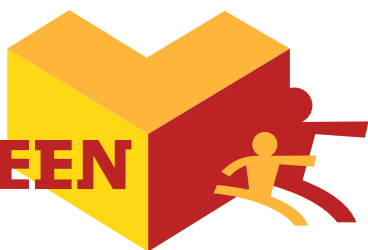


Katholieke Basisschool

**DE HOEKSTEEN**



2019 2020

**SCHOOLGIDS**



### voor wie is deze schoolgids en hoe te gebruiken

Met trots presenteren wij aan u onze nieuwe schoolgids. KBS De Hoeksteen, een stevig fundament. Dat is waar wij voor staan. Deze gids is bedoeld voor ouders van onze leerlingen en toekomstige leerlingen.

In de schoolgids vindt u informatie over hetgeen we als school te bieden hebben, hoe we over het onderwijs denken en hoe we het de komende jaren

organiseren. U leest hoe de (extra) zorg voor de kinderen is geregeld. Ook de rol van de ouders/verzorgers (hierna ouders) op allerlei terreinen, wordt belicht. We noemen daarbij de ouderraad, de medezeggenschapsraad en diverse vormen van ouderhulp. Na het lezen van de schoolgids weet u wat u van ons mag verwachten en waar u ons op kunt aanspreken. Samen met u gaan we weer een mooi en leerzaam jaar tegemoet!

Sven Lispet, *directeur*

KBS De Hoeksteen  
Olmendreef 100  
3137 CR Vlaardingen  
010 249 9280  
info@kbsdehoeksteen.nl  
www.kbsdehoeksteen.nl



## DE SCHOOL

### de naam

Op 1 augustus 1977 werd de school opgericht. Het huidige gebouw kwam pas een jaar later gereed. Bestuur, leerkrachten en ouders stonden toen voor de taak de school een passende naam te geven. Een naam, die de doelstellingen van deze katholieke school in zo min mogelijk woorden tot uiting zou brengen. Gekozen werd de naam:

#### **De Hoeksteen.**

Bij het maken van huizen en gebouwen worden tegenwoordig geen hoekstenen meer gebruikt. Vroeger wel. Een hoeksteen was een grote steen van 2 bij 2 meter en 50 cm hoog. Een zware steen: het gewicht was ongeveer 6.000 kilo. Op deze hoeksteen steunden de muren van het gebouw. Al worden er tegenwoordig in de bouw niet meer zulke hoekstenen gebruikt, toch is de overdrachtelijke betekenis ervan ons ook nu nog duidelijk. Een school die de naam De Hoeksteen kiest, wil die betekenis waarmaken. Zij wil de basis zijn voor verdere studie en vorming. Het woord basisschool wijst ook in die richting.

### identiteit

Wij belichten de identiteit vanuit drie kanten.

#### *De levensbeschouwelijke identiteit*

In de bijbel wordt de hoeksteen een fundament van geloof en gerechtigheid genoemd. In het evangelie wordt gesproken over Christus als hoeksteen. De school wil de gedachte aan Christus levend houden en de kinderen ook in die zin een fundament voor het leven meegeven.

#### *De pedagogische identiteit*

Een hoeksteen is een symbool voor verbindingen; de muren van gevlochten metselwerk steunden erop. Zo zijn er verbindingen te zien tussen school en alle betrokkenen bij ons onderwijs. Het is de taak voor De Hoeksteen die verbindingen te realiseren.

#### *De onderwijskundige identiteit*

De school wil een fundament zijn voor verdere vorming en studie. Dat willen we bereiken door cognitieve

vaardigheden te ontwikkelen en toe te werken naar zelfredzaamheid.

### onze missie

De Hoeksteen .... een stevig fundament!

### onze visie

Binnen een goed pedagogisch klimaat en een uitdagend modern onderwijsaanbod komen de kinderen tot een optimale ontplooiing.

### kernwaarden

Binnen KBS De Hoeksteen staan wij voor:

- samenwerken
- vertrouwen
- positief en pedagogisch klimaat
- plezier/enthousiasme
- ontwikkelingsgerichtheid

### uitgangspunten

- Zorgen voor een goed pedagogisch klimaat,
  - waarin leerlingen uitgedaagd worden hun talenten te ontwikkelen,
  - waarin wij streven naar een toenemende zelfstandigheid,
  - waarin elk naar eigen mogelijkheden tot zijn recht kan komen,
  - waarin leerkrachten, leerlingen en ouders zich veilig en prettig voelen.
- Zorgen voor een evenwichtige ontplooiing
  - door een doorlopende leerstoflijn voor 4- tot 12/13-jarigen,
  - door het bieden van een leerstofjaarclassensysteem met een passende verwerking op drie niveaus,
  - door het adequaat helpen van leerlingen die in hun sociaal-emotionele, fysieke en/of cognitieve



- ontwikkeling geremd worden of zijn,
- door het leerstofaanbod passend te maken voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.
- Zorgen voor een goede aansluiting op de voor de leerlingen meest geschikte vorm van onderwijs.
- Zorgen voor een continue professionalisering en ontwikkeling van de teamleden.

- Zorgen voor een goede ontwikkeling van sociale vaardigheden door vanuit een katholieke visie:
  - de leerlingen voor te houden dat er hoop is op de toekomst: een toekomst waarin gerechtigheid, vrede en zorg voor de schepping een belangrijke plaats innemen,
  - de leerlingen te helpen op een zo verantwoord mogelijke manier

- uit te groeien tot gelukkige en evenwichtige mensen,
- de leerlingen te leren kritisch te staan ten opzichte van wat er in de maatschappij gebeurt met respect voor de medemens,
- de leerlingen te helpen mondig te worden en later verantwoordelijkheid te willen en kunnen dragen.

## SIKO

Onze school is onderdeel van scholenbestuur Stichting Interconfessioneel en Katholiek Onderwijs. SIKO staat voor veelzijdig en ontdekkend leren vanuit een interconfessionele basis. Dat gebeurt vanuit onze vijf kernwaarden verwondering, lef, vertrouwen, creativiteit en verbinding. Bij SIKO:

- Word je gezien, gehoord en gewaardeerd.
- Ontwikkel je een stevige en veelzijdige basis aan kennis en vaardigheden.
- Leer je voor nu en voor later door samen te onderzoeken en te ontdekken.
- Leer je leidinggeven aan je eigen leren en je eigen leven.

- Daag je jezelf en anderen uit om het elke dag beter te doen.

### contactgegevens

Burgemeester van Lierplein 71  
3134 ZB Vlaardingen  
(010) 426 48 30  
info@siko.nl  
www.siko.nl



## ONS ONDERWIJS

### organisatie van het onderwijs

Op onze school kennen we het leerstofjaarklassensysteem met differentiatie naar tempo, werkwijze en inhoud. In alle groepen krijgt adaptief onderwijs aandacht, zoals zelfstandig werken en verlengde instructie. Wij kiezen voor heterogene kleutergroepen om het onderwijs in groep 1/2 gedifferentieerd vorm te geven. Op cognitief en sociaal-emotioneel gebied zijn de verschillen bij het jonge kind groot, zo kunnen in een heterogene groep kinderen altijd aansluiting vinden. De instroom van de vierjarigen binnen de groepen verloopt geleidelijk, waardoor de leerkracht meer mogelijkheden heeft om aan de nieuwe leerlingen extra aandacht te besteden.

### spelend leren in de kleutergroepen

De school kiest voor ontwikkelingsgericht onderwijs. Ieder kind ontwikkelt zich op eigen niveau, eigen tempo en vaak sprongsgewijs. Kleuters ontwikkelen zich door spelen, handelend ontdekken, observeren en plezier hierin te hebben. Een belangrijk onderdeel in het onderwijs aan kleuters is de sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt thematisch gewerkt. De inhoud van de thema's zijn gekoppeld aan onze leerlijnen en aan de doelen van



BOSOS (een ontwikkelingsvolgmodel). Alle thema-onderwerpen worden gekozen binnen de beleavingswereld van de kinderen. Tijdens deze thema's wordt er spelenderwijs aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, werkhouding, wereldoriëntatie, muziek en voorbereidende taal-, reken- en schrijfactiviteiten. In groep 1/2 wordt zo de basis gelegd voor een goede start in groep 3.

