

WМК · PO



veiligheid leerlingen 2021-2022

Uitslagen Vragenlijst



CBS De Brug

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de veiligheid leerlingen 2021-2022 van CBS De Brug. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Brug
Adres	't Vaartje 8
Postcode + Plaats	5165 NB Waspik

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 mei 2022 tot 20 mei 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	51
Aantal afgerond	50
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores



Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

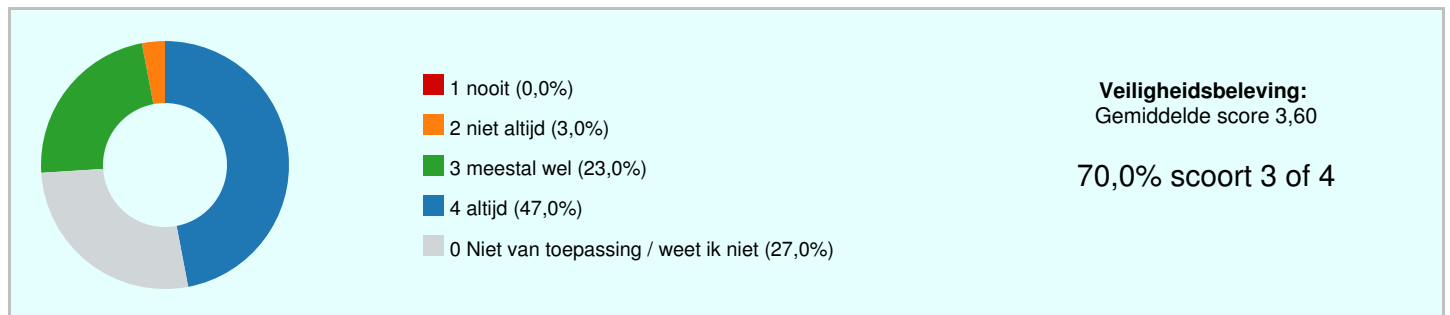
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	21	
Meisje	29	
In welke groep zit je?		
Groep 5	14	
Groep 6	12	
Groep 7	11	
Groep 8	13	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,49	0%	4%	42%	52%	2%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,60	0%	8%	22%	64%	6%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	0%	0%	28%	68%	4%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	4,00	0%	0%	0%	4%	96%	
	3,60	0%	3%	23%	47%	27%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

De vraag over het overblijven is eigenlijk niet van toepassing en had uit de vragenlijst gehaald dienen te worden.

Onze school heeft een continuooster en de leerlingen eten in alle groepen in hun eigen klas met hun eigen leerkracht.

Opmerkelijk is het feit, dat 4% van de leerlingen aangeeft zich niet altijd veilig te voelen op het plein.

8% van de leerlingen geeft aan zich niet altijd veilig te voelen in de school. Dat is een gemiddelde van 3% van de 50 leerlingen.

Met deze procentuele aantallen zijn we niet tevreden en gaan hierover met de leerlingen en de leerlingenraad in gesprek.

We zullen hun opmerkingen verwerken in dit rapport.

Op 23 mei 2022 zijn de resultaten besproken met de leerlingraad. Er werden opmerkingen gemaakt, dat een aantal jongens uit groep 8 jongere kinderen duwen en trekken op het plein, maar ook bij de kapstokken in de hal. Dit zorgt voor onveilige situaties en zeker voor de jongere leerlingen uit groep 4 is dit intimiderend gedrag.

