



Schoolgids

2023 - 2024



1 Over de school	2	4 Ontwikkeling en resultaten	9
1.1 Contactgegevens	2	4.1 Wat zijn signaleringswaarden?	9
1.2 Missie en visie	2	4.2 Tussentijdse toetsen	9
2 Het onderwijs	4	4.3 Einde basisschool	9
2.1 Organisatie van het onderwijs	4	4.5 Sociale ontwikkeling	10
2.2 Aanbod voor het jonge kind	6	5 Handige informatie voor ouders	11
2.3 Het team	6	5.1 Hoe ouders worden betrokken	11
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	6	5.2 Vrijwillige ouderbijdrage	11
3 Ondersteuning en veiligheid	7	5.3 Ziek melden en verlof aanvragen:	12
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	7	5.4 Toelating en verwijdering	12
3.2 Veiligheid op school	8	5.5 Schooltijden en opvang	13
		5.6 Wie is wanneer te bereiken?	13

Voorwoord

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Fijn dat u onze schoolgids voor u heeft. Deze schoolgids hebben we geschreven voor de ouders van onze leerlingen, maar ook voor ouders die nog zoeken naar de juiste school. Het vinden van een goede basisschool is belangrijk voor kinderen maar ook voor ouders. Gedurende 8 jaar vertrouwt u uw kind toe aan de zorg van het team van de school. Dat is een essentieel deel van een kinderleven en daarmee een reden om met zorg een basisschool uit te kiezen. Scholen verschillen in werkwijzen, sfeer, resultaten, in het omgaan met

de onderwijsbehoeften van de leerling, kwaliteit, ambitie, levensovertuiging en hun visie op hoe kinderen leren.

Deze gids geeft aan waar De Vlinder voor staat, hoe wij ons onderwijs inrichten, wat de resultaten zijn en hoe de zorg geregeld is. Uw kind doet ertoe en als ouder bent u een partner van de school. Een goed contact met u, uw kind en met elkaar is voor ons van grote waarde voor de ontwikkeling van uw kind.

Ook de rol van de ouders/verzorgers op andere terreinen wordt beschreven,

zoals de ouderraad, de medezeggenschapsraad en de vele vormen van ouderhulp. Daarnaast vermelden wij praktische zaken.

In deze gids staat veel informatie maar een persoonlijke blik in de school om De Vlinder te ervaren, is onontbeerlijk om een goed beeld van onze, ambitieuze, school te krijgen. We nodigen u van harte uit!

Wij hopen dat u met veel plezier en aandacht onze schoolgids leest. U weet dan wat u van ons mag verwachten en waarop u ons kunt aanspreken. U treft mij elke ochtend bij de ingang van de school. We wensen iedereen een succesvol schooljaar toe.

Namens het team van
De Vlinder

Marc de Lange
Directeur



De informatie in dit document
vindt u ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

1. Over de school

1.1 Contactgegevens

KBS de Vlinder

Stockholm 3
3124 SG Schiedam
010 - 471 70 36
www.devilinder-schiedam.nl
infodevilinder@siko.nl

Extra locaties

Schoolwoningen
Stockholm 8
3124 SG Schiedam
010 - 247 01 64

Schoolbestuur

Stichting voor Interconfessioneel (rk/pc) en Katholiek Onderwijs
Aantal scholen: 14
Aantal leerlingen: 3.904
www.siko.nl

Onze school is aangesloten bij Stg. SWV Schiedam, Vlaardingen, Maassluis onderwijs dat past.

Schooldirectie

Directeur	Marc de Lange	marcdelange@siko.nl
Adjunct-directeur	Liesbeth Waalboer	liesbethwaalboer@siko.nl



Aantal leerlingen

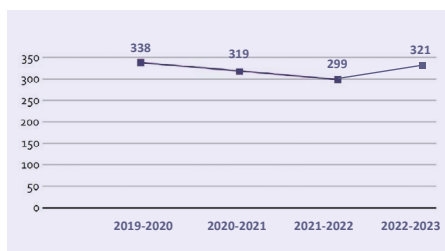
321

2023 - 2024

De Vlinder is gestart op 11 oktober 1996. De school is gebouwd in de Zweedse wijk Svea-Parken. De school heeft een hoofdgebouw, daarnaast is er een bijgebouw in de vorm van schoolwoningen. De school kreeg de naam De Vlinder in 1996, als opvolger van de Notenkraak.

De Vlinder is een katholieke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Onder ons dak is het kindcentrum De Wensboom gehuisvest. De Wensboom is onderdeel van Komkids. Basisschool de Vlinder en kindcentrum De Wensboom vormen tezamen De Vlindertuin, van 7 tot 7 alles kids! Een plaats waar kinderen van 0-12 jaar goed onderwijs en verschillende vormen van opvang geboden wordt.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Vlinder heeft een wijkfunctie. De verbinding tussen de wijk en de school draagt bij aan een prettige leefomgeving. Eén van de lokalen in de schoolwoningen wordt gebruikt voor wijkoverleg en avondactiviteiten en beheerd door het wijkondersteunings-team (WOT).

De Vlinder is een van de scholen van de Stichting Interconfessioneel en Katholiek Onderwijs (SIKO). SIKO is een organisatie voor primair onderwijs in Schiedam, Vlaardingen en Maassluis.

SIKO bevindt zich op het volgende adres:

Burgemeester van Lierplein 65,
3134 ZB Vlaardingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school





De missie van De Vlinder is: een school waar je je thuis voelt en waar doelgericht wordt gewerkt aan een brede ontwikkeling van kinderen. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze goed voorbereid kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de sociale, culturele, lichamelijke en creatieve ontwikkeling van de leerlingen.

Op De Vlinder zie je:

- Een positieve leeromgeving met aandacht voor eigenheid en gezamenlijkheid
- Nieuwsgierigheid die wordt geprikkeld en betrokkenheid die wordt vergroot
- Aandacht voor het leren van kennis, vaardigheden en attitudes gericht op het realiseren van een brede ontwikkeling
- Doelgerichte lessen die worden gegeven door middel van directe instructie
- Inzet op talenten en expertises
- Flexibele ruimtes die samenwerkend en zelfstandig leren stimuleren

Visie op leren

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leergierig. Deze aspecten zijn voor ons de basis voor het aanbieden/ontdekken van kennis en vaardigheden. De leerkrachten geven een activerende directe instructie. Kinderen maken zich de doelen van de les op verschillende manieren eigen. Dit gebeurt op basis van onderwijsbehoeften en is beschreven in het groepsplan. Dat verschil in eigen maken kan zijn in vorm, tijd, (aanvullend) materiaal, hoeveelheid stof, samenwerking, begeleiding. Het leren kan bemoeilijkt worden door extra ondersteuningsbehoeften.

