



Rapportage

Oudertevredenheidsonderzoek PO

Soort rapportage: Bijlage

Datum: juli 2021

Opdrachtgever: Basisschool Sint Martinus



Oudertevredenheidsonderzoek PO

Dit rapport is opgesteld door DUO Onderwijsonderzoek & Advies in opdracht van Basisschool Sint Martinus.

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Vincent van Grinsven

Lotte Lurvink MSc

Inleiding

Het Oudertevredenheidsonderzoek PO van Basisschool Sint Martinus bevatte een aantal open vragen waarbij de ouders dieper op onderwerpen in konden gaan. In deze bijlage zijn alle antwoorden (van de ouders die hiervoor toestemming hebben gegeven) op deze vragen opgenomen.

Wat bevalt u het meest aan de school?

De volgende antwoorden werden gegeven
Alles is goed geregeld, kleine school met persoonlijke touch. Onze dochter wordt gezien en goed begeleid.
Benaderbaarheid Binding met het kind Creativiteit Kleine overzichtelijke school Betrekken ouders bij het onderwijs
Betrokkenheid ouders met techniek en allerlei zaken. Wat er Ondernomen wordt. Kleinschalig. Familiaal.
Dat de school kleinschalig is.
De kleinschaligheid
De kleinschaligheid bevalt het meest.
De kleinschaligheid en familiale sfeer. Bovendien zeer capabele docenten en schoolleiding.
De kleinschaligheid van de school
De kleinschaligheid, alle leraren kennen alle kinderen en dat geeft een gezellige, geborgen sfeer.
De kleinschaligheid, ons kent ons cultuur met korte lijntjes.
De ligging van de school in de wijk waar we wonen eerder ook de kleinschaligheid maar dat begint nu een nadeel te worden
De omvang. Kleine, knusse school met oog voor de individuele leerling.
De openheid, kleine gemoedelijke sfeer
De oprechte interesse van de leerkrachten en van de leidinggevende in het kind. De kwaliteiten van de kinderen optimaal ondersteunen. Veel aandacht voor de individuele behoefte van het kind. Kleinschalige klassen.
De positieve bekrachtiging van de kinderen
De professionele aandacht voor het individuele kind. Voortgang wordt goed bijgehouden. Goede communicatie tussen school en de ouders.
De school is kleinschalig, er wordt gewerkt met de Vreedzame School methodiek en de ligging in het centrum is prettig.
De sfeer en betrokkenheid bij kinderen en ouders
Goede communicatie
Het is dichtbij, kleine school
Het is een kleine en persoonlijke school.
Het is een kleinschalige school met een zichtbare directeur.
Het kleinschalige, autonome met veel betrokkenheid.
Het persoonlijke contact met de leerkrachten. Het enthousiasme van de leerkrachten en de betrokkenheid van de ouders. Dat de school kleinschalig is vind ik ook erg prettig.
Is een goeie school en goed opgeleide docenten. Houden zich strikt aan de regels .
Klein schalig super fijn
Klein, iedereen kent elkaar, goed niveau
Kleine gemeenschap, veiligheid, goede sfeer
Kleine overzichtelijke school
Kleine persoonlijke school
Kleine persoonlijke school. De directeur kunt de kinderen bij naam en hetzelfde ook de meeste ouders.
Kleinschalig

Kleinschalig

Kleinschalig Betrokkenheid Open cultuur De katholieke inslag Ondanks alle problemen in het onderwijs is het de Martinusschool goed gelukt de bezetting leerkrachten op orde te hebben en er geen klassen hierdoor naar huis gestuurd worden.

Kleinschalig Betrokken

Kleinschalig en persoonlijk

Kleinschalig, betrokken

Kleinschalig, betrokken leerkrachten

Kleinschalige

Kleinschalige

Kleinschalige

Kleinschalige en toegankelijke school

Kleinschaligheid

Kleinschaligheid

Kleinschaligheid

Kleinschaligheid Persoonlijk contact met docenten en schoolleiding Betrokkenheid ouders Toegankelijk en vriendelijk team

Kleinschaligheid waardoor er veel sociale controle ontstaat

Kleinschaligheid, fijn contact met leraren, de directeur (meneer Frank) en het contact met ouders onderling is erg prettig.

Kleinschaligheid, iedereen kent iedereen. Grote ouderbetrokkenheid.

Kleinschaligheid, korte lijnen, duidelijke onderwijsstructuur

Kleinschaligheid, onafhankelijkheid. Korte communicatielijnen

Kleinschaligheid; korte lijnen tussen ouders-leerkrachten-ondersteuning-directie

Knusse kleine school persoonlijke benadering

Leerkrachten, toegankelijkheid en vriendelijkheid van de directie, leerkrachten en algemeen personeel, aandacht dat mijn kinderen op school krijgen.

Mijn kinderen gaan met veel veel plezier naar school. Ze voelen zich veilig op school! Complimenten daarvoor aan school en vooral aan de leerkrachten.