Er zal gezocht worden naar oplossingen bij de kapstok, maar in de teamvergadering van deze dag zal dit besproken worden, zodat we er op het plein

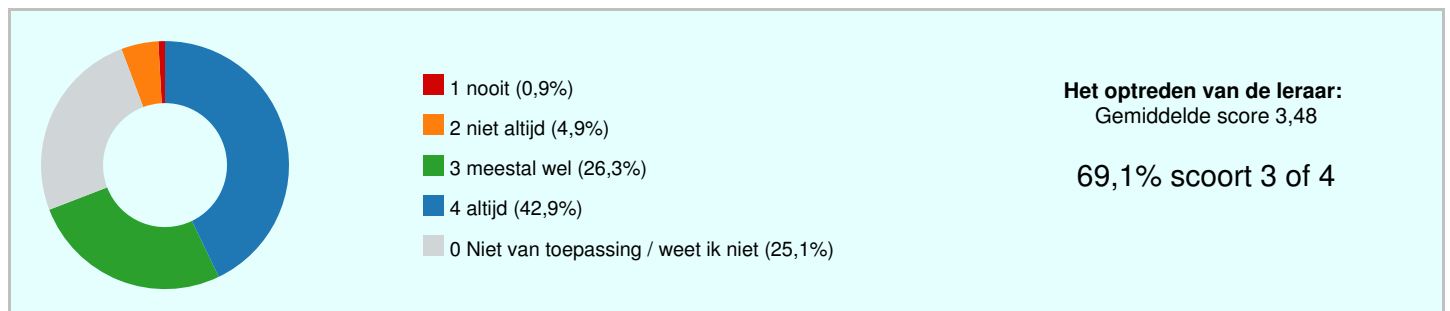


actief op zullen letten.

ParnasSys WMK · *PO*

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,47	0%	4%	32%	40%	24%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,49	0%	8%	24%	46%	22%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,25	2%	8%	32%	30%	28%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,57	0%	0%	12%	16%	72%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,08	4%	12%	34%	26%	24%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,70	0%	0%	28%	66%	6%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,74	0%	2%	22%	76%	0%	
Totaal	3,48	1%	5%	26%	43%	25%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Analyse

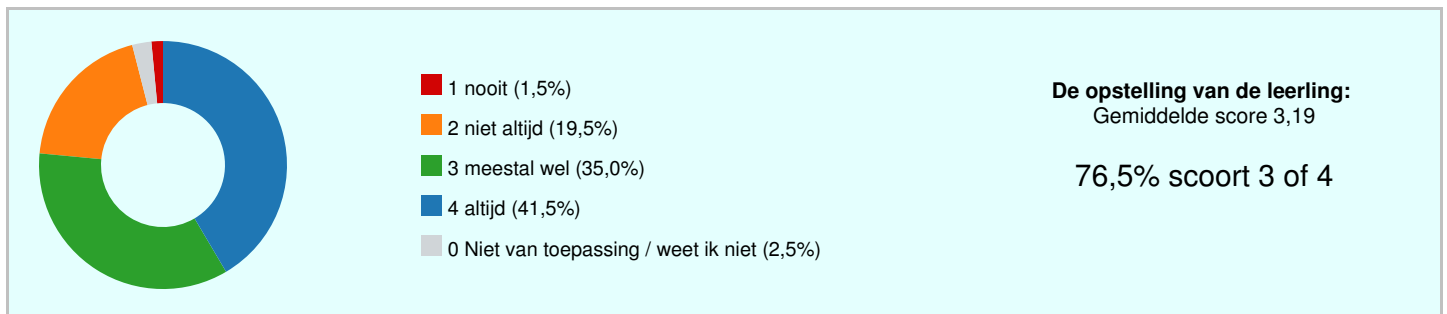
6% van de 50 leerlingen is niet tevreden over het optreden van de leerkrachten. Dit baart ons zorgen en is een bespreekpunt met leerlingen en team.

Eventuele opmerkingen worden na afloop vermeld bij deze analyse.

