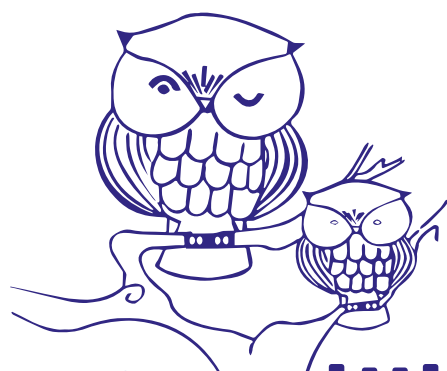




Katholiek basisonderwijs

St. Willibrordus



SCHOOLGIDS 2022 - 2023

INHOUDSOPGAVE

1. OVER DE SCHOOL	2
1.1 Algemene gegevens	3
1.2 Profiel van de school	3
2. HET ONDERWIJS & DE ORGANISATIE	4
2.1 Groepen en leraren	4
2.2 Onderwijstijd	5
2.3 Extra faciliteiten	5
2.4 Nieuwe leerlingen	5
2.5 Voor- en vroegschoolse educatie	5
3. ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN	6
3.1 Samenvatting schoolondersteuningsprofiel	6
3.2 Veiligheid	8
4. OUDERS EN SCHOOL	9
4.1 Hoe ouders worden betrokken	9
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	10
4.3 Schoolreis en schoolkamp	10
4.4 Schoolverzekering	10
4.5 Jeugdeducatiefonds	10
4.6 Ziekmelden en verlof aanvragen	10
5. ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN	12
5.1 Tussentijdse toetsen	12
5.2 Eindtoetsen	12
5.3 Schooladviezen	12
5.4 Sociale ontwikkeling	12
5.5 Kwaliteitszorg	12
6. SCHOOLTIDEN EN OPVANG	13
6.1 Schooltijden	13
6.2 Continuïteit	13
6.3 Bereikbaarheid	13
6.4 Vakantierooster schooljaar 2022/2023	13
6.5 Extra lesvrije dagen voor de groepen 1 tot en met 8	13
6.6 Opvang	13
7. OOK NUTTIG OM TE WETEN	14

VOORWOORD

Welkom in de schoolgids van de Sint Willibrordusschool voor het schooljaar 2022/2023.

Veel informatie die u nodig heeft, is te vinden in deze schoolgids. Op de website (www.willibrordus.nl) vindt u nog meer actuele informatie en protocollen. Met elkaar maken we er weer een mooi schooljaar van!

Mariëlle Vorstenbos
directeur

Djoeke van der Wenden
adjunct-directeur



Katholiek basisonderwijs

st. Willibrordus



1. OVER DE SCHOOL

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Sint Willibrordusschool
Dwarsstraat 2
3114 LC Schiedam
010 - 426 28 47
www.willibrordus.nl
directiesintwillibrordus@siko.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Interconfessioneel en Katholiek Onderwijs
Directeur: Annet Dries
Aantal scholen: 14
010-426 48 30
www.siko.nl

Schooldirectie

Directeur:
Mariëlle Vorstenbos

Adjunct-directeur:
Djoeke van der Wenden

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband 'Onderwijs dat past' voor Schiedam, Vlaarding, Maassluis.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen 2022/2023: **257**

De Sint Willibrordusschool staat in de wijk de Gorzen in Schiedam. Wij hebben 1 schoolgebouw dat uit 14 leslokalen en 2 peuterlokalen bestaat. Daarnaast is er een ruimte voor de dagopvang, een gemeenschapsruimte, een speelzaal en diverse kantoren of spreekruimtes. Ook beschikken we over een gymzaal voor de groepen 3 t/m 8. Aan de school grenst een groot, afsluitbaar speelplein met diverse speelgelegenheden.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Onze Visie

De Sint Willibrordus is een school waar kinderen welkom zijn. Wij bieden een warme leeromgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Onze missie is dan ook dat we alle kinderen willen voorbereiden op hun toekomst. Onze **kernwaarden** hierbij zijn:

- **BETROUWBAARHEID**
 - Openheid
 - Eerlijkheid
 - Veiligheid
- **GEDEELDE VERANTWOORDELIJKHEID**
 - Samenwerking
 - Betrokkenheid
 - Verbinding
- **OPTIMALE ONTWIKKELING**
 - Verwondering
 - Lef
 - Creativiteit
 - Voor zowel kinderen als team
 - Werken vanuit het waarom
 - Onderzoekend leren en ontdekkend leren

Visie op leren

Door een stimulerende en uitdagende leeromgeving aan te bieden, halen wij op de Sint Willibrordus het beste uit de kinderen. Door kinderen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces, motiveren wij ze om een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling. Zij zijn daardoor meer betrokken bij de leerstof en hebben plezier in leren.

Visie op lesgeven

Lesgeven is de kern van ons werk. De volgende aspecten zijn hierbij leidend:

- We werken volgens het directe instructiemodel
- We differentiëren in onze lessen
- We leren kinderen samenwerken
- We leren kinderen zelfstandig werken
- We werken met een groot aanbod van diverse materialen
- We leren kinderen hun verantwoordelijkheid te nemen

Visie op identiteit

Wij dragen de katholieke identiteit uit. Dit komt tot uiting in onze manier van omgang met elkaar. In ons lesrooster besteden wij aandacht aan levensbeschouwing. De katholieke identiteit van de school betekent dat we open staan voor kinderen met een ander geloof of geen geloof. Wij hebben aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen kinderen en het geloof.

Visie op de organisatie

De Sint Willibrordus is een professionele organisatie die van en met elkaar leert. Dit vraagt een open en betrokken houding van school, ouders en andere organisaties. Met elkaar zorgen wij voor een goede organisatie waarbij een ieder zijn verantwoordelijkheid neemt.

Visie op het pedagogisch klimaat

Op de Sint Willibrordus werken wij aan een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich competent, veilig en gewaardeerd voelen. Met behulp van de Kanjertraining werken wij aan vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

Visie op de 21-eeuwse vaardigheden

Op de Sint Willibrordusschool werken wij aan de vaardigheden die passen bij het functioneren in de 21e eeuw. Het delen van kennis en het communiceren met elkaar via de digitale mogelijkheden zal een steeds grotere rol gaan spelen in onze samenleving. Op onze school besteden wij aandacht aan:

- Kinderen mediawijs te maken
- ICT en informatievaardigheden te ontwikkelen
- Kinderen te stimuleren bij het probleemoplossend denken

Bovenstaande vaardigheden worden in ons onderwijs aangeboden.

