

Veiligheidsthermometer mei 2018-2019

SBO Het Avontuur

Bovenbouw

We nemen jaarlijks de veiligheidsthermometer van School en Veiligheid af, zowel voor de onderbouw (groep 1 t/m 4) als de bovenbouw (groep 5 t/m 8). Daarnaast houden leerkrachten PBS registraties bij die de stuurgroep maandelijks bespreekt, waar acties op ingezet worden. Veiligheid is in onze school voor iedereen, zowel leerlingen, ouders als personeelsleden belangrijk. Elke leerling die zich niet veilig voelt is er 1 te veel.

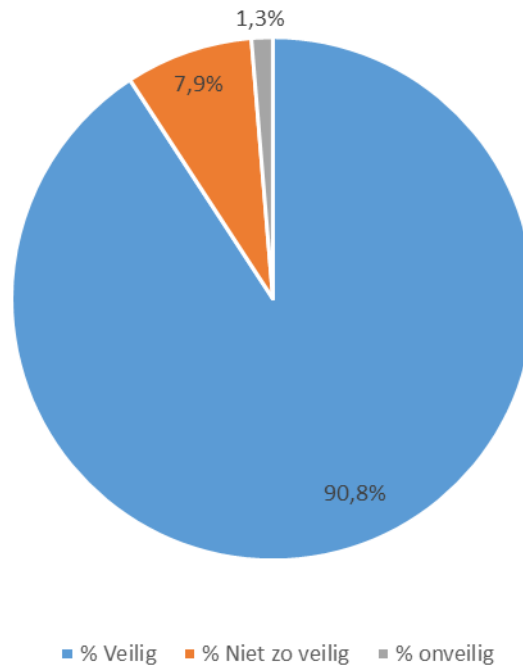
De volgende vragen hanteren we voor de bovenbouw bij de veiligheidsthermometer:

Bovenbouw

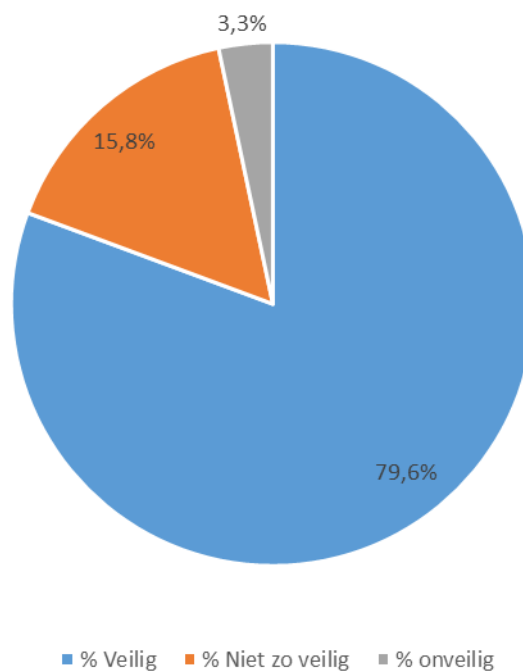
| Groep 5 t/m 8 | | Hoe veilig voelde ik me vorige weken: | | | | | | | |
|---|--|--|--------|----------------|----------|--------------|--------|--|--|
|  | 1 | In de klas voelde ik me | Veilig | Niet zo veilig | Onveilig | Erg onveilig | | | |
| | 2 | In de school voelde ik me... | Veilig | Niet zo veilig | Onveilig | Erg onveilig | | | |
| | 3 | Rond de school voelde ik me... | Veilig | Niet zo veilig | Onveilig | Erg onveilig | | | |
| | 4 | Tussen school en thuis voelde ik me... | Veilig | Niet zo veilig | Onveilig | Erg onveilig | | | |
| | De vorige weken..... | | | | | | | | |
| 1 | Ben ik geplaagd. | | | Nooit | Soms | Vaak | Altijd | | |
| 2 | Ben ik gepest. | | | Nooit | Soms | Vaak | Altijd | | |
| 3 | Ben ik uitgescholden of bedreigd. | | | Nooit | Soms | Vaak | Altijd | | |
| 4 | Is er iets van mij gestolen of stuk gemaakt | | | Nooit | Soms | Vaak | Altijd | | |
| 5 | Was ik bang voor bepaalde jongens of meisjes | | | Nooit | Soms | Vaak | Altijd | | |
| 6 | Had ik last van schoppen, slaan of andere handtastelijkh | | | Nooit | Soms | Vaak | Altijd | | |
| 7 | Ben ik gepest op internet of social media? | | | Nooit | Soms | Vaak | Altijd | | |



