

Sterke punten (intern)	Kansen in de omgeving
Team (sfeer) PBS (pedagogisch klimaat) PLG (team staat open voor nieuwe ontwikkelingen; werkt samen; expertise)	Samenwerking scholen en instanties Ouderbetrokkenheid Doorstroomtrajecten schoolverlaters(doorgaande lijn/hybride school)
Zwakke punten	Bedreigingen vanuit de schoolomgeving
Ouderbetrokkenheid Binnenklimaat Maatwerk/differentiatie/passend aanbod	Verkeer/omgeving van de school/speelruimte Communicatie ouders Werkdruk

SWOT analyse via google form. 16 reacties van leerkrachten uitgewerkt 14-9-2018

Sterke punten (intern)	Kansen in de omgeving
<ul style="list-style-type: none"> - Team (sfeer) - Kleine klassen - Persoonlijke begeleiding: <ul style="list-style-type: none"> ● Leraren kennen alle kinderen ● Kinderen worden betrokken ● Ouders worden betrokken 	<ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking scholen en instanties(korte lijnen). - Schooltuinen - Ouderbetrokkenheid - Speeltuín/OV/Kinderboerderij.

<ul style="list-style-type: none"> • Kinderraad 	
Zwakke punten	Bedreigingen vanuit de schoolomgeving
<ul style="list-style-type: none"> • Grote pauze (te weinig tijd om te eten/buiten spelen) • Problemen in de klas worden niet altijd gecommuniceerd. • Schoolafspraken niet altijd consequent. • Meer duidelijkheid ontwikkeling kind richting VO. • Indeling groepen, beter kijken naar samenstelling groepen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid/Verkeer/Omgeving van de school/speelruimte • Parkeervergunningen • Communicatie ouders

Sterke punten (intern)	Kansen in de omgeving
Gezonde school	<ul style="list-style-type: none"> - Klasbord-foto's- Beeldmateriaal - Informatie naar ouders - Beleid huiswerk - Bllon/Ambrasoft/thuis
Zwakke punten	Bedreigingen vanuit de schoolomgeving
●	●

SWOT MR (ter aanvulling van de ouderraad

Roken/rookvrije ruimte/bordjes

Samenvatting SWOT alle geledingen voor schoolplan

Sterke punten (intern)	Kansen in de omgeving
Team (sfeer) PBS (pedagogisch klimaat) PLG (team staat open voor nieuwe ontwikkelingen; werkt samen; expertise) Kleine klassen Gezonde school Persoonlijke begeleiding: <ul style="list-style-type: none"> • Leraren kennen alle kinderen • Kinderen worden betrokken • Ouders worden betrokken 	Samenwerking scholen en instanties Ouderbetrokkenheid Doorstroomtrajecten schoolverlaters(doorgaande lijn/hybride school) Gebruik maken van omgevingsmogelijkheden: kinderboerderij/tuintjes/OV/speeltuin Klasbord-foto's-Beeldmateriaal Informatie naar ouders Beleid huiswerk:Bloon/Ambrasoft/thuis
Zwakke punten	Bedreigingen vanuit de schoolomgeving

<p>Ouderbetrokkenheid Binnenklimaat Maatwerk/differentiatie/passend aanbod Voor leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grote pauze (te weinig tijd om te eten /buiten spelen)• Problemen in de klas worden niet altijd gecommuniceerd.• Schoolafspraken niet altijd consequent.• Meer duidelijkheid ontwikkeling kind richting VO.• Indeling groepen, beter kijken naar samenstelling groepen.	<p>Verkeer/omgeving van de school/speelruimte Communicatie ouders Parkeervergunningen Werkdruk</p>
---	--