Prioriteiten

Enkele prioriteiten op de Sint Willibrordus komend schooljaar zijn:

- Kanjertraining voor de sociaal- emotionele ontwikkeling
- Stichting Leerkracht
- Kwaliteit van het onderwijs met veel aandacht
- voor taal en rekenen
- De Sterrengroep
- Ouderbetrokkenheid waaronder de ouderkamer
- Ruim aanbod naschoolse activiteiten i.s.m. DOCK



2. HET ONDERWIJS & DE ORGANISATIE

2.1 Groepen en leraren

Groepsindeling

Groep 1/2 A	Daisy den Dunnen en Joyce Bouman
Groep 1/2 B	Linda Poels en Daisy den Dunnen
Groep 1/2 C	Bianca Leenders en Daisy den Dunnen
Groep 3 A	Nicole van Staalduinen en Renate Buitenwerf
Groep 3 B	Anouk van Deurzen
Groep 4	Marjolein Versluis en Antoinette Bergwerf
Groep 5	Saskia van Dijk en Linda de Vos
Groep 6	Ilja Peeters en Kizzy Habermehl
Groep 7	Suzanne de Veth en Martijn Verloop
Groep 8A	Richelle Habets en Martijn Verloop
Groep 8B	Karin Starink en Martijn Verloop
Sterrengroep	Lisanne van Marle en Mieke van Brandwijk

Ondersteuning onderbouw:	Daan van Eijk
Ondersteuning onderbouw/ middenbouw:	Mariska van Opstal
Ondersteuning middenbouw/ bovenbouw:	Yassin Falleh
Gymnastiek:	Martijn Verloop en Ginny Lomans

Lisanne Harmsen werkt dit schooljaar ambulant.

Groepen op school

Onze school werkt met het leerstofjaarklassensysteem. Daarnaast werken wij met een Sterrengroep. In deze groep zitten kinderen uit groep 4 t/m 8 die daar onderwijs krijgen op hun eigen niveau. In groep 4 en 8 maken wij gebruik van co-teaching. Dat wil zeggen dat er twee leerkrachten zijn die samen lesgeven aan één groep. Door de inzet van co-teaching krijgen de kinderen meer individuele aandacht.

In de groepen 1-2 werken wij thematisch waarbij de doelen zijn geïntegreerd. Hierbij gaan wij veel uit van spel waarbij de kinderen kunnen onderzoeken en ontdekken, zodat het betekenisvol voor het kind wordt. Dit gebeurt in een leerrijke omgeving. Wij observeren en volgen het kind en bieden activiteiten aan in de zone van de naaste ontwikkeling. Verder werken wij veel aan de woordenschat, de zelfstandigheid en leren wij de kinderen samenwerken.

In de groepen 3 werken wij net als in groep 1 en 2 aan de hand van thema's. Binnen dit thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. Het lezen, schrijven en rekenen dat in groep 3 aangeboden wordt, kunnen zij dan verder oefenen in de speelhoeken die in de klas te vinden zijn.

In de onderbouw besteden wij extra aandacht aan de woordenschat. De methode LOGO3000 helpt ons de woordenschat van de kinderen te vergroten. Kinderen die willen leren



< Van links naar rechts, rij 1: Michelle Hoogland, Mieke van Brandwijk, Marjolein Versluis, Susanne de Zeeuw, Anouk van Deurzen, Karin Starink, Linda Poels, Kizzy Hontoria. Rij 2: Suzanne de Veth, Antoinette Bergwerf, Renate Buitenwerf, Bianca Leenders, Yassin Falleh, Lisanne Harmsen. Rij 3: Ilja Peeters, Mariska van Opstal, Daisy den Dunnen, Nicole van Staalduinen, Linda de Vos, Richelle Habets. Rij 4: Joyce Bouman, Linda van Soest, Lisanne van Marle, Djoeka van der Wenden, Mariëlle Vorstenbos, Saskia van Dijk, Martijn Verloop, Jolanda Voshol.

lezen, kunnen spelenderwijs aan de slag met de werkboekjes van 'Veilig Leren Lezen'. In de midden- en bovenbouw staan de vakken begrijpend lezen, taal en rekenen meer centraal. Daarnaast besteden wij in alle groepen veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen.

Andere taken binnen de school

Directeur	Mariëlle Vorstenbos
Adjunct-directeur	Djoeka van der Wenden
Intern begeleider	Susanne de Zeeuw
Coördinator onderbouw	Bianca Leenders
Coördinator bovenbouw	Karin Starink
Onderwijsassistenten	Mariska van Opstal, Yassin Falleh en Daan van Eijck
Administratief medewerker	Linda van Soest
Schoolassistent	Jolanda Voshol

Vervanging bij ziekte en afwezigheid

Bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht is ons streven om de kinderen niet naar huis te sturen. Wij zoeken zo snel mogelijk een vervanger, hoewel dat soms erg lastig is. Mocht dit niet lukken, dan wordt de groep opgedeeld en in uiterste nood naar huis gestuurd. Uiteraard zullen wij hierover tijdig informeren via onze ouderapp Parro.

2.2 Onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in de week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende onderwijstijd.

LESTIJD PER VAKGEBIED							
Vakgebied	gr. 1/2	gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8
(Technisch) lezen	0	5:00	4:00	3:15	3:15	3:15	3:15
Nederlandse taal	5:00	6:45	6:15	6:00	6:00	6:00	6:00
Spelling	0	0	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00
Rekenen/wiskunde	2:30	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00
Studievaardigheden (Blits)	0	0	0	0	0	0:30	0:30
Wereldoriëntatie	0	1:30	1:30	2:30	2:30	2:30	2:30
Schrijven	0	1:30	1:00	0:45	0:30	0:30	0:30
Expressievakken	2:15	2:15	2:15	2:00	2:00	1:30	1:30
Zintuigelijke/lichamelijke ontwikkeling (gym)	13:45	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
SOVA	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Levensbeschouwing	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Engels	0	0	0	0:30	0:45	0:45	0:45
Totaal in uren p.w.	25:30	25:30	25:30	25:30	25:30	25:30	25:30

Burgerschapsonderwijs

Ons burgerschapsonderwijs richt zich op het actief deelnemen aan de maatschappij, sociale integratie en op het vergroten van de kennis over verschillende achtergronden en culturen. Burgerschap is geïntegreerd in ons dagelijks onderwijs en maakt kinderen bewust van hun rol in de samenleving. Wij stimuleren hen om na te denken over zichzelf en de ander, gericht op hoe mensen met elkaar omgaan en hoe een ieder betekenis geeft aan zijn/haar leven. Het werken aan actief burgerschap zit verweven in vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, maar ook bij de lessen godsdienst en de Kanjertraining. De omgang en interactie tussen leerkrachten en leerlingen en de schoolregels draagt hier ook aan bij.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Een gymzaal aan de school
- Een speellokaal

- Een schoolplein
- Een aula
- Fysiotherapie
- Logopedie
- Speltherapie
- Gezinspecialist

Gymnastiek

Op onze school werken wij met een vakleerkracht gymnastiek en leerkrachten met een gymbevoegdheid. Het is de bedoeling dat de kinderen tijdens de gymnastiekles gymkleding met gymschoenen (zaalsportschoenen) dragen. Met het oog op de veiligheid is het belangrijk dat kinderen met lange haren hun haren vastmaken in een staart (een elastiekje mee). Het is ons advies om sieraden thuis te laten vanwege de veiligheid en het kwijtraken hiervan.

