Protocol Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De meldcode is een stappenplan dat zorgvuldig handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling ondersteunt. Per 1 juli 2013 is de wet Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden. Deze wet is bedoeld voor alle professionals in de sectoren onderwijs, (geestelijke) gezondheidszorg, kinderopvang, jeugdzorg, maatschappelijke ondersteuning, justitie en gemeenten. Alle professionals die werkzaam zijn in deze sectoren zijn verplicht om met

de meldcode te werken.

*Stappenplan Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond*

Stap 1: in kaart brengen van de signalen

- Op basis waarvan maakt u zich zorgen over deze kinderen/ouders? Hoe lang maakt u zich zorgen?

- Welke signalen kunt u nu vastleggen?

- Wat zijn uw volgende stappen?

- Zou u een (pre)signaal in SISA afgeven?

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van AMK of SHG

- Wie zou u willen consulteren en met welke vraag/vragen?

- Stel: degene die u geconsulteerd heeft, vindt uw zorgen onterecht. Wat is uw volgende stap?

- Stel: degene die u geconsulteerd heeft, bevestigt uw zorgen. Wat is uw volgende stap?

Stap 3: Gesprek met de cliënt

- Met wie wilt u een gesprek voeren?

- Wie voert dat gesprek?

- Welke onderwerpen wilt u in ieder geval aan de orde stellen?

Wie heeft met wie een gesprek heeft gehad

- Geef aan wat gezegd is en welke signalen besproken zijn.

- *Scenario 1:* cliënt onderschrijft de zorgen en is blij dat er iemand is die oog heeft voor de problemen

- *Scenario 2:* cliënt wordt boos en vraagt zich af waar u zich mee bemoeit.

Wat is uw volgende stap? Op basis waarvan?

- Zowel bij scenario 1 als 2; indien nog geen signaal in SISA afgegeven, zou u dit nu wel doen?

- De organisatie met wie een match in SISA heeft gekregen wil geen informatie delen! Wat doet u nu?

Stap 4: Taxeer het geweld

De volgende stap is het wegen van de beschikbare informatie.

- Wat is het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling?

- Wat is de inschatting van de aard en de ernst van het geweld?

- Wat heeft u nodig om het geweld te wegen? Bijvoorbeeld een risicotaxatie instrument? Advies van een deskundige?

- Wat is de uitkomst van uw weging?

Stap 5 Beslissen: hulp organiseren of melden

- Welke beslissing neemt u? Gaat u zelf hulp organiseren? Zo ja, voor wie, door wie en waar?

- Gaat u melden? Zo ja, doet u dat zelf of doet iemand anders dat? Bij wie gaat u melden? Wat gaat u melden?

*Stappenplan ‘niet-pluis-gevoel’*

Soms komt het wel eens voor dat de leerkracht een ‘onderbuikgevoel’ heeft bij een thuissituatie van een kind. Om de leerkracht te helpen om dit gevoel te kunnen toetsen houden wij onderstaand stappenschema aan:

1. Vermoeden: zorgen verduidelijken door:
* Observeren en aantekeningen maken in Parnassys
* Bespreken met IB’er
* Blijf een goed vertrouwen opbouwen met het kind en ouder(s)
* Verzamelen van alle gegevens binnen school door IB
1. Verhelderen: acties
* Met aandachtfunctionaris tijdspad uitzetten en plan van aanpak
* Gesprek leerkracht met ouders.
* Overleg SMW (bij acute situaties belt directie Veilig Thuis)
1. Plan van aanpak: (opties)
* Gesprek ouders ,IB en leerkracht- hulp aanbieden SMW /JOT
* Gesprek SMW, ouders, leerkracht en IB
* Oproep schoolarts/ verpleegkundige
* Advies Veilig Thuis en/ of JOT
1. Handelen: (opties)
* Doorverwijzen naar opvoedondersteuning
* Doorverwijzing JOT
* Doorverwijzing AMW
* Gesprek ouders leerkracht en directie
* SISA melding maken door IB of directie, dit moet wel gemeld worden bij ouders
* AMK melding door directie
1. Nazorg:
* Leerkracht houdt welbevinden leerling in de gaten
* Leerkracht zorgt voor vertrouwensband met ouders
* IB’er vraagt regelmatig bij leerkracht na
* Aandachtfunctionaris vraagt regelmatig na bij AMK- melding