

**Datum:** 28 maart 2012 / aangepast 05-06-2014  
**Kenmerk:** 2012-044

### *Handleiding voor de school*

## **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de (dreigende) situatie. De meldcode biedt hiertoe aan onderwijsgevendend handvatten voor signalering en het verder handelen bij huiselijk geweld en kindermishandeling. Het onderwijs is verplicht een meldcode te hebben en toe te passen. Door te werken met een meldcode blijft de beslissing om vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling wel of niet te melden, berusten bij de leerkracht. In het primair onderwijs wordt die afweging bij voorkeur gemaakt samen met de partners in zorgteam en ZAT.

### **Criteria voor de inspectie**

In het kader van haar toezichthoudende taak zal de inspectie de scholen op drie punten bevragen, om te bepalen of zij voldoen aan hun plicht met betrekking tot de meldcode:

- het beschikken over een meldcode
- de randvoorwaarden voor toepassing ervan
- de feitelijke toepassing van de meldcode.

### **Basismodel meldcode**

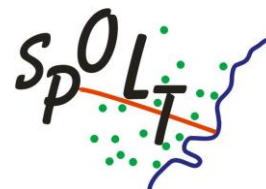
Het basismodel biedt een stappenplan voor het handelen bij signalen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. Die stappen zijn:

1. In kaart brengen van signalen.
2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het AMK of het Steunpunt Huiselijk Geweld of een deskundige op het gebied van letselduiding.
3. Gesprek met de ouders.
4. Wegen van het geweld of de kindermishandeling, bij twijfel altijd het steunpunt HG of het AMK raadplegen
5. Beslissen: hulp organiseren of melden.
6. Volgen en afsluiten.

### **Implementatie**

Elke basisschool heeft een structuur waarin zorg en begeleiding voor leerlingen ingezet kan worden, zowel zorg vanuit het onderwijs zelf of van het speciaal onderwijs, maar ook van partners uit de lokale zorg of Jeugdzorg. Voor het implementeren van de meldcode in het primair onderwijs zijn geen nieuwe structuren of procedures nodig. De gangbare zorgroute in het basisonderwijs is hiervoor voldoende toegerust. In een schema is aangegeven hoe de verplichte stappen van de meldcode passen in de zorgstructuur. Daarna wordt ingegaan op enkele specifieke dilemma's, die in het onderwijs spelen met betrekking tot het signaleren en melden van kindermishandeling: preventie, signaleren, communiceren met ouders en melden bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK).

### **NB: Opname tekst in de schoolgids:**

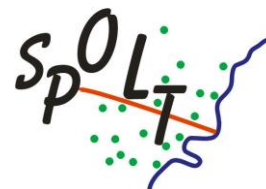


Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van onze stichting.

Stappen in de zorgroute	Stappen in de meldcode
<p>Stap 1: observeren, signaleren en begeleiden. Leerkracht begeleidt de leerling en observeert en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling.</p>	<p>Stap 1: in kaart brengen van signalen</p>
<i>Bespreken met ouders</i>	<i>stap 3: gesprek met ouders</i>
<p>Stap 2: collegiale consultatie. Leerkracht deelt eventuele vermoedens van zorg met collega's en IB-er.</p>	<p>Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen AMK of steunpunt HG of een deskundige op het gebied van letselduiding.</p>
<i>Bespreken met ouders</i>	<i>stap 3: gesprek met ouders</i>
<p>Stap 3: Bespreking in het zorgteam. Leerkracht en IB-er bespreken zorgen rond kind/gezin in het zorgteam van de school met zorgpartners. Afspraken over inzet van benodigde zorg en adviezen voor leerkracht en ouders.</p>	<p>Stap 4: (multidisciplinair) wegen van Signalen. Bij twijfel altijd het steunpunt HG of AMK raadplegen.</p> <p>Stap 5: beslissen: hulp bieden en/of melden Bij AMK</p>
<i>Bespreken met ouders</i>	<i>stap 3: gesprek met ouders</i>
<p>Stap 4: Bespreking in het ZAT. Hulpvraag van leerling/ouders en school wordt besproken met partners in ZAT. Afspraken over inzet van zorg en voorbereiden van integrale indicaties en gecombineerde onderwijs- zorgarrangementen.</p>	<p>Stap 4: (multidisciplinair) wegen van signalen.</p> <p>Stap 5: beslissen: hulp bieden en/of melden bij AMK.</p>
<i>Bespreken met ouders</i>	<i>stap 3: bespreken met ouders.</i>
<p>Stap 5: Nazorg en evaluatie. Evaluatie van geboden adviezen en interventies, nazorg voor kind/ouders en signalering van eventuele knelpunten t.b.v. beleidsadviezen voor scholen, zorgpartners, schoolbesturen en gemeenten.</p>	<p>Stap 6: Volgen en afsluiten.</p>

#### Nuttige informatie.

Het basismodel voor de meldcode is te vinden op [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kindermishandeling](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kindermishandeling).



Het programma "Safe you, safe me" is speciaal ontwikkeld voor het primair onderwijs om leerkrachten te helpen kindermishandeling vroegtijdig te signaleren en om scholen te helpen bij het toepassen van de meldcode. Zie:

[www.safeyousafeme.nl](http://www.safeyousafeme.nl)

### Routes

Ouders kunnen	Melding / klacht over....	Melding / klacht over..	Melding / klacht over	Melding / klacht over....
<b>Met..</b>	<i>Schoolorganisatie</i> <i>Maatregelen</i> <i>Nalatigheid</i> <i>Pedagogisch handelen</i>	<i>Ongewenst gedrag op school, bijv.:</i> -geweld -discriminatie -racisme -(seksuele) intimidatie	<i>Persoonlijke problemen of thuis-situatie, bijv.:</i> -depressiviteit -eetstoornissen -verwaarlozing -mishandeling -huiselijk geweld	(vermoedelijke) Zedendelicten, Strafbare feiten
<b>..via</b>	De leerkracht of contactpersoon	De leerkracht of contactpersoon	De leerkracht of contactpersoon	De leerkracht of contactpersoon <i>(hebben meldplicht bij het bestuur)</i>
<b>..of meteen naar..</b>	-schoolleiding -bestuur -klachten-commissie	-extern vertrouwenspersoon -schoolleiding -bestuur -klachtencommissie	Intern begeleider	-schoolleiding -klachtencommissie



### Actie

			Zorgteam, externe hulpverlening, melden bij politie, AMK	Melden bij het bestuur.
--	--	--	--	-------------------------



### Actie

				Overleg met vertrouwensinspecteur aangifte bij politie
--	--	--	--	---