Voor deze kinderen is een goede zorgstructuur opgezet.

Ieder kind kan zich op zijn/haar eigen niveau, op ieder gebied, met alle talenten optimaal ontplooiën. We streven (zo hoog mogelijke) resultaten van ons onderwijs na m.b.t. taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. We vinden het onze taak dat uw kind presteert naar zijn/haar mogelijkheden en dat de resultaten hiervan leiden tot passend en succesvol vervolgonderwijs.

Leerlingen starten vroegtijdig met Engels. Engels wordt vanaf groep 1, en daarmee in alle groepen, aangeboden. In de eerste jaren is dit spelonderwijs, bijvoorbeeld door Engelse liedjes te zingen. Vanaf groep 3 wordt er met een methode voor Engels gewerkt.

Wij zijn trots op onze doorgaande lijn Cultuureducatie. Vanaf groep 1 t/m 8, maken leerlingen op De Vlinder in hun schoolloopbaan kennis met alle kunst- en uitingsvormen en het cultureel erfgoed van de eigen stad.

Zowel voor bewegingsonderwijs als voor muziekonderwijs maken wij gebruik van vakdocenten. Hiermee zorgen we voor een optimaal aanbod van deze vakken.

In 2021 hebben wij, samen met onze buurschool een groen/blauw speelplein gerealiseerd. Het plein biedt een gevarieerd aanbod van speel- en ontdekmogelijkheden. Wij stimuleren het buiten bewegen en leren. Leerlingen krijgen gedurende het schooljaar buitenlessen aangeboden.



De katholieke identiteit

Onze school is een katholieke basisschool, daar geven wij als school invulling aan. We gebruiken in alle klassen de methode Trefwoord.

Kinderen krijgen de gelegenheid om te bidden in de klas. Twee keer per jaar, met Pasen en Kerst, vieren we in samen met de kerk deze feesten. In groep 4 hebben kinderen de mogelijkheid om hun eerste communie te doen.

We onderhouden contact met de parochie 'De goede herder' en de Jacobuskerk. De katholieke identiteit van de school betekent dat we open staan voor kinderen met een ander geloof of geen geloof. We hebben aandacht voor de verschillen tussen de leerlingen en de verschillen in geloof, maar vooral ook voor de overeenkomsten. Respect voor, acceptatie van en oprechte interesse in elkaars identiteit zijn daarbij sleutelwoorden.

De levensbeschouwelijke identiteit en burgerschapsvorming

We besteden aandacht aan onze levensbeschouwelijke identiteit en burgerschapsvorming aan de hand van thema's en projecten uit de methode Vreedzaam. Dit combineren we met de thema's die worden besproken vanuit de methode Trefwoord.

De uitgangspunten en omgangsvormen vanuit Vreedzaam vormen, in combinatie met de waarden van de school, de basis.

Een belangrijk onderdeel van Vreedzaam is de leerlingenraad. Zij denken regelmatig mee over beleid en allerlei zaken van de school. Een speerpunt van de leerlingenraad is een gezonde (fruit)hap in de kleine pauze. In het kader daarvan hanteren wij fruitdagen. Op woensdag, donderdag en vrijdag verwachten we dat kinderen in de kleine pauze fruit meenemen.



2. Het onderwijs



2.1 Organisatie van het onderwijs

Onderwijsaanbod in de onderbouw: groep 1 en 2

De kinderen in de kleuterklassen worden optimaal in hun ontwikkelingsbehoeften gestimuleerd door de combinatie van spelen, werken en leren in een prettige leeromgeving.

Tijdens de inloop gaan de kinderen meteen actief aan de slag. Om 8.30 uur staat er materiaal klaar in de klas, uw kind ziet zijn naamkaartje bij een bepaalde opdracht liggen. Als alle kinderen om 8.40 uur binnen zijn, werkt iedereen verder aan de opdracht. De leerkracht gaat vervolgens met een aantal leerlingen in een kleine kring aan de slag met pre-teaching, extra uitleg voorafgaand aan de les of verlengde instructie.

We werken met de methode Kleuteruniversiteit. We werken thematisch. Elk thema heeft een vaste structuur, die duidelijk herkenbaar is voor de leerlingen. In de thema's komen doelen op alle leergebieden op speelse wijze aan bod. De leerkrachten bieden de activiteiten aan op verschillende niveaus om recht te doen aan alle kinderen. Kleuteruniversiteit wordt aangevuld met specifieke (voorbereidende) reken-, lees- en woordenschatactiviteiten. Hiervoor gebruiken we de methodes Met sprongen vooruit en Fonemisch bewustzijn.

Door liedjes, rituelen, het planbord en het dagritmesysteem ontstaat er een doorgaande lijn tussen de thema's en de verschillende leerjaren. Van ouders wordt gevraagd actief betrokken te zijn bij de thema's. Door het thema volledig in de belevingswereld van het kind te brengen, dus ook thuis, wordt de ontwikkeling meer gestimuleerd.



Onderwijsaanbod in de midden- en bovenbouw: groep 3 t/m 8

Bij ons op school is ieder kind uniek, leert ieder kind anders en presteert ieder kind anders en naar eigen vermogen. We stemmen het onderwijsaanbod voor uw kind per vakgebied af op de onderwijsbehoeften van uw kind. Op basis hiervan wordt een keuze voor een instructiegroep bepaald bij vakken als rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Uw kind krijgt dan in die instructiegroep passend aanbod.

De drie instructiegroepen zijn:

De basis (blauwe) groep.

In deze groep voldoet de basisinstructie aan de behoefte van uw kind om de gestelde doelen te kunnen behalen. Na deze basisinstructie kunnen de kinderen aan het werk.

De verrijking (rode) groep.

Uw kind kan met korte instructie prima het gestelde doel halen. Na een korte instructie gaan deze leerlingen zelfstandig aan het werk. Zij krijgen de plusstof van de methode en verrijkings- en/of verdiepingsstof aangeboden. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften kan ook gekozen worden voor het compacten van de leerstof.

De intensieve (groene) groep.

Uw kind heeft verlengde instructie, andere instructie en/of extra oefening nodig. Hier is dus duidelijk sprake van een intensieve instructie, met meer voorbeelden. Het is dan ook de bedoeling dat de leerlingen na een goede instructie zelfstandig aan de slag gaan. De leerstof is dan zo duidelijk dat de kans op succeservaringen groot is.

