Schoolondersteuningsprofiel Attendiz

Welbergweg 20
7556 PE Hengelo
T 0880-103600
E info@attendiz.nl

1. Inleiding

Alle scholen baseren hun onderwijs op de zeven kernwaarden zoals die door het Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs zijn ontwikkeld:

1. Is ambitieus en werkt planmatig vanuit een missie en visie aan innovatie en het meten, verbeteren en borgen van kwaliteit;
2. Realiseert voor elke leerling op basis van het ontwikkelingsperspectief een passende en duurzame deelname aan onderwijs en samenleving;
3. Werkt vanuit gedeelde verantwoordelijkheid, op basis van actieve betrokkenheid en heldere communicatie met ouders/opvoeders en jongeren aan de realisatie van onderwijs (-zorg) arrangementen;
4. Wordt gekenmerkt door orthodidactisch en orthopedagogisch handelen binnen een veilig, uitdagend en respectvol leerklimaat;
5. Heeft medewerkers in dienst met specifieke competenties die samenwerken in een multidisciplinaire omgeving;
6. Zet aangepaste voorzieningen in op het gebied van de fysieke omgeving, vervoer, ICT, leer- en hulpmiddelen en materialen;
7. Werkt nauw samen in de keten van (regulier) onderwijs, zorg en arbeid en is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise.

2. Gegevens school

2.1 Algemene en contactgegevens

Het Schip
Postbus 742
7500 AS Enschde
info@tschip.nl
www.tschip.nl/www.passendonderwijsnot.nl
Jan van der Wel

2.2 Onderwijsvisie / schoolconcept

Deze informatie is terug te vinden in onze schoolgids, te vinden op de website van de school.

2.3 Kengetallen leerlingenpopulatie huidig schooljaar en afgelopen 3 schooljaren

Hier worden feitelijke gegevens over de leerlingpopulatie genoteerd; het overzicht van het aantal leerlingen en het overzicht van de uitstroomgegevens van de leerlingen.

2.3.1 Overzicht van het aantal leerlingen(excl. Projectleerlingen)

Telling op 1 oktober, per jaar	Aantal leerlingen	Ambulant begeleid
2013	82	23
2012	98	29
2011	93	19
2010	73	29

Tabel 1: Leerlingtelling per 1 oktober

2.3.2 Overzicht van de uitstroomgegevens van de leerlingen

In onderstaande tabel 2 wordt de uitstroom in relatie tot het ontwikkelperspectief weergegeven. Vervolgens worden in tabel 3 de uitstroomgegevens 2012/2013 van onze school gepresenteerd. Daarbij kijken we naar 2 factoren; uitstroomniveau en uitstroombestemming. In de tabel daaronder, tabel 4, presenteren we de uitstroomgegevens van de afgelopen 3 schooljaar bij elkaar opgeteld.

Uitstroom in relatie tot ontwikkelingsperspectief/handelingsplan

Is de verwachting die we opschreven in het ontwikkelingsperspectief van de leerling reëel gebleken? Konden we deze verwachting naar boven bijstellen of moesten we juist een stap terug doen? Zie de resultaten in hieronder gepresenteerde tabel 5.

Tabel 2: Uitstroom in relatie tot ontwikkelingsperspectief/handelingsplan

Uitstroom in relatie tot ontwikkelingsperspectief/handelingsplan			
Schooljaar	**Aantal leerlingen**	**OPP gehaald of hoger dan verwacht**	**OPP niet gehaald**
2011/2012	71	62	9
2012/2013	72	67	5

Uitstroomgegevens 2012/2013

Tabel 3: Uitstroom schooljaar 2012/2013

Uitstroomgegevens 2012/2013	**Aantal leerlingen**	**Percentage**
Uitstroomniveau		
VO - Pro & ZML	2	29%
VO - VMBO BB	2	29%
VO - VMBO KGT	3	43%
VO - HAVO/VWO	0	0%
Totaal	**7**	**100%**
Uitstroombestemming		
Arbeid	7	11%
Dagbesteding	0	0%
Kapstok leerwerktrajecten	17	26%
Regulier MBO nivo 1/2	22	34%
Regulier MBO nivo 3	1	2%
Anders	0	0,00%
Verhuisd buitenland	1	2%
RMC/ontheffing	4	6%
VSO	13	20%
Totaal	**65**	**100%**
Uitstroombestemming tussentijdse verwijzingen		
Cluster 3 school	0	#DEEL/0!
Cluster 4 school	0	#DEEL/0!
Regulier	0	#DEEL/0!
SBO	0	#DEEL/0!
Totaal	**0**	**#DEEL/0!**

