

# WMK·PO



## Vragenlijst leerlingen veiligheid 21-22

Uitslagen Vragenlijst

KBS De Hoeksteen

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen veiligheid 21-22 van KBS De Hoeksteen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving           | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid         | 4 vragen |
| Materiele zaken               | 4 vragen |
| Cijfers                       | 3 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| School            | KBS De Hoeksteen    |
| Adres             | Olmendreef 100      |
| Postcode + Plaats | 3137 CR Vlaardingen |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 juli 2021 tot 14 juli 2021.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 81  |
| Aantal afgerond            | 79  |
| Responspercentage          | 98% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

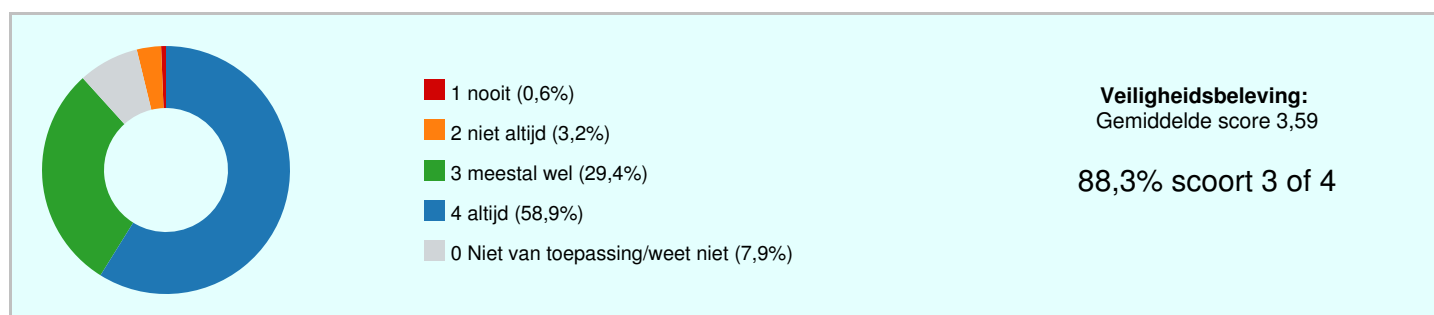
|                                  |    |  |
|----------------------------------|----|--|
| Ben je een jongen of een meisje? |    |  |
| Jongen                           | 43 |  |
| Meisje                           | 36 |  |
| In welke groep zit je?           |    |  |
| Groep 5                          | 0  |  |
| Groep 6                          | 0  |  |
| Groep 7                          | 36 |  |
| Groep 8                          | 43 |  |

**Analyse**

-

## Veiligheidsbeleving

|                                                 | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik voel me (...) veilig op het plein            | 3,56 | 3,51 | +0,05 | 0,57 |  |
| Ik voel me (...) veilig in de school            | 3,67 | 3,64 | +0,02 | 0,52 |  |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal           | 3,65 | 3,68 | -0,02 | 0,57 |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven | 3,45 | 3,49 | -0,04 | 0,70 |  |
|                                                 | 3,59 | 3,59 | +0,00 | 0,59 |  |



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

### Bespreekpunten

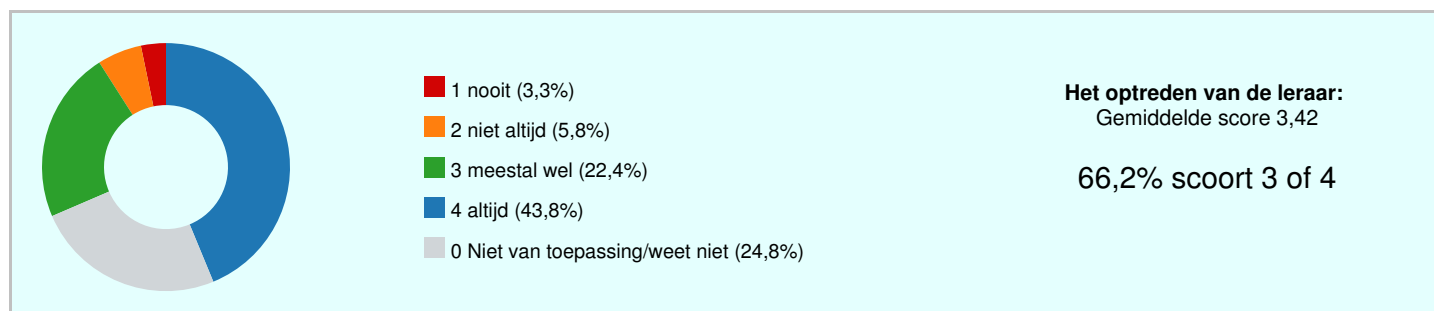
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

### Analyse

We hebben een mooie score behaald. In positieve zin valt ons op dat de veiligheidsbeleving hoog is.