2.4 Nieuwe leerlingen

Ouders die hun kind willen inschrijven op de Sint Willibrordusschool kunnen een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Na inschrijving neemt de school ruim 6 weken voordat het kind op school komt, contact op met de ouders om een afspraak te maken. De kinderen kunnen vanaf vijf weken, voordat zij vier jaar worden, 5x een dagdeel op school meedraaien. De leerkracht zorgt ervoor dat de ouders een informatiepakket krijgen voor een goede start.

De peutermiddagen: Kinderen die 3 jaar zijn, worden diverse malen met hun ouders uitgenodigd om 1,5 uur te komen spelen bij ons op school. Zie de kalender voor deze data.

2.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed starten op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk. Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. Wij werken samen met de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf 'Kindcentrum Willibrordus' in het gebouw van de school.



3. ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

3.1 Samenvatting schoolondersteuningsprofiel

Wat is het schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Passend onderwijs

De Sint Willibrordus is net als alle basisscholen, speciale basisscholen en speciale scholen in Schiedam, Vlaarding en Maassluis aangesloten bij het samenwerkingsverband (SWV) Onderwijs dat Past.

Met elkaar zijn wij verantwoordelijk voor passend onderwijs. In het SWV hebben wij met elkaar afgesproken wat elke basisschool moet bieden aan haar leerlingen, de zogenaamde basisondersteuning. Iedere school moet bijvoorbeeld leerlingen met dyslexie en lichte gedragsproblemen goed kunnen begeleiden. Op SIKO-niveau is een beleidsplan opgesteld en per school is er een ondersteuningsprofiel. Het volledige ondersteuningsprofiel van de school is te vinden op onze website www.willibrordus.nl.

Het volgen van de ontwikkeling

Om kinderen goed te kunnen volgen in hun ontwikkeling worden er in de peutergroepen en de groepen 1/2 gewerkt met observatielijsten. Wij kijken goed waar de kinderen zijn in hun ontwikkeling en maken hierbij gebruik van het ontwikkelingsvolgmodel 'KIJK!'.

Vanaf groep 3 nemen we de IEP-toetsen af. Dit zijn niet-methodegebonden toetsen waarbij wordt gekeken of de leerling zich goed ontwikkelt ten opzichte van zichzelf en wat er op dat moment van de leerling verwacht mag worden. Daarnaast krijgen de leerlingen ook methodegebonden toetsen om de ontwikkeling op korte termijn te volgen.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken wij de KANVAS-lijsten van de Kanjertraining.

Ondersteuningsteam

Bij ons op school werken we met een ondersteuningsteam (OT). In het OT nemen de volgende personen plaats:

- De directie
- De intern begeleider
- De ambulant begeleider van het samenwerkingsverband



- De jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin
- De gezinsspecialist
- Ouders/leerkracht

Binnen dit OT worden leerlingen besproken die extra zorg behoeven. Op deze manier hopen wij de weg naar de juiste zorg zo kort mogelijk te maken omdat iedere instantie vertegenwoordigd is. Als er een leerling aangemeld wordt bij het OT wordt er altijd eerst toestemming gevraagd aan de ouders. Het OT is vooral gericht op preventie, om in een zo vroeg mogelijk stadium problemen aan te pakken. Het OT kan adviezen geven en beslissingen nemen die bindend zijn.

De zorg binnen de school staat uitgebreid beschreven in ons zorgplan en is te vinden op onze website www.willibrordus.nl.

Arrangement

Als uit het OT blijkt dat de school de zorg en begeleiding die de leerling nodig heeft (nog) niet kan bieden, kan de school een arrangement aanvragen bij Onderwijs dat Past. Het arrangement kan bestaan uit middelen, menskracht of expertise van buiten de school. Arrangementen kunnen licht en/of kortdurend van aard zijn, maar ook zwaar en/of langdurig.

Gezinsspecialist

Iedere week is de gezinsspecialist, Wendy Duchenne, aanwezig op onze school om laagdrempelig zorg te bieden aan onze leerlingen en hun ouders. De gezinsspecialist wil kinderen en hun ouders in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste hulp en begeleiding bieden als er zorgen zijn over het gedrag of de ontwikkeling van een kind of als er vragen zijn over de opvoeding. De gezinsspecialist kan adviezen geven, zelf hulp bieden of, indien het nodig is, begeleiden naar meer specialistische hulp.

Een afspraak kan via de leerkracht of de intern begeleider gemaakt worden, maar dit kan ook rechtstreeks op telefoonnummer 06-25 74 50 04 of door te mailen naar duchenne@wotschiedam.nl.

Centrum voor Jeugd en Gezin: ook op school

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen en jongeren terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Vanaf de geboorte tot de 18e verjaardag kijken wij op verschillende momenten of het kind zich goed ontwikkelt. Dit doen wij thuis, op onze CJG-locaties én op school.

Geen vraag is ons te gek!

Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen bieden advies, ondersteuning en denken graag met je mee. Heb je een vraag, dan zoeken wij samen naar een antwoord. Of zoeken wij de juiste deskundige in ons netwerk. Zo maken wij samen gezond en veilig opgroeien mogelijk.

Contact met het CJG

De manieren waarop je ons kunt bereiken staan op centrum-voorjeugdengezin.nl/contact. Je kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de jeugdverpleegkundige die is verbonden aan onze school: Rebecca de Hoog, telefoonnummer: 088 - 201 00 00, e-mail: r.de.hoog@cjgrijnmond.nl.



Logopedie

Kinderen van onze school worden in de kleutergroepen geobserveerd en eventueel gescreend door een logopedist. Als uw kind in aanmerking komt voor logopedie, dan krijgt u hierover bericht van de leerkracht. Daarna kunt u zelf een afspraak maken met de logopediste Yasemen Aktar op onze school of een logopediepraktijk buiten de school. Yasemen Aktar werkt bij logopediepraktijk Tanja Poot, telefoonnummer: 06 - 12 92 95 01.



