

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

Meester Snelschool
Losser

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Meester Snelschool	School	Meester Snelschool
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben.	
2. Op onze school stimuleren we de onderzoekende, nieuwsgierige houding en de talenten van de leerlingen met het onderwijsmodel 4xWijzer.	
3. Op onze school hebben leerkrachten de leerlingen goed in beeld. Ze stemmen af op de leerling en hebben hoge verwachtingen.	
4. Op onze school werken we aan een grote ouderbetrokkenheid.	
5. Binnen het Kindcentrum werken we aan samenwerking met de peutergroep. In groep 1-2 werken we aan de voortschotsbenadering voor lezen.	
6. Op onze school werken we aan een professionele cultuur waarin leerkrachten van elkaar en met elkaar leren en zich blijven ontwikkelen.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	Dit schooljaar hebben we groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. Groep 7-8 wordt 2 tot 3 dagen gesplitst per week.	
Functies [namen / taken]	Schoolleider, intern begeleider, leerkrachten, onderwijsassistenten, conciërge, administratief medewerker talentbegeleider, rekencoordinator.	
Twee sterke kanten	Veel aandacht voor de individuele leerling Goed plusbeleid	
Twee zwakke kanten	-	
Twee kansen	Opknappen van het schoolplein Extra ondersteuning voor de leerlingen	
Twee bedreigingen	Schommelend leerlingenaantal	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Verder uitwerken van de kwaliteitskaarten Besluit nemen over voortgang methode onafhankelijke toetsen	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
7	16	14	10	12	15	19	14		107		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Groep 7-8 heeft samen 33 leerlingen. We maken dan ook de keuze om deze groep meerdere dagen per week te splitsen.											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	11 (1 man en 10 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	4		
Aantal geplande FG's	12	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	12	Aantal uitgevoerde BG's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Op onze school stimuleren we de onderzoekende, nieuwsgierige houding en de talenten van de leerlingen met het onderwijsmodel 4xWijzer.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school hebben leerkrachten de leerlingen goed in beeld. Ze stemmen af op de leerling en hebben hoge verwachtingen.	groot
GD3	Speerpunt	Binnen het Kindcentrum werken we aan samenwerking met de peutergroep. In groep 1-2 werken we aan de voortschotsbenadering voor lezen.	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school werken we aan een professionele cultuur waarin leerkrachten van elkaar en met elkaar leren en zich blijven ontwikkelen.	groot
GD5	PCA Basiskwaliteit	Op onze school willen we het leerlingenaantal laten toenemen door duidelijk te laten zien waar we voor staan.	groot

Uitwerking GD1: Op onze school stimuleren we de onderzoekende, nieuwsgierige houding en de talenten van de leerlingen met het onderwijsmodel 4xWijzer.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Talenten van de leerlingen door ontwikkelen, integratie vakken mbt rekenen, taal, begrijpend lezen
Huidige situatie + aanleiding	Door twee jaar corona heeft 4xWijzer op een laag pitje gestaan. Het is niet altijd doorgegaan vanwege keuze in prioriteiten ten tijde van lockdown. Daarnaast is de basis en voorkennis niet bij iedere collega meer gelijk waardoor de borging van afspraken weggezakt is. We zien hier kansen voor onze school op het gebied van integratie van vakken, maar ook door tegemoet te komen aan de verschillen tussen leerlingen. 4xWijzer werkte altijd motiverend en stimulerend op leerlingen en leerkrachten en dat willen we opnieuw samen herontdekken.
Gewenste situatie (doel)	4x Wijzer draait in alle groepen op de manier zoals we samen hebben afgesproken. Het motiveert leerlingen en leerkrachten om op een andere manier een thema uit te werken en zich te verdiepen in een thema. Begrijpend lezen wordt weer meegenomen in 4xWijzer door teksten, passend bij de thema's, te integreren. Dit heeft weer een positief effect op de leerresultaten.
Activiteiten (hoe)	1. Vast leggen gemaakte afspraken rondom 4x Wijzer in kwaliteitskaart 2. Inzet webje wijzer tijdens de 4xWijzer lessen door leerkracht (en leerlingen) 3. jaarplanning 4xWijzer voor alle groepen 4. Kijkmomenten voor ouders bij afronding thema 5. Leerlijn presenteren opnieuw onder de loep nemen en toepassen in de groepen 6. 5 leerteam-overleggen waarbij de doelen van 4xWijzer besproken worden en toegepast in de groepen 7. Gezamenlijk voorbereiden van thema 4xWijzer
Consequenties organisatie	1. Opzetten leerteam 4xWijzer 2. Klassenbezoeken 4xWijzer 3. In rooster voldoende tijd plannen voor 4xWijzer 4. inplannen tijd op teamvergaderingen
Consequenties scholing	2 x een teamscholing door Marco Bastmeier op de middag: 14-09-22 en 20-03-23
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Schoolleider samen met het leerteam
Omschrijving kosten	De kosten zitten in de scholing van 4xWijzer en de aanschaf van Webje Wijzer. Daarnaast kan er voor de thema's nog geld uitgegeven worden voor een uitdagende leeromgeving.
Meetbaar resultaat	Gemotiveerde leerlingen en leerkrachten tijdens 4xWijzer, maar voor leerkrachten ook in de voorbereiding.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	

