgericht

Onze leerlingen werken doelgericht. Kinderen hebben vanaf unit 2 een steeds grotere rol in het bepalen van hun eigen leerdoelen. Doordat kinderen actief mee bepalen wat hun leerdoelen zijn, ontstaat er meer eigenaarschap en betrokkenheid.

Zelfbewust

Leerlingen worden zich bewust van hun eigen kwaliteiten en talenten. Dit gebeurt door met kinderen in gesprek te gaan en door ruimte te geven aan hun talenten. De culturele activiteiten op Platijn stimuleren kinderen om hun talenten te delen. Hierdoor voelen kinderen zich gezien, gehoord en zijn ze mede-eigenaar van hun eigen leerproces. Door de vorderingen van kinderen voortdurend zichtbaar te maken worden ze zich bewust van hun eigen groei en ontwikkeling.

Betrokken

Leerlingen zijn betrokken bij het onderwijs door het werken in thema's. Kinderen in de onderbouw leren vanuit spel. In de themahoek wordt de echte wereld zo natuurgetrouw mogelijk nagebootst. Kinderen in de bovenbouw leren vanuit onderzoek. Binnen het thema gaan zij aan de slag met onderzoeksvragen die zij zelf hebben geformuleerd. Tijdens uitstapjes naar bijvoorbeeld een museum, tentoonstelling, boerderij, winkel of dokter zien leerlingen hoe het er in het echt aan toe gaat. Deze kennis zetten ze in, in hun spel en hun onderzoek.

Leerlingenraad

Op kindcentrum Platijn is een leerlingenraad. Deze raad bestaat uit kinderen uit unit 2 en unit 3. Deze kinderen komen een aantal keren per jaar bij elkaar. Het doel van de bijeenkomsten is om zaken te bespreken ter verbetering van het kindcentrum. De vergaderingen zijn onder begeleiding van een leerkracht.

Ondernemend

Leerlingen in de onderbouw ontwikkelen en maken samen met de leerkracht een themahoek, waarin ze spelend leren. Ze denken na over de inrichting en materialen die ze nodig hebben en proberen deze spullen te verzamelen. Kinderen in de units 2 en 3 gaan actief op zoek naar informatie om hun doelen te verwezenlijken.

Veilig

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig voelen op Platijn. Door samenwerking en uitwisseling met de andere units en *de Hummeltuin/BSO* kennen ze andere leerlingen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Ze zien veel bekende

gezichten. In de groepen werken we samen met de kinderen aan een veilige omgeving door veel samen te werken in tweetallen of in grotere groepen. Op die manier leren kinderen elkaar kennen en waarderen én leren ze van elkaars kwaliteiten.

Cultuuronderwijs

Kindcentrum Platijn heeft cultuuronderwijs hoog in het vaandel staan en werkt op dit gebied samen met diverse cultuur aanbieders. Zij hebben een actieve rol bij het structureel verbeteren van muziekonderwijs en andere culturele activiteiten op het kindcentrum. Deze culturele activiteiten worden in het thematisch werken en dus in samenhang met de andere activiteiten omtrent een thema aangeboden.

Op kindcentrum Platijn krijgen alle kinderen vanaf *de Hummeltuin* tot en met Unit 3 muziekles van een vakdocent. We vinden het belangrijk dat kinderen die dat willen, zich kunnen uiten door middel van muziek, dans, drama en beeldende activiteiten. Deze activiteiten worden vormgegeven en uitgevoerd door vakdocenten. Zo maken alle kinderen jaarlijks kennis met een diversiteit aan instrumenten, materialen en technieken etc. Kinderen treden op een professioneel podium.

Sinds 2021 bestaat *Cultuurplein Best*. *Cultuurplein* is een collectief van diverse muziekdocenten. Zij werken samen met en op kindcentrum Platijn. Na schooltijd kan uw kind zich inschrijven voor individuele muziek- of dansles. De vakdocenten van *Cultuurplein* gaan één keer per jaar met de kinderen aan de slag met de instrumenten.





Het *Symfonie Orkest Best* huist ook in kindcentrum Platijn. Het orkest organiseert samen met de kinderen van kindcentrum Platijn een prachtig concert voor en door kinderen.

Het doel van de samenwerking met beide groepen is om kinderen te inspireren. En om kinderen een moment om te bieden waar ze kunnen laten zien wat ze leuk vinden en waar goed in zijn.

