



Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum De Ark



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een nieuw schooljaar is begonnen! Namens het team heet ik u van harte welkom op De Ark! We hopen dat dit schooljaar een jaar zal zijn waarin ontwikkeling, gezondheid, plezier en geluk centraal zullen staan.

De Ark is een kleinschalige basisschool op de grens van Heemskerk en Beverwijk. De Ark mag relatief klein in omvang zijn, maar heeft een grote onderwijsvisie.

Op De Ark is het leerstofjaarklassensysteem losgelaten. Het is niet de leeftijd die bepaalt wat een kind moet leren. Op De Ark krijgen leerlingen onderwijs dat past bij hun niveau. Uitgangspunt is dat kinderen het best tot hun recht komen als zij lesstof aangeboden krijgen dat nét boven hun niveau ligt. De leerlingen worden gestimuleerd en uitgedaagd om te groeien naar eigen kunnen en mogelijkheden.

Daarbij is het onderwijs talentgericht en wordt er gewerkt met de modernste leermiddelen. Wat dit alles betekent voor ons onderwijs, kunt u lezen in deze schoolgids. Deze schoolgids is een middel om uit te leggen wat wij hierbij belangrijk vinden en waar onze verantwoordelijkheid ligt. We leggen uit hoe we onze tijd besteden, waar we de accenten leggen en waar we als school naartoe willen groeien.

De schoolgids bevat inhoudelijke informatie over ons onderwijs en algemene informatie over de school. Tijdens het schooljaar houden we u op de hoogte via nieuwsbrieven, de website en de Klasbordouderapp van nieuwtjes en (beleids)ontwikkelingen.

Wij hopen dat deze gids, in combinatie met onze website voldoende informatie geeft. Wanneer u nog vragen heeft, bent u van harte welkom om deze vragen aan ons te stellen in een persoonlijk gesprek.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Ark.

Mireille Bank-Nool
directeur

website: www.arkheemskerk.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum De Ark

Elbestraat 4

1966XJ Heemskerk

☎ 0251231569

🌐 <http://www.arkheemskerk.nl>

✉ directie@arkheemskerk.nl

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



Kindcentrum De Ark

Extra locaties

De Ark Online

www.arkheemskerk.nl

Heemskerk



Schoolbestuur

Stichting Fedra

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.130

🌐 <http://www.fedra.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mw. Mireille Bank-Nool	directie@arkheemskerk.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

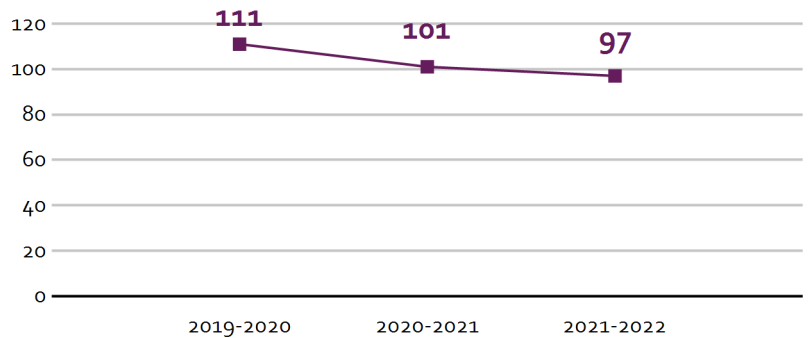
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Persoonlijke leerbehoeften

Kindcentrum

Jouw ontwikkeling, onze koers

Kanjerschool

Gezonde school

Missie en visie

Missie-kern

De onderwijsprofessionals van De Ark dragen met aandacht, ambitie en aanpassingsvermogen zorg voor een evenwichtige voorbereiding op een onbekende toekomst voor ieder kind. Dit gebeurt binnen een veilige en uitdagende (leer)omgeving. In ons onderwijs streven we naar een balans in de drie hoofdfuncties; kwalificeren, socialiseren, individuele ontplooiing. We streven naar onderwijs waarbij de lesstof aansluit op de belevingswereld en behoefte (zone van naaste ontwikkeling) van ieder kind. Het onderwijs wordt aangeboden in een realistische context. Wij geven de kinderen de ruimte om zelf keuzes te maken en medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Op deze manier willen we ervoor zorgen dat we werkelijk het beste uit ieder kind halen. We kiezen voor vertrouwen en wederzijds respect en gaan vanuit die waarden om met de leerlingen, hun ouders en elkaar.

Slogan

JOUW ONTWIKKELING

ONZE KOERS

Visie op (basis)onderwijs

Het (basis)onderwijs heeft als doel kinderen voor te bereiden op de toekomst. Hun toekomst. In praktische zin bereiden we leerlingen voor op een passende vervolgschool. In algemene zin bereiden we de leerlingen voor op een leven in een pluriforme maatschappij. Een leven waarin zij zich van waarde weten en tot waarde voor anderen kunnen zijn.

Als school vinden wij dat er een balans hoort te zijn tussen het Ik, Het, en Wij:

In acht jaar basisonderwijs willen we daaraan bijdragen door tijd en aandacht te geven aan alle drie de functies van het onderwijs:

- Ik: Individuele ontplooiing; We sluiten aan bij wat de leerling al kan of kent (zone van naaste ontwikkeling), en we ontwikkelen een breed aanbod om talenten te kunnen ontdekken en ontwikkelen.
- Het: Kwalificeren; We werken aan kennis en vaardigheden passend bij de (cognitieve) mogelijkheden van de leerling. Hierbij zijn de kerndoelen en het referentiekader het uitgangspunt.
- Wij: Socialiseren; We leren de leerlingen hoe je samen werkt en samenleeft, vanuit vertrouwen en wederzijds respect.

Leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze school vindt het van belang om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden (burgerschap en sociale integratie). Leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. School is bij uitstek een plek om te oefenen in sociaal gedrag. Allereerst is kennis over de samenleving en verantwoordelijkheidsbesef van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Wij vinden het belangrijk, dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. Leerlingen werken en leren samen om hun doelen te behalen.

Visie op leren

Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar wat er om hen heen plaatsvindt. Deze nieuwsgierigheid brengt kinderen in de gelegenheid om te leren. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. De leerkrachten geven instructie en leerlingen mogen de lesstof op een eigen manier verwerken. Dit gebeurt zowel op papier, met concreet materiaal als met software of d.m.v. bewegend leren. Kinderen werken alleen of samen, in een workshop/les, op het stilteplein of op het schoolplein.

Op De Ark volgen kinderen alleen die instructie die zij nodig hebben. Een instructie van een nieuw doel, wordt altijd door alle leerlingen gevolgd. Een herhalingsinstructie wordt gevolgd als dat volgens de leerling, leerkracht (coach), en ouder, gewenst is. Kinderen volgen lessen die bij hun niveau passen. Leeftijd speelt hierin een ondergeschikte rol. Zo sluit ons onderwijs het beste aan op de behoefte van de leerling. Voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte heeft de school een ondersteuningsstructuur opgezet (zie het **School-Ondersteuningsprofiel**).

Visie geïntegreerd aanbod 21ste-eeuwse vaardigheden

Wij willen leerlingen een samenhangend geheel van vaardigheden meegeven waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21ste eeuw. We onderschrijven in de eerste plaats het belang van een kennissamenleving en gaan ervan uit dat kennis altijd en overal voorhanden is. Daarnaast beseffen we dat het in de kennissamenleving ook gaat om kenniscreatie en –constructie, om innovatie. In de derde plaats is het een feit dat door de ontwikkeling van digitale middelen en media globale grenzen

vervagen en het delen van kennis en het met elkaar (daarover) communiceren een steeds centralere speelt in onze (toekomstige) samenleving. Op onze school willen we daarom tijdens het thematisch onderwijsaanbod gericht aandacht besteden aan de volgende vaardigheden:

- Samenwerking en communicatie
- Kennisconstructie
- ICT gebruik
- Probleemoplossend denken en creativiteit
- Planmatig werken

Visie op samenwerken en samenleven

We gaan uit van een wereld van respect en vertrouwen. We werken op De Ark volgens de visie en werkwijze van de Kanjertraining. We geloven dat leerlingen moeten leren samen te werken en samen te leven. Deze werkwijze start vanaf de eerste schooldag tot het einde van de schoolcarrière. Het doel van de Kanjertraining is kinderen te leren op een goede manier voor zichzelf op te komen en ze bewust te maken van wat hun gedrag bij anderen teweegbrengt. Dit gebeurt op een dusdanige manier dat zij op school en in de toekomst goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen. Hoe wij hiermee omgaan staat uitgebreid omschreven in ons die te vinden is op de website. De sociaal-emotionele ontwikkeling en de beleving van sociale veiligheid wordt minimaal eens per jaar in kaart gebracht en gevolgd met het Kanjer Advies en Volgstelsel (Kanvas) en/of de vragenlijsten van Vensters PO.

Visie op leerstofaanbod

Onze school richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen. Daartoe bieden we een passend aanbod aan dat dekkend is voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. Voor de doelen geldt dat de SLO-TULE de richtlijn is. Op basis van analyses vanuit het leerlingvolgstelsel kunnen we aanpassingen doen aan onze leerlijnen. De doelen uit de leerlijnen zijn de leidraad. De methodes worden hoofdzakelijk gebruikt als bronmateriaal.

Visie op toetsen

Op De Ark wordt adaptief getoetst. Dat betekent dat leerlingen getoetst worden op het niveau waarin zij les volgen. Dit wordt bepaald per vakgebied op basis van eerder afgenomen toetsen en met informatie uit de methode, software en observaties van de leerkrachten.

Zie voor meer informatie ons [Schoolplan 2020-2024](#).

Identiteit

Kindcentrum De Ark heeft als grondslag een Christelijke identiteit. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Trefwoord om de verhalen uit de bijbel te vertalen naar de maatschappij. Bijvoorbeeld ten opzichte van de omgang met elkaar, normen en waarden, respect voor elkaar en het milieu, en de zorg voor de mensen om ons heen. Dichtbij en verder weg, door het steunen van goede doelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Ark, gepersonaliseerd en talentgericht

We gaan ervan uit dat kinderen het beste tot hun recht komen als zij onderwijs krijgen dat bij hun niveau past. Of eigenlijk net boven het niveau van de leerling. We noemen dit de 'zone van naaste ontwikkeling'. We zijn van mening dat we de leerlingen binnen het leerstofjaarklassensysteem niet allemaal leerstof in hun 'zone van naaste ontwikkeling' kunnen bieden. Binnen deze structuur moeten ze te veel concessies doen. Leerlingen werken boven niveau (frustratie) of onder niveau (verveling).

Op De Ark is het leerstofjaarklassensysteem losgelaten. Ons onderwijs wordt zodanig georganiseerd dat we kunnen bieden waar we voor staan: Voor ieder kind het juiste onderwijsaanbod, zodat het kind kan groeien naar eigen kunnen en mogelijkheden. Groeien in brede zin: Cognitief (het leren), sociaal-emotioneel en talentgericht.

De Ark telt aan de start van schooljaar 2022-2023 vijf stamgroepen, waarin leerlingen zitten van verschillende leerjaren. In stamgroep Rood zitten leerlingen uit leerjaar 1 en 2. De 'kleuters' zijn in het algemeen de hele dag in hun eigen groep. Uitgezonderd leerlingen die al toe zijn aan lezen en/of rekenen. Zij doen mee met workshops voor niveau 3.

