



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

De Wegwijzer

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het onderwijs

Datum vaststelling: 3 november 2020

Samenvatting

Volgens het bestuur is basisschool De Wegwijzer een goede school. Het bestuur heeft van deze school de onderwijskwaliteit in kaart gebracht en de inspectie gevraagd een onderzoek naar goed uit te voeren. Wij zijn het eens met het bestuur dat basisschool De Wegwijzer een goede school is.

Wat gaat goed?

Het team van De Wegwijzer weet goed wat de leerlingen op school nodig hebben en probeert ze dit ook te geven. Het lukt de school om meer dan voldoende eindresultaten te halen in groep acht. Dit doet de school door een uitgebreid taal- en rekenaanbod maar ook door leerlingen veel andere kennis mee te geven. Daarnaast betreft de school veel anderen bij het onderwijs om samen meer te kunnen bieden dan alleen. Dit geldt bijvoorbeeld voor ouders, het samenwerkingsverband, de gemeente en andere scholen in de buurt. De school heeft een gedreven team met een directie die goed leiding geeft, doelen stelt voor het onderwijs en leraren ruimte geeft om zich verder te ontwikkelen.

Wat kan beter?

De school is nog steeds volop in ontwikkeling. Zowel in de ogen van de school als in onze ogen kunnen verschillende zaken nog verbreed/verdiept worden. Dit betreft vooral het burgerschapsonderwijs en de aandacht voor de meerbegaafde leerlingen in de groep. De school heeft de leerlingen goed in beeld. De differentiatiemogelijkheden die de leraar daardoor heeft, kunnen wel explicieter tijdens de lessen ingezet worden.

Wat moet beter?

Uit ons onderzoek blijkt dat de school op alle onderzochte standaarden aan de wettelijke vereisten voldoet.

Vervolg

De school valt onder het basistoezicht en wordt over vier jaar opnieuw onderzocht.

**Bestuur: De Rotterdamse
Schoolvereniging voor Katholiek
Onderwijs (RVKO)**
Bestuursnummer: 24597

School: De Wegwijzer
Totaal aantal leerlingen: 424
(Teldatum: 1-10-2019)
BRIN: 18AX-C1

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het onderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten onderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie heeft op 8 september 2020 een onderzoek naar goed uitgevoerd op De Wegwijzer. Dit onderzoek behoort feitelijk nog bij het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen, maar heeft door corona in mei niet plaats kunnen vinden.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP2SN Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	•
OP8 Toetsing en afsluiting	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	•
OR3 Vervolgsucces	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben een presentatie gehad, lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, samenwerkingspartners, intern begeleiders, directie en bestuur.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over De Wegwijzer bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden.

In dit hoofdstuk gaan we uit van de zelfevaluaties aangeleverd door bestuur en de school. Daar waar het oordeel van het bestuur en de school overeenkomt met ons oordeel volstaan wij met de tekst; 'het oordeel komt overeen met de zelfevaluatie'. Daar waar wij afwijken, zullen we ons oordeel onderbouwen. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

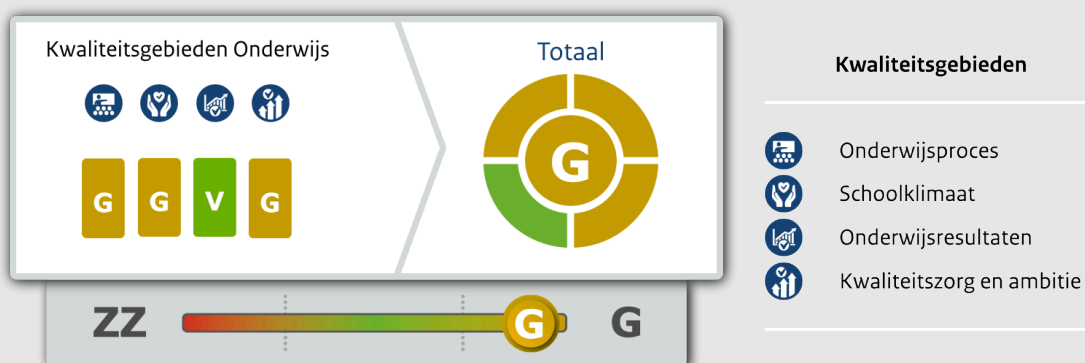
- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij De Wegwijzer.



Basisschool De Wegwijzer is een goede school. De kwaliteitsgebieden Onderwijsproces, Schoolklimaat en Kwaliteitszorg en ambitie zijn alle drie van goede kwaliteit. Het kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten is Voldoende. Van de veertien onderliggende standaarden hebben we er vijf als Goed gewaardeerd. De overige standaarden zijn Voldoende. Hier liggen nog kansen op de eigen aspecten van kwaliteit beter in beeld te brengen

3. Resultaten onderzoek

In de volgende hoofdstukken gaan we uit van de zelfevaluatie, aangeleverd door bestuur en school. Daar waar het oordeel van het bestuur en de school overeenkomt met ons oordeel volstaan wij met de tekst; 'het oordeel komt overeen met de zelfevaluatie'. Daar waar wij afwijken, zullen we ons oordeel onderbouwen. Dit komt overeen met de rapporten Goed van de tien andere scholen, die zijn opgenomen in het rapport vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	G		
	O	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling			2
OP3 Didactisch handelen		•	
OP4 (Extra) ondersteuning		•	
OP6 Samenwerking			2
OP8 Toetsing en afsluiting		•	



Het aanbod voldoet aan de basiskwaliteit

De standaard Aanbod beoordelen wij met een Voldoende, dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur.