De kleutergroepen hebben zowel in de ochtend als in de middag een bepaalde indeling met vaste onderdelen: kring- of groepsactiviteiten, werkles en bewegingsactiviteiten. Vanuit ontwikkelingsgericht onderwijs worden er langzamerhand ook meer eisen aan de kinderen gesteld. Tijdens de gezamenlijke activiteiten wordt er met de kinderen aan de

hand van het thema over allerlei onderwerpen gesproken, zo wordt de woordenschat uitgebreid en de luisteren spreekvaardigheid vergroot.

Voor de werkles plannen de kinderen een activiteit. Gedurende deze les werken (spelen) de kinderen met de vele ontwikkelingsmaterialen. Daarbij wordt ook gebruikt gemaakt van diverse hoeken, zoals de bouw-, huis- en zandhoek, omdat kleuters al doende leren tijdens hun spel.

De kleuters hebben twee maal per dag bewegingsonderwijs. Zij spelen dan buiten of er wordt gebruik gemaakt van de speelzaal of gymzaal. Tijdens deze activiteiten ontwikkelen de kinderen hun grove en fijne motoriek. Secundair wordt er een beroep gedaan op de sociaal-emotionele vaardigheden.

### de leerstof in de groepen 3 t/m 8

In groep 3 staat het aanvankelijk lezen centraal met daaraan gekoppeld het schrijven. Goede leesvaardigheid en leesplezier zijn de basis voor het vergaren van kennis op allerlei gebieden. We gebruiken hiervoor de methode Lijn 3. De methodiek biedt concrete mogelijkheden en materialen om in te spelen op verschillen tussen leerlingen.





Binnen de methode Lijn 3 werken we volgens de drie instructieniveaus. De bijbehorende differentiatiematerialen zorgen voor de juiste aanpak voor elke leerling. Met de software oefenen de leerlingen technisch lezen, spellen, woordenschat en begrijpend lezen. We werken samen met de Bibliotheek Vlaardingen om onze collectie up-to-date te houden.

In het verlengde van lezen en schrijven ligt het taalonderwijs. Hiervoor gebruiken we de methode Staal. Zowel de mondelinge als de schriftelijke uitdrucksvaardigheid is daarbij van belang. Bij dit laatste worden de leerlingen langzamerhand vertrouwd gemaakt met verschillende spelling- en grammaticaregels. Een ander aspect van het taalonderwijs is het luisteren naar wat anderen precies zeggen of vragen en daarop goed antwoorden. In de hogere leerjaren wordt ook een begin gemaakt met ontleden.

Voor het rekenonderwijs gebruiken wij vanaf groep 3 de methode Wereld in Getallen. Dagelijks oefenen en herhalen is een sterk punt van deze methode, dit zorgt voor een goed fundament. Cijferen krijgt veel aandacht, maar ook het realistisch rekenen komt aan bod, zoals het werken met modellen, de getallenlijn en de verhoudingstabel. Er is een weektaak voor zelfstandig werken. In de opgaven komt alleen behandelde stof aan bod, zo leren de kinderen om zelf problemen op te lossen en hun werk te plannen. De methode differentieert op drie niveaus en biedt oefensoftware en digitale instructie voor het schoolbord. Wij leren de kinderen inzicht verwerven

én hun vaardigheden oefenen. Het automatiseren van het rekenen oefenen we nog eens extra met de spelletjes van de methode Met Sprongen Vooruit vanaf groep 1/2.

Elke dag leren de kinderen op allerlei manieren de wereld om hen heen steeds verder verkennen op een wijze die bij hun leeftijd past. De vakken natuuronderwijs, aardrijkskunde, geschiedenis en verkeer komen al vroeg aan bod. De methode Blink voor wereldoriëntatie biedt de vakken (m.u.v. verkeer) geïntegreerd aan. Bij deze vakken wordt vooral gelet op de samenhang van de dingen. Wij sluiten aan bij de actualiteit door gebruik te maken van moderne media. Wekelijks krijgt elke groep catechese.

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen Engelse les. Met films, muziekclips en opdrachten weten de native speakers de taal op originele wijze over te brengen. Allemaal via het digitale schoolbord. Naast alle kennisvakken is er ruim aandacht voor de creatieve vakken muziek, tekenen, handvaardigheid en niet te vergeten het bewegingsonderwijs. Buiten de wekelijkse gymlessen heeft groep 5 om de veertien dagen zwemles.

### digitale leermiddelen en de cloud

In ons onderwijs hebben digitale leermiddelen een belangrijke plek. Dit is van belang, omdat de digitale wereld elke dag groter wordt.

Leerlingen en leerkrachten loggen dagelijks in op de cloud. De leerkracht geeft

### methoden

*Wij gebruiken o.a. de volgende methoden:*

| Vakgebied                    | Methode  |
|------------------------------|--|
| Taal/Spelling                | Staal  |
| Aanvankelijk lezen           | Lijn 3   |
| Technisch lezen              | Estafette  |
| Begrijpend lezen             | Nieuwsbegrip XL                                  |
| Rekenen                      | Wereld in Getallen                               |
| Engels                       | Groove me (gr. 3 en 4)<br>Take it Easy           |
| Wereldoriëntatie en techniek | Blink  |
| Catechese                    | Hemel en Aarde                                   |
| Verkeer                      | VVN Verkeersmethode                              |
| Schrijven                    | Klinkers (gr. 3)<br>Pennensstreken (gr. 4 t/m 8) |

instructie m.b.v. het grote touchscreen. Dankzij de cloud is de software op elk device te benaderen, up-to-date, veilig en stabiel. De kinderen werken zelf met een boek en in een werkboek, digitale gedifferentieerde verwerking is onderdeel van de lesstof. Regelmatig wordt er met de kinderen gesproken over mediawijsheid. Veilig computergebruik en internetten is een belangrijke vaardigheid. Onze afspraken staan samengevat in een protocol.

Digitaal communiceren, ontwerpen en bijvoorbeeld programmeren krijgen snel een grotere plek in ons onderwijs. De school beschikt over een hoge internetsnelheid, een stabiel intern netwerk met dekkend wifi. Het team administreert digitaal en in de cloud.

### gemiddeld aantal lessen per vakgebied per week

*Nederlandse taal bestaat uit: schrijven, mondeling taalgebruik, verhalen, spreekbeurten, dictee, ontleden en overig schriftelijk werk.*

*De wereldoriënterende vakken zijn: aardrijkskunde, geschiedenis en natuur- en techniekonderwijs. Groep 5 gaat ook zwemmen: dit staat aangegeven met ( ).*

| Vakgebied                             | gr.1-2       | gr. 3        | gr. 4        | gr. 5        | gr. 6        | gr. 7        | gr. 8        |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Zintuiglijke en lichamelijke oefening | 15:15        | 1:30         | 1:30         | 1:00         | 1:00         | 1:30         | 1:30         |
|                                       |              |              |              | (2:00)       |              |              |              |
| Nederlandse Taal                      | 5:00         | 8:00         | 7:45         | 8:00         | 8:00         | 8:00         | 8:00         |
| Lezen                                 |              | 3:30         | 4:00         | 3:30         | 3:30         | 3:30         | 3:30         |
| Rekenen en wiskunde                   | 2:30         | 5:00         | 5:00         | 5:00         | 5:00         | 5:00         | 5:00         |
| Schrijven                             |              | 1:10         | 1:00         | 0:45         | 0:30         | 0:30         | 0:30         |
| Engels                                |              | 0:15         | 0:15         | 0:30         | 0:45         | 0:45         | 0:45         |
| Wereldoriënterende vakken             |              | 1:30         | 1:30         | 2:30         | 2:30         | 2:30         | 2:30         |
| Expressie algemeen                    | 1:45         | 2:15         | 2:15         | 2:00         | 2:00         | 1:30         | 1:30         |
| Verkeer/sociale redzaamheid           | 0:30         | 0:30         | 0:30         | 0:30         | 0:30         | 0:30         | 0:30         |
| Godsdienstonderwijs                   | 0:30         | 0:30         | 0:30         | 0:30         | 0:30         | 0:30         | 0:30         |
| Pauze                                 |              | 1:15         | 1:15         | 1:15         | 1:15         | 1:15         | 1:15         |
| <b>Totaal in uren per week</b>        | <b>25:30</b> | <b>25:30</b> | <b>25:30</b> | <b>25:30</b> | <b>25:30</b> | <b>25:30</b> | <b>25:30</b> |

## zelfstandig werken

Wij onderscheiden twee soorten zelfstandig werken.