In de klas voelde ik me

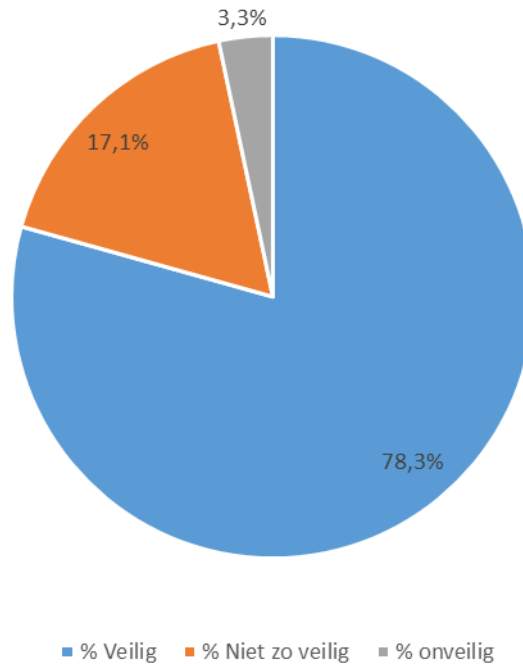


In de school voelde ik me...

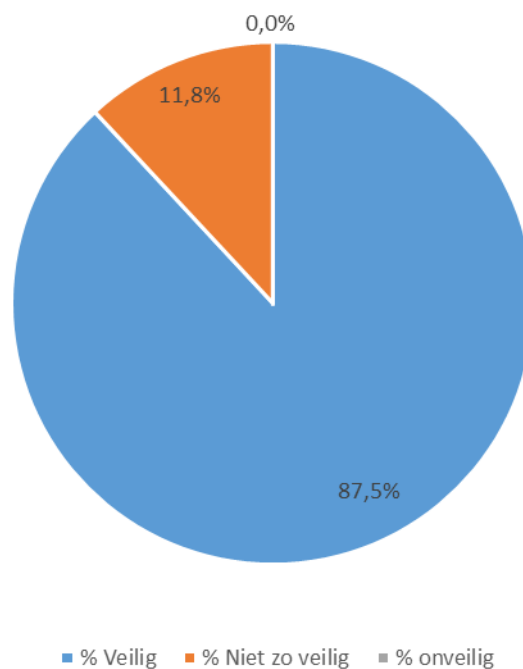




Rond de school voelde ik me...

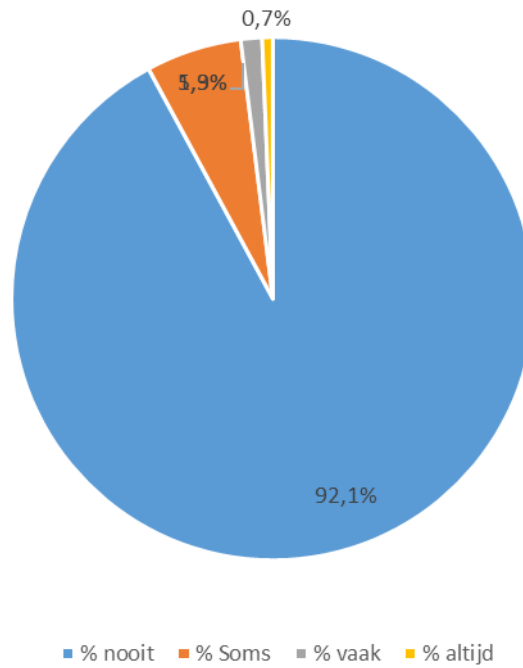


Tussen school en thuis voelde ik me...

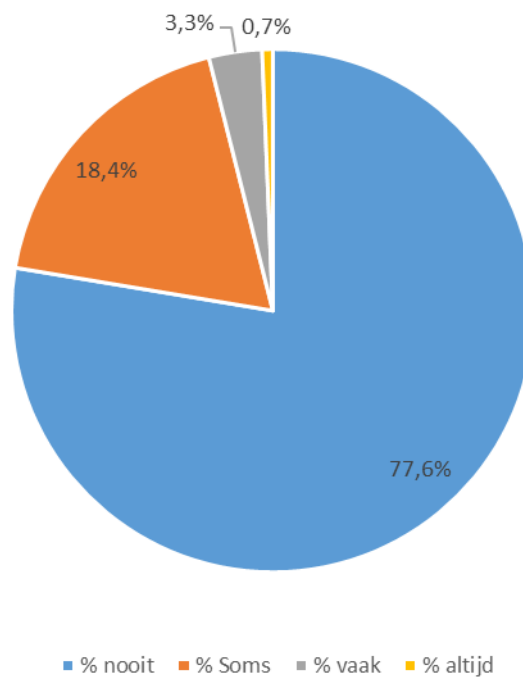


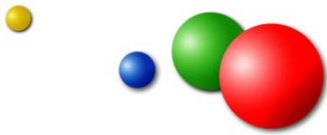


De vorige weken : Ben ik gepest op internet of social media?