Niet te groot, persoonlijk, goed onderwijs

Open sfeer, laagdrempelig, betrokken

Overzichtelijk . Korte lijnen en goede leerkrachten.

Persoonlijke aandacht voor de kinderen.

Persoonlijke aandacht voor het kind

Prettige kleine en persoonlijke school!

Saamhorigheidsgevoel en de betrokkenheid bij de kinderen. Kleinschalig, men weet wie men voor zich heeft; wie bij welk kind hoort etc. De goede manier van lesgeven en resultaten die worden geboekt.

kleinschalig

kleinschalig, ligging

kleinschalig. Iedereen kent elkaar

kleinschaligheid en cultuur

kleinschaligheid, open sfeer, korte lijnen met de groepsleerkracht, ervaren en daadkrachtige leerkrachten, creativiteit om in dit gekke schooljaar toch leuke evenementen voor de kinderen te verzorgen

kleinschaligheid, persoonlijk, betrokken, goed onderwijs

ligt heel dichtbij mijn woning, juffen zijn geliefd bij kinderen, directeur is heel aardig, en ik geloof dat het een goede school is want/ en mijn kinderen doen het erg goed

Wat bevalt u het minst aan de school?

De volgende antwoorden werden gegeven
-te weinig zicht op de ontwikkeling van ons kind, prestaties, aandachtspunten etc
Aandacht voor de individuele leerbehoefte (meer maatwerk is soms wenselijk/noodzakelijk)
Alles oke
Behoudend beleid. Weinig vernieuwend.
Communicatie kan wel eens duidelijker en in een vroeger stadium.
Communicatie naar de ouders
Communicatie niet voldoende (te laat, via teveel kanalen en geen afstemming tussen onderwijzers voor groepen onderling)
Communicatie,
Dat St. Martinus niet aangesloten is bij een overkoepelende instantie waardoor er minder mogelijkheden binnen handbereik zijn voor kinderen die iets extra's nodig hebben. Hier ligt te weinig kennis en focus op. De reactie op mededelingen van ouders kan beter, soms wordt er geen of summier antwoord gegeven. De tussentijdse communicatie gericht op de voortgang van je kind of activiteiten in de klas.
Dat de leermethodes soms wat ouderwets zijn en dat de school hierin niet echt met de tijd meegaat.
De behoudendheid, prima aansluiting bij kinderen die goed mee kunnen. Bij kinderen die extra ondersteuning nodig hebben weinig vernieuwende methodes/out of the box denken. Meneer Ron daarentegen sluit super aan. Communicatie vanuit de school kan beter.
De onderlinge communicatie betreft duo banen en het overgaan naar een andere groep. Het doorspreken van kinderen wanneer ze naar een andere leerkracht gaan zou verbeterd kunnen worden.
De organisatie/communicatie kan soms wat strakker
De staat van het gebouw, ventilatie op warme dagen maar de verbouwing komt in zicht :-)
Faciliteiten op school
Gebouw en ventilatie.
Gedurende de Corona crisis is onze zoon gestart op school. Omdat we de school niet in mogen had ik gehoopt wat meer op de hoogte gehouden te worden hoe het op school gaat.
Geen afspiegeling van de maatschappij qua cultuur/komaf
Geen opmerking
Geen opmerkingen.
Geen.
Gemak waarmee studiedagen worden ingepland en gemak invoeren tropenrooster.
Het gebouw
Het gebouw bleek in de corona pandemie niet proof te zijn voor ventilatie in de wintermaanden. Communicatie is verbeterd, alhoewel er nog wel berichten laat of niet komen. Wij weten niet of er moderne eigentijdse middelen om te leren worden ingezet. Als ouder weet je niet wat achterhaald is en wat niet. Als ouder kunnen wij niet oordelen over het situationeel lesgeven, hierin hebben wij te weinig inzage.
Ik heb gemist dat de ouders actief hebben kunnen meedenken over de onderwijsvisie voor het nieuwe schoolgebouw.
Kwaliteit van onderwijs, weinig differentiatie richting leerlingen en werkvormen, oud gebouw, slechte ventilatie

Manier van parkeren door ouders (onbegrijpelijk dat ze onveilige situaties voor de kinderen laten ontstaan, zelfs nadat ze er meermaals op zijn gewezen en aangesproken door de schoolleiding) Soms wat late communicatie

Niets

Niets

Niets

Niets eigenlijk.

Niks

Nvt

Nvt

Oud gebouw

Oud gebouw, rommel op de gangen, beperkte speelruimte buiten, digitale communicatie kan moderner en beter. Investeer daar in.

Oude school

School is nu wat verouderd, daardoor is het klimaat niet al te best. Maar er komt een renovatie aan het komende schooljaar.

Soms gebrek aan communicatie over hoe het met een/je kind gaat, in de zin van: "je moet zelf zaken aankaarten".

Soms kan de communicatie wat beter..