De leerlingen vanaf leerjaar 3 zijn verdeeld over vier de vier andere stamgroepen:

- Stamgroep Geel - leerlingen uit leerjaar 3 en 4
- Stamgroep Groen - leerlingen uit leerjaar 5 en 6
- Stamgroep Blauw - leerlingen uit leerjaar 6 en 7
- Stamgroep Paars - leerlingen uit leerjaar 7 en 8

Een deel van de dag werken de leerlingen in hun stamgroep. In de stamgroep is onder andere aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (Kanjertaining), de actualiteit, etc. Een groot deel van de ochtend en in de middag volgen de leerlingen workshops. Workshops zijn instructielessen of begeleid werken. Leerlingen uit verschillende stamgroepen, maar met een gelijk niveau, krijgen samen les. Leerlingen sluiten de dag af in de vaste stamgroep.

Invulling van de onderwijstijd

Voor het basisonderwijs geldt dat iedere school minimaal 7520 uren les moet geven, gerekend over acht schooljaren. De verdere inrichting van lestijd over de afzonderlijke leerjaren is door de wetgever vrijgelaten, de scholen kunnen hierover zelf beslissen. Alle scholen van Fedra geven 7680 uren les gedurende de acht schooljaren. In elk schooljaar, van groep 1 t/m 8, wordt 960 uur les gegeven. Over de totale schoolloopbaan worden op Fedra scholen 160 lesuren extra gegeven, bovenop het wettelijke minimum. Hiermee wordt een stevige impuls aan de kwaliteit van ons onderwijs gegeven. Per schoolweek zijn 25 lesuren ingeroosterd. Op onze school krijgen de leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 5:15 uur les en op woensdag 4:00 uur.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

































































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Integraal aanbod	 25 uur	 25 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal		 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Kanjertraining (sociaal/emotioneel)	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Taal - Spelling		 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Taal - Technisch lezen		 4 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal - Begrijpend lezen		 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Verkeer			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Schrijven	■ 2 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
ICT/Mediawijsheid	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Bewegen / pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Taal niveau 3	■ 10 u 15 min					

Gepersonaliseerd aanbod

De tabel geeft een gemiddelde per week weer. Leerlingen krijgen 25 uur per week les. De tabel geeft **globaal** de tijdsverdeling over de vakken in de bovenbouw aan, binnen die 25 uur. Het is een richtlijn, geen keurslijf. We gaan flexibel, kindgericht, met de tijden om.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Speelzaal voor het jonge kind (peuters, kleuters)
- Peuteropvang in samenwerking met Stichting Welschap
- Iedere leerling heeft de beschikking over een eigen device (Chromebook)
- Leerplein voor zelfstandige verwerking

2.2 Het team

Stagiair(e)s

Stichting Fedra vormt samen met andere schoolbesturen in de regio en Pabo Inholland Haarlem het partnerschap Samen Opleiden en Professionaliseren: Opleidingsschool IJmond. Wij hebben als school een belangrijke rol in het opleiden en begeleiden van studenten; zij leren het vak van leerkracht bij ons in de praktijk. Naast hun stagedagen leren en werken de studenten tijdens de praktijkdagen in leerteams op de basisscholen. Een docent van de pabo en een leerkracht van de basisschool verzorgen samen het programma tijdens de praktijkdagen. Op deze manier kunnen studenten een brede basis aan kennis en vaardigheden ontwikkelen. Dit is de kerngedachte van onze Opleidingsschool: studenten opleiden tot 'adaptieve professionals, die collectief leren'.

Leerkrachten in Opleiding (LIO's) zijn stagiaires met meer bevoegdheden. Zij mogen zelfstandig lesgeven, de groepsleerkracht krijgt dan andere taken buiten de groep. Naast de pabo stagiaires hebben wij stageplaatsen voor jongeren die een mbo opleiding doen. Deze stageplaatsen bieden wij op verzoek van de leerling of de mbo opleiding zelf aan, wanneer wij voldoende mogelijkheden zien om de leerling goed te begeleiden.

Zij-instromers

Naast studenten hebben wij ook zij-instromers in de school. Zij-instromers zijn mensen met een afgeronde hbo of wo studie, die de overstap willen maken naar het onderwijs. Binnen een periode van twee jaar worden zij opgeleid tot leerkracht, onder begeleiding van een vaste mentor. Zij-instromers mogen na een half jaar zelfstandig lesgeven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Leerkrachten zijn gedurende het schooljaar soms afwezig door ziekte, verlof of scholingsactiviteiten. Tijdens hun afwezigheid neemt een andere leerkracht de lessen over. In eerste instantie zijn dit de 'extra handen' in de school; iedere school heeft extra personeel om in vervanging te voorzien. Helaas lukt het ons niet altijd om een vervangende leerkracht in te zetten, het lerarentekort treft ons ook. Als er geen leerkracht beschikbaar is, volgen wij onderstaand stappenplan:

- De groep leerlingen wordt verdeeld over andere groepen;

- Een leraarondersteuner of onderwijsassistent houdt toezicht, nadat een leerkracht van een andere groep de instructie heeft gegeven (twee groepen werken samen);
- Een leraar in opleiding (LIO) neemt de groep over, de dag wordt met hem/haar voorbereid en nabesproken.

Als deze maatregelen ook niet (meer) voorhanden zijn, dan zullen wij u informeren dat u uw kind een of meerdere dagen niet naar school kunt brengen. Wij geven meer lessen dan het wettelijke minimum. Hierdoor is het zeer onwaarschijnlijk dat uw kind op jaarbasis te weinig onderwijs aangeboden krijgt en niet voldoet aan de leerplichtwet. Per schooljaar hebben wij een marge van 20 uren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Welschap Kinderopvang*.