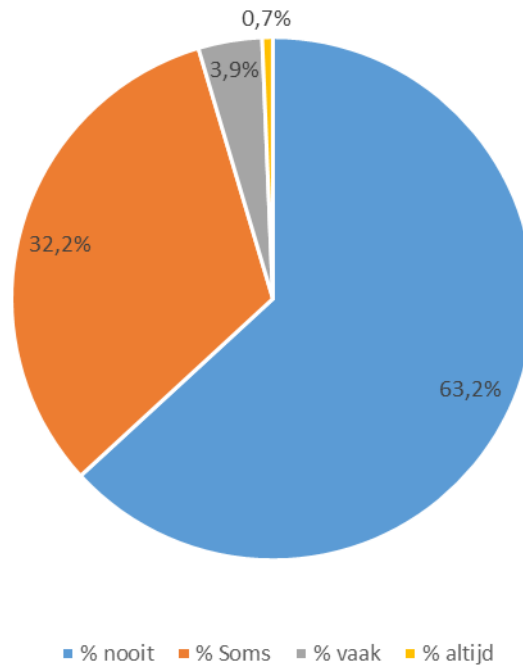


De vorige weken : Ben ik gepest?

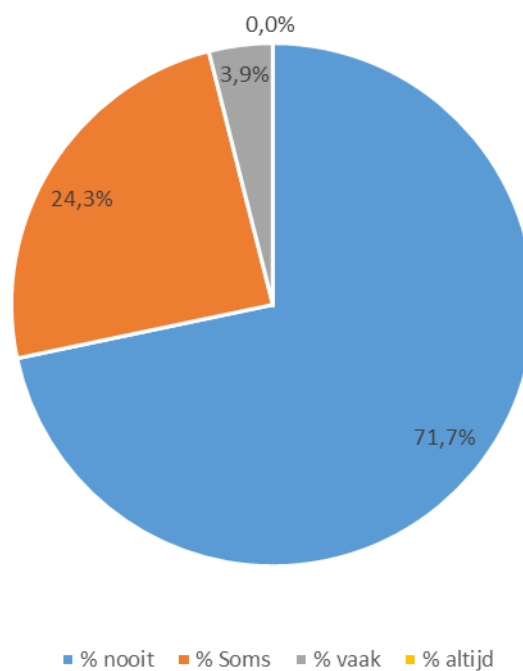




De vorige weken : Ben ik geplaagd?

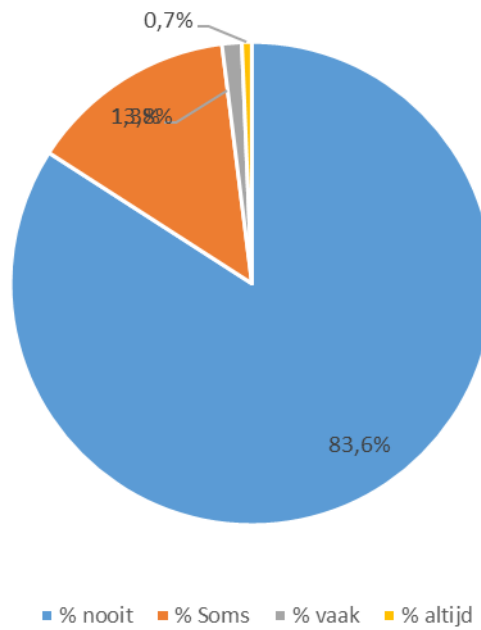


De vorige weken : Ben ik uitgescholden of bedreigd?