Fysiotherapie

Als de leerkracht zorgen over de motoriek van uw kind heeft of als u zelf vragen of zorgen heeft, dan kunt u contact opnemen met de fysiotherapeut bij ons op school. Haar naam is Bianca Duijhuizen en zij is werkzaam bij Fysiotherapie praktijk voor kinderen C. Jung. Bianca Duijhuizen is bereikbaar via bianca@kinderfysiotherapievlaarding.nl.



FYSIOTHERAPIE PRAKTIJK
voor kinderen
C. JUNG
Vlaarding & Schiedam

Speltherapie

Onze speltherapeut Inge de Kok biedt iedere week speltherapie aan op onze school. Speltherapie is een effectief hulpmiddel wanneer de ontwikkeling van een kind stagneert. Het spel zorgt voor ontspanning bij het kind en helpt om gedachten, gevoelens en wensen te uiten.

Ook kan het helpen bij het verwerken van gebeurtenissen en ervaringen en kan er geoefend worden met andere vormen van gedrag waarbij een kind nieuwe ervaringen kan opdoen. Of een kind in aanmerking komt voor speltherapie wordt in overleg met de leerkracht, de intern begeleider, de speltherapeut en met ouders besloten.



3.2 Veiligheid

Pesten en pestprotocol

Als school willen wij dat alle kinderen zich veilig kunnen voelen. Als ouders vermoeden dat hun kind gepest wordt, is het belangrijk dat zij dit melden bij de leerkracht, de contactouder of de directie. De leerkracht kan dit dan aanpakken in de groep. In de “Kanjertraining” wordt preventief aandacht besteed aan pesten. Jaarlijks krijgen zowel de kinderen als de leerkrachten vanuit deze training vragenlijsten om onder andere pestgedrag in kaart te brengen.

Op school is een pestprotocol aanwezig. Deze is te vinden op onze website www.willibrordus.nl.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Met de methode “Kanjertraining” en ‘Hart en Handen’ vanuit ons leerlingvolgsysteem IEP houden wij het welbevinden van de kinderen goed in de gaten.

Het welbevinden van het kind vinden wij als team erg belangrijk. De “Kanjertraining” gaat ook over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De “Kanjertraining” bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Anti-pestcoördinator en intern contactpersoon

De anti-pestcoördinator en de intern contactpersoon op onze school is Richelle Habets.

Meldcode

Onze school is wettelijk verplicht melding te maken wanneer er aanleiding is of feitelijke aanwijzingen zijn dat het kind geestelijk en/of lichamelijk wordt verwaarloosd in de opvoeding en huiselijk geweld.

SISA

SISA staat voor stadsregionaal Instrument Sluitende Aanpak, maar ook voor Signaleren en Samenwerken. Via SISA werken organisaties die met jongeren/kinderen werken nauw samen. Als een kind in aanraking komt met een SISA aangesloten organisatie, bijvoorbeeld jeugdzorg of leerplicht, dan meldt deze organisatie bij SISA dat er gewerkt wordt met het betreffende kind. Komen bij SISA meerdere signalen over een kind binnen dan kunnen de verschillende organisaties met elkaar in contact komen. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. Ook de Sint Willibrordus kan een SISA signaal afgeven over leerlingen wanneer hier aanleiding voor is.



4. OUDERS EN SCHOOL

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden goed oudercontact en ouderbetrokkenheid van groot belang. We onderscheiden ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Onder ouderparticipatie verstaan we actieve ondersteuning van ouders door onder andere de inzet van klassenouders. Onder ouderbetrokkenheid verstaan we de wijze waarop ouders en school elkaar informeren.

Informatievoorziening via Parro en de nieuwsbrief

Net als de kinderen zijn de ouders van de school zeer belangrijk. De school heeft het vertrouwen en de steun van ouders nodig om goed onderwijs te kunnen geven. Wij vragen van u als ouder om de school te leren kennen. U weet dan welke activiteiten uw kind doet. De leerkrachten van de school nemen de verantwoording voor het onderwijs op school. Wij vragen u, in het belang van uw kind, ons daarbij te steunen. U kunt altijd langskomen als u vragen heeft. Via de schoolapp "Parro" en de maandelijkse nieuwsbrieven blijft u op de hoogte van alle wetenswaardigheden van de school. Ook vindt u algemene informatie op onze website www.willibrordus.nl.

Ouderpanel

Vier keer per jaar is er de mogelijkheid voor ouders om mee te praten over thema's in en rond de school. Ouders worden via de Nieuwsbrief opgeroepen om met de school in gesprek te gaan.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een inloopmiddag/avond voor alle ouders. U krijgt dan in de klas van uw kind informatie over het desbetreffende schooljaar. Ook kunt u boeken en materialen inzien waar uw kind mee werkt. In de hal is er een informatiemarkt.

Contactouder

Wij maken gebruik van contactouders binnen de school. Die worden door de leerkracht gevraagd. Dit houdt in dat er in iedere groep een ouder is die het contact onderhoudt tussen ouders en de leerkracht. Ook organiseren deze ouders bijvoorbeeld extra festiviteiten, zoals de begeleiding van excursies en verjaardagen, maar kunnen ook de luizencontrole doen. Aan het begin van het schooljaar wordt deze ouder via Parro bekend gemaakt.

De Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR praten ouders en personeel samen over belangrijke ontwikkelingen in en rond de school. De MR adviseert de

directie hierover en in sommige gevallen moet de MR bepaalde directiebesluiten ook goedkeuren. De MR houdt zich onder andere bezig met zaken als huisvesting, formatieplan, begroting, sollicitaties en schoolmanagement. De MR van de Sint Willibrordus wordt gevormd door drie personeelsleden en drie ouders. Dit zijn:

Joyce Harteveld	ouder
Joey Manders	ouder
Francis Streijl	ouder
Ilja Peeters	leerkracht, voorzitter
Martijn Verloop	leerkracht
Kizzy Hontoria	leerkracht

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

SIKO heeft een GMR, die is samengesteld uit de medezeggenschapsraden van alle afzonderlijke scholen. De GMR vergadert meestal vijf keer per jaar. De algemeen directeur van SIKO is bij elke vergadering aanwezig. Zij treedt op als vertegenwoordiger van het bevoegd gezag en is adviseur. De onderwerpen waarover de GMR vergadert, betreffen alle zaken die het schoolbelang overstijgen en die het SIKO-belang dienen. Daartoe hebben alle afzonderlijke medezeggenschapsraden bevoegdheden overgedragen aan de GMR. De GMR heeft ook de bevoegdheden advies uit te brengen of instemming te betuigen of te weigeren.