Soms te generiek, op moment dat even niet zo lekker gaat met een kind dan is het lastig bijschakelen

Te veel les methodes op een ouderwetse manier

Temperatuur in het gebouw, warm

Tot nu toe niets

Vaker een update over kind en klas zou leuk zijn

Wat strenger optreden als er kinderen worden gepest. Na contact te hebben opgenomen met de schooldirectie is dit probleem samen met de kinderen opgelost..

We hebben de indruk dat we als ouders relatief weinig indruk van de school als geheel hebben gekregen (ons kind is dit jaar gestart bij de kleuters). Uiteraard heeft dit voor een groot deel te maken te maken met de maatregelen als gevolg van de corona-pandemie. Stukje communicatie over activiteiten in de klas (bv dmv foto's of een verslagje) was fijn geweest. Daarnaast missen we soms informatie over de bezetting van de klas (welke leerkracht staat er op welk moment voor de klas, en is dit structureel of incidenteel).

Weinig communicatie uit de klas over wat er gebeurt, maar ook over vervangingen van leraren.

Weinig frisse lucht en koele lucht (airco) in de warme maanden

Weinig kind gerichte aandacht

Weinig terugkoppeling over kind

af en toe late of minder goed gestructureerde manier van communiceren, alhoewel het gebruik van ouderportaal wel positief werkt!

communicatie.

het gebouw is gedateerd, maar wordt komend jaar gerenoveerd

het nadeel van gescheiden ouder te zijn is dat ik nu van alles op de hoogte gebracht wordt. Zonder dat ik er concreet iets mee kan/ wil.

infrastructuur

kleinschaligheid en het weinige vermogen tot reflectie waarbij het eigen aandeel wordt meegenomen. Krijg steeds vaker het gevoel dat moeilijke zaken over de schutting gegooid worden ipv dat er proactief in oplossingen gedacht wordt. Een vermoeid team dat weinig zin heeft in...

niets

oud, klimaat

Kunt u twee dingen noemen (over het verzorgen van online onderwijs gedurende de coronaperiode) waarvoor u de school een compliment wilt geven?

Antwoord 1:

De volgende antwoorden werden gegeven
1e golf een "luie" juf die 0 omkeek naar de leerling. Niet tevreden
2e lockdown alles beter en gelijkwaardiger georganiseerd.
Als mijn dochter heeft de les niet goed begrijpen kan de leerkracht haar helpen.
Altijd prima!
Bereikbaarheid leraar
Beschikbaarheid van tablets voor kinderen zonder was goed geregeld.
Communicatie omtrent de te nemen stappen MS TEAMS
Contact met het kind
Creativiteit in de lessen
Dat er strikt en gericht online lessen werden gegeven
De balans tussen luisteren en actief meedoen
De betrokkenheid van de leerkracht
De flexibiliteit die van de leerkrachten wordt verwacht!
De juf van mijn dochter was erg duidelijk en gaf goed online les
De lessen waren goed voorbereid door Ron en de kinderen wisten precies wat ze moesten doen.
De rust die de leerkrachten hadden tijdens het ook voor hun nieuwe online lesgeven.
De thuiswerkopdrachten naast de online lessen waren leuk
Dit schooljaar zijn de lessen heel goed verlopen met een zeer enthousiaste juf!
Elke dag voor de kleuters toch een fijn moment
Enthousiasme!
Flexibiliteit van de leraren
Geen druk voor kinderen en duidelijk uitgelegd
Goed georganiseerd
Goed ingevulde lessen; goed lesaanbod
Goed opgepakt
Goed oppakken van lessen in het begin
Goede afspraken
Goede inzet van technische middelen (teams, moo, ouderapp)
Groep 7 erg goed online onderwijs
Het dagelijks contact in de les met de kinderen.
Het geduld van de docenten.
Ik realiseer me dat het online lesgeven voor veel leerkrachten ook nieuw was dus in dat licht begrijp ik dat ze er het beste van hebben proberen te maken.
Inzet van de leerkrachten!
Leerkrachten hebben hun best gedaan om leuke en creatieve werkjes te bedenken voor thuis
Leuke opdrachten voor de kleuters

Meneer Ron hield de vrolijkheid erin

Meneer Ron was tijdig met het vullen van de agenda en de dagindeling. De kinderen (en dus ook de ouders) wisten precies waar ze aan toe waren

Online lessen in de ochtend en dan nog in kleine groepjes verder

Oog voor alle kinderen gehouden

Opvolging en lessen tijdens tweede lockdown!!!

Organisatie van online onderwijs voor kleuters in het algemeen.

Prettig dat er iedere dag een contactmoment was en dat er de mogelijkheid was om contact te hebben met de leerkracht voor de ouders

Prima en snel georganiseerd

Redelijk snel omgeschakeld

School heeft zich flexibel opgesteld

Snel beschikbaar stellen digitaal materiaal (les) en middelen (tablets)

Snel lespakketjes samengesteld voor kleuters, telefonisch gesprekken met ouders

Snel opgepakt

Snelle omschakeling van online naar live en andersom.