In de leerlingraad is dit punt besproken. Daar gaven een aantal leerlingen aan, dat de leerkrachten in hun ogen niet altijd wat doen aan klachten. Dit wordt ook in de teamvergadering besproken.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,08	2%	28%	26%	40%	4%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,08	0%	22%	46%	30%	2%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,00	4%	24%	38%	32%	2%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	0%	4%	30%	64%	2%	
	3,19	2%	20%	35%	42%	3%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Analyse

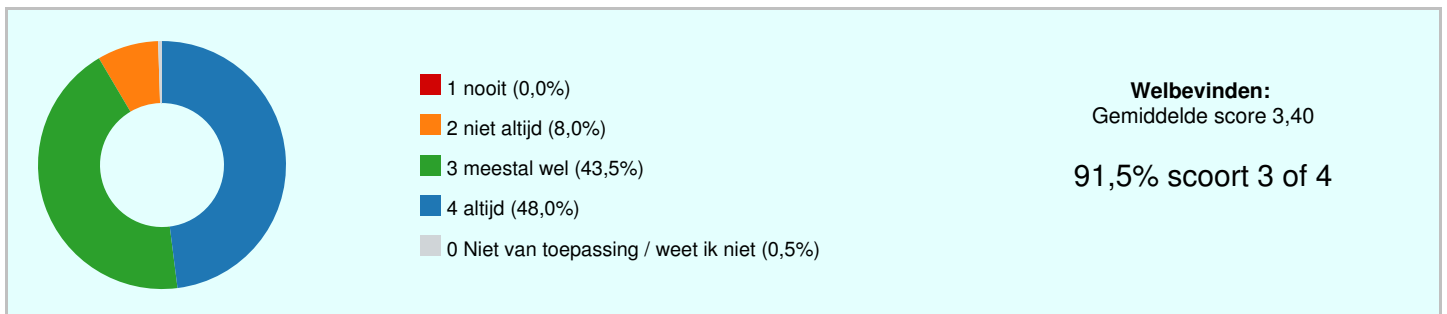
2% van de 50 leerlingen durft niets te doen als er een kind gepest wordt. We zijn heel blij dat 48% wel optreedt en in actie komt.

Deze 2% kunnen kinderen zijn die niet zoveel zelfvertrouwen hebben, maar ook hierover zullen gesprekken gevoerd worden.

De leerlingraad heeft goed zicht op wat er op het plein gebeurt. Zij gaan naar een pleinwacht wanneer een andere leerling dit niet durft. Ook in de klas letten ze op of kinderen gepest worden. Ze geven aan, dat dit alleen op het plein gebeurt en in de klassen gaat het goed.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,20	0%	10%	60%	30%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,26	0%	10%	54%	36%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,24	0%	12%	50%	36%	2%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,90	0%	0%	10%	90%	0%	
	3,40	0%	8%	44%	48%	1%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

Analyse

8% van de leerlingen heeft het niet altijd naar de zin op school.

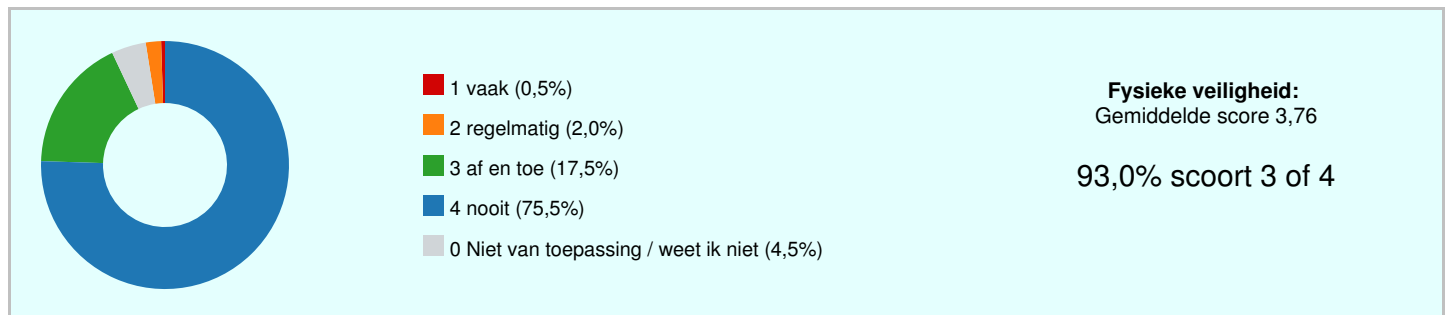
Hierin zitten leerlingen van groep 8, die mei 2022 helemaal klaar zijn met de basisschool en de overstap naar het VO willen maken.

