

Ouderrapport 2018-2019

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op school

- Dyslexiespecialist

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In de school

- Rekenklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Autiklas
- Gedragsgroep
- Impulsklas
- Observatieklas
- Schakelklas
- Taalklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Consulent passend onderwijs
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Een passende plek voor ieder kind in de wijk waar hij woont.

Sterke punten in onze ondersteuning

Structuur en voorspelbaarheid. Rust en regelmaat. Werken vanuit doelen. Van de wijk, voor de wijk. Educatief partnerschap. Samenwerking met partners in de wijk.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer wij als school merken dat wij het kind niet langer kunnen bieden wat het nodig heeft en het kind ongelukkig dreigt te raken, is onze grens bereikt. Het betreft hier met name leerlingen met externaliserend gedrag.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Traumasensitief lesgeven. Zorg en onderwijs als gezamenlijke partner