1. Na de instructie van de leerkracht gaan de leerlingen gewoonlijk zelf aan het werk om te oefenen of de opdracht uit te voeren. De leerkracht kan dan extra uitleg geven en controleren of de leerstof of opdracht begrepen is.
2. Als apart moment op het rooster, waarbij de leerlingen een keuze kunnen maken uit de opgedragen taken (rekenen, taal, verwerken van informatie, werken op de computer enz.). Op zulke momenten zijn leerlingen met verschillende activiteiten bezig om de zelfstandigheid en de verantwoordelijkheid voor een eigen planning te vergroten.

## huiswerk

Wij kennen twee soorten huiswerk:

1. klassikaal huiswerk:
  - voor iedere leerling gelijk
2. individueel huiswerk:
  - om leerlingen achterstand in te laten lopen (na ziekte bijv.)
  - als extra oefening voor zwakke leerlingen
  - voor speciale opdrachten zoals spreekbeurt
  - extra uitdaging

Wij geven huiswerk op om studievoordigheid en werkhouding te bevorderen en om de leerlingen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Alle afspraken betreffende huiswerk staan beschreven in de huiswerkplanning, die u vindt op onze website.



## leerlingvolgsysteem

Om de leerontwikkeling van de kinderen goed te volgen, nemen we naast methodetoetsen ook Cito-toetsen af, in januari en in juni. In groep 3 t/m groep 8 nemen we rekenen, spelling, werkwoordspelling (vanaf groep 7), AVI, DMT en begrijpend lezen af. De resultaten vindt u terug op het rapport en worden met u besproken.

Eind groep 7 wordt IEP LVS afgenomen. Begin groep 8 wordt de NIO-toets afgenomen en medio april de IEP Eindtoets. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen vullen de leerkrachten twee keer per jaar Scol in. Vanaf groep 6 vullen de kinderen ook zelf de vragenlijst in.

## rapporten/gesprekken

's Ochtends en 's middags openen wij de deuren 10 minuten voor aanvang van de lessen. U bent van harte welkom in de klas en kunt de leerkracht korte vragen stellen. Twee maal per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek. In september worden er startgesprekken gehouden (ouder-kind-leerkracht). Vanaf groep 4 zijn de leerlingen bij de gesprekken aanwezig. Vanaf groep 3 mogen de leerlingen erbij zijn.

Bij het eerste rapport in februari wordt u opnieuw uitgenodigd. Bij leer- of andere problemen zal de leerkracht zo snel mogelijk contact met u opnemen. Als u zelf vragen heeft omtrent de ontwikkeling van uw kind, kunt u altijd met de leerkracht een afspraak maken voor een gesprek.

In februari en juli krijgen alle kinderen hun rapport mee naar huis. Voor kinderen uit groep 1 en 2 bestaat het rapport uit een verzamelmap met werkjes naar aanleiding van de behandelde thema's. Daarnaast krijgen de kinderen van groep 2 een ontwikkelingsrapport mee n.a.v. BOSOS, het ontwikkelingsvolgmodel voor groep 1 en 2.

## doublure

In het basisonderwijs is doubleren niet wettelijk geregeld. De Wet op het Primair Onderwijs streeft een ononderbroken ontwikkeling na. We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat per leerjaar bepaalde leerdoelen bereikt moeten zijn. Wanneer de sociaal-emotionele en/of de cognitieve ontwikkeling opvallend achterblijven bij die van de gemiddelde leerling kan dat aanleiding zijn om te doubleren. Kleuters zijn er soms bij gebaat nog een jaar in dezelfde groep te blijven, vooral als ze nog heel jong en speels zijn. Het besluit om een leerling te laten doubleren is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Voorafgaand aan dit besluit hebben de groepsleerkracht en de IB-er in overleg met ouders, al het mogelijke in het werk gesteld om de leerling adequate hulp te bieden in

de eigen groep. Gezamenlijk worden de voor- en nadelen van het doubleren besproken en komen alle aspecten op sociaal-emotioneel en cognitief gebied aan de orde.

In geval er geen overeenstemming bereikt kan worden, beslist de directeur van de school, na nogmaals de leerkracht van de betreffende leerling als deskundige en de IB-er als specialist geraadpleegd te hebben.

## uitstroom

In Passend Onderwijs stemmen we zo goed mogelijk af op de zorgvraag van elk kind. We verbreden continu ons zorgaanbod. Onze school verwijst naar alle schooltypen voor voortgezet onderwijs. Vorig jaar vertrokken 32 leerlingen uit groep 8: De verdeling van de uitstroom was als volgt:

|                  |     |
|------------------|-----|
| HAVO/VWO         | 56% |
| VMBO TL/HAVO     | 16% |
| VMBO TL          | 16% |
| VMBO KBL/TL      | 9%  |
| VMBO KBL met LWO | 3%  |

In groep 8 werd in april 2019 de IEP-toets afgenomen. Vorig schooljaar hebben wij een score van 84,4 behaald. Onze normscore is vastgesteld op 80. Het landelijk gemiddelde was een score van 81. De behaalde score is inclusief zorgleerlingen.

## schoolverlaters

Voor de leerling die tijdens het schooljaar naar een andere school gaat, maken we een onderwijskundig rapport en een overzicht van het leerlingvolgsysteem t.b.v. een digitale uitwisseling van de gegevens. Met uw toestemming wordt de nieuwe school zo op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van het kind en de gebruikte methoden op school.

In groep 8 is er al in het najaar een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs. Leerlingen krijgen in januari/februari een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies komt tot stand n.a.v. de prestaties en werkhouding van de leerling. Het advies wordt met de ouders besproken. Met de code van het digitaal overdrachtsdossier melden de ouders zich bij de school van hun keuze. De school voor Voortgezet Onderwijs bepaalt dan of een kind wel of niet wordt aangenomen. De verplichte Eindtoets in het voorjaar kan (alleen nog) aanleiding geven het advies te verhoogen.

Op onze school hebben we hoge verwachtingen van leerlingen. Naast de juiste didactiek is het welzijn van het kind een belangrijk uitgangspunt. Voor alle kinderen proberen we een passend aanbod te creëren dat ondersteunend is bij het normale onderwijsproces.

### zorgverbreding

In de groep geeft de leerkracht les op drie niveaus. Leerlingen die moeite hebben met de lesstof krijgen extra instructie en richten zich op de basisstof. Mogelijke problemen die het leerproces belemmeren, worden gesignaleerd en onderzocht. U moet hierbij denken aan zaken die maken dat de leerling niet het resultaat behaalt dat verwacht mag worden of omgedrag waardoor het onderwijsleerproces wordt verstoord.

De leerkracht, leerling (vanaf groep 4) en ouders gaan met elkaar in gesprek. Als er meer nodig is, kan de intern begeleider ingeschakeld worden. De meest voorkomende extra leerlingenzorg is gericht op leer- en/of gedragsproblemen en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.

### interne begeleiding

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en volgt elke leerling tot en met groep 8. Met de leerkracht bespreekt Manon Mennes vier maal per jaar de ontwikkeling van de leerlingen en evalueert ze of het onderwijs (nog) voldoende passend is.

In sommige gevallen is er meer nodig, onderzoek of bijvoorbeeld specialistische begeleiding. Het Samenwerkingsverband ondersteunt elke school in de regio. In overleg met ouders, leerkracht, ib-er en de onderwijspecialist kiezen we aanvullende ondersteuning. Tenslotte maken we gebruik van de expertise van diverse instanties in ons netwerk.