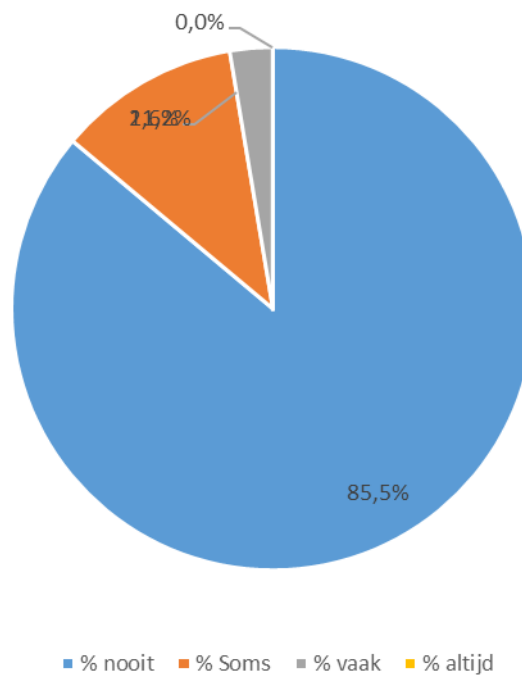


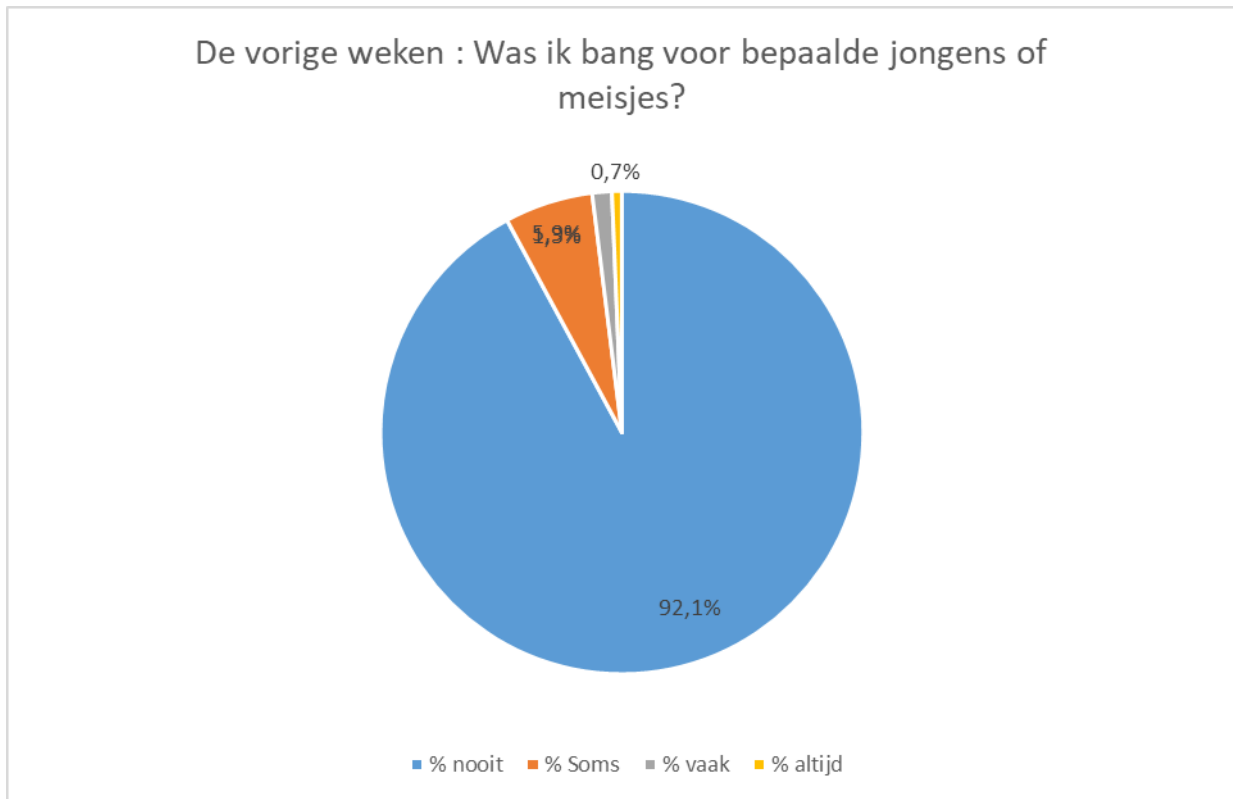
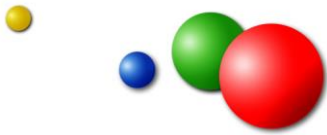


De vorige weken : Had ik last van schoppen, slaan of andere handtastelijkheden?



De vorige weken : Is er iets van mij gestolen of stuk gemaakt?






















We zien dat het item “pesten en plagen” de aandacht blijft vragen. Binnen PBS en onze SOVA lessen en trainingen bieden we hierin lessen die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.