Structuur van de lessen

Tijdig lesstof gecommuniceerd

Toch nog goed op afstand in de gaten hebben wat de prestaties zijn van mijn dochter.

Uitgeven van laptops

Vaak onrustig

Veel contact

Veel online les, ook in kleine groepjes.

Was snel geregeld

Werk en inzet alle medewerkers

bereikbaarheid / beschikbaarheid via teams en/of ouderportaal

de invulling van de dag. in het begin was het niet dagvullend, maar bij de tweede lockdown zeker wel. chapeau!

de omschakeling naar online lessen ging goed

goede online lessen

in de 2e "golf" werd er op een gestructureerde wijze gewerkt

leraren bereidwillig

met de kritiek over de eerste lockdown/improvisatieopgave is zichtbaar goed omgegaan

persoonlijk

ron altijd gemotiveerd

verzorging pc

Antwoord 2:

De volgende antwoorden werden gegeven
2e golf en nieuwe schooljaar super juf! Bezig met kids zoals het hoort
Aandacht erbij houden door de leerkracht
Aandacht ook voor verschillende niveaus kinderen
Altijd op tijd
Betrokkenheid van juffrouw Suzanne van groep 3
Creatieve ideeën om de lessen aantrekkelijk te maken.
De 2-deling tussen de oudsten en de jongeren werkte wel prettig
De aandacht kunnen ze er niet goed bijhouden
De aandacht voor hoe het met de kinderen gaat
De kahootquizjes waren een welke leuke afleiding
De leerkracht zorgt goed tot de leerlingen weektaken hellemaal klaar zijn.
De organisatie mbt ophalen en brengen
De regels tijdens de online les werden ook door de juf strikt gehandhaafd.
De tijden waren prettig
Diversiteit!
Doordat de lessen goed waren voorbereid heeft mijn kind geen leerachterstand opgelopen, compliment!
Duidelijke structuur in de dagen
Er waren veel contactmomenten
Er was ruimte voor persoonlijke aandacht voor de kinderen
Fijn dat het thuisonderwijs snel was opgestart en dat het mogelijk was op school pakketjes op te halen voor het thuisonderwijs.
Geduld van de leerkrachten
Gemaakte werkjes werden besproken/getoond, dat werkte motiverend
Gewoon om 8:30 beginnen
Goed contact en gemotiveerd houden van de kids, op afstand.
Goede begeleiding op afstand
Goede verzorging lesmaterialen
Het optimisme
Het verzorgen van een duidelijke weektaak die de leerlingen als leidraad konden gebruiken.
Ik zag dat de leraressen er echt iets van probeerden te maken
In tweede golf opvang indien vitaal beroep
Kinderen er goed bij betrekken
Kleuterjuffen hebben leuke lessen gemaakt online waarbij ze alle kinderen aan bod lieten komen
Leerkrachten hebben zich verdiept in het werken met teams en hun best gedaan om de kinderen te blijven zien en verbondenheid onder elkaar blijven stimuleren. Zo leuk dat de kinderen elkaar nog konden zien tijdens de online lessen

Lesstof

Na de kinderen zo weinig echt gezien te hebben toch een goed beeld hebben van de kinderen.

Omgang met digitale middelen (Teams etc.)

Ondanks de corona periode hebben de docenten laten zien dat ze er voor staan als leraar of lerares van de klas.

Ondanks online onderwijs voelde mijn kind zich toch betrokken

Ook leuke dingen online behalve les

Persoonlijke aandacht

Sfeer in de klas overeind houden

Sommige leraren gaan beter om met teams dan anderen

Structuur van de dag: samen - in groepjes - individueel - zelfstandig

Tijdig beschikbaar stellen van diveces

Vast houden aan het programma

Zag de kwaliteit met de week verbeteren!

betrokken

controle op hetgeen na schooltijd ook nog gebeurt

de bereikbaarheid en het enthousiasme van de leerkracht.

de juffen en meesters hebben er een extra dimensie bij gekregen en zich daar knap doorheen geslagen!

duidelijke en geduldige periode van online les

goed dat heel de morgen digitale lessen waren

leerkrachten waren goed bereikbaar/ deden echt hu best

systemen die werken

toch oog voor het individu

variatie in de lessen (lijkt me bij kleuters best een uitdaging)

veel vrije tijd

waardering voor de extra tijd en toewijding.

Kunt u twee dingen noemen (over het verzorgen van online onderwijs gedurende de coronaperiode) die de school wat u betreft beter had moeten doen?