Startgesprekken

In september houden wij in de groepen 3 t/m 8 startgesprekken met het kind en de ouders.

Voortgangsgesprek

In november en februari vinden er voortgangsgesprekken plaats in de groepen 3 t/m 7. In groep 8 worden er in november gesprekken gehouden over het voorlopig advies. Aan het einde van het jaar vinden er geen gesprekken meer plaats, mits de leerkracht of ouders dit specifiek aanvragen.

Rapport

De ouders van de leerlingen uit groep 1 en 2 hebben ieder half jaar een gesprek met de leerkracht over de ontwikkeling van hun kind. Dit gebeurt aan de hand van het leerlingvolgsysteem KIJK. In de groepen 3 t/m 8 krijgen de kinderen een rapport in februari en juni.





Klachtenregeling

Het is verplicht om een algemene klachtenregeling en ook een klachtenregeling met betrekking tot ongewenste intimiteiten te hebben. Een goede klachtenregeling kan namelijk dienen als een signaalfunctie. Wij zien de klachtenregeling dan ook als een onderdeel van ons kwaliteitsbeleid. Mocht u een klacht hebben of een beroep willen doen op de interne contactpersoon dan verwijzen wij u graag naar onze website www.willibrordus.nl en de website van ons bestuur www.siko.nl. Hier is de regeling te vinden. De interne contactpersoon op school is Richelle Habets en de interne contactpersonen van SIKO zijn: **Angela Groen-Vendrig** (a.groen@cedgroep.nl) en **Jeroen Meijboom** (j.meijboom@cedgroep.nl). Tel.: 010 - 407 19 93.

Gronden van vrijstelling

Alle leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen. Wanneer een leerling op medische indicatie een bepaalde les niet kan of mag volgen zal hij/zij een vervangend aangepast programma op school moeten volgen. Religieuze gronden voor het niet volgen van bepaalde lessen of activiteiten zoals levensbeschouwing, het sinterklaasfeest of schoolkamp worden ongegrond geacht. Een uitzondering wordt gemaakt wanneer van overheidswege het advies komt om vrijstelling te verlenen (bv. Suikerfeest).

Wanneer een leerling door omstandigheden niet aan een bepaalde activiteit kan deelnemen, zal hij/zij een vervangend programma op school moeten volgen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Van de ouderbijdrage worden bepaalde activiteiten betaald waarvoor wij geen subsidie krijgen, zoals bv. feesten, excursies, sportdagen en projecten. Wij wijzen u erop dat de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage is en dat de school nooit kinderen mag buitensluiten bij schoolse activiteiten. Het zal u echter duidelijk zijn dat een heleboel activiteiten zonder ouderbijdrage niet door kunnen gaan. De ouderbijdrage hebben wij zo laag mogelijk gehouden: €22,50.

Mocht u hiervoor gebruik willen maken van Stichting Leergeld (www.elkkinddoetmee.nl) of het Jeugdfonds Sport & Cultuur (www.stroomopwaarts.nl), dan kunt hulp krijgen met uw aanvraag van Ineke Elshof. Zie kopje 6.3 in deze schoolgids.

4.3 Schoolreis en schoolkamp

Ieder jaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. De kosten van de schoolreis zijn 30,00 euro.

Groep 8 gaat traditiegetrouw op schoolkamp. Deze kosten zijn totaal 120 euro, waarvan 60 euro in groep 7 aanbetaald wordt en 60 euro in groep 8 betaald wordt.

U ontvangt aan het begin van het schooljaar een rekening voor de vrijwillige ouderbijdrage, schoolreis en schoolkamp.

4.4 Schoolverzekering

De school neemt deel aan een standaardpakketpolis, afgesloten door ons schoolbestuur. Leerkrachten en hulpouders van de school zijn via de school op basis van Wettelijke Aansprakelijkheid (WA) verzekerd.

Belangrijk: De ouders dienen zelf hun kinderen in alle gevallen te verzekeren tegen WA.

4.5 Jeugdeducatiefonds

Het Jeugdeducatiefonds zet zich in om gelijke ontwikkelingskansen te bieden aan kinderen die opgroeien in armoede. Ongelijkheid in toegang tot hulpbronnen, zoals boeken thuis, kunnen sporten, culturele activiteiten, of het hebben van een eigen kamer of fiets, zorgt ervoor dat kinderen zich minder goed kunnen ontwikkelen. Het Jeugdeducatiefonds wil een bijdrage leveren aan een samenleving waarin alle kinderen een zo hoog mogelijk niveau van opleiding en talentontwikkeling bereiken, óók de kinderen die opgroeien in armoede. Dit gebeurt door samen te werken met basisscholen. Daar waar de sociale context en de financiële middelen zeer beperkt zijn, kan een extra steuntje in de rug het verschil maken voor de rest van hun leven. Aanvragen voor het fonds lopen via de school, omdat daar bekend is wat de talenten en de intellectuele mogelijkheden van de kinderen zijn.

4.6 Ziekmelden en verlof aanvragen

Wanneer uw kind ziek is, moet u dit melden aan de school. Dat kan ten allen tijden via Parro of telefonisch voor 8.20 uur. Als wij geen bericht krijgen en uw kind is niet aanwezig op school, dan proberen wij naar huis te bellen om na te gaan waar uw kind is. Krijgen wij geen gehoor, dan wordt uw kind als ongeoorloofd afwezig genoteerd.

Schoolverzuim

Wij verwachten dat alle kinderen elke dag én op tijd op school zijn. Naast ziekmeldingen kunnen er andere vormen van verzuim bestaan, zoals bv. later komen - eerder weg moeten i.v.m. een tandartsbezoek of huisartsbezoek. Ook dit moet u melden bij de leerkracht. Bij ongeoorloofd verzuim zonder geldige reden zijn wij verplicht om dit bij de leerplichtambtenaar te melden.

Leerrecht

Kinderen en jongeren hebben recht op onderwijs. Om hun talenten te ontdekken én te ontplooiën voor een goede toekomst. Hiervoor is in Nederland de leerplichtwet. Om dit recht te waarborgen werken de gemeenten Maassluis, Vlaardingen en Schiedam samen op het gebied van de leerplicht en het voortijdig schoolverlaten.

Regionaal Bureau Leerplicht+ is per november 2019 overgegaan op een nieuwe naam: Leerrecht.