	Twee keer per jaar in februari 2023 en juni 2023 tijdens een teamvergadering een grote evaluatiemoment met het hele team
Borging (hoe)	Uitwerken van de afspraken in een kwaliteitskaart 4 x Wijzer Klassenbezoeken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Op onze school hebben leerkrachten de leerlingen goed in beeld. Ze stemmen af op de leerling en hebben hoge verwachtingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	Na drie jaar scholing en interventies op het gebied van rekenen zien we nu een positieve ontwikkeling op de rekenresultaten. De rekencoördinator heeft haar opleiding afgerond. Er draait al een paar jaar een leerteam rekenen. Om deze ontwikkeling vast te houden en voort te zetten willen we komend schooljaar de interventies gaan borgen.
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen die naar HAVO of VWO kunnen scoren op dit niveau. Borgen van de interventies op het gebied rekenen in een of meer kwaliteitskaarten.
Activiteiten (hoe)	1. Klassenbezoeken door de rekencoördinator om de effectieve rekenles te borgen. 2. Toepassen van het leerlijnenboek bij de voorbereiding van de rekenles of van het rekenblok. 3. Rekencoördinator geeft extra instructie en begeleiding aan plus-plusleerlingen rekenen die werken met RekenXL. 4. De leerkracht automatiseert dagelijks, 10 minuten, met de klas. 5. Het leerteam rekenen maakt de vertaalslag tussen de gestelde doelen en de praktijk. 6. De rekencoördinator geeft extra instructie en begeleiding aan de zorgleerling die werkt met Rekenroute 7. De rekencoördinator gaat uitzoeken hoe "Rekensprint" werkt en of dit een effectieve automatiseringssite is om in te zetten naast Bareka. 8. Schrijven van een of meerdere kwaliteitskaarten rondom het rekenen.
Consequenties organisatie	1. Er is een leerteam rekenen met de rekencoördinator als voorzitter. Het leerteam komt tussen iedere vakantie bij elkaar. Er vindt ook tussen iedere vakantie een leerteamoverleg plaats van de voorzitters en de directie 2. Iedere leerkracht plant 10 minuten automatiseren per dag in op het lesrooster 3. De rekencoördinator krijgt een aantal ochtenden vanuit de NPO gelden om haar taak uit te voeren in school
Consequenties scholing	De rekencoördinator volgt de scholing Bareka via het Scholingsplein
Betrokkenen (wie)	schoolleider, intern begeleider en rekencoördinator en leerteam
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Rekencoördinator en schoolleider
Kosten	Mogelijke kosten voor het aanschaffen van Rekensprint
Meetbaar resultaat	Uiterlijk bij de middentoetsen van de CITO rekenen van groep 7 moeten leerlingen die naar HAVO/VWO gaan het 1F niveau behaald hebben. Ambitie is om dit eind groep 6 te behalen, zodat er verder gewerkt kan worden naar het 1S niveau. De methodetoetsen worden ingezet om de ontwikkeling van de leerling tussen E6 CITO en M7 CITO te monitoren.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	

	In januari 2023 vindt de tussenevaluatie plaats en in juni 2023 de eindevaluatie. Dit gebeurt op de studiedagen met het hele team. Tussentijds wordt er geëvalueerd in het leerteamoverleg.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart rekenen met hierop de gemaakte afspraken rondom het rekenonderwijs