### begaafden

De begaafde leerlingen, de leerlingen die meer aankunnen, hebben specifieke onderwijsbehoeften waaraan wij tegemoet komen, door hen een programma met compacten en verrijken te bieden. In de klas zijn er voor hen instructie- en feedbackmomenten gepland, zodat ook zij aandacht van de leerkracht krijgen. Op school is er een begaafdheidswerkgroep. Deze werkgroep wordt gecoördineerd door Nadine van der Hoeven, zij is afgestudeerd begaafdheidsspecialist.

### passend onderwijs

De Wet Passend Onderwijs is per 1 augustus 2014 ingegaan. SIKO heeft een beleidsplan opgesteld en per school is er een Ondersteuningsprofiel, dat beschrijft welke extra zorg er geboden kan worden. Het uitgangspunt is dat ieder kind met of zonder handicap welkom is op onze school, mits de ouders de identiteit van onze school onderschrijven. We bieden passend onderwijs, rekening houdend met wat wenselijk en haalbaar is voor het kind en voor de school.

Alvorens de school overgaat tot de toelating van een leerling met een specifieke zorgvraag, vindt een zorgvuldige afweging plaats: kan de school afstemmen op de zorgvraag van het kind, in de groep waarin het kind geplaatst wordt? De plaatsing van een leerling in het regulier primair onderwijs, moet werken voor de leerling en voor de klasgenoten. Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoefte van elke leerling, zijn sommige kinderen beter op hun plaats op een andere reguliere school met extra ondersteuning, in het Speciaal basisonderwijs (SBO) of op het Speciaal Onderwijs (SO).

De school kan voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan de basiszorg, een onderwijsarrangement aanvragen bij het Samenwerkingsverband. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot onze intern begeleider of kunt u terecht bij het Samenwerkingsverband. Ook kunt u kijken op de site van SIKO [www.siko.nl](http://www.siko.nl), de site van het Samenwerkingsverband [www.onderwijs-datpast.info](http://www.onderwijs-datpast.info) of op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### ondersteuningsteam

Bij ons op school werken we met een Ondersteuningsteam (OT), waarbij naast ouders, leerkrachten, intern begeleider en directielid ook betrokken externe instanties aanwezig zijn.

Alle gesprekspartners zijn volledig gelijkwaardig. Met elkaar bespreken we het probleem en mogelijke adviezen of oplossingen. Het doel van het OT is om met elkaar, vanuit verschillende invalshoeken, een probleem te bespreken. Het kan gaan om gedragen- of leerproblemen, maar ook om gezondheidsproblemen of problemen in de thuissituatie.

### meldcode

Onze school is wettelijk verplicht melding te maken wanneer er aanleiding is of feitelijke aanwijzingen zijn dat het kind geestelijk en/of lichamelijk wordt verwaarloosd in de opvoeding.

### logopedie

U bent vrij een eigen logopedist te kiezen. Elke maandag en donderdagochtend heeft logopediste Gaby Cassa spreekuur op school. Zij behandelt die dagen leerlingen van school, voor spraak- en taalproblemen. Voor algemene informatie over logopediepraktijk Spreek, zie [www.spreek.nu](http://www.spreek.nu).

### gezinsspecialist

Een dag per week is gezinsspecialist Sanne van Denzen en/of Marieke Webbers aanwezig op school om laagdrempelige zorg te bieden aan leerlingen en hun ouders. De gezinsspecialist wil kinderen en hun ouders in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste hulp en begeleiding bieden als er zorgen zijn over het gedrag of de ontwikkeling van een kind of als er vragen zijn over de opvoeding. De gezinsspecialist kan dan adviezen geven, zelf hulp bieden of als dat nodig is begeleiden naar meer specialistische hulp.

Een afspraak kan via de leerkracht of intern begeleider gemaakt worden, maar dit kan ook rechtstreeks. Op onze website vindt u contactgegevens. Voor algemene informatie over de gezinsspecialist, zie [www.minters.nl](http://www.minters.nl).



## centrum voor jeugd en gezin



Het CJG is de plek waar u terecht kunt voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid en voor advies, ondersteuning en hulp op maat. Het CJG is er voor ouders/verzorgers, kinderen en jongeren. Gezinscoaches, pedagogen,

jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en artsen zorgen er samen met de ouders voor dat kinderen veilig en gezond kunnen opgroeien. Meriem Bouazzaoui is als jeugdverpleegkundige verbonden aan onze school, zij heeft gesprekken met alle ouders en kinderen uit

groep 7. Ze is indien nodig aanwezig bij onze OT's. Ilona Konijn is onze Schoolarts, zij komt jaarlijks bij ons op school om de kleuters van groep 2 te bespreken, nadat ze de kinderen heeft onderzocht op het CJG. Kijkt u voor meer informatie op [www.cjgvlaardingen.nl](http://www.cjgvlaardingen.nl).

## DE ONTWIKKELING VAN DE SCHOOL



### het schoolplan... de 4-jarige basis

Ons Schoolplan (2019-2023) beschrijft de hoofdlijnen en verbeterdoelen van het beleid, onder andere op het gebied van het onderwijs, personeels-, kwaliteitsbeleid, financiën en huisvesting. Het is een bepalend document dat waarborgen biedt voor de kwaliteit van het onderwijs op school. Het beantwoordt vragen als: Vanuit welke visie wordt er gewerkt, wat zijn de doelen en op welke manier worden deze gerealiseerd?

### het jaarplan... de jaarlijkse uitwerking

De jaarlijkse uitwerking van het Schoolplan beschrijven we in het Jaarplan. Aan het eind van ieder schooljaar blikken we als team terug en bepalen of we de verbeterdoelen van het jaar ervoor, in voldoende mate hebben gerealiseerd. Tijdens deze evaluatie worden ook de opbrengsten van de school besproken. De bevindingen worden opgenomen in het Jaarverslag. De fundamentele bouwstenen van de school zijn voor elk jaarplan ons uitgangspunt:

- een goed pedagogisch klimaat,
- afgestemde didactiek,
- een evenwichtige ontplooiing van de leerling,
- en continue professionalisering van het team.

### belangrijke resultaten in 2018-2019

#### onderwijsinhoudelijk

- We hebben onze visie voor het schoolplan 2019-2023 bijgesteld.
- We beschikken over een actueel rekenbeleidsplan.
- We hebben coöperatieve leerstrategieën ingepast in ons handelen.
- De leerlingen lezen op hun eigen niveau begrijpend lezen. We werken groepsdoorbroken.
- De methode Lijn 3 is geïmplementeerd in groep 3.
- De school heeft een leerlingeraad.

#### professionalisering

Alle teamleden zijn geschoold op het gebied van coöperatieve leerstrategieën. De studiedagen stonden voornamelijk in het

teken van het nieuwe schoolplan en ons toekomstiggericht onderwijs.

#### Kindcentrum

- De afstemming is verder ontwikkeld in samenwerking met KomKids.

#### digitalisering

- Leerlingen en leerkrachten werken volledig in de Cloud met de modernste software.
- Het wifi-netwerk is in het geheel vernieuwd. In combinatie met de nieuwe Chromebooks werkt de digitale omgeving prima.

### een greep uit onze ambities voor 2019-2020

- Op school hebben we meerdere schaduw-coördinatoren.
- De school heeft een specialist Jonge Kind.
- De school heeft vaardigheden van het leren in de 21e eeuw in het leerproces geïmplementeerd. Hiervoor stappen we eerder over naar een nieuwe methode die aansluit bij onze visie.
- Op school hebben wij een 'Wetenschap & Techniek' Beleidsplan.

## PROTOCOLLEN

Op school werken we met verschillende protocollen. Mocht u een van de protocollen willen inzien, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school. We behandelen er hier enkele.