Doorgaande leerlijn

Voor uw kind is het belangrijk dat er sprake is van een doorgaande lijn binnen de school en binnen de Vlindertuin. In een volgend schooljaar is de leerkracht nieuw voor uw kind, niet de manier van werken.

Dat realiseren we door:

- De kinderen iedere dag weer te laten weten en ervaren wat er die dag geleerd of gedaan gaat worden en wat er van hen verwacht wordt.
- Een zichtbare leeromgeving te realiseren in iedere groep, passend bij de groep.
- Werkafspraken op school waarin per vak is vastgelegd hoe we werken.
- Regelmatig lessen en activiteiten groepsdoorbroken aan te bieden waardoor de kinderen leren samenwerken met leerlingen van andere klassen.
- Het signaleren en de aanpak van een hulpvraag van de leerling is gestandaardiseerd evenals de basisondersteuning aan leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie of ADHD. U kunt ons zorgbeleidsplan vinden op onze website.
- Het observeren van de groep door de intern-begeleider voor wat betreft de leerlingenzorg en groepsbesprekingen.
- Jaarlijkse gesprekken tussen directie en leerkrachten.
- Collegiale consultaties zoals regelmatig overleg tussen de leidsters van de peuters van de Wensboom en de kleuterleerkrachten.
- Collegiale consultaties tussen collega's en interne specialisten.
- Gezamenlijk gebruik te maken van de ruimtes als leerpleinen en kleuterhoeken.



Rekenen, taal en lezen in groep 3 t/m 8

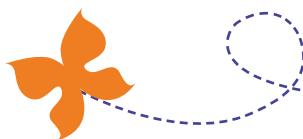
In groep 3 staat het aanvankelijk lezen centraal met daaraan gekoppeld het schrijven. We werken met de methode Lijn3. Vanaf groep 4 wordt er met de leesmethode Karakter gewerkt en met de methode Taal Actief. In deze methodes komen de taalaspecten spreken, luisteren, schrijven (stellen), taalbouw (woorden, woordgroepen/zinsdelen, zinnen, teksten) en taalgebruik (taalbetekenis en taalfunctie/taalkennis) uitgebreid aan de orde. We starten in groep 4 met de methode Nieuwsbegrip voor begrijpend lezen. Een methode met interactieve leeslessen en contextopgaven, aan de hand van de actualiteit.

In groep 3 wordt begonnen met de rekenmethode 'Pluspunt', een methode volgens realistisch rekenen/wiskunde onderwijs. De kinderen leren met Pluspunt rekenen binnen herkenbare situaties en samenhangen. Elk blok is geschreven rondom een thema. Groep 3 t/m 8 werkt in elk leerjaar volgens een gestructureerde leerlijn. Per half jaar zijn minimum- en streefdoelen geformuleerd. De methode geeft

praktische differentiatie op de drie instructieniveaus en verwerkingsniveaus. De leerlingen maken gebruik van een chromebook om de les te verwerken, hierbij wordt gebruik gemaakt van het programma Snappet. In de methode wordt op verschillende manieren nagegaan of de kinderen de aangeboden leerstof beheersen.

Executieve functies

Executieve functies zijn de regel- en aansturingfuncties van de hersenen. Je hebt ze nodig in de dagelijkse praktijk en in het bijzonder bij het leren op school. Executieve functies zijn een sterke voorspeller voor schoolsucces. Zonder deze functies kan een leerling zijn intelligentie, ook al is deze van hoog niveau, niet optimaal inzetten. Er zijn 8 functies te onderscheiden. Op de Vlinder werken we bewust aan de ontwikkeling hiervan. Door middel van spelletjes en opdrachten, maar ook door de dagelijkse praktijk te bespreken en te benoemen, leren we de leerlingen inzicht krijgen in hun eigen gedrag en dit zelf te sturen.



Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

Bibliotheek

Speellokaal

Theater

Twee gymzalen naast de school

Speelplein met

natuurlijke speelelementen

Leerplein

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2.

Hoeveel uur/minuten besteedt uw school per week aan de volgende vakken?		
Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	5 u 30 m	5 u 30 m
Taalactiviteiten	6 u 30 m	6 u 30 m
Rekenactiviteiten	4 u 0 m	4 u 0 m
Wereldoriëntatie	2 u 45 m	2 u 45 m
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 40 m	3 u 40 m
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 u 30 m	1 u 30 m
Pauze	1 u 15 m	1 u 15 m
	u m	u m
Totaal	25 u 10 m	25 u 10 m

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8.

Hoeveel uur besteedt de school gemiddeld per week aan de volgende vakken?						
Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u m	5 u 0 m	3 u 25 m	3 u 25 m	2 u 25 m	2 u 25 m
Taal	5 u 50 m	5 u m	4 u m	4 u m	3 u 10 m	3 u 10 m
Rekenen/wiskunde	5 u 25 m	5 u 30 m	5 u m	5 u 0 m	5 u 0 m	5 u 0 m
Wereldoriëntatie	1 u 0 m	1 u 0 m	3 u m	3 u 30 m	4 u 30 m	4 u 30 m
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 40 m	1 u 40 m	1 u 0 m	1 u 20 m	1 u 10 m	1 u 10 m
Bewegingsonderwijs	1 u 30 m	1 u 30 m	1 u 30 m	1 u 30 m	1 u 30 m	1 u 30 m
Levensbeschouwing	1 u m	1 u m	1 u m	1 u m	1 u m	1 u m
Engelse taal	0 u 30 m	0 u 30 m	0 u 30 m	0 u 30 m	1 u 0 m	1 u 0 m
Anders, namelijk:						
Pauze	1 u 15 m	1 u 15 m	1 u 15 m	1 u 15 m	1 u 15 m	1 u 15 m
Sociaal / emotionele vorming	1 u m	1 u m	1 u m	1 u m	1 u m	1 u m
Schrijven	1 u m	1 u m	1 u m	u 30 m	u 30 m	u 30 m
Begrijpend lezen	u m	u 45 m	1 u 30 m	1 u 30 m	1 u 30 m	1 u 30 m
Studievaardigheden	u m	u m	u m	u m	u 30 m	u 30 m

De leerjaren 1 en 2 werken als combinatiegroep samen.

2.2 Aanbod voor het jonge kind

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, De Wensboom.

Als methode gebruiken wij Kleuter-universiteit. De leerlingen uit groep 1 en 2 volgen we aan de hand van het ontwikkelingsvolgmodel BOSOS.

Het doel van BOSOS is te komen tot een beredeneerd aanbod door gericht observeren en signaleren en opbrengsten in kaart te brengen.