Samen met *Brabantmenu* en *Erfgoed Brabant* werken we aan een doelbewust cultuureducatie programma. Alle kinderen zullen van voorstellingen in de nabijgelegen theaters gaan genieten.

Brainport

Kindcentrum Platijn is sinds 2019 de eerste en enige *Brainportschool* in de gemeente Best. *Brainportscholen* zoeken contact met elkaar en met de 'echte wereld', het bedrijfsleven in onze omgeving. Denk aan het bezoeken van fabrieken en bedrijven, maar ook kunst (art) en ontwerpen (design) behoren tot de activiteiten van *Brainport*. Dit geeft prachtige kansen voor betekenisvol leren op kindcentrum Platijn.



Bibliotheek op Platijn

Op kindcentrum Platijn is lezen erg belangrijk. Om lezen leuker te maken heeft Platijn een samenwerking met *Bibliotheek Best*. Op Platijn zien we dit terug met de *Bibliotheek op school*. Deze schoolbibliotheek is opgezet met de kennis van de medewerkers van *Bibliotheek Best*. De boekcollectie is up-to-date en kinderen mogen daar zelf eigentijdse en moderne boeken gaan uitzoeken om te lezen. Ook draagt *Cultuurspoor* bij aan het aanbod op school.



HOOFDSTUK 2

ZORG VOOR KINDEREN

Zorgstructuur

Op kindcentrum Platijn proberen we het beste in kinderen naar boven te brengen. We willen kinderen optimaal gebruik laten maken van hun mogelijkheden. Omdat die mogelijkheden verschillend zijn, zal ook het eindresultaat na groep 8 uiteenlopen.

We dagen kinderen uit om het volgende stapje in hun ontwikkeling te maken. Het is gebruikelijk dat kinderen in de klas verschillend werk doen. Door deze aanpak voorkomen we dat kinderen beneden of boven hun niveau aangesproken worden, beide is frustrerend.

Ada Versloot is intern begeleider en zij begeleidt leerkrachten bij het zetten van de juiste stappen in het bieden van de juiste en passende zorg voor kinderen.

We hanteren een open-deuren-beleid. Dat houdt in dat teamleden voortduren van en met elkaar kunnen leren en gevraagd/ ongevraagd feedback krijgen op hun handelen.

Jaarlijks vinden er diverse groepsbezoeken en groepsbesprekingen plaats. Tijdens de besprekingen worden alle kinderen besproken en eventuele vervolgstappen afgestemd.

Ouders en verzorgers worden altijd betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en nemen in overleg met de groepsleerkracht en de intern begeleider de juiste stappen om de ontwikkeling van hun kind zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Onderwijskundig rapport

Voor iedere leerling die naar het middelbaar onderwijs gaat, is de school verplicht een digitaal onderwijskundig dossier in te vullen. In dit dossier komen, naast het schooladvies, de uitslagen van de laatste toetsen te staan, evenals de uitslag van de eindtoets. Wanneer er onderzoeken hebben plaatsgevonden gedurende de schoolcarrière van uw kind, wordt dat ook vermeld. De leerkracht vult ook zaken in als motivatie, concentratie, motorische vaardigheden (executieve functies). De middelbare school waar uw kind naar toe gaat, kan het dossier pas openen als uw kind daar is aangemeld. Dit onderwijskundig rapport wordt, voor verzending naar het voortgezet onderwijs, met de ouders en hun kind besproken en zij krijgen hiervan een kopie.

Pestprotocol

Het pestprotocol van kindcentrum Platijn is gebaseerd op drie aspecten van 'Ons verhaal'.

We luisteren naar je verhaal en je mag jezelf zijn in alles wat je doet, zegt en voelt. Helaas kan het voorkomen dat je niet jezelf kunt zijn doordat anderen je belemmeren in wie je bent en wat je doet.

Voor ons is samenwerken en luisteren naar elkaar van groot belang, zeker als het gaat om welbevinden van een kind.

Het kindcentrum ziet ouders als educatief partner in de ontwikkeling van hun kind.

