Beleid tegen pesten

Pesten komt op iedere school voor. Het is een probleem dat serieus genomen moet worden en meteen aangepakt. De omstandigheden waarin dat kan gebeuren zijn:

1. Er moet een goed klimaat op school heersen, waar kinderen de gedragsregels leren. Als school zijn we ons hier voortdurend van bewust en werken aan een positieve, respectvolle manier van omgaan met elkaar. Deze preventieve manier van werken is de belangrijkste pilaar van goed beleid tegen pesten.
2. Pesten moet als een probleem worden ervaren door alle partijen: leerlingen, ouders en leerkrachten.
3. Pesten moet besproken worden met de leerlingen, wat is pesten en wat doe je als je het ziet, ondergaat of doet.
4. Wanneer er signalen van pesten binnenkomen dan onderneemt de school meteen actie.
5. Wanneer de acties niet de gewenste resultaten opleveren, dan kan er gebruikt gemaakt worden van een vertrouwenspersoon binnen de school.

1. Goed schoolklimaat

We gaan op een positieve, respectvolle manier met de kinderen om.
We geven als team het goede voorbeeld van hoe met elkaar om te gaan.
We hebben schoolgedragsregels. De positieve benadering van de kinderen bestaat eruit dat we het gewenste gedrag telkens benoemen en het benoemen van ongewenst gedrag vermijden. Het is voor de kinderen op deze manier helder wat we van hen verwachten.
We besteden daarnaast wekelijks aandacht aan het benoemen en omgaan met emoties en gewenst gedrag door middel van klassengesprekken, rollenspelen enz.

2. Pesten is een probleem

Bij het melden van pestgedrag wordt dit altijd serieus genomen. In een gesprek proberen we helder te krijgen hoe het pestgedrag eruit ziet, wie er pesten, wie zijn de omstanders en hoe reageren het kind en de ouders hierop.
In de groep wordt hierop een speciaal project gedaan. Er staan er meerdere op school, de leerkracht kiest hieruit. Verder worden er gesprekken met de pester en de gepeste en de omstanders gevoerd om het gedrag te veranderen.
Bij voortdurend pestgedrag worden de ouders geïnformeerd.

3. Wat is pesten

In de klas worden gesprekken gevoerd over wat pesten is. Hierbij moet in ieder geval gemeld worden dat het voor een persoon een voortdurend gevoel van er niet bij horen moet geven.

4. Actie bij melding van pesten

Melding van pesten zal meestal van ouders afkomstig zijn. We vragen hierbij om zoveel mogelijk informatie van de ouders. Er wordt aangegeven welke acties de school gaat ondernemen:

- Een project in de groep
- Gesprek met de betrokken leerlingen
- Bespreken met gepeste welke reacties de beste zijn.

Er wordt een nieuwe afspraak met de ouders gemaakt. Alles wordt schriftelijk vastgelegd en ondertekend door de ouders.

Bijlagen

Schoolreglement

Omgangsregels

- Je hebt respect voor elkaar, je doet een ander niet aan wat je zelf ook niet wilt
- Je bent beleefd naar leerkrachten en ouders
- Let op je taalgebruik
- Wees zuinig op je spullen en blijf van andermans spullen af
- Zorg samen voor een nette en opgeruimde school

Afspraken in de school

- Je mag 10 minuten voor tijd door de goede deur naar binnen
- Je gaat ook weer door de goede deur naar buiten
- Je praat zachtjes en loopt rustig in de gang en in de klas
- Als het regent tijdens de pauze blijf je in je klas

Afspraken buiten school

- Op het schoolplein loop je naast je fiets
- Je fiets hoort in de fietsenstalling
- Je mag op het schoolplein met een softbal spelen
- Tijdens de pauze blijf je op het schoolplein, maar niet in de fietsenstalling
- Na toestemming en in het bijzijn van een leerkracht mag je de bal van het dak halen
- Je gooit je afval netjes in de afvalbak
- Je mag niet meer op het schoolplein als de hekken gesloten zijn

Signalen van pesterijen kunnen zijn:

- Het voortdurend gebruik van een bijnaam
- “leuke” opmerkingen maken over een klasgenoot
- iemand beledigen
- iemand isoleren
- negatieve opmerkingen maken over uiterlijk, geaardheid, geloof
- buiten school opwachten
- regelmatig slaan of schoppen
- bezittingen afpakken

We hebben op school de volgende projecten/trainingen:

Reguliere Orka training voor de groepen in de middenbouw
Incidentele inzet Orkatraining indien het noodzakelijk is in een bepaalde groep
Jij en ik
Zondebok
Project in de map ´in de klas”
Een lijst met tips wat te doen om pestgedrag te voorkomen en hoe te handelen in een groep waar gepest wordt.

Lijst met tips ter voorkoming en bij pestgedrag

- Geef strakke regels aan bij foute opmerkingen. Tolereer op geen enkele wijze kleinerende opmerkingen. "Het pesten is afgelopen".
  Maak helder wat je wel wilt zien:
  - door positief gedrag en opmerkingen te benoemen.
  - voorbeeldgedrag
  - expliciet gewenst gedrag vertellen (respect)
- Stop na een aantal weken, met uitleggen hoe je het wilt hebben. Telkens een preek die ze al kennen, kan ook worden uitgelokt omdat daarmee de les stopt.
- Correcties worden korter "stop er mee, zo gaan we niet met elkaar om"! Evt.: "welk stuk moet ik je nog eens uitleggen?"
- Evalueer dagelijks met je groep:
  - vertel wat er goed ging en wie sociaal was.
  - vraag het uiteindelijk de lln. zelf.
- Speel scenes zelf (of met lln.) uit. Leg uit wat "pesten met je ogen" is, en wat de gevolgen zijn.
- Lees een boek voor met deze thema's. Gebruik het verhaal om de pestsituatie te bespreken. Je kunt nu nl. gewoon namen noemen. Kom tot een klassikale oplossing van het probleem.
- Leer kinderen niet met iedereen te willen spelen.
- Iedereen heeft voorkeuren; ontwijk, blijf vriendelijk, houd respect.
- Kind van de dag/ laat complimenten geven.
- Bij weinig of geen verandering ouders inlichten.
- Maak plezier (bondje sluiten) en houd humor, ook als het soms misgaat.
- Bij groepswerk zelf de groepen indelen; vertel welk sociaal gedrag je wilt zien, observeer het, bespreek het, complimenteer alleen.
- Ga na verloop van tijd de "pest"- groep meer aanspreken. Wat zouden zij kunnen doen om pesten te voorkomen? Wie van de groep neemt zijn verantwoordelijkheid?
- Pesters aangeven is geen klikken.
- Leer het verschil aan tussen plagen (grapjes kunnen incasseren, is kortdurend, heeft wisselende slachtoffers) en pesten.
- Kinderen moeten die woorden bewust leren gebruiken.