Aan de hand van dit model worden de kleuters elke drie maanden geobserveerd en zo krijgen wij een gedetailleerd beeld op gebied van:

- De visuele ontwikkeling
- De taal/denkontwikkeling
- De auditieve ontwikkeling en de ontwikkeling van lees- en spellingsvoorwaarden
- De ontwikkeling van de rekenvoorwaarden
- De sociaal/ emotionele ontwikkeling

Er wordt een startgesprek gepland twee tot drie weken na de vierde verjaardag. Tijdens dit gesprek wordt het intakeformulier besproken. Ouders worden twee keer per schooljaar uitgenodigd voor een gesprek n.a.v. BOSOS. U kunt natuurlijk ook zelf een gesprek aanvragen als u hier behoefte aan heeft.



2.3 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig: Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Opleidingsschool

Wij zijn een opleidingsschool en vinden het belangrijk om aankomende leerkrachten, klassen- of onderwijsassistenten en aankomend gymnastiekdocenten de kans te bieden praktijkervaring op te doen op onze school. U zult dus regelmatig stagiaires of leraren in opleiding (Lio-ers) bij ons aan het werk zien. Zij staan onder begeleiding van de groepsleerkracht.

Specialisten

Er zijn specialisten voor verschillende gebieden in school aanwezig. De expertise wordt gedeeld binnen het team. De volgende specialisten hebben wij intern

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Leesspecialist
- Logopedist
- Gedragsspecialist
- Docent lichamelijke opvoeding
- BHV'ers
- Anti-pestcoördinator
- Sylvia Zandbergen
- Vertrouwenspersonen
- Esther Honselaar en
- Lisette van Aken

Verlof personeel

Gelukkig is het personeel weinig ziek. In het geval een leerkracht afwezig is, zal een collega de les waarnemen. Wanneer er geen collega beschikbaar is, doen we een beroep op een invalpoule.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt

Het schoolplan

Ons Schoolplan beschrijft de hoofdlijnen en verbeterdoelen van het beleid, onder andere op het gebied van het onderwijs, personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid, financiën en huisvesting. Het is een bepalend document dat waarborgen biedt voor de kwaliteit van het onderwijs op De Vlinder. Het beantwoordt vragen als: vanuit welke visie werkt De Vlinder, wat zijn de doelen en op welke wijze worden deze gerealiseerd. Het Schoolplan 2023-2027 is in 2022-2023 ontwikkeld in samenwerking met het team, met ouders en met de leerlingenraad.

Het jaarplan, de jaarlijkse uitwerking

Het Schoolplan omvat een periode van 4 jaar. De jaarlijkse uitwerking van het Schoolplan beschrijven we in het jaarplan. Vaste waarden voor ons en dus structureel onderdeel voor ieder jaarplan is een goed pedagogisch klimaat, het onderwijs afstemmen op de behoeften van het kind, de ontplooiing van de leerling, de continue professionalisering van de leerkracht en de resultaten van ons onderwijs. Twee keer per jaar blikken we terug en bepalen we of we de gestelde doelen van dat jaar hebben behaald. De bevindingen worden opgenomen in de schoolrapportage van De Vlinder.



3. Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Het Schoolondersteuningsprofiel

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs

De Vlinder is net als alle basisscholen, speciale basisscholen en de speciale scholen in Schiedam, Vlaardingen en Maassluis aangesloten bij het SWV Onderwijs dat Past. Met elkaar zijn wij verantwoordelijk voor passend onderwijs. In het SWV hebben wij met elkaar afgesproken wat elke basisschool moet bieden aan haar leerlingen, de zogenaamde basisondersteuning. Iedere school moet bijvoorbeeld leerlingen met dyslexie en lichte gedragsproblemen goed kunnen begeleiden. Op bestuursniveau is een beleidsplan opgesteld en per school is er een ondersteuningsprofiel, dat beschrijft welke extra ondersteuning wij kunnen bieden. Het ondersteuningsprofiel van De Vlinder, waarin wordt beschreven op welke wijze passend onderwijs wordt ingevuld volgens de afspraken van het SWV, kunt u vinden op onze website. Voordat we overgaan tot de toelating van een leerling met een specifieke zorgvraag, maken we een zorgvuldige afweging. Op De Vlinder willen we voor al onze leerlingen een passend aanbod creëren. De intern begeleider is verantwoordelijk voor het leerlingvolgsysteem en houdt overzicht op de doorgaande leerlijn van de leerlingen. De intern begeleider houdt gedurende het jaar contact hierover met de leerkracht:

- Twee keer per jaar vindt de groepsbespreking plaats waarin de intern begeleider en de leerkracht
- samen de groep, de instructiegroepen en de leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften bespreken. Samen worden handelingsadviezen opgesteld
- Individuele leerlingbesprekingen vinden gedurende het gehele jaar plaats

- De intern begeleider monitort de uitvoering van het groepsplan in de groep om te kunnen vaststellen dat de kinderen het aanbod en de instructie krijgen die nodig is.

Het kan voorkomen dat de begeleiding in de groep door de leerkracht, niet het gewenste effect heeft. De leerling heeft meer of andere ondersteuning nodig. De leerkracht bespreekt dit met de ouders en met de leerling zelf. De groepsleerkracht brengt planmatig de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart en biedt de leerling ondersteuning. De genomen stappen en de resultaten hiervan worden door de leerkracht geregistreerd. De leerkracht stelt het groepshandelsplan bij en brengt de ouders hiervan op de hoogte.

Na enige weken evalueert de leerkracht de effecten van deze extra ondersteuning. Als de extra ondersteuning niet het gewenste resultaat heeft opgeleverd, neemt de leerkracht contact op met de intern begeleider en wordt een leerlingbespreking ingepland waarin de hulpvraag van de leerkracht en de leerling centraal staat.

Als blijkt dat de extra ondersteuning voor een leerling, onvoldoende positieve effecten heeft, ook na eventuele aanpassingen n.a.v. de leerlingbespreking, dan heeft de school ondersteuning van externe partijen nodig. De ouders van de leerling brengen wij daarvan op de hoogte. Vaak komt de ondersteuning van de gezinsspecialist of onze contactpersoon van het samenwerkingsverband (SWV) Onderwijs dat Past. Onze contactpersoon adviseert de school over de leerlingenzorg, basisondersteuning en extra ondersteuning op school en is lid van het ondersteuningsteam.

De Vlinder biedt een aangepast aanbod voor begaafde leerlingen binnen de eigen groep. We vinden het dan ook belangrijk om vroegtijdig in kaart te brengen welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. We werken daarom met het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH). Met Levelwerk bieden we een doorlopende lijn verrijkende activiteiten van groep 1 t/m 8.