Vanaf januari 2020 is het Steunpunt Jongeren hierbij aangesloten. Hiermee is er een aansluitende aanpak voor kinderen van 5 tot 23 jaar. Leerrecht, geeft toekomst!



Verlof aanvragen

Hoewel kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig zijn, verwachten wij ook de 4-jarigen elke lesdag.

Onderwijs is van groot belang voor de toekomst van uw kind. Het onderwijs van vandaag vergroot de kansen in de maatschappij van morgen. Het is daarom erg belangrijk dat uw kind alle lessen op school volgt. Gemiste lessen kunnen later gemiste kansen zijn. Daarom is in de leerplichtwet vastgesteld dat ieder kind naar school moet. In de leerplichtwet staat ook dat het de taak van de ouders is ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Een leerling mag dus niet zomaar van school wegblijven. Dit kan met behulp van een formulier voor verlofaanvraag.

Verlof voor vrije dagen of een vakantie buiten de aangegeven vakantietijden moet 2 weken van tevoren aangevraagd worden bij de directie.

Kinderen kunnen uitsluitend verlof krijgen voor:

- Een religieuze feestdag
- Gewichtige omstandigheden zoals:
 - Ernstige ziekte, overlijden of begrafenis/crematie van bloedverwanten of partners

- Huwelijk van familie, huwelijksfeest en ambtsjubilea van familie
- Verhuizing van het gezin naar een andere gemeente Gezinsuitbreiding
- Verplichte vakantieperiode buiten de schoolvakantie. Als deze door de werkgever van één van de ouders gezien de aard van het bedrijf opgelegd moet worden, kan er maximaal 10 dagen extra verlof worden verkregen, maar dan moet aan de directie van de school wel een verklaring van de werkgever verstrekt worden.

Laatkomers

Laatkomers storen de les. Wij willen dat u ervoor zorgt dat uw kind op tijd op school komt. Wanneer uw kind, om wat voor reden dan ook, te laat is, willen wij u vragen dit ons voor 8.20 uur te laten weten. Bij zes keer te laat komen, wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Bij negen keer te laat wordt u schriftelijk op de hoogte gebracht van het te laat komen en krijgt u een waarschuwing. Bij 12 keer te laat wordt u nogmaals schriftelijk op de hoogte gebracht en doen wij een melding bij de leerplichtambtenaar. Daarnaast kan de leerplicht ook steekproefsgewijs op school aanwezig zijn.

Schorsing, verwijdering en zorgplicht

Volgens artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs berust de beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen bij het bevoegd gezag van de school.

Wanneer in het basisonderwijs verwijdering of schorsing (tijdelijke verwijdering) wordt toegepast, betekent dit dat ook de procedure die hierbij hoort moet worden gevolgd. Hiervoor is een protocol opgesteld dat ter inzage op de school ligt. Zowel voor schorsing als verwijdering is het bevoegd gezag verantwoordelijk. Gelukkig vindt dit zelden plaats. In voorkomende gevallen valt dan te denken aan ernstig wangedrag van de leerling.



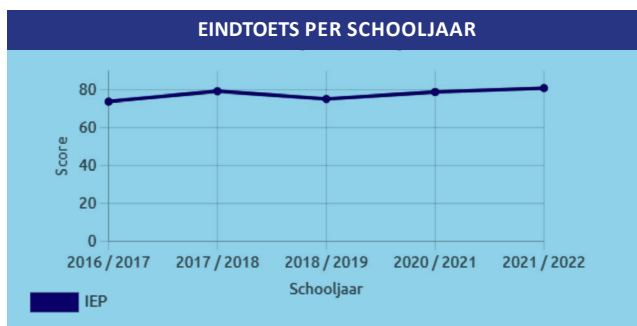
5. ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf groep 3 wordt er tweemaal per jaar getoetst met toetsen die los staan van de gebruikte methodes; de IEP toetsen. Dit gebeurt voor de vakken: rekenen, technisch lezen, lezen, taalverzorging, schrijven en woordenschat. Alle toetsresultaten worden digitaal ingevoerd in het leerlingvolgsysteem Parnassys. Zo volgen wij de ontwikkeling van al onze leerlingen. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken wij de Hart en Handen toetsen van IEP, maar vullen daarnaast ook tweemaal per jaar Kanvas in. Dit is het leerlingvolgsysteem behorend bij de “Kanjertaining”. Aan de hand van de uitkomsten wordt actie ondernomen. Dit kunnen gesprekken zijn met leerlingen en ouders of extra lessen. De resultaten worden besproken met de intern begeleider.

5.2 Eindtoets

Aan het einde van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Wij nemen op onze school de IEP-toets af. Met deze eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht, dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet.



5.3 Schooladviezen

Onze school verwijst naar alle schooltypen voor voortgezet onderwijs. In het afgelopen schooljaar vertrokken 36 leerlingen uit groep 8. De verdeling van de uitstroom was als volgt:

VWO	24%	(8 leerlingen)
HAVO/VWO	6%	(2 leerlingen)
VMBO GL-TL/HAVO	39%	(13 leerlingen)
VMBO KBL/GL-TL	15%	(5 leerlingen)
VMBO KBL/BBL	15%	(5 leerlingen)
PRAKTIJKONDERWIJS	0%	(0 leerlingen)



5.4 Sociale ontwikkeling

Kanjertaining

Wij werken voor de sociaal-emotionele vorming met de methode ‘Kanjertaining’ en wij zijn sinds afgelopen schooljaar officieel een Kanjerschool. Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaalveilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Alle leerkrachten van onze school zijn hierin geschoold zodat wij deze wijze leerlingen kunnen aanspreken, helpen en monitoren.

5.5 Kwaliteitszorg

Het schoolplan 2019-2023

Op school werken wij met een plan om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Dit schoolplan beschrijft de hoofdlijnen en verbeterdoelen van het beleid; onder andere op het gebied van het onderwijs, personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid, financiën en huisvesting. Het is een bepalend document dat waarborging biedt voor de kwaliteit van het onderwijs op onze school. Vanuit dit schoolplan werken wij met een jaarlijkse uitwerking in de komende vier schooljaren. Lopende het schooljaar blikken wij terug en bepalen we of we de gestelde doelen van dat jaar hebben behaald. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag. Aan het einde van het schooljaar wordt een nieuw jaarplan voor het volgende schooljaar gemaakt.

NPO-gelden

Ook dit schooljaar ontvangt iedere school extra geld vanuit het Ministerie van Onderwijs om de gevolgen van de coronacrisis aan te pakken. Op basis van de leerlingresultaten en bevindingen vanuit onze leerling-, ouder- en leerkrachtenquêtes is er een plan opgesteld om deze gelden op een juiste wijze te gaan gebruiken. Wij zullen het komende schooljaar onder andere vanuit deze gelden de volgende acties gaan inzetten: naschoolse activiteiten, pauzesport, extra handen in de klas en nascholing van het team.