### omgangsprotocol

De Hoeksteen is een school waar de leerkrachten, de leerlingen en de ouders van de leerlingen zich geborgen en veilig willen voelen. Gepast wederzijds respect draagt bij aan een onderlinge communicatie waarbij sprake is van de grootst mogelijke openheid. Het omgangsprotocol beschrijft het inkaderen van de heersende normen en waarden en zorgt voor een duidelijke regelgeving waaraan iedereen zich dient te houden.

We zien de opvang en de begeleiding van de leerlingen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de ouders en de leerkrachten. Het is daarom noodzakelijk om op de juiste tijden zorg te dragen voor de onderlinge communicatie. Van beide geledingen verwachten we een proactieve opstelling.

### pestprotocol

Pesten wordt op onze school niet geaccepteerd. We voeren als school een actief beleid om pesten te voorkomen of tegen te gaan. In ons protocol is vastgelegd welke stappen de school zet in het geval van pesten. Het protocol geeft kinderen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe gehandeld wordt.

### protocol preventie en bestrijding besmetting hoofdluis

De school is hoofdluisvrij. Hoofdluis komt bij kinderen echter nog wel eens voor en als het niet voldoende behandeld wordt, kan het vervelend zijn voor het kind en zijn/haar omgeving. U bent als eerste verantwoordelijk voor de persoonlijke lichaamsverzorging van uw kind(eren), dus ook voor de opsporing en behandeling van hoofdluis. Wanneer u een besmetting met hoofdluis bij uw kind(eren) constateert, moet u dit melden aan de school en liefst ook aan de ouders van vriendjes of vriendinnetjes en sport- of andere clubs. Het protocol is opgesteld om, in samenwerking met alle ouders en de school,

hoofdluis vroegtijdig te signaleren te bestrijden en verspreiding te voorkomen.

### protocol voor schorsing, verwijdering en zorgplicht

Volgens artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs berust de beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen bij het bevoegd gezag van de school. Wanneer in het basisonderwijs verwijdering of schorsing (tijdelijke verwijdering) wordt toegepast, betekent dit dat ook de procedure die hierbij hoort moet worden gevolgd. Hiervoor is een protocol opgesteld dat ter inzage op de school ligt. Voor schorsing en verwijdering (alleen bij het voornemen tot verwijdering hoort het horen van de groepsleerkrachten en de ouders; het schriftelijk mededelen van de beslissing met inachtneming van de genoemde termijnen) is het bevoegd gezag verantwoordelijk. Gelukkig vindt dit zelden plaats. In voorkomende gevallen valt dan te denken aan ernstig wangedrag van de leerling.

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht voor hun scholen. De zorgplicht voor een passende plek geldt wettelijk alleen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

### klachtenregeling

Sinds 1 augustus 1998 dient iedere school een algemene klachtenregeling te hebben en ook een klachtenregeling met betrekking tot ongewenste intimiteiten. Wij vinden dat het zorgvuldig omgaan met problemen en klachten de school ten goede kan komen. Een goede klachtenregeling kan namelijk een signaalfunctie hebben. Wij zien de klachtenregeling dan ook als een onderdeel van ons kwaliteitsbeleid.

We onderscheiden twee klachten.

1. Algemene klachten en vragen kunt u in eerste instantie voorleggen aan de leerkracht van uw kind. Mocht u daarna nog verder willen met uw klacht, dan kunt u terecht bij de directie van de school.
2. Klachten/meldingen waarmee personen bij de (school) vertrouwenspersoon terecht kunnen. De aard van de klacht heeft te maken met ongewenst gedrag (omgangsvormen), zoals (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie en geweld of diverse vormen van pesten.

Andere zaken die het werken onaangenaam of onmogelijk maken:

- klachten over het functioneren van collega's, door ouder(s) of andere collega('s)
- klachten door ouders over andere ouders of kinderen
- vermoedens van verwaarlozing

Hieronder hebben wij de weg voor de algemene klachten (1) en de weg voor de klachten met betrekking tot ongewenst gedrag (2) voor u in een schema gezet.

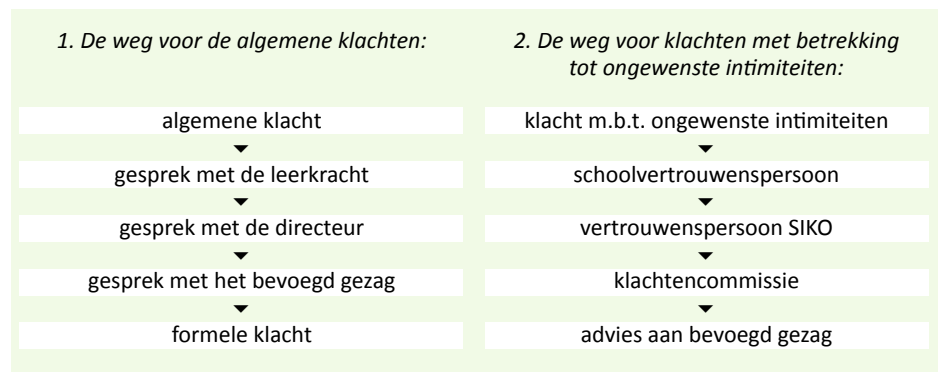
Met betrekking tot ongewenste intimiteiten kunt u uw vraag voorleggen aan de daarvoor aangewezen schoolvertrouwenspersonen: Jeannette

Breman en Angeline Waltman.

De vertrouwenspersonen van SIKO zijn mevrouw M. Reyman en de heer F. Peze. Zij zijn bereikbaar via [vertrouwenspersoon@siko.nl](mailto:vertrouwenspersoon@siko.nl). De regeling klachten voor primair onderwijs, die ook van kracht is voor de SIKO-scholen, ligt op school ter inzage. De vertrouwensinspecteur namens het Centraal meldpunt kunt u bereiken op 0900 1113111. Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kan men terecht bij één loket. Op de website [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl) kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten) procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

### gronden van vrijstelling

Alle leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen. Wanneer een leerling op medische indicatie een bepaalde les niet kan of mag volgen zoals zwemmen, gymnastiek of handvaardigheid zal hij/zij een vervangend aangepast programma op school moeten volgen. Religieuze gronden voor het niet volgen van bepaalde lessen of activiteiten zoals catechese, sinterklaasfeest of schoolkamp worden ongegrond geacht. Een uitzondering wordt gemaakt wanneer van overheidswege het advies komt om vrijstelling te verlenen (bijv. Suikerfeest).



## DE ORGANISATIE

### aanmelden van nieuwe leerlingen

Ouders die een kind willen inschrijven op De Hoeksteen, kunnen een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek kunnen vragen worden gesteld en wordt een rondleiding door de school gemaakt. Kinderen nodigen we in de weken voorafgaand aan hun vierde verjaardag vijf dagdelen uit om te komen wennen.

Ook voor oudere leerlingen bestaat de mogelijkheid om van tevoren alvast kennis te maken met hun nieuwe groep.

### studenten

De school biedt studenten gelegenheid om ervaring op te doen en het vak te leren. In de loop van het schooljaar zullen in de meeste groepen studenten van de PABO (lerarenopleiding) komen.

Via het MBO kunnen er ook studenten komen in de functie van onderwijs- of klassenassistenten. De schoolopleider draagt zorg voor de coördinatie van de studenten.

### contacten tussen ouders en leerkrachten

We vinden het belangrijk om goede contacten met ouders te hebben. Tien minuten voor aanvang van de school



(08.20 uur) is het mogelijk de leerkracht te spreken. Deze tijd is alleen geschikt voor korte vragen of mededelingen. Om 08:30 uur beginnen de lessen.

Wilt u met de leerkracht spreken (bijvoorbeeld als de prestaties of het gedrag van uw kind hiertoe aanleiding geven), maakt u dan een afspraak.

### **schooltijden**

De schooltijden zijn elke dag als volgt:

's morgens 08.30 - 12.00 uur

's middags 13.15 - 15.15 uur

Woensdagmiddag zijn alle groepen vrij.

In de kalender op de website vindt u actuele bijzonderheden.

### **gym- en zwemrooster**

De gymlessen voor groep 1 vinden plaats in ons theater. Het is prettig dat zij goed passende, gymschoenen hebben, die zij zelfstandig aan en uit kunnen doen.