Leerlingen zijn in beeld en dat geeft richting aan de korte zorgcyclus

De standaard Zicht op ontwikkeling waarderen wij met een Goed, dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur.

De leraren leggen duidelijk uit, maar differentiatie kan beter

De standaard Didactisch handelen beoordelen wij als Voldoende. In de zelfevaluatie beoordeelden het bestuur en de school zichzelf met een Goed. We hebben deze standaard onderzocht en komen tot een andere conclusie op basis van het volgende. Tijdens de bezochte lessen hebben we gezien dat de leraren uitleg geven volgens het door de school gehanteerde model. Echter de leraar kan het gebruik van de controle van begrip efficiënter inzetten. Nu moeten de snellere en betere leerlingen te lang bij de uitleg blijven, waardoor de taakbetrokkenheid verdwijnt. Bovendien kan de opwarmopdracht sneller als blijkt dat alle leerlingen deze oefening beheersen.

De extra ondersteuning voldoet aan de basiskwaliteit, maar ontwikkelingsperspectieven kunnen sturender

De standaard (Extra) ondersteuning beoordelen wij met een Voldoende, dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur.

De school is volgens de partners transparant en laagdrempelig

De standaard Samenwerking waarderen wij met een Goed, dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur.

Toetsing en afsluiting voldoen aan de basiskwaliteit

De standaard Toetsing en afsluiting beoordelen wij als Voldoende.

Dit komt niet overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur. De oorzaak van het verschil ligt in het feit dat de school de adviesprocedure niet geëvalueerd heeft. Tevens heeft de school niet nagedacht over het monitoren van de overige vaardigheden.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	G			
	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	
SK2 Pedagogisch klimaat				•



De uitslagen van de veiligheidsmonitor zijn niet gekoppeld aan eigen doelen.

De standaard Veiligheid beoordelen wij als Voldoende. Dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur.

De preventieve aanpak zorgt voor rust en structuur

De standaard Pedagogisch klimaat waarderen wij met een Goed. Dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	V			
	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties			•	
OR3 Vervolgsucces			•	



De resultaten op de basisvakken zijn ruim voldoende, maar andere vakken kunnen ook in beeld gebracht worden.

De standaard Resultaten beoordelen we als Voldoende. Dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur.

Competenties breed in beeld, maar doelen ontbreken

De standaard Sociale en maatschappelijke competenties beoordelen wij als Voldoende. Dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur.

School misschien te bescheiden

De standaard Vervolgsucces beoordelen we als Voldoende. Dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	G		
	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg			2
KA2 Kwaliteitscultuur			2
KA3 Verantwoording en dialoog		●	



De school kent haar eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten goed.

De standaard Kwaliteitszorg waarderen wij als Goed. In de zelfevaluatie beoordeelden het bestuur en de school zichzelf met een Voldoende. We hebben deze standaard onderzocht en komen tot een andere conclusie op basis van het volgende. De school werkt volgens het door het bestuur voorgeschreven kwaliteitszorgsysteem waarbij het schoolplan, jaarplan en het jaarverslag leidende documenten zijn. Tijdens het onderzoek constateren wij dat de focusgroepen en intern begeleiders samen met de directie verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van de door het team gekozen doelgerichte verbeteropdrachten. Ook evalueert het team regelmatig en bepaalt samen het vervolg. De directie houdt vinger aan de pols door regelmatig de groepen te bezoeken. Door de regelmatige zorgoverleggen tussen de directie en de intern begeleiders is de kwaliteit van de zorg gegarandeerd. In het kader van het borgen speelt het handboek een belangrijke rol. Om zicht te houden hoe stakeholders over de school denken, houdt de school tevens elke twee jaar een kwaliteitsenquête. Wellicht dat in de toekomst ook andere gebieden uit het onderwijsproces meer cyclisch worden meegenomen, te denken valt aan de doelen op het gebied van bewegen, de creatieve vakken, ICT, het onderwijs aan de meerbegaafden, alsmede de onderwijstijd.

Professionele cultuur met een team dat wil leren van en met elkaar

De standaard Kwaliteitscultuur waarderen wij met een Goed. Dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur in de zelfevaluatie.

Verantwoording voldoet aan basiskwaliteit. De dialoog over het beleid kan scherper.

De standaard Verantwoording en Dialoog beoordelen wij als Voldoende. Dit komt overeen met de eigen beoordeling van de school en het bestuur in de zelfevaluatie.

3.5. Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg en de onderwijskwaliteit.

Wij hebben met trots en grote waardering kennis genomen van deze rapportage. De conclusie en bevindingen van de inspectie bevestigen ons beeld van de school. Wij vinden het heel prettig dat de inspectie heeft gezien dat wij weten wat onze leerlingen nodig hebben en dat wij dit proberen te bieden d.m.v. onze eigen kennis en expertises en het inzetten van externen. Ons gedreven team blijft zich continu ontwikkelen om zo ons onderwijsproces te blijven verbeteren. Wij gaan meer focus leggen op aandacht voor onze meerbegaafde leerlingen in de groep. Ook willen wij ervoor zorgen dat het didactisch handelen in alle groepen van een hoog niveau is. Wij kijken met voldoening terug op een mooi proces en zijn dankbaar voor de handvatten die we hebben gekregen voor de toekomst.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