In situaties waarbij pesten onderwerp van gesprek is handelen wij als volgt:

1. Signalering: signalen van pesten kunnen via verschillende wegen bij ons komen:

- Signalering door het kind zelf
- Signalering door andere kinderen

- Signalering door de ouders van het kind
- Signalering door medewerkers
- Signalering door derden

Het signaal wordt als eerste met de betreffende medewerker van kindcentrum Platijn besproken. Directie kan wanneer gewenst, in tweede instantie, een rol hebben. Tevens is Ada Versloot de aandachtsfunctionaris omtrent pesten.

2. Duiden: na signalering gaan we in gesprek met het kind en de ouders.

- Samen bespreken we de situatie met elkaar aan tafel.

3. Plan van aanpak: In overleg met alle betrokkenen maken we, wanneer nodig, een plan van aanpak waar de volgende zaken in verwerkt zouden kunnen worden:

- Handelswijze in de unit door de medewerkers
- Communicatie afspraken
- *Vinger aan de pols* afspraken

N.b. ten alle tijden bieden we vanuit maatwerk en gesprek een passend traject passend bij de personen en de situatie.

Intern Zorg Adviesteams (IZAT) / Ondersteuningsteam Bestwijzer

Mocht er 'onderweg' toch nog iets niet soepel verlopen of zijn er vragen over de ontwikkeling van een kind, dan kan het kindcentrum gebruik maken van het IZAT, het *Intern Zorg Advies Team*. Dit mag alleen met toestemming van u als ouder. Het team komt 6x per jaar bij elkaar en bespreekt dan de verschillende casussen. Ook de kinderen

van de dagopvang, *de Hummeltuyn*, kunnen worden besproken in het IZAT. Dit overleg is vooral preventief.

Gegevens worden altijd behandeld volgens de richtlijnen van de wet bescherming persoonsgegevens

Gelukkige, gezonde kinderen

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar kinderen op het kindcentrum ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook weleens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan *Jeugdgezondheid* helpen.

Jeugdgezondheid

Platijn werkt samen met het team *Jeugdgezondheid* van de GGD *Brabant-Zuidoost*. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de zorgstructuur van de school (IZAT). In de bijlage vindt u een uitgebreide uiteenzetting van wat zij voor u en uw kind kunnen betekenen.

HOOFDSTUK 3

OUDERBETROKKENHEID

Ouders rondom school Werelds leren

Vanuit het betekenisvol leren betrekken wij de wereld om ons heen als bron.

Medezeggenschapsraad

De MR behartigt de belangen van ouders en teamleden ten aanzien van beslissingen die genomen worden door het bevoegd gezag. Via advies of instemmingsrecht kan aan een groot aantal zaken inspraak verleend worden. De bevoegdheden van de Medezeggenschapsraad liggen wettelijk vast. Voor contact met de medezeggenschapsraad: platijn.mr@bestonderwijs.nl

Ouderraad

De Ouderraad van kindcentrum Platijn is gevormd door ouders van de kinderen. De ouderraad zorgt voor extra ondersteuning van leerkrachten bij het organiseren van activiteiten op het kindcentrum. Samen met leerkrachten organiseren zij diverse activiteiten die bijdragen aan het onderwijs op kindcentrum Platijn. Ook zorgt de OR voor de inning van de ouderbijdrage. De ouderbijdrage is vastgesteld op € 37,50 per kind per schooljaar. De ouderbijdrage is vrijwillig, dit

is een wettelijke regeling. Met de bijdrage van de ouders kunnen we ons onderwijs nog mooier en rijker maken. Voor contact met de ouderraad: platijn.or@bestonderwijs.nl

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Best e.o. is opgericht in augustus 2006 en is operationeel vanaf oktober 2007. Het werkgebied van de stichting behelst Best, Oirschot, Son en Breugel.

Stichting Leergeld is een vrijwilligersorganisatie, die zich richt op kinderen tussen de 4 en 18 jaar uit gezinnen met een laag besteedbaar inkomen.

Stichting Leergeld wil deze kinderen mee laten doen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten om te voorkomen dat zij op sociaal vlak buitengesloten worden. Dit doen ze door materiële of financiële ondersteuning te bieden. Hiervoor is *Stichting Leergeld* afhankelijk van giften, donaties en subsidies.

Contact

Stichting Leergeld Best e.o.
Postbus 216, 5680 AE Best
Telefoonnummer: 06 - 276 503 02

Privacy

Elk jaar zal kindcentrum Platijn aan u vragen of u akkoord gaat met het filmen of fotograferen van uw kind in actie. De foto's en filmpjes kunnen worden gebruikt als zijnde informatiemateriaal of promotie via website of ander medium.