De gymlessen van groep 2 t/m 8 worden gegeven in de gymnastiekzaal aan de Baarnhoeve. De leerlingen van groep 2 gymmen op dinsdag ook in de Baarnhoeve. De zwemlessen van groep 5 worden gegeven in zwembad De Kulk. De

leerlingen gaan daar met de bus naartoe. De gym- en zwemtijden voor het nieuwe schooljaar worden voor de zomer al in de nieuwsbrief bekend gemaakt. Vanuit 'Vlaarding in Beweging' hebben we twee dagdelen een vakdocent gymnastiek in huis.

### **schoolverzuim**

Leerlingen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. We zien de kinderen het liefst vanaf 4 jaar iedere lesdag om de ontwikkeling goed te kunnen volgen. Het toekennen van bijzonder verloop verloopt via de directie van de school. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een aanvraagformulier, dat u kunt downloaden van onze website bij 'digitaal aanmelden'. Voor meer informatie over leerplicht en verloop verwijzen wij u naar de website [www.leerplicht.net](http://www.leerplicht.net).

### **overblijven**

De kinderen kunnen gebruik maken van de overblijfgelegenheid. De overblijftijden zijn van 12.00 tot 13.15 uur. Voor aanmelding van nieuwe vaste overblijvers kunt u contact opnemen met mevr. Yolanda van der Meis 010 475 0294.

### *aanmelden incidentele overblijvers*

Incidentele overblijvers meldt u een avond van tevoren aan via WhatsApp 06 34 94 88 40. Wanneer u de coördinatoren persoonlijk wilt spreken, dan kunt u bellen tussen 16.30 en 19.00 uur. Buiten deze uren kan er een bericht op de voicemail worden ingesproken of een bericht worden gestuurd. De mailbox wordt dagelijks vóór de overblijf gecontroleerd, ingesproken aanmeldingen worden echter niet bevestigd. Indien het een aanmelding betreft voor de maandag, verzoeken wij u met nadruk om op vrijdagavond te bellen.

De volgende overblijfkaarten zijn beschikbaar:

- één losse keer overblijven € 3,50
- tienrittenkaart € 25,00
- halfjaarkaart € 37,00  
(per kind, per dag van de week)
- jaarkaart € 64,00  
(per kind, per dag van de week)

Deze kaarten dienen vooraf gekocht te worden. Dit kan tijdens de overblijf op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in het theater. Het bedrag kan ook worden

### **Groepsindeling**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| groep 1/2 Pinokkio      | Iris Cats                              |
| groep 1/2 Roodkapje     | Jeannette Breman en Ellen Vos          |
| groep 1/2 Repelsteeltje | Marlies Mostert                        |
| groep 1/2 Sneeuwvitje   | Mara Rietdijk                          |
| groep 3                 | Naomi van der Wagt                     |
| groep 3                 | Kim van Toor en Marjolein Wiegman      |
| groep 4                 | Nadine van der Hoeven en Miriam Zwaard |
| groep 4                 | Patricia de Pauw en Cindy Schaap       |
| groep 5                 | Manon Molendijk                        |
| groep 5                 | Esther Kensler en Angeline Waltman     |
| groep 6                 | Lennart Moerman                        |
| groep 6/7               | Jeroen Zwaard                          |
| groep 7                 | Martine van den Heuvel                 |
| groep 8                 | Liza Salib                             |



|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| directeur                                   | Sven Lispet                          |
| adjunct-directrice                          | Sieglien Weegman                     |
| intern begeleider                           | Manon Mennes                         |
| I-coach                                     | Naomi van der Wagt en Esther Kensler |
| schoolassistent                             | Hans van Doorn                       |
| begeafheidsspecialist                       | Nadine van der Hoeven                |
| rekenspecialist                             | Esther Kensler                       |
| taalspecialist                              | Angeline Waltman                     |
| leesspecialist                              | Jeroen Zwaard                        |
| specialist Leren in de 21 <sup>e</sup> eeuw | Miriam Zwaard                        |
| specialist jonge kind                       | Marlies Mostert                      |
| techniekcoördinator                         | Jeroen Zwaard                        |
| cultuurcoördinator                          | Liza Salib                           |
| schoolopleider                              | Naomi van der Wagt                   |
| gezinsspecialist                            | Sanne van Denzen en Marieke Webbers  |

overgemaakt op rekeningnummer NL07 INGB 0000 1655 70 ten name van Overblijf KBS De Hoeksteen te Vlaardingen met vermelding van naam leerling en overblijfdag. Op basis van de aanmeldingen worden overblijfmedewerkers opgeroepen.

#### *afmelden*

Afmeldingen bij ziekte of vanwege een andere reden dienen ook aan de overblijf



doorgegeven worden. Overblijvers die niet door een van de ouders zijn afgemeld mogen niet met een vriendje of vriendinnetje mee.

Vriendelijk verzoeken wij u om op tassen, bekers, broodtrommels e.d. de naam van uw kind te vermelden. Als Gezonde School vinden we het fijn wanneer u uw kind een gezond lunchpakketje mee geeft.

Het volledige beleid van onze overblijf staat op de website van de school.

De overblijfcoördinatoren zijn:

- Mevr. Y. van der Meis (penningmeester)
- Mevr. D. Borsboom
- Mevr. M. Baanvinger

U kunt bij hen terecht voor algemene informatie, vragen omtrent betalingen en eventuele problemen inzake het overblijven.

overblijvendehoeksteen@siko.nl

#### **voor- en naschoolse opvang / kinderopvang / peuterspeelzaal**

Onze leerlingen kunnen voor en na school, tijdens schoolvakanties en vrije dagen van school opgevangen worden in onze buitenschoolse opvang: HoeksteenKids.



Bij interesse en/of vragen over het aanbod van KomKids, kunt u terecht bij de afdeling Service & Advies, zij zijn op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 18.00 uur te bereiken via 010 4493200 of [service@komkids.nl](mailto:service@komkids.nl).

Neem voor meer informatie een kijkje op: [www.komkids.nl](http://www.komkids.nl).

## DE OUDERS

### **medezeggenschapsraad (MR)**

De MR van De Hoeksteen bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Elke geleding telt drie personen.

#### *De oudergeleding bestaat uit:*

René Verbrugge (voorzitter),  
Jurriaan Govaart, Martine Voorbach  
[mr@kbsdehoeksteen.nl](mailto:mr@kbsdehoeksteen.nl)

#### *De personeelsgeleding bestaat uit:*

Liza Salib, Jeroen Zwaard (secretaris) en  
Martine van den Heuvel.

De personeelsgeleding komt op voor de belangen van het personeel en de oudergeleding voor de belangen van de ouders. Daarmee is de MR geen klachtencommissie, maar speelt een rol bij het bevorderen van de communicatie, de openheid en het overleg binnen de school.

De MR vindt het belangrijk dat de goede kwaliteit van onderwijs gewaarborgd blijft; onderwijs, waarin leerlingen en leerkrachten voldoende worden uitgedaagd en waarin gestreefd wordt naar optimale resultaten. Daarnaast vindt de MR een prettige (werk)sfeer op school en een goed contact met de ouders van grote waarde. Verder bewaakt de MR de katholieke

identiteit van de school en ziet hij er op toe dat de school stevig is verankerd in de wijk.

De MR overlegt gemiddeld 6 keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar en worden gehouden in het schoolgebouw. De MR kan in bijzondere gevallen besluiten om (een deel van) de vergadering in een besloten samenstelling te houden. Op de website kunt u meer informatie vinden.

### **gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)**

SIKO heeft een GMR, die is samengesteld uit de medezeggenschapsraden van alle afzonderlijke scholen, twee leden per school. De GMR vergadert meestal vijf keer per jaar. De algemeen directeur van SIKO is bij elke vergadering aanwezig. Zij treedt op als vertegenwoordiger van het bevoegd gezag en is adviseur.