Uitstroomgegevens door de jaren heen

Tabel 4: uitstroomgegevens over de afgelopen 3 schooljaren gecumuleerd: 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

Uitstroomgegevens 2010/2013	**Aantal leerlingen**	**Percentage**
Uitstroomniveau		
VO - Pro & ZML	2	20%
VO - VMBO BB	5	50%
VO - VMBO KGT	3	30%
VO - HAVO/VWO	0	0%
Totaal	**10**	**100%**
Uitstroombestemming		
Arbeid	12	9%
Dagbesteding	0	0%
Kapstok leerwerktrajecten	26	20%
MBO nivo 1/2	41	31%
MBO nivo 3	1	0%
Anders	0	0%
Verhuisd buitenland	2	2%
RMC/ontheffing	12	9%
VSO	39	29%
Totaal	**133**	**100%**
Uitstroombestemming tussentijdse verwijzingen		
Cluster 3 school	0	#DEEL/0!
Cluster 4 school	0	#DEEL/0!
Regulier	0	#DEEL/0!
SBO	0	#DEEL/0!
Totaal	**0**	**#DEEL/0!**

****de uitstroomcijfers 2010-2011 zijn niet meegenomen.***

Bestendiging plaatsing

Naast de uitstroomgegevens bekijken we of de leerlingen goed zijn verwezen, oftewel, volgen de verwezen leerlingen nu nog onderwijs op de scholen waarnaar zij verwezen zijn? [andere formulering bij uitstroom VSO, zoals dagbesteding, arbeid etc.].

Bestendiging plaatsing 2010/2011, 2011/2012	**Tussentijds (N=...)**	**Uitstroombestemming N=71**
Nog ingeschreven op verwezen school/aanwezig op uitstroombest	100%	71%**
Bij instroom sloot het leerniveau aan	100%	100%
Bij instroom sloot de sociaal-emotionele ontwikkeling aan	100%	100%

Tabel 5: Bestendiging plaatsing

de bestendiging van de plaatsing 2010/2011 is niet meegenomen
****leerlingen die niet meer op de uitstroombestemming zitten zijn doorgeschakeld naar arbeid(11%), MBO (14%), RMC (2%) en uit beeld (2%)***
Na plaatsing is de uitstroom in een aantal gevallen verbeterd; van de RMC meldingen (N=7) is 57% alsnog geschakeld naar arbeid.

3. Basisondersteuning

Zoals al gesteld in de inleiding: de scholen voor (v)so komen pas in beeld indien blijkt dat de ondersteuningsmogelijkheden van regulier onderwijs ontoereikend zijn. De expertise van het SO sluit daarom aan op de basisondersteuning van het samenwerkingsverband.