(Vooroverleg)Ondersteuningsteam

Als duidelijk is dat er meerdere externe partijen nodig zijn bij de begeleiding van

een leerling, wordt een leerling besproken in het Vooroverleg Ondersteuningsteam (VOT). Het VOT bestaat uit de intern begeleider, de jeugdprofessional op school, de jeugdverpleegkundige en de contactpersoon van het SWV Onderwijs dat Past. Wanneer het VOT geen verdere richtingen of handvatten biedt, kan het kind worden besproken in het Ondersteuningsteam (OT). Daarbij kunnen meer externe deskundigen worden uitgenodigd (zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin, de jeugdprofessional, het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar) naast de leerkracht, IB, directie en natuurlijk de ouders van de leerling. Het doel van het OT is om met elkaar, vanuit verschillende invalshoeken, een probleem te bespreken en een plan van aanpak op te stellen. Het kan gaan om gedrags- en/of leerproblemen, maar ook om gezondheidsproblemen of problemen in de thuissituatie.

Doublure

In het basisonderwijs is zittenblijven niet wettelijk geregeld. De Wet op het Primair Onderwijs streeft een ononderbroken ontwikkeling na. Wanneer de sociaal-emotionele en/of de cognitieve ontwikkeling opvallend achterblijven bij die van de gemiddelde leerling kan dat aanleiding zijn om te doubleren. Om een weloverwogen beslissing te nemen t.a.v. het doubleren, bespreken we de leerling waar twijfel over is in een intervisiebijeenkomst met de betrokken collega's. Met ouders worden de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling besproken en daarnaast de voor- en nadelen voor de betreffende leerling om al dan niet te doubleren. De beslissing maakt school.



Arrangement

Als uit het OT blijkt dat de school de zorg en begeleiding die de leerling nodig heeft, (nog) niet kan bieden, kan de school een arrangement aanvragen bij het samenwerkingsverband of bij het wijkondersteuningsteam. Het arrangement kan bestaan uit middelen, menskracht of expertise van buiten de school. Hierbij valt te denken aan coaching, breed onderzoek of verwijzingen naar externe hulp. Arrangementen kunnen licht en/of kortdurend van aard zijn, maar ook zwaar en/of langdurig.

Jeugdprofessional

Op de Vlinder is een aantal dagen per week een jeugdprofessional aanwezig. Zij biedt laagdrempelige zorg aan leerlingen en hun ouders. U kunt haar benaderen als u vragen heeft over opvoeding, welzijn of andere zorgen. De jeugdprofessional kan u en uw kind op weg helpen naar passende hulp. Tevens is zij de schakel tussen school en het Wijk Ondersteuningsteam (WOT). De leerkracht kan ook, na overleg met u, een aanmelding doen voor ondersteuning. De gezinspecialist verzorgt regelmatig korte begeleidingstrajecten voor kinderen en/of ouders, vaak op school. Een afspraak kan via de leerkracht of intern begeleider gemaakt worden, maar u kunt dit ook zelf rechtstreeks doen. De hulp van de jeugdprofessional is gratis. Voor meer informatie en contactgegevens, zie onze website.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het CJG is de plek waar u terecht kunt voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid maar ook voor advies, ondersteuning en hulp op maat. Aan school is een jeugdverpleegkundige verbonden. De kinderen van groep 2 worden gemeten, gewogen en de motoriek wordt onderzocht, daarnaast wordt er een ogen- en gehoortest afgenomen. Deze onderzoekjes vinden plaats op het CJG, u krijgt hiervoor een uitnodiging. De jeugdverpleegkundige zit tevens in het Ondersteuningsteam. Heeft u vragen, neemt u dan contact op met onze jeugdverpleegkundige. Zij is te bereiken via het CJG Schiedam, Noordvest 20 3111 PH Schiedam, telefoon 010 - 444 46 22.

Logopedie

Tweewekelijks is de logopediste aanwezig om kinderen van groep 1/2 te observeren en te screenen als daar aanleiding toe is. De leerkrachten vullen hiervoor een lijst met bijzonderheden in van de leerlingen. Mocht er aanleiding zijn voor behandeling of begeleiding dan wordt u uitgenodigd voor een gesprek.

Incidenteel zal de schoollogopediste een screening doen in een hoger leerjaar. De leerkracht zal hiervoor overleg voeren met ouders.

Meldcode

Onze school is wettelijk verplicht er melding van te maken wanneer er aanwijzingen zijn dat een kind geestelijk- of lichamelijk mishandeld wordt of wanneer er sprake is van verwaarlozing.

SISA

SISA staat voor Stadsregionaal Instrument Sluitende Aanpak, maar ook voor Signaleren en Samenwerken. Via SISA werken organisaties, die met jongeren/kinderen werken, nauw samen. Als een kind in aanraking komt met een bij SISA aangesloten organisatie, bijvoorbeeld jeugdzorg of leerplicht, dan meldt deze organisatie bij SISA dat er gewerkt wordt met het betreffende kind. Komen bij SISA meerdere signalen over een kind binnen dan kunnen de verschillende organisaties met elkaar in contact komen. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. De Vlinder kan een SISA-signaal afgeven over leerlingen, wanneer hier aanleiding voor is.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten wordt niet geaccepteerd: we voeren als school een actief beleid om pesten te voorkomen en tegen te gaan. De methode die wij gebruiken, Vreedzaam, heeft hierin een grote rol. In ons protocol is vastgelegd welke stappen de school zet in het geval van pesten. Het protocol geeft kinderen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe gehandeld wordt. Het protocol van De Vlinder is te vinden op de website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Sociale veiligheid

De Vlinder is een school waar leerkrachten leerlingen en de ouders zich geborgen en veilig willen voelen. Gepast wederzijds respect draagt bij aan een onderlinge communicatie waarbij sprake is van de grootste mogelijke openheid. Het omgangsprotocol en de bouwstenen, beschrijven de heersende normen en waarden en zorgen voor een duidelijke regelgeving waaraan iedereen zich dient te houden.



De Vlinder ziet de opvang en begeleiding van onze leerlingen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en teamleden. Het is daarom van het grootste belang om op de juiste tijden zorg te dragen voor de onderlinge communicatie. Van beide geledingen verwachten we een proactieve houding. De Vlinder is een vreedzame school. De rode draad is de leefgemeenschap die de school vormt, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. We werken met leerlingmediatoren. Dit zijn leerlingen van groep 7 en 8 die daar speciaal voor zijn getraind en daarvoor kinderen kunnen helpen bij het oplossen van conflicten tijdens de ochtendpauze.