Ook hierover gaan we met de leerlingen in gesprek.

De leerlingraad herkent zich niet in deze uitslagen. De kinderen van groep 7/8 denken ook, dat dit vooral in groep 8 geldt, waar kinderen nu het idee hebben helemaal klaar te zijn.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	0%	2%	22%	74%	2%	
Ik word geschopt	3,85	0%	2%	10%	80%	8%	
Ik word geknepen	3,71	2%	2%	18%	76%	2%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,74	0%	2%	20%	72%	6%	
Totaal	3,76	1%	2%	18%	76%	5%	



Sterke punten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Ik word geknepen

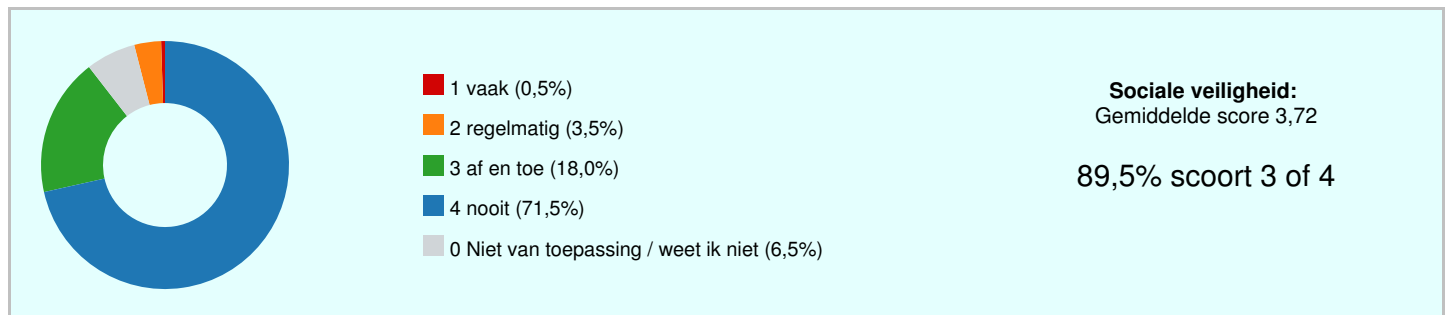
Analyse

3% van de 50 leerlingen ervaart geen fysieke veiligheid op school. Dit is een heel groot aandachtspunt en hiermee zijn we zeer zeker niet tevreden. De Brug pretendeert een veilige school voor ALLE leerlingen te zijn en dat is dus niet aan de orde.

Zie de verantwoording van deze cijfers bij het onderdeel 'veiligheidsbeleving'.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,74	0%	4%	16%	72%	8%	
Ik word uitgescholden	3,65	2%	2%	22%	66%	8%	
Ik word buitengesloten	3,69	0%	4%	22%	72%	2%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,78	0%	4%	12%	76%	8%	
	3,72	1%	4%	18%	72%	7%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Analyse

5% ervaart geen sociale veiligheid, een te hoge score.

Er blijken kinderen buitengesloten en uitgescholden te worden.