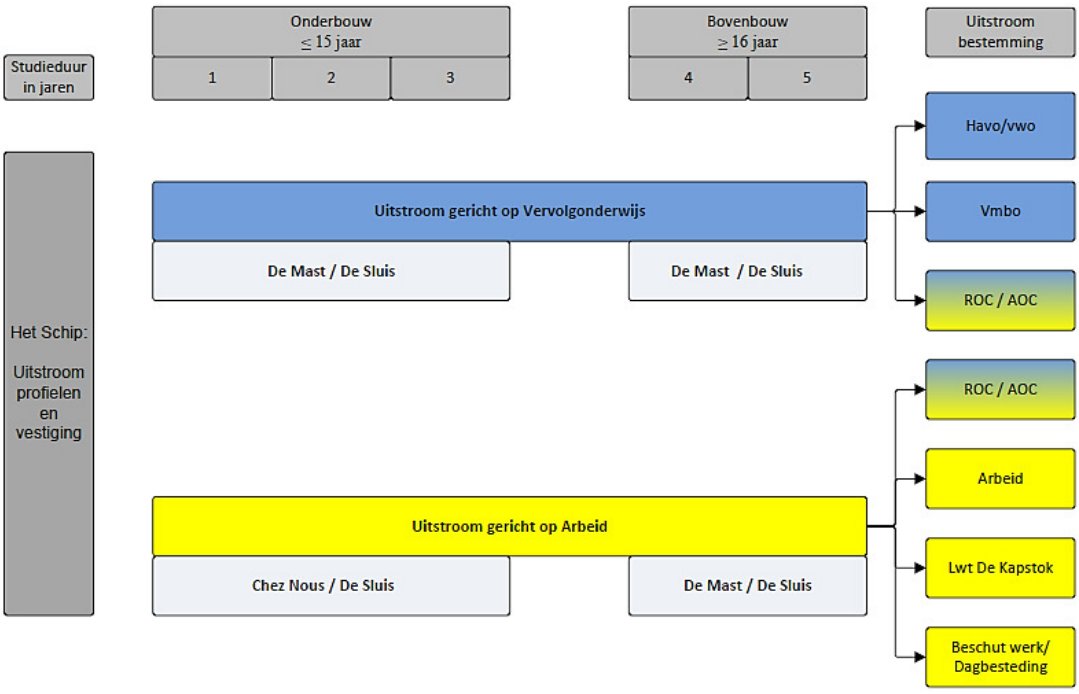
4. Extra ondersteuning: Ondersteuningsarrangementen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

In dit hoofdstuk van het schoolondersteuningsprofiel wordt omschreven welke extra (specifieke) mogelijkheden een school heeft. Extra ondersteuning wordt omschreven in termen van 'arrangementen' die al dan niet structureel onderdeel uitmaken van het onderwijsaanbod van de school.

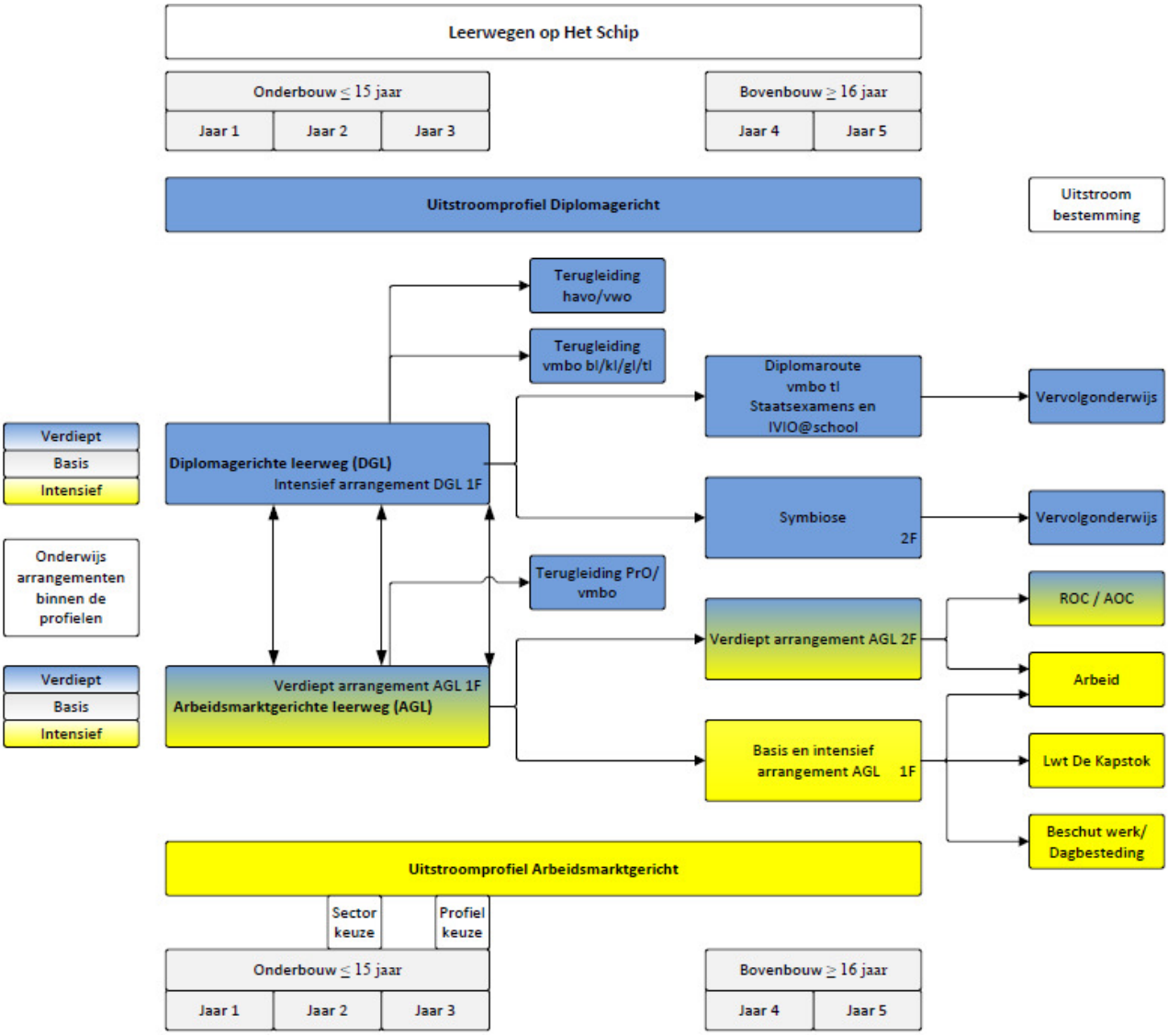
Een arrangement bestaat uit meerdere onderdelen. Het gaat om expertise, aandacht en tijd, voorzieningen, mogelijkheden van het gebouw en samenwerking. Een arrangement bestaat niet uit een enkel onderdeel zoals bijvoorbeeld alleen expertise. Dat is een te smalle basis voor een complete aanpak.