Het kindcentrum maakt ook gebruik van video-opnames om het onderwijs in de klassen te evalueren. Hiermee brengen we het leerkracht handelen in beeld om de ontwikkeling van de medewerkers te bekijken en te bespreken met elkaar. Deze beelden worden na gebruik gewist.

Vertrouwenspersoon en Klachtenregeling

Het kindcentrum heeft een klachtencommissie. Heeft u klachten of maakt u zich ergens zorgen over, van welke aard ook, dan stellen wij het zeer op prijs wanneer u in eerste instantie contact opneemt met de (groeps-) leerkracht en/of de directie. Mocht u liever met iemand anders spreken, dan kunt u de vertrouwenspersoon benaderen.

Mocht u een klacht hebben en u voelt zich niet gehoord bij de leerkracht, de directie en/ of de vertrouwenspersoon, of uw klacht is niet opgelost na dit contact, dan kunt u contact opnemen met Dhr. Willem Kock (College van Bestuur Stichting Best Onderwijs).

Leidt ook dit contact niet tot een oplossing van uw klacht, dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie. Deze garandeert een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee het belang van betrokkenen wordt gediend. Daarnaast is een zorgvuldige behandeling van klachten bevorderlijk voor een veilig klimaat. Zowel leerlingen en hun ouders als personeelsleden kunnen een klacht indienen bij de klachtencommissie.

Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld toepassing van strafmaatregelen, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Als de klachtencommissie, na onderzoek, een klacht gegrond verklaart, dan volgt rapportage en advies naar het bestuur van Best Onderwijs. Het bestuur kan vervolgens maatregelen nemen.

De vertrouwenspersonen op kindcentrum Platijn zijn Laura van der Steen en Fleur van de Sande.

Adres klachtencommissie:

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Tel 070 -3 86 16 97 (van 9.00 tot 16.30 uur)

Fax 070 - 302 08 36

Email info@gcbo.nl

Voor verdere informatie zie ook: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/klacht-indienen-over-school

Verzekeringen

Het bestuur heeft een verzekering afgesloten, te weten: een aansprakelijkheidsverzekering. Kindcentrum Platijn beschikt niet over een ongevallenverzekering.

Wettelijke aansprakelijkheid

De aansprakelijkheidsverzekering is afgesloten om schade aan derden te vergoeden wanneer het kindcentrum daarvoor aansprakelijk kan worden gesteld. Hierbij moet sprake zijn van 'nalatigheid' van het kindcentrum. Als kinderen iets van elkaar vernielen wordt een aanspraak gedaan op uw (verplichte) WA verzekering. Wij maken u er nadrukkelijk op attent dat schade, welke door de ene leerling aan de ander wordt toegebracht, denk aan kapotte kleding, een beschadiging aan de fiets en dergelijke, niet vergoed wordt.

HOOFDSTUK 4 OPLEIDEN VAN PROFESSIONALS

Onderwijs is een vak. Een vak dat bestaat uit theorie, maar nog meer uit praktijk. Hoe kun je het vak beter leren dan op een kindcentrum of school. Kindcentrum Platijn heeft elk schooljaar scholieren en studenten in huis om ze kennis te laten maken met of het vak te laten leren.

We werken hierbij nauw samen met de volgende organisaties:



HOOFDSTUK 5

ONZE KERNPARTNER

KOREIN

Korein is de kernpartner van kindcentrum Platijn. Korein en de school vormen samen het kindcentrum. Binnen het kindcentrum ervaren kinderen geen verschillen en kinderen kunnen alle medewerkers in het kindcentrum benaderen met hun enthousiasme, hun vragen, hun verdriet. Dit allemaal met als doel een open communicatie te hebben en kinderen optimaal te kunnen laten ontwikkelen. De peuters die op de dagopvang aanwezig zijn, gaan tweemaal per week op bezoek in unit 1. Zij spelen en werken samen met de kleuters en de leerkrachten en pedagogische medewerkers van het kindcentrum. De overstap van de dagopvang naar unit 1 wordt hierdoor makkelijker en natuurlijker voor de kinderen.