Zie [Schoolplan De Ark](#)

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan benoemen wij vier ambities waaronder onze doelen voor de komende jaren bij worden uitgewerkt:

1. **Goed onderwijs.** Dat betekent voor De Ark dat het onderwijs gepersonaliseerd en talentgericht is. Daarnaast integreren wij als 'Gezonde school' bewegend leren en burgerschap binnen ons onderwijsaanbod.
2. **School en omgeving.** We streven naar educatief partnerschap met ouders, leerlingen en externen. De komende jaren geven we hier verder invulling aan.
3. **Een leven lang leren.** We richten ons de komende jaren op het integreren en ontwikkelen van bewegend leren, metacognitieve vaardigheden én thematisch onderwijs in een setting van collegiaal leren.
4. **De Ark, een sterk merk.** We willen de visie en aanpak van Kindcentrum De Ark goed onder de aandacht brengen. De focus ligt op heldere communicatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Ark streeft naar onderwijs van hoge kwaliteit. De mate waarin wij onze doelen bereiken lezen wij af aan de tevredenheid onder leerlingen, ouders, bestuur, overheid en niet in de laatste plaats natuurlijk

het team van de school zelf. Daarbij vragen we ons voortdurend af of we bereiken wat we voor ogen hebben. Kwaliteitszorg betekent daarom óók dat we als school systematisch de 'goede dingen' nog beter proberen te doen. Het kwaliteitsbeleid van onze school kent een cyclisch proces, waarbij wij gebruik maken van de PDCA-cirkel (Plan-Do-Check-Act of: cirkel van Deming). Bij elk doel dat we onszelf hebben gesteld, bepalen we criteria om te beoordelen of we dat ook hebben bereikt. Alles wat we doen moet ertoe leiden dat het onderwijs beter wordt zodat de leerlingen er profijt van hebben. Dit is alleen mogelijk als er samenhang bestaat tussen de stichtingsdoelen, de schooldoelen en de persoonlijke doelen van medewerkers en leerlingen. Het schoolplan geeft aan hoe we ons als school willen ontwikkelen en onze ambities waar te maken.

Onze werkwijze (kwaliteitszorg) is uitgebreid omschreven in ons [Schoolplan](#).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het SchoolOndersteuningsProfiel vindt u op onze website:

<https://arkheemskerk.nl/Ouders/Documenten-en-links>

We hebben warm contact met diverse specialisten uit het Samenwerkingsverband en andere externe partijen. Wanneer het nodig is, worden zij ingeschakeld.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Jouw ontwikkeling, onze koers!

Om de leerlingen van De Ark nog beter te begeleiden bij hun onderwijsbehoeften, monitoren we de behoefte van iedere leerling. Het onderwijsaanbod wordt daarop afgestemd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Sinds dit schooljaar is er zowel een specialist meer-en hoogbegaafdheid als een dyslexiespecialist op school aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kanjerspecialist

- Rots en water trainer

De gedragsspecialist is tevens de anti-pestcoördinator én de trainer die Rots en Watertraining geeft binnen de school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De gedragsspecialist is tevens de anti-pestcoördinator én de trainer die Rots en Watertraining geeft binnen de school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Protocol Kanjertraining & Anti-pestprotocol

Wij zijn een Kanjerschool. Als Kanjerschool voeren wij een preventief en curatief anti-pestbeleid. Dit beleid is uitgebreid beschreven in ons Kanjer anti-pest protocol dat te downloaden is van onze website. In dit protocol staan alle afspraken die gelden voor onszelf, leerlingen, ouders en bezoekers van De Ark.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst Sociale Veiligheid (SVSK).

De Ark monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen (minimaal) jaarlijks met behulp van de Vragenlijst Sociale Veiligheid van Stichting Kanjertraining (SVSK). De vragenlijst wordt afgenomen bij leerlingen in leerjaar 5 t/m 8. *

De volgende aspecten worden gemeten in deze lijst:

- Het vóórkomen van incidenten op school. Dit is de aantasting van sociale veiligheid (pesten etc.), psychische veiligheid (bedreigen etc.) en fysieke veiligheid (schoppen etc.).

- Veiligheidsbeleving van leerlingen (Ik voel me veilig op school/op het plein etc.)
- Welbevinden van leerlingen (Hoe prettig voel je je tussen je klasgenoten?)
- Leerkracht treedt op (Vinden leerlingen dat de leerkracht goed optreedt?)
- Angst voor incidenten

De onderste twee onderdelen zijn niet door de Wet Sociale Veiligheid ingegeven, maar heeft Stichting Kanjertraining zelf toegevoegd. Een school signaleert hiermee in hoeverre leerlingen vinden dat de leerkracht adequaat optreedt tegen incidenten en in hoeverre angst een rol speelt. In onveilige klassen kan angst soms bepalender zijn voor de veiligheidsbeleving dan de daadwerkelijke incidenten. De school kan deze informatie gebruiken als aanknopingspunten voor de verbetering van het veiligheidsbeleid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Duin	michelle.duin@fedra.nl
vertrouwenspersoon	Rigtering	Geerke.Rigtering@fedra.nl
vertrouwenspersoon	Wagenaar	Alfred.Wagenaar@fedra.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Ark zijn ouders nauw betrokken bij de school. Bij activiteiten, de Activiteitencommissie, en door zitting te hebben in de MR.

