

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Directie, team- of afdelingsleider - Leraar / mentor - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Dyslexiespecialist - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden (Z)ML specialist - Autisme-specialist - Gedragswetenschapper - NT2-specialist - Orthopedagoog - Psycholoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - Specialist t.a.v. onderwijskundige inhoud - Specialist executieve functies - Specialist leren leren - Procesadviseur	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod (Z)ML - Aanbod executieve functies - Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs maakt het mogelijk om ieder kind de aandacht en het onderwijs te geven dat het toekomt, erkenning van ongelijkheid is hiervoor fundamenteel. We willen dan ook kijken naar het totale kind; het kind vanuit zowel sociaal-emotioneel als cognitief. Op onze school is in principe ieder kind welkom. Waarbij we wel eerlijk willen kijken wat wel en niet mogelijk is voor de Zijwiek. Kunnen we voor een kind niet het beste aanbieden, dan willen we samen met de ouder(s) zoeken naar mooie, krachtige alternatieven. We hebben maar één doel: Het beste voor het kind!

Sterke punten in onze ondersteuning

- gezamenlijkheid
- doorgaande lijn
- doelgericht werken
- openheid en transparantie naar elkaar als professionals
- signaleren van ondersteuningsbehoeften en het aanbod hierop aanpassen (didactisch vlak)
- werken met een eigen leerlijn, mits welbevinden goed blijft
- veel extra mogelijkheden buiten de groep
- aanluiten bij het didactische niveau van de leerling.

Grenzen aan onze ondersteuning

De school heeft grenzen op het gebied van zwaardere leer- en ontwikkelingsproblematieken. Daarnaast kunnen er grenzen ontstaan bij leerlingen met specifieke sociaal-emotionele en gedrag gerelateerde problematieken. Ook kunnen er grenzen ontstaan voor leerlingen met specifiek fysiek-medische onderwijsbehoeften. In algemene zin kijken we per individu naar de mogelijkheden en de beperkingen en nemen we op basis daarvan een besluit of we voldoende tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van deze leerling.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Vanuit onderwijsbehoeften een passend aanbod creëren
- Thematisch werken
- Aanbod beter presterenden
- Bewegend leren