Hieronder worden onze arrangementen gepresenteerd. Deze arrangementen zijn een onderdeel van 'de waaier' van het passend speciaal onderwijs binnen het samenwerkingsverband.

Het Schip probeert een antwoord te geven op de onderwijsondersteuningsvragen van de leerlingen. Bij aanmelding is het IQ en de aard van de problematiek niet leidend voor plaatsing maar de beantwoording van de vraag of de vereiste ondersteuningsbehoefte aangeboden kan worden.
In onderstaande afbeelding is weergegeven welke uitstroomprofielen er per vestiging worden aangeboden.



In onderstaand schema is aangegeven hoe deze profielen zich onderling verhouden en wat de mogelijkheden en de uitstroombestemmingen zijn per profiel.



Arrangementen van de school

Arrangement van de school (1):	Op locaties de Mast, Chez Nous en de Sluis wordt de arbeidsmarktgerichte leerroute aangeboden. De jongeren worden geschakeld naar arbeid, de Kapstok leerwerktrajecten of het MBO. De school heeft een aanpak voor leerlingen die in hun onderwijs behoefte hebben aan (formuleren in ondersteuningsbehoeften): -werken aan (zelf)vertrouwen -werken aan sociale vaardigheden en attitude/werkhouding -opdoen van positieve (succes)ervaringen -versterken van de kwaliteiten -structuur met speelruimte -werken aan toekomstperspectief d.m.v. een breed onderwijsaanbod -werken in kleine groepen -assessment wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik -onderzoeken stagegeschiktheid -werknemersvaardigheden aan de hand van Heft in Eigen Handen -sectorkeuze en stages -voorbereiding op arbeid/schakelen naar de Kapstok leerwerktrajecten en het MBO
Invulling van het arrangement op onderstaande gebieden:	
Deskundigheid:	-gedragsproblematiek, psychiatrische problematiek en motivatieproblemen -leeftijd 12-18 jaar -commissie van begeleiding; orthopedagoog, maatschappelijk werk, jeugdarts, zorgcoördinatoren locaties -IVIO certificeringen nederlandse taal, rekenen en wiskunde en engels -branchegerichte certificering - SVA 1: arbeidsvoorbereiding -werken in de keuken -schoonmaak in de groothuishouding -werken in het groen -werken met dieren -werken aan de ontvangstbalie SVA 2: arbeidstoeleiding -keukenmedewerker(SVH) -medewerker ontvangst en opslag (KCH) -orderverzamelaar(KCH) -winkelmedewerker (KCH) -woonhulp -outdoor activiteiten en projectweken
Aandacht en tijd:	Iedere leerling werkt vanuit zijn eigen plan(ontwikkelingsperspectiefplan). De inhoudelijke invulling van de arbeidsmarktgerichte leerroute is beschreven in het schoolplan 2013-2017.
Voorzieningen:	Theorielokalen, praktijklokalen, sportzaal(intern/extern), activiteiten buiten de school.
Gebouw:	Chez Nous, Groot Bruninkstraat 9 Enschede De Sluis, Bentheimerstraat 15 Oldenzaal De Mast, J.J. van Deinselaan 32 Enschede