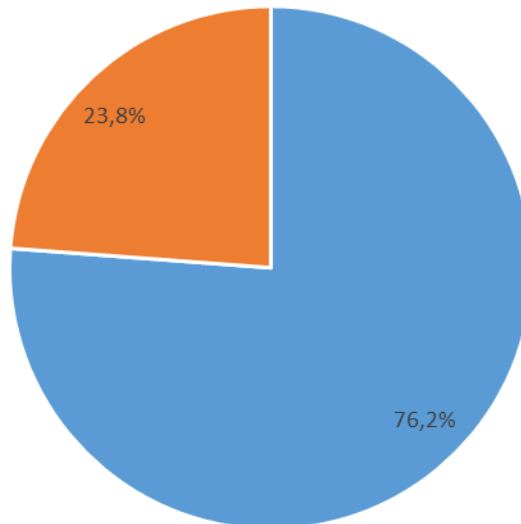
De volgende vragen hanteren we voor de onderbouw voor de veiligheidsthermometer. De vragen bij de onderbouwleerlingen zijn niet helemaal betrouwbaar, omdat we merken dat ze de vragen niet goed begrijpen... Onze PBS registraties zijn hiervoor beter te hanteren. We houden bij binnenkomst en vertrek van kinderen en bij feesten rekening met de kwetsbaarheid van onze jongste leerlingen en maken de omgeving waarin ze zich bevinden zo voorspelbaar en veilig (afgeschermd/afgebakend) mogelijk. We zien dat deze jonge kinderen hierdoor kunnen genieten van feesten en schoolactiviteiten.

Onderbouw

| Groep 2 t/m 4 | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|--|
|  | | Groep | | aantal pos. | | aantal neg | | |
| | | 1 | Ben je deze week bang geweest in de klas? |  | |  | | |
| 2 | Ben je deze week wel eens bang geweest in school? Bijvoorbeeld in de gang of toilet? |  | |  | | | | |
| 3 | Ben je deze week wel eens bang geweest op de speelplaats? |  | |  | | | | |
| 4 | Ben je deze week wel eens bang geweest toen je van huis naar school |  | |  | | | | |
| 5 | Ben je deze week weleens geschopt of geslagen? |  | |  | | | | |
| 6 | Is er deze week iets van jou gestolen? |  | |  | | | | |
| 7 | Ben je deze week op school wel eens uitgescholden? |  | |  | | | | |
| 8 | Ben je deze week op school weleens uitgelachen? |  | |  | | | | |

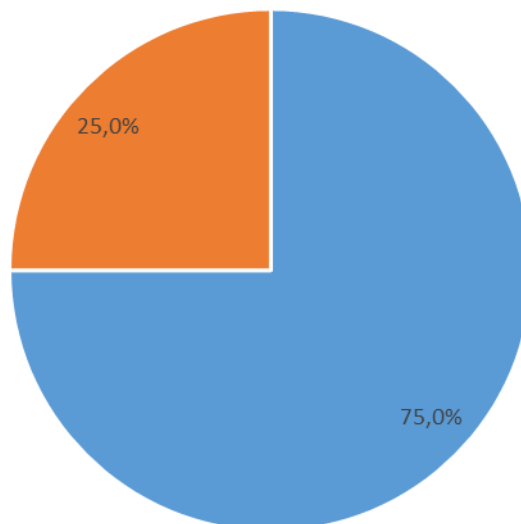


Ben je deze week bang geweest in de klas?

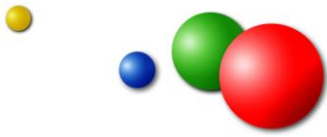


■ % nee ■ % ja

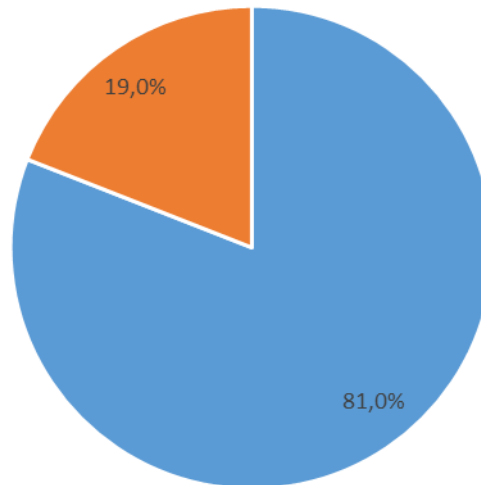
Ben je deze week wel eens bang geweest op de speelplaats?