Activiteitencommissie

Jaarlijks organiseren we diverse feesten en activiteiten, zoals het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, enzovoort. De organisatie is in handen van commissies, die bestaan uit ouders en teamleden. Alle ouders uit de diverse commissies samen, noemen we Activiteitencommissie (AC).

Ouderhulp

De Ark is blij met de enthousiaste ouders in de school. Aan het begin van elk schooljaar zullen we een beroep op uw enthousiasme doen. U kunt aanbieden om praktisch te helpen, of om uw talenten in te zetten voor (gast)workshops. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een oproep met meer details.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op school worden iedere dag beslissingen genomen, grote en kleine; beslissingen die van invloed zijn op het onderwijs aan de kinderen en op het werk van personeelsleden. Daarom hebben ouders en personeelsleden inspraak op het beleid van de school. Die inspraak is geregeld via de medezeggenschapsraad (MR).

In de MR houden 2 ouders en 2 personeelsleden de vinger aan de pols. Belangrijke veranderingen worden door de directie voorgelegd aan de MR. De MR bekijkt of die veranderingen goed en nodig zijn. Pas nadat de MR akkoord is gegaan kan de directie de verandering doorvoeren. De MR kan ook zelf initiatief nemen en de directie vragen een knelpunt op te lossen. De MR behandelt zaken van algemene aard, nooit individuele klachten of problemen. In het MR reglement is precies beschreven wanneer de MR om advies of instemming gevraagd moet worden. Het reglement van de MR is te vinden op de website van Stichting Fedra: www.fedra.nl. Op onze website vindt u meer informatie over de leden en de bereikbaarheid van de MR.

Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR)

Onze school is onderdeel van Stichting Fedra. Door het college van bestuur worden besluiten genomen die meerdere of alle scholen aangaan. In de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) hebben ouders en personeelsleden invloed op deze besluiten. Alle scholen van Fedra zijn vertegenwoordigd in de GMR door een ouder of een personeelslid. De website van de GMR is bereikbaar via de website van Fedra: www.fedra.nl. Het reglement van de GMR is te downloaden via deze website.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Coachgesprek

Ouders bespreken vier keer per jaar de ontwikkeling van hun kind tijdens het coachgesprek. Ook worden de doelen bepaald voor de komende periode. Dit is een gesprek met de coach, de ouder en de leerling. Deze werkwijze draagt ertoe bij dat ouders nauw betrokken zijn bij het onderwijs aan hun kind (eren).

Communicatiemiddelen

Wij vinden het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van wat er op school gebeurt. Om ervoor te zorgen dat alle ouders de hoogte zijn van wat er speelt, communiceren wij via diverse media:

- De klasbordouderapp
- De website van de school

- De maandelijks nieuwsbrief

- Via social-media
- De informatieavond

Door de combinatie van deze middelen zijn ouders altijd op de hoogte. Hierna lichten wij de verschillende media toe.

Klasbord Ouderapp

Klasbord Ouderapp is ons belangrijkste communicatiemiddel. Met name de tijdslijn met leuke berichten, oproepen, maar ook aankondigingen van beleid en andere actuele zaken. AVG-'proof' vanwege de individuele inlog. Daarnaast vindt u er de kalender, berichten, en meer.

U leest meer over onze app op <https://arkheemskerk.nl/Contact/SchoolApp>

Website

De website van de school is een belangrijke informatiebron. U vindt er belangrijke documenten, zoals de schoolgids, aanmeldformulier nieuwe leerlingen, etc. U vindt er de kalender, mededelingen en nieuwsbrieven. De website is constant in ontwikkeling en zal steeds functioneler worden.

Sociale media

De Ark is ook te vinden op diverse social media. Naast bepaalde mededelingen kunt u hier regelmatig een leuke update lezen over zaken die zich in en rond school afspelen. Volgt u ons daarom op Facebook: facebook.com/arkheemskerk en Instagram. Hoe wij omgaan met sociale media, en wat wij van u verwachten op het gebied van sociale media, is vastgelegd in het protocol sociale media, dat te downloaden is op onze website.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor de jaarlijkse informatie-avond. Er is een presentatie in de aula en u kunt een kijkje nemen in de stamgroep om kennis te maken met de coach van uw kind(eren). Voor ouders van kinderen die in hun laatste jaar op De Ark zitten, is er een speciale avond met betrekking tot het verwijzen naar het VO.

Communicatietrapje

In een relatief kleine school zijn al onze personeelsleden, zowel leerkrachten als directie, gemakkelijk bereikbaar. We zijn hier blij mee. Het is laagdrempelig en we leren elkaar echt kennen. Toch bestaat de kans dat we, met name wanneer er frictie is, stappen in de communicatie overslaan. Wanneer u zich zorgen maakt over uw kind, of wanneer u een vraag of zorg heeft over iets dat er in de groep is gebeurd, dan vragen wij u eerst contact op te nemen met de coach (stamgroep-leerkracht). Zij/hij weet het beste van de school hoe het met uw kind gaat en wat er in de groep gebeurt. Komt u er samen niet

uit? Dan kan altijd gevraagd worden of een andere collega, de zorgcoördinator of directie aan wil schuiven bij het gesprek.

Klachtenregeling

Klachten of geschillen

De klachtenregeling wordt op stichtingsniveau vastgesteld. Deze kunt u deze [hier](#) vinden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op De Ark zijn veel ouders actief!

De ouders helpen de school jaarlijks bij de sportdag/Koningsspelen, schaatsen voor de bovenbouw, excursies, het schoolreisje, Sinterklaas, Kerst, Sint-Maarten, Pasen, de avondvierdaagse en de afscheidsavond van de schoolverlaters. Na elke vakantie worden de kinderen door luizenouders gecontroleerd.

(G)MR en AC

De MR telt 2 ouderleden. Dit is 1 ouder per ± 60 leerlingen.