Samenwerking:	BJZO, Jeugdreclassering, MEE Twente, William Schrikkerstichting, Jarabee, Aveleijn, JP van der Bentstichting, Ambiq, Politie, Justitie, Leerplicht/ RMC, Werkplein/ UWV, Jongerenwerk, Tactus, GGD, GGZ, Mediant, Karakter, Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO, 1000 jongerenplan, Gemeente Enschede, Oldenzaal, Dinkelland, Losser, , Algemeen maatschappelijk werk, Humanitas/ Leger des Heils, Kapstok leerwerktrajecten Roc van Twente, stagebedrijven, de Werkwijzer, Top Craft, Kenniscentrum Handel, SVH, KPC, Lecso, Edunova enzovoort

Arrangement van de school (2):	Op locaties de Mast en de Sluis wordt de diplomagerichte leerroute aangeboden. De invulling die Het Schip geeft aan de diplomagerichte leerweg binnen het profiel vervolgonderwijs is die van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). In de onderbouw (eerste fase van het onderwijs) in dit profiel wordt leerlingen de mogelijkheid geboden de niveaus van de basisberoepsgerichte leerweg (bl), de kaderberoepsgerichte leerweg (kl) of de theoretische leerweg (tl) te volgen. Vanuit de onderbouw kan een leerling terugstromen naar de school van herkomst waarbij het vakkenpakket van deze school gevolgd wordt, waardoor de aansluiting zo optimaal mogelijk is Het is ook mogelijk om in symbiosevorm een diploma VMBO-B of K te behalen. Voor het behalen van het VMBO-T diploma wordt er samengewerkt met de IVIO@school waarbij de leerlingen staatsexamens doen. HAVO en VWO worden in principe niet aangeboden op het Schip. De school heeft een aanpak voor leerlingen die in hun onderwijs behoefte hebben aan ; -werken aan (zelf)vertrouwen -werken aan sociale vaardigheden en attitude/werkhouding -werken aan studievaardigheden waaronder plannen en organiseren -opdoen van positieve (succes)ervaringen -versterken van de kwaliteiten -structuur met speelruimte -werken aan toekomstperspectief d.m.v. een breed onderwijsaanbod -werken in kleine groepen -sectorkeuze d.m.v. assessment en “snuffelstages” -op de Sluis een intensieve samenwerking met alle locaties van het Twents Carmel College
Invulling van het arrangement op onderstaande gebieden:	
Deskundigheid:	-gedragsproblematiek, psychiatrische problematiek en motivatieproblemen -leeftijd 12-18 jaar -commissie van begeleiding; orthopedagoog, maatschappelijk werk, jeugdarts, zorgcoördinatoren locaties -samenwerking met het regulier V.O. (studiewijzers, pta’s, studieboeken) -symbiosetrajecten -samenwerking IVIO@school

Aandacht en tijd:	Iedere leerling werkt vanuit zijn eigen plan(ontwikkelingsperspectiefplan). De inhoudelijke invulling van de diplomagerichte leerroute is beschreven in het schoolplan 2013-2017.
Voorzieningen:	Theorielokalen, praktijklokalen, sportzaal(intern/extern), activiteiten buiten de school.
Gebouw:	De Sluis, Bentheimerstraat 15 Oldenzaal De Mast, J.J. van Deinselaan 32 Enschede
Samenwerking:	BJZO, Jeugdreclassering, William Schrikkerstichting, Jarabee, Ambiq, Politie, Justitie, Leerplicht/ RMC, onderwijsconsulenten, scholen voor regulier V.O. in Enschede, Losser, Denekamp en Oldenzaal, stuurgroep Enschede, zorplatform Enschede en Oldenzaal, IVIO@school, Jongerenwerk, Tactus, GGD, GGZ, Mediant, Karakter, Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO, Gemeente Enschede, Oldenzaal, Dinkelland, Losser, , Algemeen maatschappelijk werk, Humanitas/ Leger des Heils, stagebedrijven, de Werkwijzer, Kenniscentrum Handel, SVH, KPC, Lecso, Edunova enzovoort