De onderwerpen waarover de GMR vergadert betreffen alle zaken, die het



schoolbelang overstijgen en die het SIKO-belang dienen. Daartoe hebben alle afzonderlijke medezeggenschapsraden bevoegdheden overgedragen aan de GMR. De GMR heeft ook de bevoegdheden advies uit te brengen of instemming te betuigen of te weigeren. Liza Salib en Marco Bijlsma vertegenwoordigen De Hoeksteen in de GMR.

### **ouderraad (OR)**

De Hoeksteen heeft een OR die bestaat uit enthousiaste ouders. Zij zetten zich in voor de leerlingen en voor de school. De OR ondersteunt en organiseert samen met het team diverse activiteiten. Ieder lid zit in één of meerdere commissies, die zowel uit leerkrachten als uit ouderraadsleden bestaan. Zij zijn samen verantwoordelijk voor de voorbereiding en de uitvoering van activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, het Carnavalsfeest en de sponsorloop. Dit jaar bestaat de OR uit de volgende leden:

Maaïke Meijer (voorzitter), Marco Bijlsma (penningmeester), Bianca Poldervaart (notulist), Kirsten Anderson, Marcelle Groenewegen, Emile de Groot, Kristel Post, Nilma Romijn, Fen Slikkerveer, Qwenda Vreugdenhil. Wij zijn te bereiken via [or@kbsdehoeksteen.nl](mailto:or@kbsdehoeksteen.nl).

Om alle activiteiten mogelijk te maken, vraagt de OR een ouderbijdrage.  
€ 55,- per leerling van groep 1 t/m 7  
€ 145,- per leerling van groep 8

Hiervan wordt de schoolreis en het kamp voor groep 8 betaald. Hierin zit ook de (vrijwillige) ouderbijdrage. Voor dit schooljaar is deze vastgesteld op € 25,- per leerling. Hieruit worden o.a. de cadeaus voor 5 december, excursies, drinken en traktaties bij sport en andere festiviteiten bekostigd.

Daarnaast wordt er voor de aanschaf van het schoolshirt een éénmalige (vrijwillige) bijdrage van € 15,- gevraagd. Uw kind wordt dan de gehele basisschoolperiode bij speciale activiteiten voorzien van een passende schoolpolo.

Het totaalbedrag kan overgemaakt worden op rekeningnummer NL37 INGB 0005 2454 05. Als u meer wilt weten over de verdeling van de gelden, dan kunt u contact opnemen met de penningmeester van de Ouderraad.

### leerlingenraad

Eén van de ambities van onze school voor 2018-2019 was, dat er een leerlingenraad opgericht werd. De eerste leerlingenraad van onze school is inmiddels een feit. De leerlingenraad heeft als doel om o.a. de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten, de leerlingen inspraak te geven in het schoolbeleid, het bevorderen van burgerschap en het oefenen met 21st century skills. De leerlingenraad heeft dit jaar o.a. gerealiseerd om de speelcultuur in de wijk in kaart te brengen en advies hierover uit te brengen aan de gemeente Vlaardingen.

Daarnaast zijn er middels het organiseren van heuse schoolverkiezingen, 15 VR brillen aangeschaft. VR brillen zorgen ervoor dat je 'beleeft' in plaats van dat je alleen leest, luistert, kijkt, probeert of experimenteert. Een mooie aanvulling op ons onderwijs.



### ouderparticipatie/klassenouder

Voor de ouderhulp maken we gebruik van een klassenouder. De klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de kinderen uit de klas bij zaken van organisatorische aard. Op verzoek van de leerkracht assisteert de klassenouder bij de (organisatie van) activiteiten in de klas waarbij ouders betrokken zijn. Dat kan bijvoorbeeld zijn bij het sinterklaasfeest, excursies of helpen bij knutselactiviteiten. De klassenouder neemt het organisatorische



werk uit handen van de leerkracht, door het benaderen van ouders om te helpen, het indelen van ouders die zich hebben aangeboden om te helpen, enzovoorts. Overblijfskrachten en hulpouders vallen onder de W.A.-verzekering die voor de school geldt. De verzekering van de school biedt dekking voor de werkgeversaansprakelijkheid. Dus als de bovengenoemde vrijwilliger een onrechtmatig of nalatig handelen te verwijten valt tijdens de opvang, is dit verzekerd met de pakketverzekering. De ongevallenverzekering is van kracht tijdens door de school georganiseerde activiteiten en daarom is deze verzekering zowel voor de vrijwilliger als de deelnemende leerling van toepassing.

### informatie voor ouders

#### nieuws – mail en Klasbord

Maandelijks verschijnt via de email de digitale nieuwsbrief. Hierin wordt u geïnformeerd over de gang van zaken in de school en over de activiteiten in de verschillende groepen. Tevens vindt u er artikelen van de OR en MR.

Op de website abonneert u zich op deze algemene nieuwsbrief en op de brieven voor de groepen, zodat u de specifieke informatie m.b.t. de groep van uw kind ontvangt. Als u zich niet aanmeldt, ontvangt u geen nieuws. Brieven met een retourstrookje geven we op papier mee. Aan het begin van het jaar krijgt u van de

leerkracht een code waarmee u inlogt in de Klasbord app. U ontvangt wekelijks korte berichten, foto's of verzoeken, direct van de leerkracht. De app is een fijne manier om snel van kort actueel nieuws op de hoogte te geraken. U kunt zich ook abonneren op het algemene nieuws via Klasbord.

### internet

Op de website kunt u allerlei informatie terugvinden. U vindt o.a. de kalender en protocollen. Bij plaatsing van gegevens/foto's op onze site gaan wij zorgvuldig om met persoonsgegevens en laten we (strikt) persoonlijke informatie weg. Middels een brief vragen wij u jaarlijks wel of geen toestemming te geven m.b.t. publicatie van foto's.

### devices

De stelregel die wij hanteren is dat de mobiele telefoon van de leerling bij voorkeur is uitgeschakeld. Ook tijdens de overblijf. Het gebruik van de mobiele telefoon (bellen, appen, multimedieberichten maken of beluisteren/bekijken) in de school is niet toegestaan. De leerlingen mogen hun toestel wel gebruiken wanneer de leerkracht hiervoor toestemming heeft gegeven. Mocht u een bericht aan uw zoon of dochter willen doorgeven, dan is school telefonisch bereikbaar. Het gebruik van andere devices (mp3-spelers, tablets, e.d.) is ook niet toegestaan, mits dit anders is afgesproken met de leerkracht. School is in geen enkele vorm dan ook aansprakelijk voor diefstal, schade en/of vernieling.

### ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene informatieavond. Iedere leerkracht geeft in zijn/haar eigen groep informatie over de klas waarin uw kind zit. Later in het jaar kan er een algemene ouderavond zijn. Mogelijk zal op deze avond een bepaald thema centraal staan. In de loop van het jaar kunnen er nog thema-avonden gehouden worden of een ouderavond voor een bepaalde groep.

### privacy

Voor ons privacy beleid verwijzen wij u graag naar onze website. Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind vragen wij jaarlijks middels een brief om uw toestemming. U kunt ten alle tijden de toestemming wijzigen. U kunt dit kenbaar maken bij directie. Op de website van SIKO kunt u het gehele privacy reglement teruglezen.

## BHV/EHBO

Op school zijn gediplomeerde leerkrachten aanwezig die voldoen aan de normen voor Bedrijfschulpverlening. Zij beschikken over deskundigheid t.a.v. EHBO en brandbestrijding en volgen de verplichte herhaling. Wij oefenen gedurende het schooljaar tweemaal het opgestelde ontruimingsplan.

## gezonde school

De Hoeksteen mag zich een Gezonde School noemen. Het doel van de Gezonde School methode is dat scholen door een nauwe samenwerking met teamleden, ouders en kinderen aan een gezond(er) leefklimaat op school werken. Dit wordt gedaan door structureel en preventief aandacht te besteden aan gezondheidsthema's als psychisch welbevinden, hygiëne en binnenmilieu, relationele en seksuele vorming, voeding en beweging en genotsmiddelen.