Stichting Leerkracht

Om de kwaliteit van ons onderwijs continu te blijven ontwikkelen werken wij met Stichting Leerkracht. Stichting leerkracht richt zich op het samen met en van elkaar leren door middel van het planmatig werken aan doelen. Leerkrachten blijven zich ontwikkelen en dit komt ten goede aan het onderwijs van onze leerlingen. Het motto is ‘elke dag een beetje beter!’

6. SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

6.1 Schooltijden

Maandag	8.30 uur - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 uur - 14.30 uur
Woensdag	8.30 uur - 12.00 uur
Donderdag	8.30 uur - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 uur - 14.30 uur

6.2 Continurooster

Op de Sint Willibrordus hebben wij een continurooster. Dat wil zeggen dat de kinderen van 8.30 uur tot 14.30 uur op school zijn. De kinderen lunchen op school en nemen ter ontspanning deel aan een gezamenlijke activiteit. Er zijn geen kosten verbonden aan deze lunchpauze op school. Op de woensdagen zijn de kinderen om 12.00 uur vrij.

6.3 Bereikbaarheid

Wij zijn bereikbaar op alle dagen van 08.00 tot 16.00 uur, behalve op woensdag dan zijn wij tot 14.30 uur bereikbaar. De leerkrachten hebben aansluitend op het continurooster eerst 30 minuten pauze, waarna zij vanaf 15.00 uur weer bereikbaar zijn.

6.4 Vakantierooster

Herfstvakantie	24 t/m 30 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 5 maart 2023
Paasweekeinde	7 t/m 10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaartvakantie	18 t/m 21 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli t/m 20 augustus 2023

6.5 Extra lesvrije dagen groepen 1 t/m 8

21 november 2022	7 maart 2023
23 december 2022	22 mei 2023
27 januari 2023	23 juni 2023
6 maart 2023	7 juli 2023

Lesdagen tot 12.00 uur
- 22 december 2022
- 6 juli 2023

6.6 Opvang

Kindcentrum Willibrordus - Samen op avontuur en nieuwe toffe dingen ontdekken.

Bij Kindcentrum Willibrordus ontdekken kinderen (0 tot 13 jaar) elke dag een beetje meer. We laten ze stap voor stap leren waar hun talenten liggen. Met het vertrouwde gezicht van onze Pedagogische Professionals inspireren en stimuleren we kinderen om zelf op avontuur te gaan. Van je eigen sokken uittrekken, nieuwe dansspasjes leren tot échte robots bouwen. Kindcentrum Willibrordus biedt altijd weer wat nieuws en we blijven kinderen prikkelen. Zo zorgen we dat jouw kind elke dag wel iets tofs beleeft.

Voor- en naschoolse opvang

Kindcentrum Willibrordus biedt buitenschoolse opvang aan voor en na school, tijdens schoolvakanties en lesvrije dagen waar kinderen (van basisschool St. Willibrordus) met veel plezier naar toe kunnen. Hier ontdekken ze hun grenzen, wordt de ontwikkeling gestimuleerd en krijgen ze altijd de volle aandacht. Onder begeleiding van een vaste Pedagogisch Professional hebben de kinderen wekelijks nieuwe projecten en bedenken ze gezamenlijk leuke (leeftijdsgesichte) activiteiten. Zelf keuzes maken vinden we belangrijk, dus kiest een kind zelf hoe de BSO-uren worden ingedeeld. Door goed naar kinderen te luisteren en echt iets met hun ideeën te doen, houden we onze opvang uitdagend. Ook voor oudere kinderen.

Hele dagopvang

Kindcentrum Willibrordus geeft met huiselijke activiteiten ritme aan de dag. Door goed te kijken naar wat een kind wil of kan, bieden onze Pedagogische Professionals op het juiste moment de uitdaging, maar ook de rust die het nodig heeft. Vanuit een vertrouwde omgeving durft een kind zijn of haar grenzen te verleggen. Tijdens de hele dagopvang ervaren kinderen hoe het is om te eten, slapen en spelen binnen de groep. Zo ontdekken ze hun eigen rol en doen ze veel sociale vaardigheden op.



VKV – Peuteropvang

Vanaf 2,5 jaar ben je als peuter ook van harte welkom bij de Verkorte Kinderopvang met VVE (VKV). Hier kan je een aantal dagdelen per week komen spelen, vriendjes maken en je alvast voorbereiden op de basisschool. De VKV is niet geopend in de schoolvakanties en is 2 of 5 dagdelen per week.

5 dagdelen meedoen is alleen mogelijk met een indicatiebrief van het consultatiebureau (CJG).

Samenspel op Maat

Samen spelen met je dreumes en in contact komen met andere ouders? Dan is Samenspel op Maat de plek voor jullie! Elke week is er een ochtend waarbij ouders samen kunnen komen spelen met hun dreumes en in contact komen met andere ouders. Er is tijdens de ochtend ook een speelmoment waarbij de kinderen samen spelen zonder ouders, maar wel onder begeleiding van een Pedagogisch Professional. Dat is de gelegenheid voor ouders om op een gezellige ontspannen manier ervaringen uit te wisselen over opvoeden en allerlei zaken daaromheen. Ook komt er regelmatig bezoek vanuit één van de KomKids-partners om wat te komen vertellen of of sluiten onze collega's van het KomKids Pedagogisch Kenniscentrum (PK) aan. Spreekt dit concept je aan? Ontmoet je graag nieuwe mensen? Doe dan gezellig mee en schrijf je in bij één van de Samenspel groepen van KomKids!

Opvangtijden

Hele dag opvang

07:00 - 19:00 uur

Buitenschoolse opvang

08:00 - 18:00 uur

Uren daarbuiten kunnen apart worden ingekocht.

VKV/ Peuteropvang (2,5 - 4 jaar)

8.30 - 11.45 uur

Samenspel op Maat (1,5 - 2,5 jaar)

Woensdag 08:30 - 10:00 uur

Kindcentrum Willibrordus

Dwarsstraat 2

3114 LC Schiedam

Tel Willibrordus BSO: 06 - 19 85 37 15

E-mail: kindcentrumwillibrordus@komkids.nl

Tel. Willibrordus VKV: 06 - 81 95 34 01

E-mail: kindcentrumwillibrordus@komkids.nl

Tel. Willibrordus HDO: 06 - 81 95 34 01

E-mail: kindcentrumwillibrordus@komkids.nl

Bekijk www.komkids.nl/willibrordus voor meer informatie over de opvangvormen.