Arrangement van de school (3):	-Vanuit de diplomagerichte leerroute worden een tweetal korte trajecten aangeboden. De leerling blijft ingeschreven bij de school van herkomst. 1. voor leerlingen die dreigen uit te vallen op het regulier V.O. en in een periode van maximaal 16 weken kunnen laten zien dat ze de schoolgang op het regulier V.O. kunnen vervolgen. Deze trajecten worden op dit moment reboundtrajecten genoemd. 2. voor leerlingen die om diverse redenen langdurig (minimaal 4 weken) thuiszitten. Doel van dit traject is reintegratie in het onderwijsproces en het bemiddelen naar een passend vervolgtraject. Deze trajecten worden op dit moment Herstarttrajecten genoemd. Daarnaast wordt er een lang traject aangeboden (maximaal 1 jaar). De leerling blijft ingeschreven op de school van herkomst. Dit traject, op dit moment Op de Railstraject genoemd, is voor leerlingen met ernstige gedragsproblemen, zonder indicatie, die de veiligheid op school (van medeleerlingen, leerkrachten en/of zichzelf) in gevaar brengen. Doel van dit traject is terugkeer naar het regulier V.O. Als dit niet mogelijk is wordt gezocht naar een andere passende vorm van onderwijs.
Invulling van het arrangement op onderstaande gebieden:	
Deskundigheid:	-gedragsproblematiek, psychiatrische problematiek en motivatieproblemen -leeftijd 11-18 jaar -commissie van begeleiding; orthopedagoog, maatschappelijk werk, jeugdarts, zorgcoördinatoren locaties -samenwerking met het regulier V.O. (studiewijzers, pta's, studieboeken) -symbiosetrajecten
Aandacht en tijd:	Iedere leerling werkt aan een maatwerktraject aan doelen die vooraf door de verwijzer, ouders, leerling en intakefunctionaris gesteld zijn. Symbiosetrajecten horen hierbij tot de mogelijkheden. De leerling wordt, indien mogelijk, zo spoedig mogelijk teruggeschakeld.
Voorzieningen:	Theorielokalen, praktijklokalen, sportzaal(intern/extern), activiteiten buiten de school.
Gebouw:	De Sluis, Bentheimerstraat 15 Oldenzaal

	De Mast, J.J. van Deinselaan 32 Enschede
Samenwerking:	BJZO, Jeugdreclassering, William Schrikkerstichting, Jarabee, Ambiq, Politie, Justitie, Leerplicht/ RMC, onderwijsconsulenten, scholen voor regulier V.O. in Enschede, Losser, Denekamp en Oldenzaal, stuurgroep Enschede, zorgplatform Enschede en Oldenzaal, IVIO@school, Jongerenwerk, Tactus, GGD, GGZ, Mediant, Karakter, Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO, Gemeente Enschede, Oldenzaal, Dinkelland, Losser, , Algemeen maatschappelijk werk, Humanitas/ Leger des Heils, stagebedrijven, de Werkwijzer, Kenniscentrum Handel, SVH, KPC, Lecso, Edunova enzovoort

Ambities:
W*elke ondersteuningsmogelijkheden wil en kan de school in de nabije toekomst realiseren (liefst met data, dus smart geformuleerd)?*

-Door de transformatie van een pedagogisch krachtige school naar een pedagogisch én didactisch krachtige school met modern onderwijs richten op de toekomst.
-Zo snel mogelijk schakelen naar die vorm van onderwijs of arbeid waarin de leerling zich normaal gesproken moet kunnen handhaven en ontwikkelen
-Samenwerking met de Wissel in Enschede
-Uitbouwen van de korte trajecten door een intensieve samenwerking met het regulier Voortgezet Onderwijs om zodoende de verblijfsduur in het VSO te verkorten.
-Functie vervullen bij de overgang van het (s)bo naar v.o. (10-14 jaar).
-Ondersteuning bieden op locatie
-Crisisopvang voor leerlingen die buiten de boot dreigen te vallen

In onderstaand schema de gewenste positionering binnen het samenwerkingsverband