Antwoord 1:

De volgende antwoorden werden gegeven
Beter voorbereiden hoe teams werkt
Betere bereikbaarheid leraar
Betere wifi
Beweeg momenten inlassen
Bij afwezigheid van een aantal leerlingen, combilessen verzorgen (d.w.z. online en fysiek tegelijkertijd)
Bijzonder onduidelijk waarom sommige kinderen wel op school waren (irt beroep ouders) en lesgeven in de klas en online werkt niet.
Communicatie
De hoeveelheid huiswerk beter moeten afstemmen.
De schema's maken zodat niet pas na de vakantie had hoeven worden begonnen met organiseren. Vakantie had daarvoor gebruikt kunnen worden.
Differentiatie
Er had meer klassikaal les mogen zijn
Gebruik van teams had beter gekund, het biedt zoveel mogelijkheden
Geen mening
Geen opmerkingen
Geen opmerkingen
Golf 1 opvang bij vitale beroepen
Het contactmoment mocht iets korter zijn (bijvoorbeeld instructie van 1/2 uur, dan zelfstandig werken en vervolgens 1/2 uur terugkoppeling of dit de volgende ochtend meenemen).
Het was soms wel erg kort en weinig uitdagend voor mijn dochter. Dat zorgde voor lange dagen thuis.
Iedereen een device van school
Iets meer creativiteit mbt schooluitjes
Ik heb eigenlijk geen aandachtspunten hierin.
Ik zou niets kunnen bedenken.
In groep 6 meer online les.
In het huidige schooljaar zijn de online lessen heel goed verlopen met een zeer enthousiaste juf!
Individuele aandacht voor leerling
Leraren beter controleren. In ons geval 1e golf niet goed ervaren
Les was regelmatig chaotisch en erg kort
Meer in kleine groepen werken
Meer kortere opdrachten
Middag en ochtend moment om structuur in de dag te brengen
Misschien wat sneller in kleinere groepjes werken
N.v.t
Niet "teveel" richten op één hoofdvak, als het kind dit al goed kan wordt online les vaak saai

Nvt

Online les met 30 kinderen verliep soms chaotisch

Online sluit niet aan bij alle kinderen

Op tijd online lessen met beschrijving in agenda zetten

Opstart ietwat rommelig

Orde houden in teams sessies

Planner per dag uitgeven (tijdig!)

Snelheid van handelen (opstart)

Tav kwaliteit tweede lockdown dik tevreden

Waarom maar tot 12.30 uur online les?

Wellicht meer online werkjes samen doen ipv alleen thuis met ouders

Zorgen voor een betere internet verbinding en daardoor duidelijker beeld en geluid

betere oplossing voor opvang van kinderen werkende ouders

duidelijker communiceren mbt huiswerk

energizers tijdens de online lessen door zodat kinderen goed alert blijven.

meer breakoutrooms gebruiken

minder strak in de protocollen wie wel en wie niet naar school mag komen. Kinderen hebben geen enkele rol gespeeld in de pandemie.

nee ben tevreden over corona periode

online lessen waren voor mijn kind vaak onrustig en niet goed te volgen

ouders instrueren over hoe en wat

technisch liep het vaak niet zo soepel (filmpje dat vastliep, geen geluid e.d.)

tijdens eerste corona periode was het onwennig en waren de verschillen per groep groot en manier van lesgeven niet eenduidig

veel te weinig les

zoals gezegd waren de dagen in eerste instantie niet gevuld, maar dat is al hersteld bij de tweede lockdown

Antwoord 2:

De volgende antwoorden werden gegeven

Af en toe een toets tijdens team meeting organiseren.

Als leraar andere bezigheden heeft is er geen vervanging en moet kind hele dag zelf werken.

Bekijk bladen beschikbaar stellen.

Beleefde communicatie richting ouders die 40 uur thuis moesten werken en nog kinderen begeleiden.

Bij quarantaine van een groep direct doorgaan met online onderwijs

Daardoor geen ruimte voor deze kinderen om op hun manier les te krijgen

De thuiswerkopdrachten waren leuk maar het was echt te veel

Een interne cursus teams (sommige sessies waren erbarmelijk slecht: geen sturing/ ellenlange intro/ kinderen door elkaar praten/ niet muten/ geen beurten geven) en eenduidigheid in het plaatsen van opdrachten (bijv. niet pas om 21.00 uur dag ervoor en elke groep op dezelfde plek in teams). Kinderen op school en fulltime (thuis)werkende ouders is niet te doen. Daar had wel wat meer aandacht voor mogen zijn.

Geen mening

Groot verschil tussen verschillende leraren wat betreft aanpak

Had iets betere afstemming tussen docenten met het geven de lessen, leidde soms tot verwarring.

Het volgen van de leerling (niet iedereen gedijt goed bij online onderwijs)

Het was prima geregeld.

Kleinere groepen werken

Korte en efficiënte lessen

Meer contactmomenten per dag, meer differentiatie, meer feedback

Meer pauze tussendoor

Microfoon en chat uit

Misschien break-out rooms organiseren waarin kinderen kunnen samenwerken, coöperatief leren.

Moeilijk te zeggen het was voor iedereen nieuw en niemand heeft hier ervaring mee. Ik vind dat het super is.opgepakt

Mogelijk iets met online klassikaal een spel/evenement zodat men ook samen "speelt"

Nee

Niveau verschil soms te groot, Puck moest in het begin vaak lang wachten

Opdrachten in kleinere groepen was wel handig geweest denk ik...