## Het optreden van de leraar

|                                                                        | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word                          | 3,51 | 3,33 | +0,18 | 0,71 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen           | 3,47 | 3,43 | +0,05 | 0,73 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten             | 3,29 | 3,16 | +0,13 | 0,90 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen        | 2,98 | 2,96 | +0,01 | 1,10 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,11 | 3,10 | +0,01 | 0,79 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                  | 3,75 | 3,56 | +0,19 | 0,55 |  |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten                                 | 3,62 | 3,50 | +0,12 | 0,65 |  |
|                                                                        | 3,42 | 3,31 | +0,11 | 0,81 |  |



### Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

### Bespreekpunten

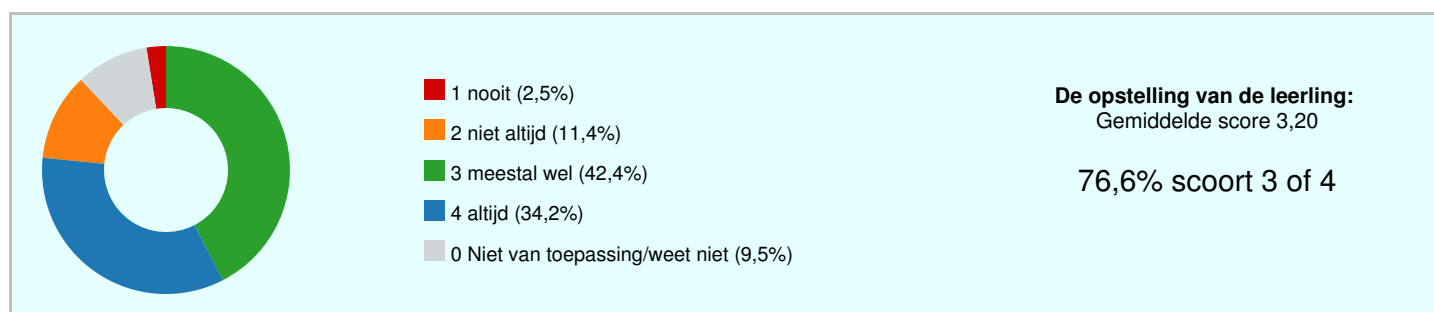
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

### Analyse

Op zich een uitslag waar wij tevreden over zijn. De uitslag zal worden besproken met de teamleden om zich bewust te maken van deze resultaten en hoe zij verder kunnen werken aan hun eigen optreden in de klas. Het is voor ons een deel van de zelfreflectie.

## De opstelling van de leerling

|                                                           | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten     | 3,15 | 3,20 | -0,05 | 0,78 |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 3,16 | 3,25 | -0,09 | 0,77 |  |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                     | 3,01 | 3,19 | -0,18 | 0,73 |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                 | 3,45 | 3,60 | -0,15 | 0,70 |  |
|                                                           | 3,20 | 3,32 | -0,12 | 0,76 |  |



### Bespreekpunten

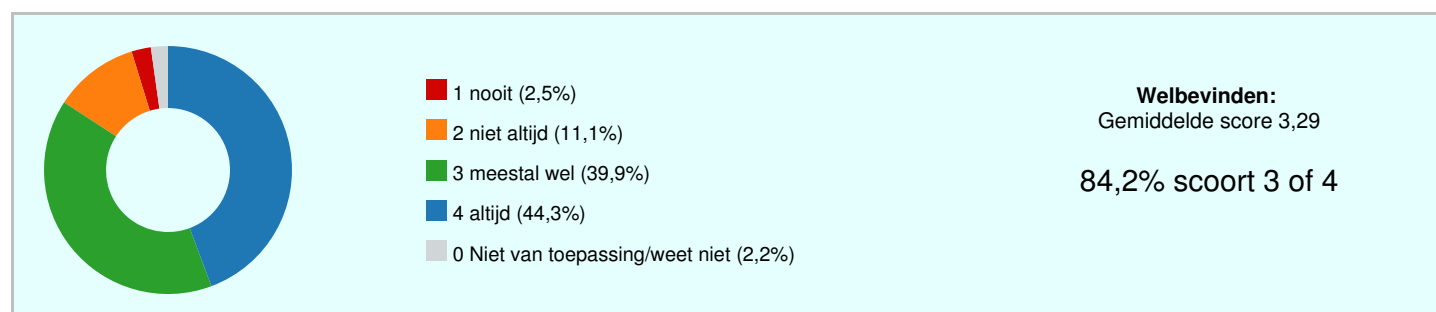
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

### Analyse

Ondanks dat wij onze norm hebben behaald, zullen wij dit ook meenemen naar het team om op deze score te reflecteren met elkaar. Wij nemen dit op in een bouwvergadering.