Fysieke veiligheid

Om de verkeersveiligheid rondom de school te garanderen vragen wij u uw kind zoveel als mogelijk lopend of fietsend te brengen en halen. Wij verzoeken u als het echt noodzakelijk is om met de auto te komen, niet in de straat van de schoolwoningen te stoppen of te parkeren. Op de Stockholm geldt een stopverbod. Als fietsen of lopen geen optie is, vragen wij u gebruik te maken van de Kiss en Ride strook op de Slimme Watering.



	Wij horen bij elkaar
	Wij respecteren dat iedereen anders is
	Wij grijpen in bij pesten
	Wij hebben oor, hart en oog voor elkaar
	Wij zijn beleefd naar elkaar

Op de Vlinder dragen we allemaal een steentje bij.



4. ontwikkeling en resultaten



Het is ons doel ervoor zorgen dat leerlingen goed toegerust met kennis en vaardigheden de basisschool verlaten. Daarom is het van belang dat we goed bijhouden welke resultaten onze leerlingen behalen. We vinden het belangrijk ambitieuze doelen te stellen ten aanzien van de leerresultaten om er zo voor te zorgen dat onze leerlingen optimaal profiteren van het geboden onderwijs. Aandacht voor lezen, rekenen en taal staat bij ons op de prioriteitenlijst.

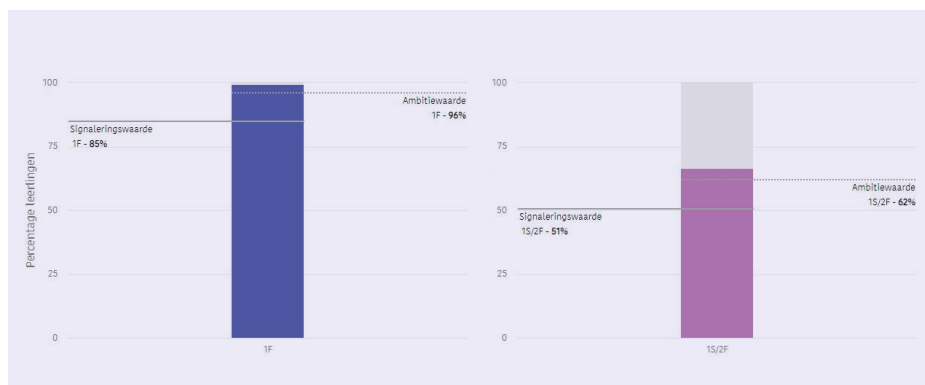
We vinden het bieden van een breed aanbod belangrijk. We zijn ten slotte een basisschool. De basis draait volgens ons om meer dan alleen de kernvakken. Een hoge score wil wel zeggen dat de kernvakken volgens normen gemiddeld goed beheerst worden. Hier doen we ons uiterste best voor. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

4.1 Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten.

Meer informatie is te vinden op de website van de inspectie (Beoordeling leerresultaten po 2022-2023).



Bron: Resultaten - KBS De Vlinder (Schiedam) | Scholen op de kaart

4.2 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig te volgen, maken wij gebruik van het IEP leerlingvolgsysteem. Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Ons volgsysteem houdt daar rekening mee. Het geeft het kind, de ouders en de leerkracht inzicht in waar een kind nu staat en geeft aan hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. Wij nemen jaarlijks twee keer toetsen af die behoren bij dit leerlingvolgsysteem. Naast dit leerlingvolgsysteem nemen wij de toetsen af behorend bij de verschillende lesmethoden die wij gebruiken. Samen geven deze toetsen ons een beeld van de ontwikkeling van het kind. De ontwikkeling van leerlingen uit groep 1 en 2 volgen we aan de hand van het ontwikkelingsvolgmodel BOSOS. Het doel van BOSOS is te komen tot een beredeneerd aanbod door gericht te observeren en signaleren.



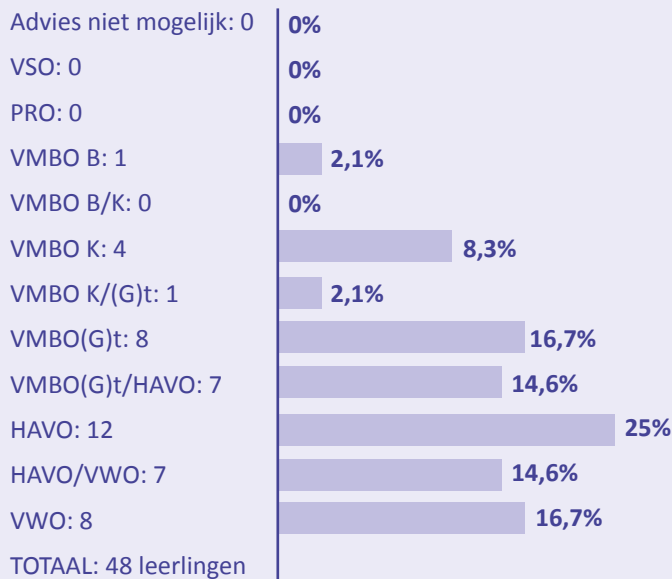
4.3 Einde basisschool

Groep 8

In groep 8 van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Dit advies komt tot stand naar aanleiding van de prestaties, mogelijkheden en vorderingen van de leerling. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Meer informatie over de adviesprocedure vindt u op rijksoverheid.nl.

De overstap naar het voortgezet onderwijs is een volgende stap in de schoolcarrière van uw kind. Wordt besproken met u en uw kind. Met het schooladvies gaat u als ouder naar de school van uw keuze. De school van voortgezet onderwijs bepaalt dan of uw kind wel of niet wordt toegelaten. In april is er een informatieavond voor de ouders van de leerlingen uit groep 7. Tijdens deze avond wordt het schoolverlaterstraject en alle stappen die er in dat traject genomen worden met u besproken. In groep 8 wordt naast de verplichte doorstroomtoets een intelligentieonderzoek, de NIO, afgenomen. De uitslag van de toets wordt met u besproken tijdens het voorlopig adviesgesprek.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

De doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald.

4.5 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zorgzaam
en verantwoordelijk

Aandacht voor elk kind

Democratisch

Wij werken met de methode voor sociaal-emotionele vorming van De Vreedzame school. De groepen werken elk jaar in doorlopende lijn aan de volgende zes thema's:

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders

Ons leerlingvolgsysteem is gericht op het complete kind, zowel hoofd, hart als handen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het IEP Leerlingvolgsysteem geeft een beeld van leerlingen door instrumenten die leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen meten. Bij leeraanpak wordt inzicht gegeven in de verschillende subdomeinen, zoals: doorzettingsvermogen, prestatievermogen, plannen, organiserend vermogen.