BSO Arrangementen door Korein

Dagarrangement

Korein Kinderplein werkt met een dagarrangement. Binnen dit arrangement kiest u zelf welke vorm(en) van kinderopvang u nodig hebt: voorschoolse (vso) en/of buitenschoolse opvang (bso). Hiermee zorgen we voor een doorgaande ontwikkelijn, die de ontwikkeling van uw kind bevordert. Bovendien ziet uw kind zo vooral dezelfde, vertrouwde gezichten op één dag. Kijk voor meer informatie en de tarieven op www.korein.nl.

U kunt ook contact opnemen met Ellemieke Ward. Zij is teamleider van Korein.

Aanmelden voor opvang

Via het Ouderportaal regelt u de aanmelding snel en gemakkelijk. Met uw inlogcode regelt u zelf het dagarrangement van uw kind. Op de dagen die u zelf kiest.

Korein



HOOFDSTUK 7

PRAKTISCHE INFORMATIE

Lestijden 5 gelijke dagen

Maandag	8:30 uur – 14:00 uur
Dinsdag	8:30 uur - 14:00 uur
Woensdag	8:30 uur – 14:00 uur
Donderdag	8:30 uur - 14:00 uur
Vrijdag	8:30 uur - 14:00 uur

Gezond eten en traktaties

Gezonde voeding heeft veel aandacht in onze samenleving. In combinatie met sport/ bewegen zorgt dit voor een gezond en fit lichaam. Op Platijn willen wij hierbij ook onze bijdrage leveren. In onze leeromgeving en tijdens de lestijden is er veel aandacht voor bewegend leren en gezonde voeding.

Lekker en gezond lunchen op Platijn

Vanwege het continuurooster eten alle kinderen van kindcentrum Platijn op school. Samen genieten we van een gezonde en lekkere lunch. Elk kind neemt zijn of haar eigen lunch mee naar school.

Traktaties

Wanneer uw kind jarig is mag er getrakteerd worden op Platijn. Wat een feest! We vragen u om een gezonde en lekkere traktatie te verzorgen.

Moestuin

Onze schoolmoestuin op het plein van Platijn is bedoeld om kinderen te laten ervaren wat onze aarde kan bieden aan moois en lekkers. De kinderen ontdekken en leren dat groente en fruit groeit en bloeit als we goed zorgdragen voor de natuur. Daarnaast leren kinderen waar een deel van onze voeding vandaan komt. De aardappels groeien immers niet in de supermarkt.

Bewegingsonderwijs

De gymlessen worden verzorgd door onze vakdocent gymnastiek: Rick Bezemer. De lestijden worden door de leerkracht van uw kind met u gedeeld bij aanvang van het schooljaar. We sporten in de sporthal in *Naastenbest*, maar sporten ook graag buiten op het speciaal daarvoor ingerichte plein van Platijn.

- **Unit 1** gymt tweemaal per week in het speellokaal
- **Unit 2** gymt eenmaal per week 90 minuten in de sporthal Naastenbest
- **Unit 3** gymt eenmaal 60 minuten in de sporthal Naastenbest en 30 minuten buiten op het plein van Platijn.



Vakantierooster

Herfstvakantie	24-10-2022 t/m 28-10-2022
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023
Voorjaarsvakantie	20-02-2023 t/m 24-02-2023
Tweede Paasdag	10-04-2023
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023 (Koningsdag 27-04-2023)
Hemelvaart	18-05-2023
Vrijdag na Hemelvaart	19-05-2023
Tweede Pinksterdag	29-05-2023
Zomervakantie	17-07-2023 t/m 25-08-2023

Studiedagen

5 oktober 2022
6 december 2022
18 januari 2023
3 februari 2023
7 april 2023
30 mei 2023
3 juli 2023

Ziekmelden

De ziekmelding van uw kind kunt u bij voorkeur telefonisch doen. Mocht de leerkracht telefonisch niet bereikbaar zijn, kan de melding per email aan de leerkracht van uw kind worden doorgeven.

Verlofaanvragen

Een vrije dag aanvragen kan. We gebruiken hiervoor een formulier dat op school op te halen is bij de directie of bij de leerkracht van uw kind. Dit formulier voldoet aan richtlijnen van de leerplichtwet. Wij zullen uw aanvraag toetsen aan de wetgeving en nemen daarbij de persoonlijke situatie van u en uw gezin mee. Wanneer uw kind een bezoek aan de huisarts, tandarts of iets van dien aard heeft, kunt u hiervan de leerkracht op de hoogte stellen. Ongeoorloofd verlof dienen wij te melden aan de leerplichtambtenaar.