■ % nee ■ % ja

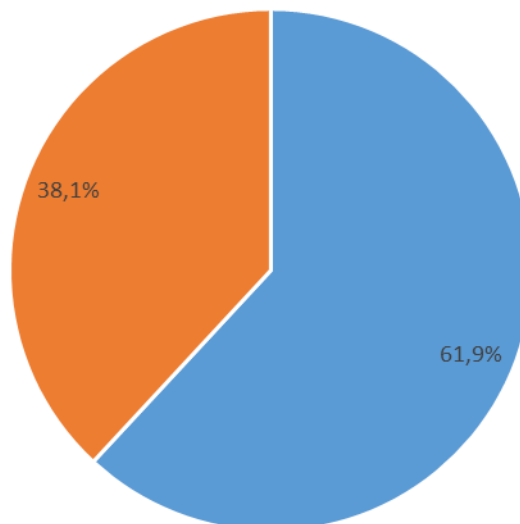


Ben je deze week wel eens bang geweest toen je van huis naar school liep?

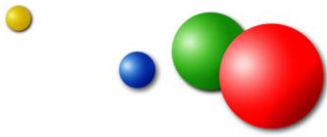


■ % nee ■ % ja

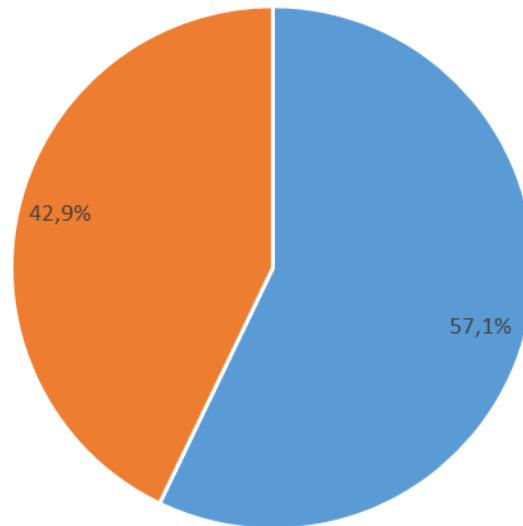
Ben je deze week weleens geschopt of geslagen?



■ % nee ■ % ja

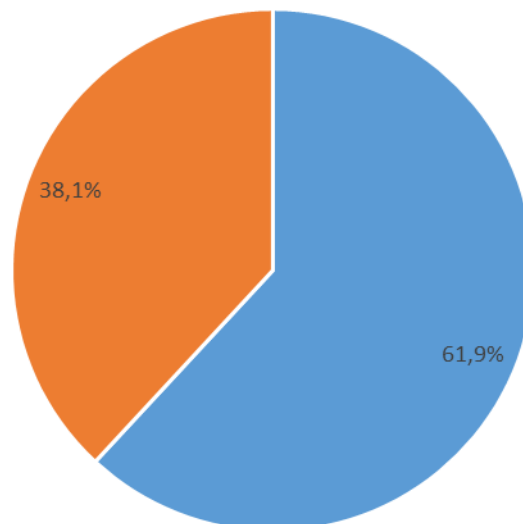


Is er deze week iets van jou gestolen?

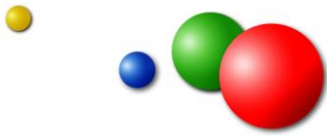


■ % nee ■ % ja

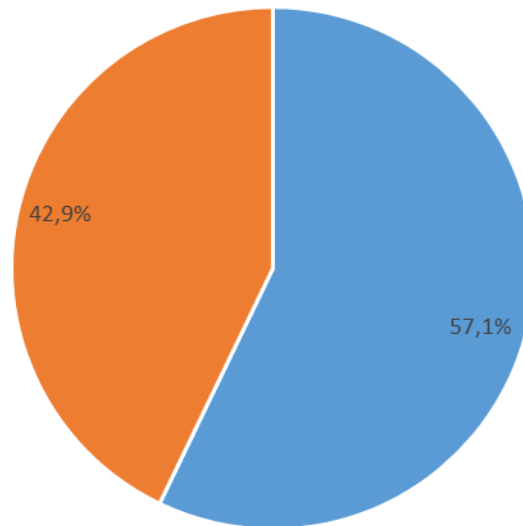
Ben je deze week op school wel eens uitgescholden?



■ % nee ■ % ja



Ben je deze week op school weleens uitgelachen?



■ % nee ■ % ja