Papieren huiswerk ipv alles online

Samen werkjes doen van het online lesprogramma

Tussentijds even een momentje inbouwen 1-op-1 tussen leraar en leerling

Vaker online een quiz of iets wat leerlingen leuk vinden

Veel teams issues

Verder niets

Voor de kleuters misschien niet van toepassing g deze vraag

Voor de kleuters: iedere dag 1 gerichte opdracht doen, ipv iedereen goededag zeggen en filmpjes die niet goed streamden. Opdracht aankondigen voor de volgende dag, en dan de dag erna resultaten bekijken of de opdracht uitvoeren. Leerkrachten instrueren hoe ze de microfoons van alle deelnemers kunnen dempen. Dat scheelt veel ruis.

Vorig achtoorjaar verliep het minder soepel

Was prima

Werken in kleine groepjes bij de kleuters voor meer individuele tijd met de kinderen en de juffen

de online lessen duurden te lang (9 tot 14.30)

digitale kennis van gebruik portals sneller op dikte krijgen

geen

korte ouder bijeenkomst/mail vooraf zodat duidelijk is wat verwacht wordt en gedaan wordt die week

meer groepsgewijs werken bij de online lessen. Met te veel kinderen op 1 scherm is er weinig etherdiscipline.

met name gedurende de eerste coronaperiode bij destijds groep 5 bereikbaarheid van docenten en de terugkoppeling naar de kinderen zelf.

weinig uitdaging

wellicht was het goed geweest om per kind even te informeren hoe het ging in de loop van de weken (al is dat bij kleuters ook minder aan de orde dan bij hogere klassen)

U heeft de afgelopen periode veel ervaring opgedaan met online onderwijs / onderwijs op afstand. Wat hiervan zou u vooral willen behouden voor de nabije (en verdere) toekomst nu de leerlingen weer naar school komen?

De volgende antwoorden werden gegeven

10 min. gesprekken op afstand scheelt tijd voor iedereen. Misschien als keuzeoptie aanbieden?

Als het echt nodig zou zijn online les

Bij fysieke afwezigheid van een kind mogelijkheden voor online aansluiten behouden.

Bij zieke kids (geen griep maar andere) online kunnen inloggen bij lessen

Bij zieke leerling gelijk digitaal mee schakelen, ook al is het maar een griepje

Bij ziekte van de leerkracht oid online les aanbieden. Zelfstandigheid van de leerlingen blijven stimuleren

Bijlessen digitaal

Blijf de mogelijkheden van online onderwijs gebruiken, ook bv. indien een leerling voor kortere of langere tijd absent is.

Computervaardigheden van de kinderen en de zelfstandigheid van leerlingen

De gesprekken met leerling en ouders via teams. Fijn om kort en snel af te kunnen stemmen op afstand

De snelheid waarmee de kinderen via teams weer deel konden nemen aan de lessen. Het was de 2e ronde razendvlug geregeld en meteen goed georganiseerd. Beschikbaarheid van tablets en programma's.

Direct naar de klas mogen

Dit heel veel inspanning en energie gekost als ouder, maar ook leerzaam als ouder om extra attent te zijn en zorgen dat je kind gericht blijft leren..

Een keer 'mee kunnen kijken in de klas'

Extra inzicht in soort lessen zou leuk zijn

Helemaal niets! Het is dat het noodzakelijk was en jullie hebben er het beste van gemaakt, maar het geen lijfelijk contact met de klasgenootjes hebben (en lekker buiten spelen) is zoooooo schadelijk voor de kinderen.

Het blijven faciliteren aanbieden van online onderwijs bij thuis quarantaine

Het online kunnen oefenen van rekenen, taal thuis (huiswerk)

Het zicht op het functioneren van het kind (nu weer minder zicht op)

Huiswerk online

Hybide systeem, minder volle klassen en indien afwezig bij snotneus mogelijkheid online les

Ik denk dat de kinderen het beste gedijen bij lijfelijk onderwijs.

Ik wil niks behouden van online onderwijs :)

Ik zou de kinderen het huiswerk ook online laten maken en niet meer via de boekjes.

Instructie digitaal opnemen zodat kinderen de stof nog een keer kunnen horen

Inzet als middel bij ziekte, meer interactief onderwijs aanbieden (hybride)

Langdurig ziek en als het voor het kind mogelijk is dan online de les mee volgen

Leerlingen die niet naar school kunnen komen online mee laten doen, variatie op het lesprogramma door online programma, kinderen eventueel een thuiswerkdag geven?

Leren omgaan met dergelijke digitale oplossingen.

Live onderwijs is op alle vlakken beter.alleen bv bij langdurige ziekte van een kind

MOO is zeker iets wat de kinderen thuis zelfstandig kunnen doen, zeker bij extra opdrachten..

Meer individuele leertrajecten

Mss huiswerk online

Niets

Niets behouden - geen online onderwijs op de basisschool aub. Hoogstens als aanvulling op bestaand pakket groepjes kinderen in online sessie apart zetten.