Eén ouder heeft namens De Ark zitting in de GMR

AC (*Activiteitencommissie*): Zie paragraaf 4.1.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Arkdag

- Excursies
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Hierboven is te lezen welke activiteiten wij bekostigen vanuit uw vrijwillige bijdrage. Alle leerlingen doen mee, ongeacht of er een bedrag is gedaan. Dat is spannend. Want dit betekent dat we activiteiten plannen, terwijl onduidelijk is hoeveel bijdragen wij ontvangen. Bij het plannen van de activiteiten gaan we uit van een gemiddeld percentage 'betalende ouders' van de afgelopen jaren. Blijkt in een schooljaar dat de inkomsten ernstig achterblijven, dan zullen wij gaandeweg het jaar de planning (moeten) herzien.

Wij hopen dan ook dat alle ouders de bijdrage betalen, en als zij dit wel *willen*, maar niet *kunnen*, dit bespreken met de directie en/of een beroep doen op bijzondere bijdragen van de (woon)gemeente.

Voor leerlingen in leerjaar 8 wordt aanvullend €90 euro ouderbijdrage gevraagd om aan het eind van leerjaar 8 op schoolkamp te gaan.

Tot slot wordt er een bijdrage voor de Pauzevervanging gevraagd van € 50,00 (zie paragraaf 6.2; 'opvang')

Voor de helderheid. Wij vragen u dus in totaal om een bijdrage van

€ 100,00 voor een leerling in leerjaar 1-7 (€50,00 Ouderbijdrage schoolreis en activiteiten/vieringen + €50,00 Pauzevervanging)

€ 165,00 voor een leerling in leerjaar 8 (€25,00 activiteiten/vieringen + €50,00 Pauzevervanging + €90,00 Schoolkamp)

Overige kosten zijn bijvoorbeeld het afnemen van schoolfoto's (niet verplicht).

Alle ouderbijdragen worden geïnd via het betalingssysteem 'Schoolkassa' van ParnasSys. U ontvangt per e-mail een factuur met betaallink.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind ziek is kunt u bellen met de school (0251-231 569). Geeft u a.u.b. *voor schooltijd* door dat uw kind ziek is, zodat het niet wordt gemist.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directie van de school. U gebruikt hiervoor het formulier dat als download beschikbaar is in ons schoolvenster en op onze schoolwebsite.

Leest u vooraf de verlofregeling goed door. De directie van de school is verplicht zich aan de regeling te houden en wordt hierop gecontroleerd. Het (vermoeden van) ongeoorloofd verzuim moet door de school worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid

Ouders/verzorgers die het beleid en de uitgangspunten van De Ark onderschrijven, zijn welkom hun kind(eren) aan te melden op onze school. Kinderen kunnen aangemeld worden vanaf 2 jaar en kunnen op 4-jarige leeftijd bij ons starten. Kinderen zijn leerplichtig zodra zij 5 jaar zijn en moeten vanaf die leeftijd ingeschreven staan op een school.

Wij gaan ervan uit dat ouders/verzorgers bij het aanmelden van hun kind(eren) alle relevante informatie over het kind - gezondheid, cognitieve en sociale ontwikkeling - beschikbaar stellen aan de directie. De directie zal hiermee een inschatting maken van de mogelijkheden van de school om het kind de school succesvol te laten doorlopen. In principe worden alle leerlingen door ons geaccepteerd en ingeschreven om het onderwijs te volgen.

Er zijn vier redenen om een leerling niet in te schrijven:

- Ø De identiteit van de school wordt niet door de ouders/verzorgers onderschreven;
- Ø De school kan niet voorzien in de extra ondersteuningsbehoefte van de leerling;
- Ø Er is geen ruimte in de school;
- Ø Het kind is niet zindelijk.

Over kinderen die op een andere school staan ingeschreven, wordt eerst overleg gevoerd met de school van herkomst. In geval van doublure neemt de school het doublurebesluit over van de aanleverende school. Wanneer de directie besluit om een leerling niet in te schrijven, worden de ouders/verzorgers schriftelijk geïnformeerd over de reden.

Toelating van kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte

Soms vraagt de ontwikkeling van een kind extra aandacht van de volwassenen om hem/haar heen en gaat het leren minder vanzelf dan bij andere kinderen. Deze leerlingen hebben een specifieke onderwijsbehoefte. Wij passen het onderwijsprogramma of de begeleiding voor hen zodanig aan, dat zij zo weinig mogelijk last ondervinden van hun beperking en zo goed mogelijke leerresultaten behalen. Toelating van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, eventueel afkomstig van een school voor speciaal (basis)onderwijs, vindt plaats na onderzoek van de directie naar de mogelijkheden van de school om de juiste ondersteuning te kunnen bieden. Dit gebeurt in samenspraak met de ouders/verzorgers. Wanneer bij aanmelding bekend is dat het kind een specifieke onderwijsbehoefte heeft, dan willen wij het dossier van de leerling inzien. Het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen, staan centraal bij het besluit om de leerling wel of niet toe te laten. Als het nodig is, worden leerlinggerichte doelstellingen bepaald en afspraken met de ouders/verzorgers vastgelegd. Wanneer we het kind toelaten, gaan we ervan uit dat de leerling - bij ongewijzigde omstandigheden - de hele schoolloopbaan bij ons kan volgen.

Voor sommige van deze leerlingen is specialistische hulp of begeleiding nodig die de school niet eenvoudig kan leveren. We hebben dan de mogelijkheid om via het samenwerkingsverband extra ondersteuning te krijgen. Wanneer ook dit geen duurzame oplossing biedt, zal de directie besluiten dat de school geen passend onderwijs aan het kind kan bieden en dat er naar een alternatief gezocht zal worden.