## Welbevinden

|                                                         | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik heb het naar mijn zin op school                      | 3,03 | 3,17 | -0,15 | 0,78 |  |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas                     | 3,17 | 3,26 | -0,09 | 0,71 |  |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,23 | 3,29 | -0,05 | 0,75 |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas      | 3,74 | 3,77 | -0,03 | 0,61 |  |
|                                                         | 3,29 | 3,37 | -0,08 | 0,77 |  |



## Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

## Bespreekpunten

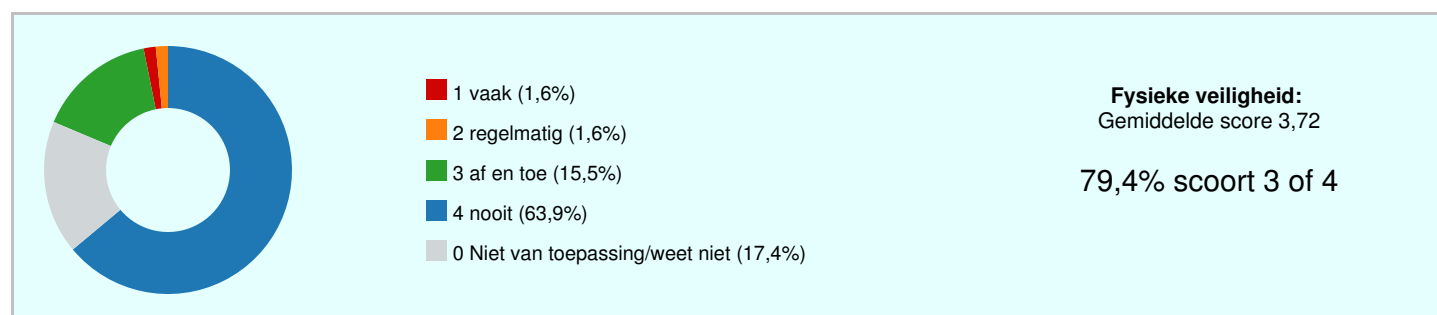
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

## Analyse

Goed om te zien dat de leerlingen het naar hun zin hebben.

## Fysieke veiligheid

|                                      | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word geslagen en/of gestompt      | 3,72 | 3,63 | +0,10 | 0,57 |  |
| Ik word geschopt                     | 3,75 | 3,64 | +0,11 | 0,56 |  |
| Ik word geknepen                     | 3,70 | 3,73 | -0,04 | 0,67 |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,69 | 3,59 | +0,10 | 0,58 |  |
|                                      | 3,72 | 3,65 | +0,07 | 0,60 |  |



### Sterke punten

- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen

### Bespreekpunten

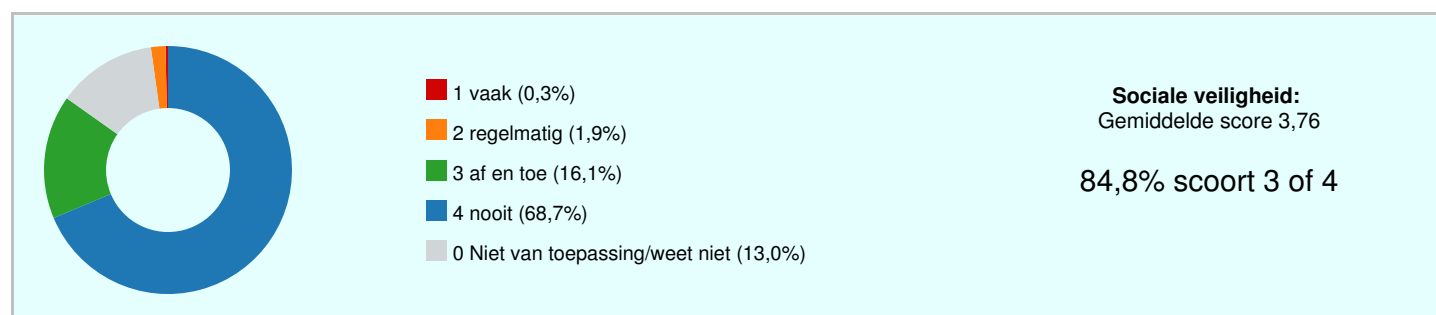
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Analyse

Wat een score om trots op te zijn. We zien dat we korte lijntjes met ouders/verzorgers vruchten afwerpt.