Bij sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gecategoriseerd in subdomeinen als: zelfmanagement, empathisch vermogen, sociale vaardigheden, beheersing van gevoelens, uiten van gevoelens.

Creatief vermogen wordt gemeten in 7 subdomeinen zoals: trots op het werk zijn, anders durven zijn, vindingrijkheid, volharding, interactie met anderen, output-gerichtheid, nieuwsgierigheid.

Het volgsysteem biedt een talentenkaart per leerling dat een mooi uitgangspunt vormt voor een gesprek over zijn of haar ontwikkelproces en talenten.



5. Handige informatie voor ouders



5.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden goed oudercontact en ouderbetrokkenheid van groot belang. Voor de ouderhulp maken we gebruik van een klassenouder en van ouders in werkgroepen. De klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de kinderen uit de klas bij zaken van organisatorische aard. Op verzoek van de leerkracht assisteert de klassenouder bij de (organisatie van) activiteiten in of voor de klas waar bij ouders betrokken zijn. Bijvoorbeeld bij het kerstfeest, het paasontbijt, excursies en helpen bij knutselactiviteiten. De klassenouder neemt het organisatorisch werk uit handen van de leerkracht door bijvoorbeeld het benaderen van ouders om te helpen en het indelen van ouders die hebben aangeboden om te helpen. Hulpouders vallen onder de W.A.-verzekering die voor de school geldt.

Communicatie met ouders

We vinden het belangrijk om goede contacten met ouders te onderhouden. We hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid, in het belang van uw kind. De leerkrachten zijn minimaal een half uur voor aanvang van de school tot drie kwartier na het uitgaan van de school aanwezig. U kunt de leerkracht binnen deze tijden benaderen voor praktische zaken. Als u een gesprek wenst, dan kunt u beter een afspraak maken. U kunt dat telefonisch doen, via Social Schools of via de mail. Het mailadres van de leerkracht is: voornaamachternaam@siko.nl

Informatie naar u

Praktische informatie over klassenzaken, bijvoorbeeld sportdag, excursies e.d. verzenden wij digitaal via de app Social Schools. Dit is ons centrale communicatiesysteem. Via de app krijgt u alle belangrijke informatie van de school. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen in hun eerste schoolweek een activeringscode. Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een startgesprek in de groepen 4 t/m 7 en een informatieavond in de groepen 1/2, 3 en 8. Tijdens de informatieavond geeft de leerkracht uitleg over het aanbod, de activiteiten, het rooster, het huiswerk en alle andere belangrijke dingen die gebeuren in de groep. In groep 8 wordt aandacht besteed aan het schoolverlatingsstraject.

Op De Vlinder vinden we het belangrijk dat leerlingen kunnen meepraten over hun eigen ontwikkeling. Vanaf groep 5 voeren we met de leerlingen zogenaamde vorderingsgesprekken. In deze vorderingsgesprekken bespreken leerkracht en leerling samen de vorderingen van de desbetreffende leerling. Dit dient tevens als voorbereiding op het rapportgesprek, waarbij kinderen vanaf groep 5 aanwezig zijn. In groep 4 is de aanwezigheid van de kinderen bij het rapportgesprek een keuze.

Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport mee naar huis, halverwege en aan het einde van het schooljaar. Bij het eerste rapport wordt u uitgenodigd voor een oudergesprek. Aan het einde van het schooljaar zijn er geen oudergesprekken tenzij de leerkracht van uw kind of u daar aanleiding toe ziet. Als u zelf vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind, kunt u altijd met de leerkracht een afspraak maken voor een gesprek. Ouders met kinderen die extra onderwijsaanbod of extra begeleiding hebben worden op regelmatigere basis uitgenodigd voor een gesprek.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van De Vlinder valt onder de klachtenregeling van SIKO. Deze is te vinden op www.siko.nl, of via de website van de school via www.devlinder-schiedam.nl

We onderscheiden twee soorten klachten:

1. Algemene klachten en vragen.

Deze kunt u in eerste instantie voorleggen aan de leerkracht van uw kind. Mocht u daarna nog verder willen met uw klacht, dan kunt u terecht bij de directeur van de school.

2. Klachten of meldingen voor de (school) vertrouwenspersoon.

De aard van de klacht bij nummer 2 heeft te maken met ongewenst gedrag (omgangsvormen). Zoals:

- Klachten over het functioneren van collega's, door ouder(s) of andere collega('s)
- Klachten door ouders over andere ouders of kinderen
- Vermoedens van verwaarlozing
- Andere zaken die het werken onaangenaam of onmogelijk maken

Met betrekking tot ongewenste intimiteiten kunt u uw vraag voorleggen aan de daarvoor aangewezen interne contactpersonen. Dit zijn Lisette van Aken en Esther Honselaar. De contactgegevens van de externe contactpersoon van SIKO zijn op te vragen bij het bestuurskantoor. De regeling klachten voor primair onderwijs, die ook van kracht is voor de SIKO-scholen, vindt u op onze website en de website van SIKO (www.siko.nl). De vertrouwensinspecteur namens het Centraal meldpunt kunt u bereiken op 0900 - 1113111. Ook is er nog een landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs, postbus 82324 2508 EH Den Haag, tel. 070 - 392 55 08

5.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Buiten het lesprogramma om organiseren scholen extra activiteiten, denkt u bijvoorbeeld aan het sinterklaasfeest, kerstfeest, koningsspelletjes, de schoolreis en het schoolkamp. Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen.

Hier zijn voorwaarden aan verbonden. Zo is de bijdrage op vrijwillige basis, heeft de medezeggenschapsraad instemmingsrechten en kunnen leerlingen niet worden uitgesloten van de extra activiteiten als ouders/verzorgers niet betalen. Het idee achter de wet is dat kansengelijkheid niet alleen een kwestie is van goed onderwijs. Het zit ook in de extra's, zoals de vanzelfsprekendheid dat iedereen meegaat met het schooluitje of extra lessen krijgt. Leerlingen moeten voelen dat iedereen telt en erbij hoort. Iedereen moet mee kunnen doen.



De penningmeester van de ouderraad maakt jaarlijks een begroting en legt deze voor aan de medezeggenschapsraad. We doen er veel aan de kosten zo laag mogelijk te houden en om geld dat eventueel overblijft het volgende jaar te gebruiken.