Wanneer er sprake is van een afwijzing worden de ouders/verzorgers geïnformeerd over de achterliggende reden(en) en ondersteunt de school de ouders/verzorgers bij het vinden van een passende plek. Dit kan binnen het speciaal onderwijs zijn, maar ook op een andere basisschool waar de specifieke begeleiding die de leerling nodig heeft beter aangeboden kan worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkelingen van uw kind goed te volgen en in kaart te brengen wordt elk half jaar voor de leerlingen van leerjaar 3 t/m 8 toetsen afgenomen. Op De Ark maken we gebruik van het Cito Volgsysteem (LOVS). We toetsen de vakken Rekenen en Wiskunde, Begrijpend lezen, Technisch lezen en Spelling.

Om de ontwikkeling te volgen van leerlingen uit leerjaar 1 en 2 maken we gebruik van het 'Digikeuze bord' en de toets fonemisch bewustzijn.

We gebruiken de resultaten om ons onderwijs, zowel op schoolniveau als per vakgebied en leerjaar, tot op individueel niveau, te evalueren. Waar bevindt de leerling zich in haar/zijn ontwikkeling en welk leerstofaanbod heeft het voor de volgende periode nodig. Zo nodig wordt op basis van de resultaten het onderwijsaanbod bijgesteld naar de mogelijkheden van de leerling

De evaluaties per vakgebied en leerjaar vinden plaats tussen de directie en zorgcoördinator en de leerkracht(en). De analyse op schoolniveau wordt besproken met het college van bestuur (bovenschools directie). De resultaten worden tevens doorgegeven aan de inspectie van onderwijs.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en deelname aan wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk.

Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om ouders/verzorger goed te informeren en om het onderwijs af te stemmen op wat de leerlingen nodig hebben. Uiteraard houden wij ons bij het verwerken van de toetsgegevens aan alle regels, zoals bijvoorbeeld de AVG.

We werken ook mee aan onderzoek om het onderwijs in heel Nederland te verbeteren. De school stuurt de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van leerlingen in algemene zin. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten

ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Mocht u desondanks toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u een mail sturen aan de directie. Wij zorgen er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

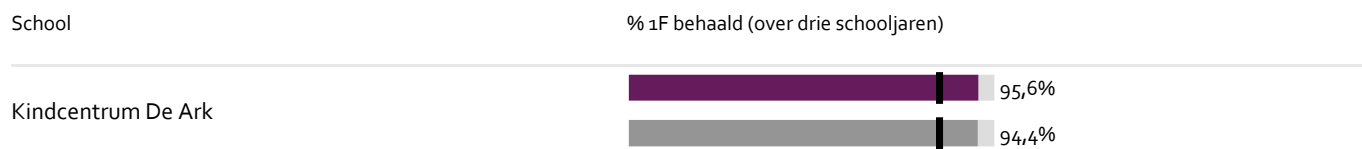
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Een kind is meer dan rekenen en taal

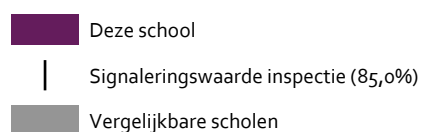
De gemiddelde score van de Eindtoets geven geen inzicht op de kwaliteit van het onderwijs. De Ark

heeft kleine groepen, hierdoor heeft een uitschieter naar boven/ beneden van een leerlingenresultaat veel invloed op het gemiddelde resultaat. Onze voorkeur gaat uit om te kijken naar de ontwikkelingsgroei (vaardigheidsgroei) van een leerling.

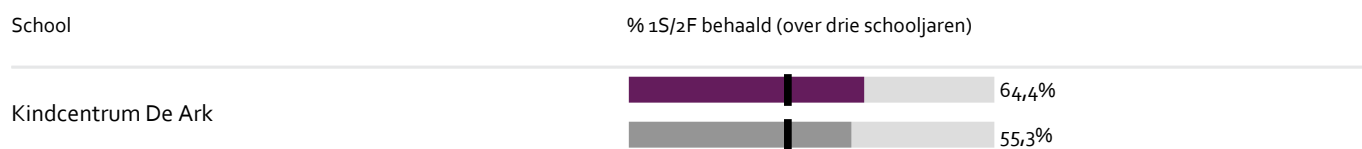
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



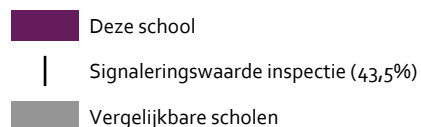
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald





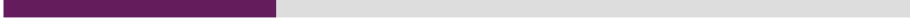
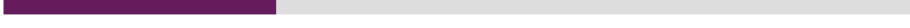

5.3 Schooladviezen

Uitstroomgegevens

Het is voor ons een gewoonte de VO-adviezen openbaar te publiceren. Wij staan er achter dat die informatie toegankelijk is. Het publiceren van deze informatie heeft echter ook een keerzijde. Vaak wordt de kwaliteit van een school afgemeten aan het behaalde resultaat eind van leerjaar 8.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen het maximale uit zichzelf halen. Als we (op basis van toetsgegevens, observaties, intelligentieonderzoek) kunnen vaststellen dat het advies past bij het niveau van het kind, dan is dat niveau goed. Welk advies het ook is!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		10,0%
vmbo-k		20,0%
vmbo-(g)t		30,0%
havo		30,0%
vwo		10,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Wij kiezen voor vertrouwen

Wij volgen de Kanjerafspraken

Wij denken oplossingsgericht

Kanjerschool

De Ark is een erkende Kanjerschool. Deze erkenning geeft aan dat we de uitgangspunten en lessen van de Kanjertraining succesvol hebben ingevoerd en hanteren in onze school en dat het team gecertificeerd is om de Kanjertraining te geven.