Niets, de kinderen hebben echte sociale interactie nodig. Digitaal gaat dit gewoon niet...

Niets, geen online onderwijs meer

Niets, het contact met klasgenoten en leraren is het beste voor kinderen

Niets, ik vind klassikaal onderwijs heel belangrijk

Niks

Niks

Oefenwerkjes digitaal voor thuis

Online opdrachten maken, wij gebruiken de programma's via moo nog steeds. Ook online contactmoment tussen ouder en/of leerling met leerkracht is fijn. Dit zou bijvoorbeeld 1 uur per week op een vast moment kunnen voor korte besprekpunten of vragen.

Online wat taakjes beschikbaar voor de kleuters

Op deze leeftijd verkies ik les in het lokaal en in contact met docent en klasgenootjes. Maar mocht het door maatregelen toch nodig zijn of een kind door ziekte thuis is, kan school haar ervaringen in het online onderwijs inzetten

Op moment dat een kind niet naar school kan, vanwege ziekte of anderzijds dan kan hij/zij toch les volgen

School komen

Teams meetings blijven houden zo nu en dan

Wellicht leerlingen die gemakkelijker leren soms op afstand zelfstandig laten werken zodat in de klas meer rust en aandacht is voor leerlingen die het niet zo makkelijk hebben.

alleen bij ziekte

geen ouders in de school of schoolplein. verschillende ingangen blijven gebruiken.

huiswerkopdrachten via computer

in geval van gebroken been snotteren kleine kwaaltjes kinderen van thuis uit digitaal toch mee lessen laten volgen. kahootkwissen, teams vergaderingen, zaken die in het zakenleven blijven ook op kleine schaal op school aanbieden

met name inzetten tijdens ziekte oid. Het kan niet tippen aan fysiek onderwijs.

niets

online is niet mijn ding

ook als je even thuis zit kun je dus nog veel leren (digitale mogelijkheden bij bv langdurige afwezigheid van een kind indien de gezondheid dit toe staat)

voor de kleuters denk ik dat face-to-face onderwijs de enige manier van onderwijs is. Wellicht dat voor hogere klassen het een optie is om aan te sluiten bij de lessen vanuit huis, als er een reden is waardoor het kind niet op school kan zijn.

zelfstandigheid komt ten goede zonder te veel afleiding voor bepaalde geschikte vakken

Heeft u nog opmerkingen of zijn er onderwerpen die niet aan de orde zijn gekomen dan kunt u die in onderstaand vak noteren.

De volgende antwoorden werden gegeven

Ben benieuwd na de verbouwing

Bij sommige meerkeuzevragen heb ik ingevuld 'niet mee eens/niet mee oneens', omdat ik dat geen zicht heb op dit onderwerp en er geen goed oordeel over kon geven.

Blijf enthousiast doorgaan, zeker ook met speciale activiteiten als carnaval, Sintermerte, ontbijt, afsluiting schooljaar.

De St. Martinus school is een hele fijne kleinschalige school. Onze kinderen voelen zich erg veilig en wij hebben een sterk vertrouwen in het personeel en de schoolleiding. Door de kleinschaligheid is er ook een enorme betrokkenheid tussen ouders onderling, we helpen elkaar en de school daar waar dat nodig is. Ieder kind in Venlo zou de mogelijkheid moeten hebben om op deze prettige manier van het onderwijs te kunnen genieten. Nu de school ook nog een verbouwing tegemoet gaat, zal zij ook voor de komende decenia een mooie thuishaven worden voor iedereen!

De communicatie naar ouders toe zou, vooral tijdens de Corona periode, wat uitgebreider en frequenter mogen. Dingen worden nu wat laat gecommuniceerd. Voor een nieuwe kleuter was het afgelopen jaar helemaal vreemd, ook wij als ouders werden in het diepe gegooid

Dikke pluim voor alle leekrachten en directie!

Er is veel ingevuld met "geen mening/nvt". Dit omdat wij als ouders van leerling in de kleutergroep niet in school mogen komen ivm Corona. Hierdoor hebben wij op de uitgevraagde punten weinig/geen beelden.

Hartelijk bedankt voor alle inzet en hartelijkheid en oprechte interesse in het kind. Een periode die altijd bij zal blijven!

Het is een hele leuke, gezellige en fijne school, maar de kwaliteit van onderwijs mag wat meer aandacht gaan krijgen. Daar is nog veel te winnen voor mijn gevoel.

Het traktatiebeleid zou ons inziens echt anders kunnen. je ziet dat het ene kind het andere kind wilt overtreffen (of de ouders doen dit). Hiermee komen er grote verschillen tussen de traktaties. De school mag hier een strakker en eenduidiger beleid op maken.

Het verschil in kennis en kunde van online lesgeven verschilt heel erg. Ik zou adviseren om een "opfriscursus" te doen voor alle leraren. Indien we toch weer thuisonderwijs moeten doen, dan heeft iedereen voldoende kennis.