De ouderbijdrage is voor dit schooljaar: €30,- per kind. Voor de schoolreis wordt een bijdrage gevraagd van €24,- voor de groepen 1/2 en €30,- voor de groepen 3 t/m 7. Voor groep 8 wordt eenmalig een extra bijdrage gevraagd van €110,- voor het kamp en de schoolverlatersdagen. U ontvangt een bericht via Social Schools voor het overmaken van de ouderbijdrage

Ouderraad (OR)

Onze school kent een actieve en enthousiaste ouderraad met ouders in verschillende werkgroepen. Zij zetten zich met plezier in voor de leerlingen van de school. Vanuit de ouderraad en het team worden de diverse werkgroepen bemand om alle festiviteiten op school te organiseren. Ieder lid zit in één of meerdere werkgroepen, die zowel uit ouderraadsleden als uit leerkrachten bestaat. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de voorbereiding en uitvoering van activiteiten zoals het kerstfeest, de schoolreis, het paasontbijt en nog veel meer. Het e-mailadres van de OR is ouderraaddevlinder@siko.nl.



Medezeggenschapsraad (MR)

De MR van De Vlinder bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Elke geleding telt drie personen. De MR komt op voor de belangen van ouders, kinderen en personeel op onderwijskundig en beleidsmatig gebied. De rechten en plichten van de MR zijn wettelijk vastgelegd. De MR vindt een goed contact met ouders van grote waarde. De MR overlegt gemiddeld 5 keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar. De MR kan in bijzondere gevallen besluiten om (een deel van) de vergadering in een besloten samenstelling te houden. Het e-mailadres van de MR is mrdevlinder@siko.nl.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

SIKO heeft een GMR, die is samengesteld uit de medezeggenschapsraden van alle afzonderlijke scholen. De GMR vergadert meestal vijf keer per jaar. De voorzitter van het college van bestuur van SIKO is bij elke vergadering aanwezig. Zij treedt op als vertegenwoordiger van het bevoegd gezag. De onderwerpen waarover de GMR vergadert betreffen alle zaken, die het schoolbelang overstijgen en die het SIKO-belang dienen.

5.3 Ziek melden en verlof aanvragen:

Schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, doet u een absentiemelding via Social Schools. De melding komt dan rechtstreeks bij de leerkracht van uw kind terecht. Alle leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen. Wanneer een leerling op medische indicatie een bepaald vak niet kan of mag volgen zal hij/zij een vervangend programma op school moeten volgen. Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind: Hoewel leerlingen vanaf 5 jaar leerplichtig zijn en niet mogen verzuimen van school, verwachten wij ook de 4-jarigen elke lesdag als zij zijn ingeschreven.

Het toekennen van bijzonder verlof verloopt via de directie van de school. Via Social Schools kunt u een aanvraag doen voor bijzonder verlof. Religieuze gronden voor het niet volgen van bepaalde lessen of activiteiten worden niet gehonoreerd. Een uitzondering wordt gemaakt wanneer vanuit de Gemeentelijke dienst Educatie het advies komt om vrijstelling te verlenen (bijvoorbeeld bij het Suikerfeest).

5.4 Toelating en verwijdering

Volgens artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs berust de beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen bij het bevoegd gezag van de school. Wanneer in het basisonderwijs verwijdering of schorsing (tijdelijke verwijdering) wordt toegepast, betekent dit dat ook de procedure die hierbij hoort moet worden gevolgd. Hiervoor is een protocol opgesteld. Voor een schorsing en verwijdering (alleen bij het voornemen tot verwijdering hoort het horen van de groepsleerkrachten en de ouders; het schriftelijk mededelen van de beslissing met inachtneming van de genoemde termijnen) is het bevoegd gezag verantwoordelijk. Gelukkig vindt dit zelden plaats. In voorkomende gevallen valt te denken aan ernstig wangedrag van de leerling.



5.5 Schooltijden en opvang

Schooltijden

Op onze school geldt een 7 tot 7-model/ integraal kind centrum (aaneengesloten programma tussen 7.00 en 19.00 met afwisseling tussen onderwijs, opvang, sport en ontspanning; school is het gehele jaar open).

Inloop ma t/m vr van 08:30 tot 08:40

Pauze, eten en drinken

Elke ochtend hebben de kinderen een kwartier pauze. Zowel voor deze pauze als voor de middagpauze nemen zij zelf eten en drinken mee. Wij vinden gezondheid belangrijk en adviseren daarom gezond eten en drinken.

De Vlinder kent een betaalde overblijf-regeling. Hier kunt u gebruik van maken. De leerkrachten, de pedagogisch medewerkers van Komkids en een kleine vaste groep vrijwilligers dragen de verantwoordelijkheid voor de TSO (tussenschoolse opvang). De ouders van de kinderen die overblijven, betalen aan Komkids. Bij de TSO eten de kinderen een half uur onder toezicht van hun eigen leerkracht en ze spelen een half uur buiten met pedagogisch medewerkers van Komkids, aangevuld met vrijwilligers. Om gebruik te kunnen maken van de TSO vult u een aanmeldingsformulier in, waarbij u tevens verklaart dat uw mailadres door Komkids mag worden gebruikt voor de financiële afhandeling voor het half uur buitenspeeluren.

De verdere voorwaarden staan op dit aanmeldformulier vermeld. Voor het formulier kunt u terecht op de website van de school. Per 1 januari 2023 zijn de kosten voor de overblijf €2,10 per keer, wijzigingen voorbehouden. Per week vindt de verrekening plaats en wordt per mail het openstaande saldo bekend gemaakt. Bij aanhoudend onvoldoende saldo worden de kinderen geweigerd bij de TSO, de ouders worden in dat geval tijdig op de hoogte gesteld.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00

Opvang Schooltijd

Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie	14 oktober 2023	t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	t/m 07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	t/m 25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	t/m 12 mei 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	t/m 25 augustus 2024

Actuele vakanties, vrije dagen en activiteiten staan vermeld in onze schoolapp Social Schools. Tijdens vrije dagen en vakanties is opvang mogelijk via KomKids.



5.6 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken: maandag tot en met vrijdag 08:00-16:30 Contact met De Vlinder kunt u opnemen via Social Schools, per telefoon via 010 - 471 70 36 of per mail via infodevlinder@siko.nl.

Ons streven is om uw bericht binnen twee werkdagen te beantwoorden. Ouders die hun kind willen aanmelden op De Vlinder kunnen een afspraak maken voor een rondleiding.

Tijdens de rondleiding wordt verteld waar De Vlinder voor staat en hoe we werken op school. U heeft ruim de gelegenheid om vragen te stellen. Kinderen kunnen in de weken voorafgaand aan hun 4e verjaardag maximaal 8 dagen komen wennen. U ontvangt een uitnodiging van de kleuterleerkracht om deze dagen te plannen. Ook voor oudere kinderen die instromen vanuit een andere basisschool bestaat de mogelijkheid om van tevoren alvast kennis te maken met hun nieuwe groep.