Vervangersprotocol

Voor vervangingen tijdens ziekte of een ander verlof proberen we zoveel mogelijk te werken met vaste invallers, eigen leerkrachten en stagiaires die bekend zijn met de werkwijze van de school en die bekend zijn bij de kinderen. Bij ziekte of verlof zetten we de volgende stappen om een vervanging voor de groep te regelen:

Stappenplan:

1. Vervanger zoeken via vervangers coördinator

We zoeken naar een vervanger buiten de school. Dit loopt via een contactpersoon (vanuit het bestuurskantoor); deze heeft zicht op waar, welke vervangers aan het werk zijn.

2. Intern oplossen

Vervolgens kijken we of we het intern op kunnen lossen met eigen personeel. Dat kan ook onderwijs ondersteunend personeel zijn (oop).

3. Pabostudenten

We kijken of we stagiaires van PABO kunnen inzetten.
(Onder toezicht van een leerkracht en/of directie in school.)

4. Raadplegen bij andere scholen

Als we dan nog geen vervanging hebben, raadplegen we collega-scholen; zij denken dan ook mee.
Een leerkracht vanuit een andere school laten inspringen, behoort dan soms tot de mogelijkheden.

5. Opdelen

Als dit allemaal niet lukt moeten we een groep kinderen verdelen over andere groepen. Mits dit een werkbare verantwoorde situatie oplevert.

6. Thuisblijven

In het uiterste geval, wanneer zelfs opdelen geen verantwoorde oplossing meer is, moeten we de kinderen, na berichtgeving aan de ouders, thuis laten blijven.

1. U meldt uw kind aan middels het administratieformulier van kindcentrum Platijn. Dit formulier is te verkrijgen via ons.
Het administratieformulier is géén inschrijving, maar een aanmelding.
2. Bij het aanmelden van uw kind zullen wij gaan onderzoeken of wij uw kind kunnen bieden wat nodig is. Deze onderzoeksperiode kan maximaal 10 weken duren. In de meeste situaties wordt deze termijn niet benut.
3. Als na de onderzoeksperiode blijkt dat wij uw kind kunnen bieden wat nodig is, zal uw kind worden ingeschreven. Vanaf dat moment is uw kind ingeschreven. U ontvangt hierover uiteraard bericht.
4. Mocht blijken dat wij uw kind niet kunnen bieden wat nodig is en dus niet op kindcentrum Platijn terecht kan, zullen wij samen met u gaan kijken welke school of kindcentrum wel passend onderwijs aan uw kind kan bieden (zorgplicht).

De eerste schooldag van uw kind zal in overleg met u worden gepland. In de twee weken voorafgaand aan de eerste schooldag wordt uw kind uitgenodigd door ons om een aantal middagen en/of ochtenden kennis te maken met de kinderen in de unit.

Toelating nieuwe leerling

Wanneer u interesse heeft in ons kindcentrum dan bent u van harte welkom voor een vrijblijvende kennismaking met het kindcentrum en haar medewerkers. In beginsel is elk kind welkom bij ons. Toch kunnen er situaties zijn, waarbij wij niet de juiste school blijken te zijn voor uw kind. Dat betekent dat wij niet in staat zijn om uw kind goed te begeleiden in zijn of haar ontwikkeling. Samen met u gaan wij op zoek naar een school die wel passend is voor uw kind.
Wanneer u na kennismaking besluit om uw kind aan te melden op ons kindcentrum, worden de volgende stappen doorlopen:

Informatievoorziening naar ouders

Platijn Journaal

Wij informeren ouders elke twee weken middels het Platijn Journaal. Het Platijn Journaal is een nieuwsbrief en wordt verzonden via de app Klasbord.

Vloggende directeur

Wekelijks verzorgt Roel een korte video over diverse onderwerpen die op Platiin van belang zijn. Deze vlogs zijn te volgen via het youtube kanaal van Platiin: www.youtube.com/c/KindcentrumPlatiinBest



Twee thema-avonden

Twee keer per jaar organiseert kindcentrum Platiin een thema-avond (online of met fysieke aanwezigheid). Tijdens een thema-avond wordt u geïnformeerd over de onderwijskundige ontwikkelingen op ons kindcentrum.

Groep gebonden informatie

De leerkrachten informeren ouders via klasbord over activiteiten in de groep.