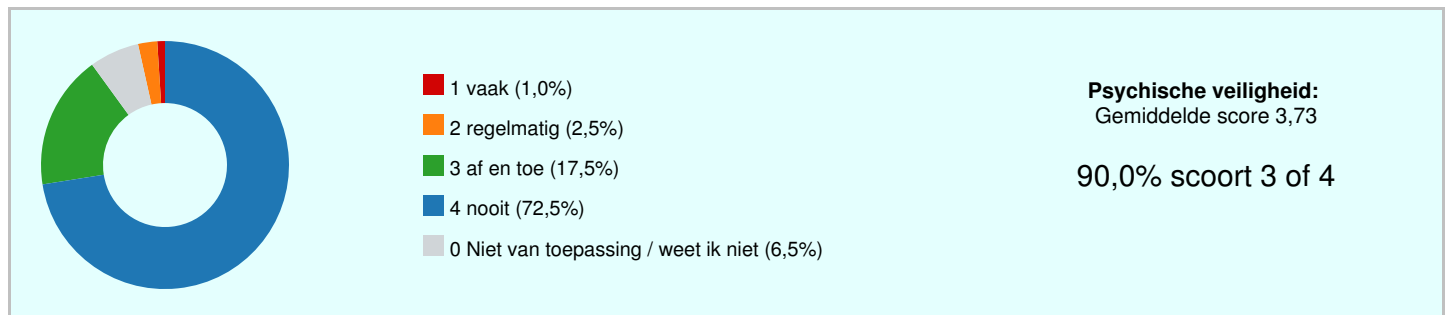
We gaan uitzoeken of dit op school of buiten school gebeurt.

In de leerlingraad geeft 1 leerling uit groep 6 aan, wel eens buitengesloten te worden. Hij heeft dit ook met de leerkracht besproken en het heeft onze aandacht.

Schooljaar 2022-2023 zal er ook ingestoken worden op veiligheid en het gebruik van social media. Hiervoor wordt een externe aanbieder gezocht en zullen we ouders bij deze training betrekken.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,73	0%	2%	22%	72%	4%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,72	0%	4%	18%	70%	8%	
Ik word voor gek gezet	3,68	4%	2%	14%	74%	6%	
Ik word bedreigd	3,78	0%	2%	16%	74%	8%	
	3,73	1%	3%	18%	73%	7%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word uitgelachen

Bespreekpunten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

4% van de leerlingen geeft aan voor gek gezet te worden en belachelijk gemaakt te worden. Met dit aantal zijn we niet tevreden, we willen deze scores op 0% hebben staan.

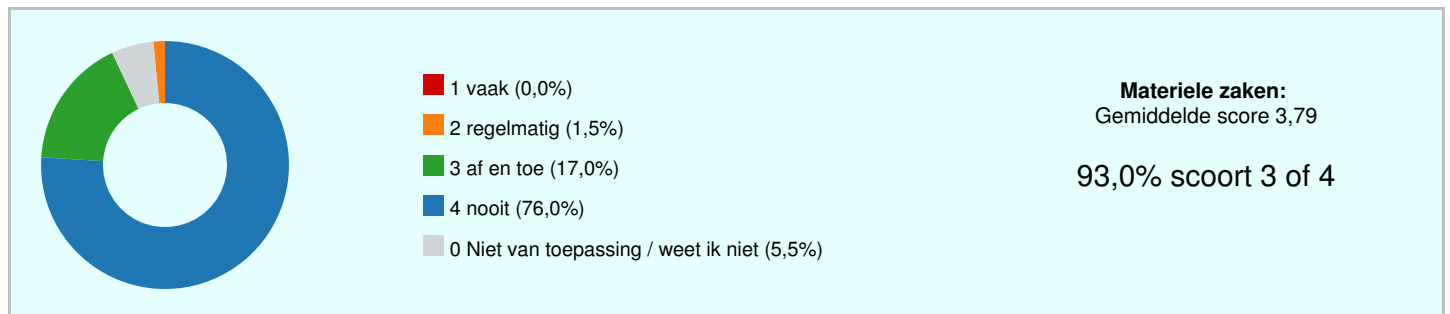
We gaan hierover met de leerlingen in gesprek.

Volgens de leerlingraad is dit niet herkenbaar. Eén leerling uit groep 7 had hier in het verleden mee te maken, werkt dan uitgelachen om haar kledingkeuze.

