

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist
- Rots- en watertrainer

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Impulsklas
- NT2-klas
- Observatieklas
- Schakelklas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Voorschool

Onderwijsaanbod

- Aandachtsfunctionaris
- Leer- en veerkracht
- Taakspel coaches

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Op de Wegwijzer kijken wij continu of het aangeboden onderwijs nog bij het kind past. Zo nodig maken wij aanpassingen op groeps- of leerlingniveau. Dit kan zijn op cognitief, sociaal- emotioneel of lichamelijk gebied. Binnen de school hebben wij meerdere expertises die we hiervoor in kunnen zetten, mocht dit niet voldoende zijn dan maken wij gebruik van de expertise van het samenwerkingsverband Kindkracht. Mocht een leerling van de middenbouw het gemiddelde onderwijsaanbod niet beheersen dan kunnen we in overleg met ouders er voor kiezen het kind te laten doubleren, om er voor te zorgen dat de kinderen een stevige basis hebben voor het verdere onderwijs. Voor kinderen waar mogelijk sprake is van meer of hoogbegaafdheid bieden wij verrijking in de breedte, passend bij de leerling, in overleg met de intern begeleider. Dit kan zijn verrijking van de leerstof binnen de groep, maar dat kan ook extra verrijking zijn buiten de groep met een extra leerkracht of de projectgroep. Wij laten leerlingen geen groepen overslaan om zo versneld door de basisschool te gaan.

Passend Onderwijs betekent dat iedere leerling onderwijs krijgt dat het beste bij zijn of haar talenten en beperkingen past. Dit geldt ook voor leerlingen met een stoornis, ernstige ziekte of handicap. Zij kunnen extra hulp krijgen op een reguliere school, een school voor speciaal basisonderwijs of op een school voor speciaal onderwijs. Om te garanderen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past, is per 1 augustus 2014 de Wet Passend Onderwijs van kracht. Scholen en besturen zijn verplicht te zorgen voor een passende onderwijsplek en passend onderwijs voor elke leerling.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Wekelijks is er een zorgoverleg tussen IB/directie. Hierin worden alle zorgleerlingen besproken en wordt er geëvalueerd en gereflecteerd op de reeds ingezette hulp. Leerkrachten evalueren de geboden hulp aan de leerlingen en passen waar nodig de begeleiding aan.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Specifieke medische handelingen kunnen wij leerlingen niet bieden (bijvoorbeeld toedienen van medicatie).

Wij willen zorgen dat het ondersteuningsprofiel die voor u ligt een stevige basis vormt binnen onze school. Dit ondersteuningsprofiel wordt dan ook jaarlijks geëvalueerd en zo nodig aangepast. We blijven continu reflecteren op ons eigen handelen en wanneer we dan ontwikkelpunten zien ten aanzien van de ondersteuningsmogelijkheden, dan pakken wij dit op. Met elkaar (ib, directie en team) wordt er gekeken wat onze mogelijkheden zijn en hoe we het vorm kunnen geven.