## Sociale veiligheid

|                                                       | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word gepest                                        | 3,77 | 3,65 | +0,12 | 0,49 |  |
| Ik word uitgescholden                                 | 3,69 | 3,51 | +0,17 | 0,57 |  |
| Ik word buitengesloten                                | 3,66 | 3,54 | +0,13 | 0,56 |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,93 | 3,86 | +0,07 | 0,26 |  |
|                                                       | 3,76 | 3,63 | +0,13 | 0,50 |  |



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

### Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

### Bespreekpunten

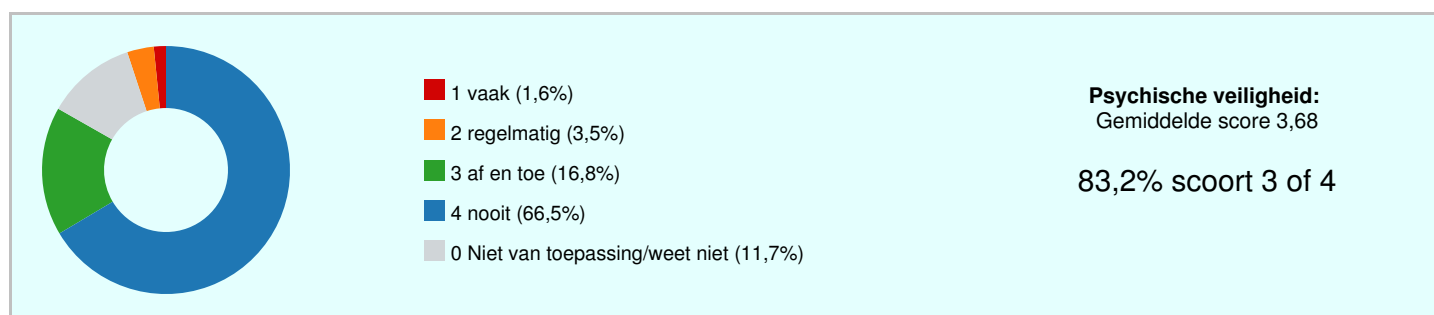
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

### Analyse

We nemen de bespreekpunten over uit het rapport.

## Psychische veiligheid

|                             | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word uitgelachen         | 3,61 | 3,54 | +0,08 | 0,70 |  |
| Ik word belachelijk gemaakt | 3,57 | 3,67 | -0,10 | 0,71 |  |
| Ik word voor gek gezet      | 3,61 | 3,68 | -0,08 | 0,66 |  |
| Ik word bedreigd            | 3,93 | 3,84 | +0,08 | 0,31 |  |
|                             | 3,68 | 3,68 | -0,01 | 0,64 |  |



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

### Men is het eens over

- Ik word bedreigd

### Bespreekpunten

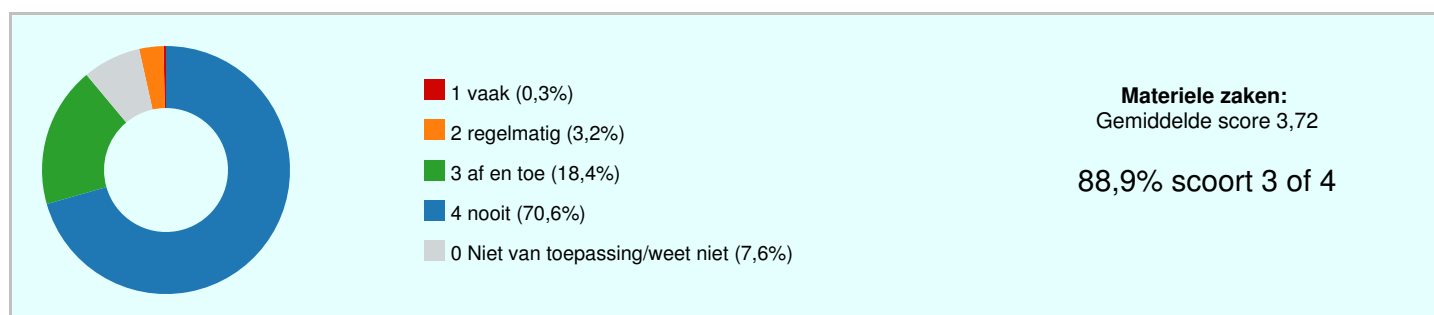
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

### Analyse

We nemen de bespreekpunten over uit het rapport en dit komt terug in de bouwvergadering.