Vertrouwen

De Kanjertraining kiest voor een wereld van vertrouwen en hanteert, als er evt. conflicten zijn, de vuistregel: zoek een oplossing die in de toekomst houdbaar is en doe elkaar recht. Dit is dan ook de wijze waarop we op De Ark met elkaar omgaan: We kiezen ervoor om elkaar te vertrouwen en vanuit dat vertrouwen in gesprek te gaan met elkaar, ook wanneer er een conflict is.

We gaan ervan uit dat mensen verschillende soorten gedrag kunnen vertonen. Vanuit de Kanjertraining benoemen we het gedrag met kleuren petten.

Bij de Kanjertraining gaat het om twee dingen. Ten eerste dat je leert herkennen welk gedrag er is en dat je leert dat je je op verschillende manieren kunt gedragen. Iedere vorm van gedrag lokt een reactie uit. We proberen kinderen zich hiervan bewust te maken en hun verschillende manieren van reageren aan te bieden. Ten tweede gaat het om groepsvorming. In een groep waarin je elkaar kent en het veilig is, zal vervelend gedrag een stuk minder voorkomen. Het doel van de Kanjertraining is om kinderen te leren op een goede manier voor zichzelf op te komen en ze bewust te maken van wat hun gedrag bij anderen teweegbrengt.

De Kanjertraining wordt aan alle leerlingen gegeven. Elke week staat 'De regel van de week' centraal.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Protocol Kanjertraining & Anti-pestprotocol

Wij hebben preventief en curatief anti-pestbeleid. Dit beleid is uitgebreid beschreven in ons protocol dat te downloaden is van onze website. In dit protocol staan alle afspraken die gelden voor onszelf, leerlingen, ouders en bezoekers van De Ark.

6 Schooltijden en opvang

Hieronder vindt u de schooltijden van De Ark. Elke schooldag begint om 8:30 uur. Tien minuten vóór aanvang van de lessen (8:20) gaan de deuren open. Van de kinderen wordt verwacht dat ze dan naar binnen gaan. Ze hangen hun jas op en gaan rustig naar hun stamgroep. Om 8:30 uur gaat de deur van de klas dicht en dan begint de les.

Het is belangrijk dat kinderen op tijd op school komen. Kinderen die regelmatig te laat komen, komen onderwijstijd te kort. Frequent te laat komen, moet door de school worden gemeld aan de leerplichtambtenaar.

We willen u graag de ruimte geven betrokken te zijn bij de school en uw kinderen in het bijzonder. Daarom bent u van harte welkom om uw kind voor schooltijd naar de stamgroep te brengen. Tegelijk willen we al voor schooltijd rust creëren. Als u mee naar binnenkomt, vragen we u met uw kind samen te lezen of bijvoorbeeld de dagplanning met uw kind door te nemen. We gaan ervan uit dat alle ouders om 8:30 uur weer buiten staan, zodat de coaches op tijd kunnen beginnen met de lesdag.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Welschap Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Welschap Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Welschap Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Pauzevervanging en vrijwillige bijdrage PV

Onze school kent een continuooster. Dat betekent dat alle leerlingen vier dagen per week tussen de middag op school blijven. Zij lunchen in de klas en er is tijd om (buiten) te spelen. Onze leerkrachten hebben recht op een half uur pauze per dag. Tijdens de lunchpauze van de leerkrachten wordt de pauzevervanging (PV) georganiseerd door professionele pedagogisch medewerkers van Stichting Welschap, in samenwerking met personeel van De Ark. De medewerkers van Welschap zijn MBO opgeleid, kunnen de verantwoordelijkheid voor een groep kinderen dragen en hebben een EHBO diploma. Zij eten met de kinderen en/of houden toezicht tijdens het (buiten)spelen.

Het inhuren van personeel, om de pauze te verzorgen, kost vanzelfsprekend geld.

Voor 2020-2021 kost de pauzevervanging voor De Ark ca. € 16.000 euro. Omgerekend is dit per leerling ca. € 14,5 euro.

Om deze kosten gedeeltelijk te dekken vragen wij uw een bijdrage van € 50 euro per leerling per jaar. Wat overblijft aan kosten, betalen wij uit uit regulier onderwijsgeld. *

De ouderbijdrage wordt geïnd via Fedra, met behulp van het betalingssysteem 'Schoolkassa van ParnasSys'. U ontvangt meer informatie over de ouderbijdragen en een betaallink, via e-mail. Jaarlijks informeren wij onze ouders over deze werkwijze via onze nieuwsbrief.

Informatie over de voor- en naschoolse opvang en de opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties is te verkrijgen bij [Welschap Kinderopvang](#).

*** Wilt u wel, maar kunt u niet betalen?**

De gemeentes bieden ouders die leven van een minimuminkomen de mogelijkheid om een tegemoetkoming te krijgen voor deze kosten.

U kunt hierover meer informatie krijgen bij uw gemeente. Meer informatie hierover vindt u op internet via:

- <https://deark.link/tegemoetkomingheemskerk>
- <https://deark.link/tegemoetkomingbeverwijk>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	27 april 2023	07 mei 2023
Pinkstervakantie	29 mei 2023	02 juni 2023
Zomervakantie	21 juli 2023	03 september 2023

Studiedagen:

- Vrijdag 30 september 2022
- Woensdag 16 november 2022
- Maandag 6 maart 2023
- Woensdag 28 juni 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Alle medewerkers	ma t/m vr	na schooltijd / op afspraak

Op www.arkheemskerk.nl/team kunt u de werkdagen van alle medewerkers vinden.