Nu ervaart zij dit niet meer.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	0%	16%	82%	2%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,82	0%	0%	16%	74%	10%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,81	0%	0%	18%	76%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,69	0%	6%	18%	72%	4%	
	3,79	0%	2%	17%	76%	6%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

2% van de leerlingen geeft aan, dat anderen aan hun spullen zitten zonder hun toestemming. Ook hierover zullen we met de leerlingen in gesprek gaan.

In groep 7/8 zijn leerlingen, die aan andermans spullen zitten. Dit is in de klas een aandachtspunt en heeft de aandacht van de leerkrachten.

Cijfers




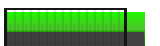
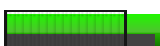
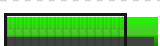
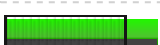
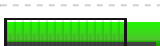
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,2
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none">1. wel meer buitenlessen2. nee3. ik vind het een leuke school.4. nee5. nee6. ik hou van pannekoeken7. helemaal niks8. nee9. voel ik mij leuk na school10. ik heb nog maar een kip terwijl ik er eerst 3 had. en die nou dood zijn zijn vlekje en dolly. ik heb nog maar een kip en dat is klara	
8,2	

Analyse

We zijn heel blij en dik tevreden met de cijfers, die de leerlingen aan de school geven.

Maar we zullen alert blijven en de wens voor schooljaar 2022-2023 is om niet lager dan 8,2 te komen, maar minimaal 8,5 te behalen!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,60	0%	3%	23%	47%	27%	
Het optreden van de leraar	3,48	1%	5%	26%	43%	25%	
De opstelling van de leerling	3,19	2%	20%	35%	42%	3%	
Welbevinden	3,40	0%	8%	44%	48%	1%	
Fysieke veiligheid	3,76	1%	2%	18%	76%	5%	
Sociale veiligheid	3,72	1%	4%	18%	72%	7%	
Psychische veiligheid	3,73	1%	3%	18%	73%	7%	
Materiele zaken	3,79	0%	2%	17%	76%	6%	

Slotconclusies

CBS De Brug scoort als school een 3,58. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 50 van de 51 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

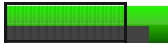

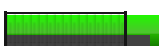
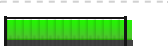
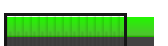
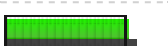
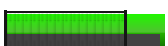
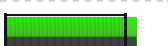
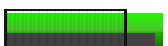
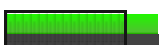
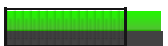

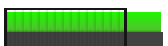
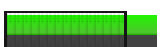

Er zijn nog veel punten om te bespreken met de leerlingen en het team.

Om het echt anoniem te houden en te zorgen dat de leerlingen alles mogen zeggen, gaan we een vragenlijst maken. Deze vragen worden in een word-bestand op de laptop beantwoord, zonder naam van de kinderen. Op deze manier herkennen we ook geen handschriften. Kinderen printen vanaf de laptop hun antwoorden en deze worden anoniem verwerkt door de schoolleiding.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	12,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	25,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	4,00	0%	0%	0%	4%	96%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,49	0%	4%	42%	52%	2%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,74	0%	2%	22%	76%	0%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,08	4%	12%	34%	26%	24%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	0%	4%	30%	64%	2%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,00	4%	24%	38%	32%	2%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,90	0%	0%	10%	90%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,20	0%	10%	60%	30%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geschopt	3,85	0%	2%	10%	80%	8%	
Ik word geknepen	3,71	2%	2%	18%	76%	2%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,78	0%	4%	12%	76%	8%	
Ik word uitgescholden	3,65	2%	2%	22%	66%	8%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,78	0%	2%	16%	74%	8%	
Ik word voor gek gezet	3,68	4%	2%	14%	74%	6%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	0%	16%	82%	2%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,69	0%	6%	18%	72%	4%	