## Materiele zaken

|                                                               | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                        | 3,81 | 3,81 | 0,00  | 0,40 |  |
| Andere kinderen stelen mijn spullen                           | 3,78 | 3,76 | +0,02 | 0,48 |  |
| Andere kinderen maken mijn spullen kwijt                      | 3,70 | 3,69 | +0,01 | 0,57 |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,61 | 3,39 | +0,22 | 0,65 |  |
|                                                               | 3,72 | 3,66 | +0,06 | 0,54 |  |



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Bespreekpunten

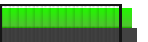
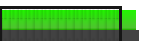
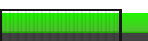
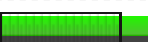
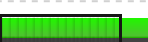
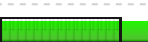
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Analyse

We nemen de bespreekpunten over uit het rapport en dit komt terug in de bouwvergadering.

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 8,6 |
| Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer          | 7,9 |
|                                                                           | 8,3 |

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|-------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Veiligheidsbeleving           | 3,59 | 3,59 | +0,00 | 0,59 |  |
| Het optreden van de leraar    | 3,42 | 3,31 | +0,11 | 0,81 |  |
| De opstelling van de leerling | 3,20 | 3,32 | -0,12 | 0,76 |  |
| Welbevinden                   | 3,29 | 3,37 | -0,08 | 0,77 |  |
| Fysieke veiligheid            | 3,72 | 3,65 | +0,07 | 0,60 |  |
| Sociale veiligheid            | 3,76 | 3,63 | +0,13 | 0,50 |  |
| Psychische veiligheid         | 3,68 | 3,68 | -0,01 | 0,64 |  |
| Materiele zaken               | 3,72 | 3,66 | +0,06 | 0,54 |  |

## Slotconclusies

KBS De Hoeksteen scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 79 van de 81 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De kinderen geven ons goede feedback. Ondanks een mooi rapport, zien wij ook degelijk zaken waar wij alert op kunnen zijn. Dit nemen we mee naar onze bouwvergaderingen. Komend schooljaar zullen wij een nieuwe methodiek gaan implementeren (Kwink). Met de aanbevelingen/bespreekpunten kunnen we gericht lessen/interventies inzetten, indien nodig.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 1  | 2,5%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 7  | 17,5% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 4  | 10,0% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 16 | 40,0% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 9  | 22,5% |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein                                                 | GSES |                        |
|-----------------------------------------------------------------|------|------------------------|
| Veiligheidsbeleving                                             |      |                        |
| Ik voel me (...) veilig in de school                            | 3,67 | <div><div></div></div> |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven                 | 3,45 | <div><div></div></div> |
| Het optreden van de leraar                                      |      |                        |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden           | 3,75 | <div><div></div></div> |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen | 2,98 | <div><div></div></div> |
| De opstelling van de leerling                                   |      |                        |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                       | 3,45 | <div><div></div></div> |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                           | 3,01 | <div><div></div></div> |
| Welbevinden                                                     |      |                        |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas              | 3,74 | <div><div></div></div> |
| Ik heb het naar mijn zin op school                              | 3,03 | <div><div></div></div> |
| Fysieke veiligheid                                              |      |                        |
| Ik word geschopt                                                | 3,75 | <div><div></div></div> |
| Andere kinderen doen mij expres pijn                            | 3,69 | <div><div></div></div> |
| Sociale veiligheid                                              |      |                        |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)           | 3,93 | <div><div></div></div> |
| Ik word buitengesloten                                          | 3,66 | <div><div></div></div> |
| Psychische veiligheid                                           |      |                        |
| Ik word bedreigd                                                | 3,93 | <div><div></div></div> |
| Ik word belachelijk gemaakt                                     | 3,57 | <div><div></div></div> |
| Materiele zaken                                                 |      |                        |
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                          | 3,81 | <div><div></div></div> |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)   | 3,61 | <div><div></div></div> |