Informatie over de ontwikkeling van uw kind

Wat betreft de ontwikkeling van uw kind nodigen wij u uit om te alle tijden hierover vragen te stellen. De medewerkers van kindcentrum Platiin zullen u op de volgende wijze informeren over de ontwikkeling van uw kind:

- 2 x per jaar krijgen de kinderen een rapportverslag mee naar huis. Naar aanleiding van dit verslag zal ook een gesprek met u ingepland worden. In de periode van februari/ maart bespreken we de resultaten van de cognitieve ontwikkeling van uw kind met u. Om deze ontwikkeling in kaart te brengen gebruiken wij voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 het leerlingvolgsysteem van IEP.
- De leerlingen van groep 7 krijgen aan het einde van het jaar een gesprek waarin het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs wordt gegeven.
- De leerlingen van groep 8 hebben in februari/ maart de gesprekken over het definitieve advies. Het onderwijskundig rapport dat naar het voortgezet onderwijs gaat, wordt dan met u doorgenomen.

Naast deze structureel ingeplande gesprekken zal de leerkracht u ook door het jaar heen informeren op de momenten dat dit noodzakelijk is. Uiteraard mag u altijd contact opnemen met school om informatie over uw kind te verkrijgen.

HOOFDSTUK 8

ADRESSEN

Bevoegd gezag

Stichting Best Onderwijs, Postbus 275, 5680 AG Best

Vz College van Bestuur

Dhr Willem Kock, Raadhuisplein 30D, 5683 EA Best, tel. 0499 - 37 61 20

KC Platijn

Maatstok 1, 5684 KE Best, 0499 - 37 57 50

Onderwijzend Personeel Platijn

Directeur: Roel Timmers, roel.timmers@bestonderwijs.nl

Unit 1a (onderbouwgroep: 1, 2)

Nicole Durlinge, nicole.durlinger@bestonderwijs.nl

Kim Slijters, kim.slijters@bestonderwijs.nl

Unit 1b (onderbouwgroep: 1, 2)

Laura van der Steen, laura.vandersteen@bestonderwijs.nl

Linda Traa, linda.traa@bestonderwijs.nl

Unit 1c (onderbouwgroep: 2, 3)

Linda Rijpers, linda.rijpers@bestonderwijs.nl

Linda de Greef, linda.degreef@bestonderwijs.nl

Unit 2a, (middenbouwgroep: 3, 4)

Annemarie Huijbers, annemarie.huijbers@bestonderwijs.nl

Cornelieke van de Schoot, cornelieke.vandeschoot@bestonderwijs.nl

Unit 2b (middenbouwgroep: 4, 5)

Sandra Wetzels, sandra.wetzels@bestonderwijs.nl

Joke van der Heijden, joke.vanderheijden@bestonderwijs.nl

Unit 3a (groep 6-7)

Marlous van de Warrenburg,

marlous.vandewarrenburg@bestonderwijs.nl

Loreal van Breugel, loreal.vanbreugel@bestonderwijs.nl

Unit 3b (groep 7-8)

Fleur van de Sande, fleur.vandesande@bestonderwijs.nl

Loreal van Breugel, loreal.vanbreugel@bestonderwijs.nl

Intern begeleider

Ada Versloot, ada.versloot@bestonderwijs.nl

Leerkrachtondersteuner

Nathalie Moser, nathalie.moser@bestonderwijs.nl

Pedagogisch medewerkers Platijn

0 - 2 jarige kinderen

Mandy Renders, m.renders.2@korein.nl

Manon Brugmans, m.hornix@korein.nl

Marieke Migchels-Peters, m.peters@korein.nl

Minke Moolenaar, m.meulensteen@korein.nl

Peutergroep

Bianca van den Nieuwenhof, b.vandennieuwenhof@korein.nl

Melissa Weiss, m.weiss@korein.nl

Lian Pouw, l.vannunen@korein.nl

BSO

Dorien Spijker-Verhappen, d.verhappen@korein.nl

Helen Heinz, h.heinz@korein.nl

Locatiemanager

Ellemieke Ward, e.ward@korein.nl

Vakleerkrachten

Geertina Blees, (beeldende vorming tijdens ateliers op donderdag)

geertina.blees@bestonderwijs.nl

Rick Bezemer, rick.bezemer@bestonderwijs.nl, (vakdocent gymnastiek)

Inzetbaar voor andere werkzaamheden

Administratie

Harmke Horseling, harmke.horseling@bestonderwijs.nl

Conciërge

Frank van de Ven, frank.vandeven@bestonderwijs.nl

BIJLAGE 1

GGD, GELUKKIGE, GEZONDE KINDEREN

Wat kan Jeugdgezondheidszorg betekenen voor u en uw kind? Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar. JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school.