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD3: Binnen het Kindcentrum werken we aan samenwerking met de peutergroep. In groep 1-2 werken we aan de voorschotsbenadering voor lezen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Rekenen en observatiemodel
Huidige situatie + aanleiding	Het afgelopen schooljaar is de voorschotsbenadering goed uitgevoerd in groep 2. De leerlingen die extra instructie nodig hadden op het gebied van de leesvoorwaarden hebben deze, twee keer per week, gekregen van Lian. Daarnaast is er een duidelijke signaleringskalender opgesteld voor groep 1-2 op het gebied van fonemisch bewustzijn. Deze signalering willen we graag uitbreiden naar rekenen. Lian en Danielle willen graag kijken naar een alternatief voor het digikeuzebord. Het werkt voor hun nu niet prettig. Een observatiemodel is verplicht, dus er moet wel iets anders voor in de plaats komen.
Gewenste situatie (doel)	• Duidelijke signaleringskalender voor rekenen waarbij de signalering effectief is voor de leerkrachten om een plan van aanpak op te zetten. • Oriëntatie en eventueel keuze maken in nieuw observatiemodel voor kleuters • Er is een borgingsdocument op het gebied van de voorschotsbenadering en een overgangsprotocol van groep 2 naar groep 3 • Leerlingen hebben passend onderwijs in groep 1/2 gekregen waardoor ze sterker kunnen starten in groep 3. • Er is een duidelijk overgangsprotocol van groep 2 naar groep 3. Geen twijfels over de overgang van groep 2 naar groep 3. • Het aantal doublures in groep 3 verminderen.
Activiteiten (hoe)	• De map gecijferd bewustzijn wordt aangeschaft en ingezet bij de signaleringskalender voor rekenen. • Evalueren van de signalering rekenen door het leerteam. • Leerteam onderbouw komt 5 keer per jaar bij elkaar om afgesproken doelen scherp te houden en te evalueren en bij te stellen. • Oriënteren op ander observatiemodel voor kleuters, andere scholen bekijken en uitproberen van ander model, indien mogelijk keuze maken • Kijken of Klankr8 het juiste programma is voor onze school. • De leerlingen in groep 1/2 worden op het juiste signaleringsmoment getoetst om de doorgaande ontwikkeling in beeld te brengen. • Het overgangsprotocol 2-3 wordt geschreven in de periode voor de herfstvakantie. Ouders kunnen dan in de periode daarna meegenomen worden in de ontwikkeling van hun kind. • Er wordt in de periode tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie een borgingsdocument geschreven voor de voorschotsbenadering. • Ingang zetten voorleesexpress voor aantal gezinnen.
Consequenties organisatie	Er is een leerteam onderbouw. Dit leerteam zorgt voor evaluatie en borging van de de doelen voor groep 1-2. Zij komen meerdere keren per jaar bij elkaar.
Consequenties scholing	De leerkrachten gaan naar de inspiratiedag van de Kleuteruniversiteit

Betrokkenen (wie)	intern begeleider en leerkrachten groep 1-2
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Intern begeleider/ directeur/ leerkrachten groep 1-2
Kosten	€175 per persoon voor inspiratiedag Aanschaf map gecijferd bewustzijn Eventueel aanschaf computerprogramma Klankr8
Meetbaar resultaat	Goed inzicht in de leerresultaten van de leerlingen op het gebied van gecijferd bewustzijn en indien nodig uitvoeren van interventies voor leerlingen die dit nodig hebben. Keuze in ander kleuter- observatiemodel
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Er vindt een tussenevaluatie plaats in februari 2023 en een eindevaluatie in juni 2023.
Borging (hoe)	Borgingsdocument met de gemaakte afspraken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Op onze school werken we aan een professionele cultuur waarin leerkrachten van elkaar en met elkaar leren en zich blijven ontwikkelen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Huidige situatie + aanleiding	Op onze school werken we aan een professionele cultuur waarin leerkrachten van en met elkaar leren en zich blijven ontwikkelen door middel van: - Leerteams, die gekoppeld zijn aan de hoofddoelen van het schooljaarplan. Komend schooljaar hebben we de volgende leerteams: rekenen, 4xWijzer en onderbouw. - Borging met jaarplanning, hierin staan de doelen waar we komend schooljaar aan werken - Klassenbezoeken door de rekencoordinator, intern begeleider, schoolleider en leerkrachten bij elkaar - Cyclus van groepsbesprekingen door de intern begeleider
Gewenste situatie (doel)	Het versterken van elkaars kwaliteiten binnen het team. Meer inzicht krijgen in je eigen drijfveren en wat jij voor het team kunt betekenen
Activiteiten (hoe)	• Een into drive scan invullen -Teambijeenkomst over de resultaten van de into drive scan: teamprofiel • Een leerteamoverleg met de voorzitters en schoolleider nadat alle leerteams zijn geweest • Jaarplanning met doelen voor de leerteams • Inplannen leerteams op de schoolkalender
Consequenties organisatie	Ruimte en tijd creëren voor de leerteams om te kunnen overleggen en samenwerken
Consequenties scholing	Into drive scan invullen en deze in gesprek bespreken door Ellis van Dam Teambijeenkomst over teamprofiel door Ellis van Dam
Betrokkenen (wie)	team, schoolleider en intern begeleider
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Schoolleider
Omschrijving kosten	De kosten zijn voor de scan. Deze kosten zitten niet op nascholing, maar op een apart potje van VCO voor professionalisering.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van het schooljaar met de voorzitters van de leerteams tijdens een leerteamoverleg

