

PERSPECTIEF OP SCHOOL
2017/2018
OUDERRAPPORT



spow Samenwerkingsverband

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.



Specialisten

OP SCHOOL

- Specialist gedrag / sociale vaardigheden
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Intern begeleider
- Motorisch remedial teacher
- Reken-/wiskunde-specialist
- Remedial teacher
- Taal-/leesspecialist

Op deze school is specifiek aanwezig:

- Human Dynamics
- Engels
- Cultuureducatie

VIA SAMENWERKINGSVERBAND / BESTUUR

- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist / JGT-er
- Autisme-specialist



Voorzieningen

OP SCHOOL

- Hoogbegaafdheidsklas / steunpunt hoogbegaafden

Op deze school is specifiek aanwezig:

- Klimopklas

VIA SAMENWERKINGSVERBAND / BESTUUR

- Schakelklas
- Gedragsgroep



Onderwijsaanbod

OP SCHOOL

- Aanbod hoog- en meerbegaafd
- Aanbod dyslexie
- Aanbod gedifferentieerde instructie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Meer weten? Neem contact met ons op via
k.dame@mariaschool.wsko.nl

Katholieke Basisschool Maria (20DJ00)



Visie op ondersteuning



Onze kernwaarden als het gaat om ondersteuning zijn:

- Veiligheid
- Uitgaan van verschillen -Communicatie met kinderen en ouders
- Verantwoordelijkheid voor eigen leerproces en de omgeving



Basisondersteuning

Een veilig en gezond pedagogisch klimaat is ons uitgangspunt. Kinderen mogen zien dat ieder individu zijn/haar eigen mogelijkheden heeft en respecteren dit. Wij werken binnen de groepen op 3 niveaus om ervoor te zorgen dat alle leerlingen de aandacht en hulp krijgen die zij nodig hebben. Daarnaast geven wij extra onderwijs op maat in de Klimopklas. Leerkrachten staan regelmatig stil bij de leerlingen en wat zij aan verdieping of extra ondersteuning nodig hebben.



Sterke punten & grenzen



In de Klimopklas worden leerlingen in kleine groepjes buiten de groep geholpen, zowel leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, leerlingen die uitdaging nodig hebben en kinderen die op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling ondersteuning nodig hebben. In onze school is het waarborgen van de veiligheid van de kinderen, leerkrachten en ouders in de groep een voorwaarde als ook het welbevinden van het kind en of wij het kind kunnen bieden wat hij of zij nodig heeft. Eigen leerlijnen kunnen georganiseerd worden, 1 op 1 begeleiding kunnen wij niet bieden.



Ambities & ontwikkeldoelen

Wij willen groeien in onze pijlers Zelfstandigheid en Verantwoordelijkheid. Dit geldt voor het kind, de leerkracht en de ouders (eigenaarschap). Met het team, kinderen en ouders denken we na over een doorgaande lijn t.a.v. zelfstandig werken, groepsdoorbrekend werken, weektaken, werken met digitale devices. Daartoe lopen verschillende pilots binnen de school