Wat kan het team voor u en uw kind betekenen?

Gezondheidsonderzoek

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel.....

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team JGZ. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.opvoeden.nl. Deze informatie is ontwikkeld door *Opvoedinformatie Nederland* in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

U vindt deze informatie ook in de gratis *GroeiGids* app. Met deze app volgt u ook de groei en ontwikkeling van uw kind in groeicurves,

ontvangt u automatisch berichten met info en tips en u kunt een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij een uitnodiging tegen de twee inentingen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes krijgen in het jaar dat ze 13 worden de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker) aangeboden. De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio. Meer informatie op: www.bmr-dtpprik.nl en www.hpvprrik.nl of op www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheids-onderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

- Maak een afspraak via het JGZ-portaal (voor ouders van kinderen van 4 t/m 11 jaar)
- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders en klik op de button 'Ik heb een vraag'.
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

De GGD doet meer

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

- De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.
- Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/ouders

GGD Brabant-Zuidoost

Postbus 8684, 5605 KR Eindhoven
Bezoekadres Clausplein 10
5611 XP Eindhoven
www.ggdbzo.nl
[@ggdbzo](https://twitter.com/ggdbzo)

BIJLAGE 2

URENBEREKENING VAN DE UNITS

Verplichte onderwijstijd basisschool

Leerlingen van basisscholen moeten minimaal 7.520 uur les krijgen over 8 schooljaren. Leerlingen moeten in de eerste 4 schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur les krijgen. In de laatste 4 schooljaren (bovenbouw) 3.760 uur. De 240 uur die overblijven, kunnen scholen verdelen over de onderbouw en bovenbouw. Er is geen maximumaantal uren onderwijs per dag. De Inspectie van het Onderwijs (Onderwijsinspectie) let er op dat scholen voldoende uren onderwijs geven.

Op kindcentrum Platijn gaat elke unit per schooljaar 945 uur naar school. In het aantal uren voor onder- en midden-/bovenbouw wordt geen onderscheid gemaakt. In de gehele schoolcarrière gaat een kind in 8 jaar tijd 7560 uur naar school.

BIJLAGE 3

SCHOOLADVIES EN PLAATSING IN HET VERVOLGONDERWIJS

De uitstroom van het huidige schooljaar is als volgt weergegeven:

(Voorlopige cijfers)
Schooladvies

Advies op basis van eindtoetsscore

	vmbo-k / vmbo- (g)t	vmbo- (g)t / havo	havo / vwo	vwo	Totaal
vmbo-k	100%				100%
vmbo-k / vmbo-(g)t	100%				100%
vmbo-(g)t	40%	40%	20%		100%
havo		25%	25%	50%	100%
havo / vwo				100%	100%
vwo		25%	25%	50%	100%
Totaal	25,0%	25,0%	18,8%	31,3%	

-  Schooladvies is lager dan het advies op basis van de eindtoetsscore
-  Schooladvies is gelijk aan het advies op basis van de eindtoetsscore
-  Schooladvies is hoger dan het advies op basis van de eindtoetsscore
-  Geen vergelijking mogelijk door afwezigheid van één of beide adviezen

* Percentage leerlingen dat geen (officiële) eindtoets heeft gemaakt.

BIJLAGE 4

RESULTATEN EINDTOETS

Na drie jaar zitten oud-leerlingen van Platijn in het voortgezet onderwijs boven, op of onder hun schooladvies:

	2019 (IEP)	2020 (IEP)	2021	2022
KC PLATIJN	Ongecorrigeerd 77,8 (landelijk 81,8)	Geen IEP eindtoets ivm COVID-19	76,8 (landelijk 79,7)	84,3 (landelijk 80,0)
	Gecorrigeerd (Uitgesloten kinderen met IQ onder 75) 79,7 (landelijk 81,8)			

We verwijzen u naar het [jaarverslag van 2021](#) voor een toelichting op de cijfers.