

Algemene gegevens:

Schoolnaam	St.-Bonifatius
Locatie	Haaksbergen
Brinnummer	11zu
Bestuursnummer	25351
Adres	Lijsterstraat 11 7481 BD Haaksbergen
Telefoon	0535722379
e-mail school	directie@bonifatiushb.nl
Naam directeur	Sanne Nijenhuis
e-mail directeur	s.nijenhuis@keender.nl
Naam ib-er	Tjitske Petersen
e-mail ib-er	t.petersen@keender.nl

SCHOOLCONCEPT

Basisschool St. Bonifatius ligt centraal in de prachtige wijk De Veldmaat aan de noordkant van Haaksbergen. De wijk is een begrip in Haaksbergen en de rust, groene omgeving en de cohesie vallen daarin op. Met een ervaren en enthousiast team bieden we de leerlingen mogelijkheden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We zorgen voor een passend onderwijsaanbod. Dit doen we door goed samen te werken met ouders, voorschoolse instellingen, externe deskundigen en de opvang naast de school.

Leren is een belangrijke kwaliteit in ons leven, en als je die goed beheerst, werk je sneller, plezieriger en succesvoller naar het doel at je voor ogen hebt. Voor onze leerlingen betekent dit: het doen van zinvolle opdrachten in samenhang met het leerdoel, het halen van gestelde doelen, om vervolgens met voldoende kennis en vaardigheden de basisschool te verlaten.

We zijn een school die volop in ontwikkeling is, zo ook onze visie:



Wij staan voor kwalitatief goed en passend onderwijs op basis van veiligheid, vertrouwen en wederzijds respect. Zo bereiden we leerlingen zo goed mogelijk voor op het latere functioneren in de moderne maatschappij.

Wij willen een school zijn waar:

- We aandacht schenken aan waarden en normen, mede gebaseerd op de katholieke grondslag van onze school.
- We actief het contact opzoeken met onze schoolomgeving.
- Het onderwijs, leerlingen en leerkrachten steeds in ontwikkeling zijn.
- We gebruik maken van elkaars kwaliteiten.
- Ouderbetrokkenheid vanzelfsprekend is.
- We kijken over landgrenzen.
- We saamhorigheid uitstralen in vieringen, activiteiten en bijzondere gebeurtenissen.
- Een veilig leef-, leer-, en werkklimaat is.
- Elk individu meetelt.

WAARDE EN TROTS

Ouders kiezen voor onze school vanwege de prettige sfeer en de enorme betrokkenheid van leerkrachten.

We hebben oog voor de talenten van onze kinderen in onze Bijdehand-club en in de talentenklas Rekenen, Taal en 'Leren leren'.

We zijn trots op de expertise die we in huis hebben. In ons leerkrachtenteam hebben we een specialist Talentontwikkeling, een specialist Jonge Kind, een specialist Taal/Lezen, een specialist Rekenen en twee specialisten Gedrag & Leren.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Extra instructie in de klas door de eigen leerkracht voor zowel leerlingen die uitvallen als leerlingen die meer aankunnen. Tijd is afhankelijk van het moment, wisselt per groep en leerling. AB-er Kentalis: 2x 30 minuten per week voor leerling groep 4 en 6 met TOS.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Projecten van de Kleuteruniversiteit RekenenXL Topklassers Spaans Topklassers Werkboek Mindset Wijzer in Executieve Functies Smartgames Rekenroute Rekensprint Software Nieuw Nederlands Junior; audio-ondersteuning voor de verwerking van Taal en Spelling.
Aanwezigheid van ruimtelijke	Ja	Er zijn verschillende ruimtes in de school geschikt om met leerlingen

voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)		één op één of in kleine groepjes te werken. De logopedist, schrijftherapeut, dyslexiebehandelaar, AB-er van Kentalis en de eigen ondersteuners hebben een ruimte om rustig met leerlingen te werken. Op school is een invalidentoilet aanwezig.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Specialist Talentontwikkeling Specialist Jonge Kind Specialist Taal/Lezen Specialist Gedrag en Leren Specialist Rekenen Kinderfysiotherapeut (extern, maar wel binnen school) Logopedie (extern, maar wel binnen school) Ambulante begeleiding (extern, maar wel binnen school) Vakleerkracht Gym
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Orthopedagoog (Keender) Ambulante begeleiding PMT/ Kentalis Jeugdverpleegkundige GGD Schoolgericht maatschappelijk werk Logopedie Karin Kusters Behandelpraktijk Dyslexie; Berkel-B Schrijftherapie op school Pento; audiologisch Centrum Karakter; kinder- en jeugdpsychiatrie Psychologie praktijk Dr. Bosman Kinderpsychologie; Infano Orthopedagogiek; Praktijk Denktank SBO de Diekmaat (Neede) SBO Ariënschool (Enschede) SO het Reliëf (Enschede) De Huizingschool (Enschede) SO de Stapsteen (Hengelo) Het Mozaïek (Almelo)
Anders....	Ja	Kinderdagcentrum 'Klim Op' (Aveleijn) De Speelboerderij (BSO) Smallsteps (BSO) De Bloesem KDV/ BSO Hofferie Kindercentrum Bartokstraat Voortgezet (Speciaal) Onderwijs

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting

Buiten de groep individueel	Ja	1x 30 minuten (Kentalis) Wekelijks 30 minuten logopedie op school Wekelijks schrijftherapie op school Wekelijks begeleiding dyslexie (Berkel-B, vergoede behandeling) Remedial Teaching 3 dagdelen per week Talentenklas rekenen/taal 1x per week PMT
Binnen de groep individueel	Ja	1x 30 minuten per week (Kentalis)
Geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Zie groeps- en ondersteuningsplannen. Zowel buiten als binnen de groep worden kinderen met (ongeveer) hetzelfde functioneringsniveau ondersteund.
Heterogene subgroepen	Ja	Binnen de groepen worden samenwerkingsopdrachten georganiseerd waarbij kinderen van verschillende niveaus aan elkaar gekoppeld worden. De talentenklas Rekenen en Taal en 'Leren leren' wordt waar mogelijk heterogeen ingedeeld (5/6, 7/8, 6/7/8). Aan de doelen vanuit ICC wordt ook groepsdoorbrekend gewerkt.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 16-01-2017

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar www.bonifatiushb.nl, de website van scholen op de kaart <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/haaksbergen/4846/basisschool-sint-bonifatius/> of de website van de onderwijsinspectie .

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van: TOS, hechtingsproblematiek, gedragsproblematiek (AD(H)D, ASS) Down Syndroom, kinderen met een lichamelijke/visuele beperking, DCD, Diabetes, slechthorendheid.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van: Binnen school is veel ervaring op het gebied van: Dyslexie, Meer-en hoogbegaafdheid, (Ernstige) reken-lees en spellingsproblemen.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

<i>Op basis van de ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen, zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO/SO niet toelaatbaar. Uitzondering was een leerling met syndroom van Down.</i>

<i>Kinderen zijn meer dan hun diagnose, IQ-profiel of specifieke kindkenmerken en dit is maar goed ook.</i>

<i>Passend onderwijs is maatwerk en uiteindelijk is het onze zorgplicht om goed te kijken naar wat kinderen van ons nodig hebben.</i>