Vragen? Gewoon stellen! Neem dan gerust contact met ons op. Onze KomKids-helden zijn iedere werkdag telefonisch bereikbaar van 8.30 tot 18.00 uur.

7. OOK NUTTIG OM TE WETEN

Bibliotheek

Wij hebben op school een prachtige bibliotheek. Met behulp van ouders kunnen alle kinderen elke week een boek lenen om op school en thuis te lezen. Onze bibliotheek wordt mede door de Centrale stadsbibliotheek georganiseerd.

Leerlingenraad

Op school hebben wij een leerlingenraad gekozen door de leerlingen. Deze leerlingen hebben ook zitting in de volgende werkgroepen: de creatieve werkgroep, vastenactie, meesters- en juffendag en de sportdagwerkgroep. In deze werkgroepen zitten leerkrachten en leerlingen van groep 6 t/m 8.

Fietsenstalling

Plaats de fietsen zoveel mogelijk langs het hek, zodat de burens geen overlast hiervan hebben.

Hoofdluis

Na iedere vakantie wordt op hoofdluis gecontroleerd.

Wij nemen op deze manier preventief actie. Daarnaast vragen wij u aan de school door te geven als thuis hoofdluis geconstateerd is bij uw kind.

De controle op school wordt door een vaste groep ouders gedaan. Op het moment dat er bij uw kind tijdens de controle hoofdluis wordt geconstateerd, dan belt de leerkracht de desbetreffende ouder op. Wij gaan er dan vanuit dat uw kind direct behandeld wordt. Informatie over hoe te behandelen is op school aanwezig.

De ouders van de gehele klas worden op de hoogte gesteld van het feit dat hoofdluis is geconstateerd en krijgen het verzoek om hun eigen kind extra goed te controleren.

Krijgt u als ouders geen bericht, dan kunt u ervan uitgaan dat er geen hoofdluis is in de groep van uw kind.

Kleding

Wij verwachten dat alle leerlingen fatsoenlijk gekleed naar school toe komen.

Ouderkamer

Elke woensdagochtend is er van 8.30 tot 9.45 uur een ouderkamer op school onder leiding van Ineke Elshof. U bent van harte welkom om hierbij aan te sluiten. In de ouderkamer worden opvoedkundige thema's met elkaar besproken.

Privacyregels

Wij hanteren het SIKO privacyprotocol. Deze kunt u vinden op de website www.siko.nl.

Schoolreis/schoolkamp

Jaarlijks organiseren wij een schoolreis voor de groepen 1 t/m 7. De kosten hiervoor zijn €30.

Groep 8 gaat elk jaar een week op schoolkamp met elkaar.

SCHOOLREGELS

Van kinderen, ouders en het team wordt verwacht dat zij zich aan de algemene schoolregels houden.

Onze vijf belangrijkste regels uit de kanjertraining zijn:

Wij vertrouwen elkaar.

Wij helpen elkaar.

Wij werken samen, niemand speelt de baas.

Wij hebben plezier, niemand lacht uit.

Wij doen mee, niemand blijft alleen.

REGELS OP HET SCHOOLPLEIN

✓
Op het schoolplein spelen we gezellig met elkaar

✓
Wij betreden en verlaten het plein via het hek.

✓
Wij houden het plein netjes.

✓
Ons schoolplein is vrij van honden en rookvrij.

✓
Wij gebruiken speelgoed waar het voor bedoeld is.

Voor dit kamp betaalt u in groep 7 alvast een bedrag van €60 en het restant in groep 8, ook een bedrag van €60. Beide bedragen zijn een vrijwillige bijdrage.

Schoolmap

De groepen 3 t/m 8 werken met 23-rings banden. De leerlingen van groep 3 krijgen deze aan het begin van het schooljaar. De groepen 4 t/m 8 mogen eventueel zelf een 23-rings map naar keuze aanschaffen in plaats van de map van school. De groepen 3 t/m 5 werken met de mappen op school. De groepen 6 t/m 8 nemen de mappen ook regelmatig mee naar huis.

Sportdag

Dit schooljaar heeft de school de sportdag in mei gepland. Deze vindt plaats op een sportlocatie in Schiedam. De kinderen moeten deze dag zelf naar de sportlocatie komen.

Stagiaires

Elke leerkracht die voor de klas staat heeft het vak moeten leren. De basis wordt gelegd gedurende de vierjarige opleiding aan de PABO. In een aantal groepen zullen in de loop van het jaar stagiaires van de PABO komen. Vanuit het voortgezet onderwijs moeten maatschappelijke stages gevolgd worden. Soms zijn er dus oud-leerlingen die enkele dagen/weken bij ons op school zijn.

Trakteren

Op verjaardagen mogen de kinderen in hun eigen groep trakteren. Verder mogen de kinderen met een klasgenootje in hun eigen bouw rondgaan om een sticker op hun verjaardagskaart in ontvangst te nemen en eventueel de leerkrachten te trakteren. Een gezonde traktatie heeft de voorkeur.

Schoolfruit

De school stimuleert om groente en fruit mee te geven aan de kinderen als tussendoortje, graag zo klaargemaakt dat uw kind het direct kan eten. Tevens doet de school elk schooljaar mee met het schoolfruitproject, waarbij de kinderen 20 weken lang schoolfruit krijgen.

Uiteraard zijn sportdranken, frisdrank en snoep niet toegestaan.

Voorzieningen

In de gemeente Schiedam biedt Stichting Leergeld (www.elkkinddoetmee.nl) gezinnen met minimale financiële middelen diverse voorzieningen aan. U kunt voor kinderen van 0 t/m 17 jaar een aanvraag indienen.

Ook kunt u een beroep doen op het Jeugdfonds Sport & Cultuur (www.jeugdfondssportencultuur.nl). Zij betalen de contributie voor kinderen uit gezinnen waar te weinig geld is voor voetbal, muziekles, dans, judo, theater, zwemmen of andere sportieve of creatieve lessen.

Wilt u bij de aanvraag hiervan geholpen worden? Dan kunt u terecht bij Ineke Elshof. Haar telefoonnummer is 06 - 41 58 81 13 of per mail ielshof@dock.nl of per mail ielshof@dock.nl.





willibrordus.nl

Contact

Dwarsstraat 2

3114 LC Schiedam

(010) 426 28 47

directiesintwillibrordus@siko.nl

www.willibrordus.nl

Marielle Vorstenbos:

Directeur

Djoeke van der Wenden: Adjunct-directeur



Katholiek basisonderwijs

st. willibrordus