Elke woensdag en vrijdag is het groente- en fruitdag op school, natuurlijk mogen de leerlingen op de andere dagen ook groente of fruit meenemen. We stellen het op prijs als traktaties voor iedereen gezond zijn. Meer informatie vindt u op de website van de GGD, [www.ggd.rotterdam.nl](http://www.ggd.rotterdam.nl). Ons beleid kunt u op school inzien.

## fietsenstalling

Het schoolplein heeft maar beperkt ruimte voor het parkeren van fietsen, daarom verzoeken wij de ouders die in



de Drevenbuurt wonen (van school af gezien tot aan de Kastanjedreef) hun kind niet met de fiets naar school te laten gaan. Op die manier blijft er ruimte voor de fietsen van de kinderen die veraf wonen.

## gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden door de meester Hans verzameld. U kunt zich tot hem wenden als uw kind iets mist.

## kunst en cultuur

Voor kunstzinnige vorming/ cultuuronderwijs maken wij gebruik van Vlaardingse Schatten. Dit is het cultuuronderwijsprogramma voor het primair onderwijs in Vlaardingse Schatten. Jaarlijks worden er binnen de vijf disciplines dans, drama, muziek, beeldende en audiovisuele vorming lessen aangeboden. De lessen worden verzorgd door zelfstandig werkende, ervaren vakdocenten en kunstenaars. Kinderen structureel kennis laten maken met kunst en cultuur én ze hun eigen creatief talent laten ontdekken en ontwikkelen waarbij beleven en beschouwen in directe relatie staan met het zelf doen, dat is waar Vlaardingse Schatten voor staat. Naast de lessen op school, gaan de groepen ook op bezoek bij culturele instellingen en voorstellingen.

## kerk

De Hoeksteen en de Pax Christikerk werken samen aan de vormgeving van de katholieke identiteit. De Pax

Christikerk maakt deel uit van de parochie 'De Goede Herder'. De werkgroep identiteit komt jaarlijks bijeen met vertegenwoordigers van de Pax Christikerk. Voor de groepen 3 t/m 8 vindt de kerstviering in de Pax Christikerk plaats. Daarnaast brengen de groepen 4 en 6 in het voorjaar een bezoek aan de kerk. De voorbereiding voor de Eerste Heilige Communie gaat via de kerk en de ouders. U wordt via het parochienieuws hiervan op de hoogte gebracht. Via de nieuwsbrief van school blijft u op de hoogte over de activiteiten van de Pax Christikerk.

## kledingvoorschrift voor leerlingen

Alle leerlingen dienen fatsoenlijk gekleed naar school te komen. Aanstootgevende kleding is niet toegestaan.

Er worden in de klas geen petjes gedragen. Het dragen van hoofddoekjes om godsdienstige redenen past niet binnen de identiteit van onze katholieke school. Voor stagiaires maken wij een uitzondering. Wij hebben vastgelegd dat zij ook op scholen met andere geloofsrichtingen stage moeten kunnen lopen.



Kinderen die op rollerskates naar school komen dienen andere schoenen bij zich te hebben i.v.m. eventuele buitenactiviteiten van de groep.

## naschoolse activiteiten

Incidenteel worden er naschoolse activiteiten aangeboden, zoals kinderatelier, muzieklessen en Engelse les. Voor inschrijving wordt u bijtijds op de hoogte gebracht middels de nieuwsbrief.

## **schoolbenodigdheden**

### *groep 1/2*

- een pasfoto
- een lege 23-ringsband zonder tabbladen
- gymshoenen met elastiek of klittenband en voorzien van naam

### *groep 3 t/m 8*

- een 23-ringsband met een mapje van 10 tabbladen
- een klein pakje viltstiften (*10 of hooguit 12, anders past het niet in hun kastje*)
- een schaar
- een eenvoudige maar goede puntenslijper, liefst met opvangbakje
- een grote 'droge' plakstift (*bv. een Pritt*)
- een whiteboard stift

### *groep 4 t/m 8*

- een marker
- kleurpotloden

### *groep 5 t/m 8*

- een elastomap voor het meenemen van huiswerk

### *groep 7 en 8*

- een eenvoudige agenda

## **schoolkamp/afcheid groep 8**

Groep 8 gaat traditiegetrouw op schoolkamp naar Otterlo. De leerlingen sluiten hun basisschoolperiode af met een musical waarbij ouders en naaste familie aanwezig kunnen zijn.



## **schoolmelk**

Via Campina is er de mogelijkheid om tijdens de ochtend- en of lunchpauze melk te drinken. Hiervoor kunt u zich aanmelden via [www.campinaopschool.nl](http://www.campinaopschool.nl). U kunt ook zelf drinken meegeven. De eerste twee dagen na een vakantie is er nog geen melk.

## **schoolverzekering**

De school neemt deel aan een standaardpakketpolis, afgesloten door het schoolbestuur. Leerkrachten en hulpouders van de school zijn via de school op basis van Wettelijke Aansprakelijkheid (WA) verzekerd.



Als ouders dient u zelf uw kind tegen WA te verzekeren. U kunt zelf besluiten om daarnaast een eigendommen- en ongevallenverzekering af te sluiten. Deze verzekering dekt de schade van ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband en het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. Ook andere risico's zoals diefstal en materiële schade aan kleding en andere eigendommen van uw kind tijdens het verblijf op school worden gedekt. Deze verzekering kunt u al vanaf € 29,- voor het komende schooljaar afsluiten. Voor meer informatie en het afsluiten verwijzen wij u naar [www.leerlingenverzekeringen.nl](http://www.leerlingenverzekeringen.nl). De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor beschadiging en diefstal van fietsen of welke voorwerpen dan ook. Alle schade die door een leerling aan gebouw of meubilair wordt toegebracht, wordt te allen tijde op de ouders van die leerling verhaald.

## **sponsoring**

De school onderschrijft de uitgangspunten van het convenant sponsoring dat voor scholen voor primair en voortgezet onderwijs op 25 februari 1997 is gesloten. De tekst van dit convenant is op school ter inzage. De school heeft een actief sponsorbeleid. Kijkt u op onze website voor meer informatie. Samen met ouders bekijkt de school hoe we ons onderwijs kunnen verrijken.

## **sponsorloop**

Ieder jaar houden wij een sponsorloop. De werkgroep stelt de goede doelen vast. Afgelopen jaar was de opbrengst voor St. Jarige Job en de speelplaats.

## **sporttoernooien**

De afdeling Sport en Recreatie van de gemeente organiseert een aantal



sportactiviteiten. Leerlingen kunnen daarbij in schoolverband deelnemen aan sporten zoals voetbal, handbal en korfbal. Bij de veld- en/of zaaltoernooien dragen de leerlingen het schoolsporttenu. Buiten de assisterende ouders is er altijd minimaal één leerkracht aanwezig als eindverantwoordelijke.

## **toezicht op de speelplaats**

Een kwartier vóór aanvang van de school en tien minuten na afloop van de school is er toezicht op de grote speelplaats. De overblijfvouders houden tot 13.00 uur toezicht op de overblijvers. Tot die tijd is de speelplaats bestemd voor de overblijvers.

Vanzelfsprekend houden leerkrachten tijdens het speelkwartier surveillance. Op de speelplaats lopen we naast de fiets.

## **voor- en vroegschoolse educatie**

Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE) is onderwijs bestemd voor zeer jonge kinderen met een (taal)achterstand. Scholen, kinderopvang, peuterspeelzalen en gemeente Vlaardingen werken nauw samen om te zorgen dat kinderen een goede start kunnen maken op de basisschool. Overdracht en doorgaande leerlijnen van de peuterspeelzaal of kinderopvang naar de basisschool spelen hier een belangrijke rol in.

## **ziekmelden**

Indien uw kind ziek is, verzoeken wij u dit via de website bij 'digitaal aanmelden' te melden vóór 08:15 uur. Om tijdig maatregelen te kunnen treffen, verzoeken wij u in geval van besmettelijke ziekten, maar ook bij hoofdluis, krentenbaard en wormpjes, dit aan school bekend te maken (vooral ook rode hond en de vijfde ziekte niet vergeten i.v.m. zwangere moeders).