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: Op onze school willen we het leerlingenaantal laten toenemen door duidelijk te laten zien waar we voor staan.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Leerlingenaantal school
Huidige situatie + aanleiding	In het schooljaar 2022-2023 is de instroom in groep 1 nu 7 leerlingen. Dit is erg weinig, helemaal omdat er tussentijds ook een aantal leerlingen zijn vertrokken naar SBO en SO. Het leerlingenaantal is altijd al schommelend geweest, maar we moeten hier wel actief mee bezig zijn om de school goed voort te laten bestaan. Kinderen die in de kinderopvang of peutergroep zitten kiezen nog lang niet altijd voor onze school. Een rondleiding wordt soms wel gepland, maar daarna valt toch de keuze op de school in de buurt (ouders waren dan wel tevreden over de school/rondleiding).
Gewenste situatie (doel)	Gemiddeld 12 tot 15 leerlingen in een groep.
Activiteiten (hoe)	• Gesprek met PR medewerker VCO: Kim Schonewille • Gesprek met Wendy Kuipers van Humankind om te kijken wat we gezamenlijk kunnen doen in het kader van PR • Gesprekken met oud- ouders groep 8 en nieuwe ouders groep 1 over wat zij van onze school vinden • Contact leggen met Scholen met Succes over mogelijke PR • FB intensiveren en misschien Instagram • Gesprek met de Kiem hoe zij PR hebben weggezet • Schoolplein renoveren • PR commissie invoeren van team en ouders • PR beleid opstellen voor komend schooljaar 2022-2023
Consequenties organisatie	Tijd vrij maken voor gesprekken rondom PR
Consequenties scholing	-
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Schoolleider
Kosten	Schoolplein renoveren. Samen optrekken met VCO en Humankind en kijken naar subsidies.
Omschrijving kosten	Het renoveren van het schoolplein zal geld gaan kosten. Er ligt nu een duidelijk plan. Hier moeten we nu naar kijken hoe we dit wegzetten in de tijd en wat de kosten dan zullen zijn
Meetbaar resultaat	Instroom van 12-15 leerlingen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In februari 2022 en juni 2023 tijdens teamvergadering
Borging (hoe)	PR beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
4 x Wijzer	Team	14 -9-2022 en 20-03-2023	Marco Bastmeier	€800 per dagdeel excl reiskosten	
Educational Needs	Joyce Telgenhof	schooljaar 2022-2023 en 2023-2024	Windesheim		
Inspiratie-dag Kleuteruniversiteit	Danielle Foekens, Lian van der Veen, Yara van Tellingen	5-11-22	Kleuteruniversiteit	€175,00 per persoon	
PEP	Corinne van Oostrom en Yara van Tellingen	schooljaar 2022-2023	Saxion		
Diverse scholingen via het Scholingsplein	Teamleden	Schooljaar 2022-2023	Scholingsplein		

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Sociale veiligheid en welbevinden	Leerlingen groep 6-7-8	november 2022			

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De school zal in 2023 nieuw schoolmeubilair krijgen.	
MR	De MR zal het MR reglement opnieuw vastleggen. De data voor dit schooljaar zijn vastgelegd	
Overig	Het schoolplein zal aangepakt gaan worden.	