Hetgeen ik in heb gevuld geldt voor beide kinderen op de Sint Martinusschool

Hoeveelheid portaalmeldingen zouden beperkt mogen blijven tot max 1x per week. Elke dag is af en toe best veel

Ik ben heel blij met deze school en hoop nog veel jaren leerplezier voor onze kleine nakomeling

Ik mis het contact tussen school en ouders waardoor je minder mee krijgt wat er gebeurt op school. Bv cito toetsen informeer ouders over wanneer deze worden afgenomen. Ik ga er vanuit dat corona hier een grote oorzaak van is.

Ik zou het fijn vinden als er tijdens een (ouder)avond dieper wordt ingegaan over de visie op onderwijs van de school en de daadwerkelijke jaarlijkse leerdoelen van de klas zodat het voor mij duidelijker wordt wat mijn kind dagelijks leert op school.

In aanvulling op het continurooster en de losse studiedagen zou ik als suggestie het volgende willen meegeven. Dit zie ik veel op Brabantse scholen en dat is heel prettig voor de fulltime werkende ouders. Een losse extra week vakantie (bijvoorbeeld het ene jaar in de maand januari en het andere jaar in de maand juni) in plaats van losse dagen of als keuze de kinderen (al dan niet online) op vrijdagmiddag naar school doen en dan zo een extra vakantieweek creëren voor wintersport in januari of pre hoogseizoen vakantie in juni. Zo worden de ouders ook wat tegemoet gekomen en voor de kinderen en leerkrachten is het ook veel fijner dan die losse dagen of vrije middagen her en der.

Let bij de schooltijden op de tijdelijke locatie Valuas op de schooltijden van het Valuas zelf. Laat de kinderen niet in dezelfde stroom fietsen. Geef de 'haantjes' in de klas niet altijd voorrang. Ze krijgen dit al genoeg door hun gedrag. Zij hieven niet altijd hun zin te krijgen.

Let op een tijdige en duidelijke communicatie

Maak veel meer gebruik van het Julianapark. Ook in de winter. Beweeg met de kinderen. Rekenen kan ook buiten spelender wijs aangeboden worden. Ga mee met de tijd, daag de kinderen uit door juist ook een keer anders les te geven mbv muziek, buiten spelen etc. Gastlessen van ouders oid. Een wekelijks verslag van de groep zou prettig zijn. Ik heb nu geen idee van de activiteiten of wat ze leren. Communicatie vanuit de leerkracht in de onderbouw kan beter en frequenter door wekelijks een kort verslagje te mailen.

Men kiest bij de Martinusschool voor kleinschalig onderwijs. Ik hoop dat men het "ons kent ons" karakter nog lang vol kan houden. Liever dat het fijne karakter van de school vast wordt gehouden, boven mooie nieuwe spullen om mee te werken.

Nee

Ons kind heeft groep 7 als zeer prettig ervaren met een fijne leerkracht en een hele fijne inval-leerkracht.

Ons kind is dit jaar gestart bij de kleuters. Vermoedelijk hebben we niet zo'n heel representatief beeld van de school gekregen door alle coronamaatregelen. Over wat we gezien en ervaren hebben, zijn we echter overwegend positief. Hij heeft een goede start gemaakt en gaat met plezier naar school.

Opmerking over tweede kind: algemeen best tevreden met de leerkrachten. De rest van de antwoorden zijn dezelfde als voor de eerste kind.

Tav huisvesting vragen Niet relevant gezien aanstaande verbouwing.

Verder heb ik geen op of aanmerkingen, en wil zeggen dat Ik heel blij ben dat mijn dochter op de Martinus school zit. Ga zo door TOP.

Waarom niet anders kijken naar vakanties en studiedagen en persé hieraan vasthouden? De online lessen waren veel minder en korter dan de fysieke lessen op school. School mag weer open en week later carnavals vakantie. Waarom 2 weken mei vakantie? Waarom geen maatwerk?

Wat zou u aan de school willen veranderen om een 10 te geven, misschien een leuke vraag?

Zou zeker willen pleiten voor meer fietsenstallingen en indien mogelijk meer aandacht voor Engelse taal en oog houden voor de samenleving, samenwerking intensiveren als bijvoorbeeld met Plek3

nee.

uitlenen van Chromebook. Borg 50 euro. Daarna weken op geld moeten wachten en de opmerking omdat hij niet schoon was gemaakt we 20 euro moesten betalen.....Vond ik niet echt professioneel. Daarbij werd er vaak aan het feit voorbij gegaan dat werkende ouders veel extra stress hadden door thuisonderwijs. Daarna dat de studiedagen gewoon doorgingen hoewel kids maanden thuis hebben gezeten. Gaat erbij mij niet met zulke achterstanden.

ALGEMENE GEGEVENS

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Vincent van Grinsven

Lotte Lurvink MSc

Contactgegevens

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

Euclideslaan 60, 3e etage

Postbus 681

3500 AR Utrecht

telefoon: 030-2631080

e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl

website: www.duo-onderwijsonderzoek.nl