

r.k. basisschool

DE REGENBOOG



Gedragcode rkbs De Regenboog

Artikel 1 van onze grondwet:

“Allen die zich in Nederland bevinden , worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan.”

Hoe gedragen wij ons op onze school?

(De gedragsafspraken)

- ❖ Wij zorgen er SAMEN voor dat De Regenboog een plek is waar iedereen zich veilig voelt en iedereen erbij hoort
- ❖ Wij helpen elkaar waar het kan.
- ❖ Wij geven elkaar altijd een nieuwe kans.
- ❖ Wij gebruiken fatsoenlijke taal, ook als wij boos zijn.
- ❖ Wij gaan zorgvuldig om met onze spullen en die van een ander.

Deze afspraken gelden voor een ieder die onze school betreedt.

Vanzelfsprekend gelden deze afspraken dus voor de leerkrachten, de directie, de leerlingen en de ouders. Deze afspraken gelden echter ook voor alle personen die in opdracht van de school werkzaam zijn (gastdocenten, stagiaires, vrijwilligers, uitzendkrachten, schoolbegeleiders, schilders, ict-medewerkers, de verwarmingsmonteur, etc etc).

Ook voor bezoekers van onze school, mensen die kennis komen maken of anderszins, dienen zich aan deze afspraken te houden.

De gedragscode.

Een school dient een plek te zijn waar iedereen zich veilig en welkom voelt. Op onze school komen mensen uit verschillende achtergronden en culturen. Paolo Freire, een ontwikkelingspedagoog uit Brazilië (1921) heeft eens gezegd:

“Daar waar men elkaar ontmoet zijn geen totaal onwetenden, noch almachtige wijzen. Daar zijn slechts mensen die samen proberen meer te leren dan zij al weten.

Rkbs De Regenboog wil zo'n plek zijn waar we van elkaar proberen te leren, waar we open willen staan voor elkaar. Met al onze verschillen zijn we wel gebonden in de zorg voor de aan ons toevertrouwde kinderen. We willen dat kinderen in die veilige en open sfeer opgroeien. We willen dat zij profiteren van de verschillen die er zijn tussen hun klasgenootjes en henzelf.

Als we dat willen ontkomen we er niet aan om een aantal afspreken met elkaar te maken over de wijze waarop wij ons in onze schoolgemeenschap gedragen. Deze afspreken moeten gezien worden als richtlijnen. We hebben op het voorblad artikel 1 van de grondwet geplaatst en op de eerste pagina van deze notitie hebben wij in vijf afspreken beschreven hoe wij het willen hebben op onze school.

Gedragsafspraken hebben de neiging snel te verzanden in een opsomming van veel zaken die we niet willen en derhalve ook niet tolereren. Wij hebben ervoor gekozen de andere weg te bewandelen. We doen in deze notitie ons uiterste best te formuleren wat we willen, niet wat we niet willen. In dit licht bezien moet het eerste blad met onze gedragsafspraken als zwaartepunt van deze notitie gelezen worden.

Toch ontkomen we er niet aan op een aantal punten helder te formuleren dat we iets niet willen. We hebben dit tot een minimum beperkt. Dit is te lezen onder het kopje “specifieke afspreken”.

Deze gedragscode is geen wetboekje, maar geeft richtlijnen. We zullen in gevallen met elkaar in gesprek raken over de vraag of bepaald gedrag wel overeenkomt met de vijf gedragsafspraken zoals we die op pagina 1 hebben geformuleerd. Dat is goed! Het gesprek moet gestimuleerd worden en moet er voor zorgen dat dit document een levend document zal blijken te zijn. Om daarbij te helpen zal deze gedragscode een plek krijgen in ons schoolplan zodat dit met de evaluatie-cyclus van het schoolplan meegenomen zal worden.

In deze gedragscode wordt vaak gebruik gemaakt van de term betamelijk. Betamelijk is een subjectief begrip waarover een verschil van inzicht kan ontstaan. Op rkbs De Regenboog zal uiteindelijk de directeur beslissen of iets betamelijk is of niet.

Uitgangspunten: de vijf waarden

In het schooljaar 2006-2007 heeft het team van rkbs De Regenboog zich uitgebreid gebogen over de gedeelde waarden die volgend hen ten grondslag zou moeten liggen aan het handelen van een ieder op onze school.

Deze waardeoriëntatie leverde de volgende keuze op:

- ❖ **Saamhorigheid**
- ❖ **Vertrouwen**
- ❖ **Er zijn voor elkaar**
- ❖ **Veiligheid**
- ❖ **Respect**

In de algemene gedragsafspraken op pagina 1 kan je deze waarden goed herkennen. De waarden die wij hier benoemd hebben vinden hun weg naar de klassen dmv een project dat in het schooljaar 2007-2008 is ontwikkeld. Daarnaast dienen deze waarden als ijkking van ons handelen en het handelen van anderen op onze school, het is als het ware onze meetlat geworden.

Ons gedrag zal niet in tegenspraak mogen zijn met deze waarden, maar juist versterkend en duidelijk herkenbaar.

Specifieke afspraken:

Op enkele terreinen zijn specifieke afspraken gevraagd, deels vanuit een wettelijk kader, deels vanuit een eigen behoefte naar duidelijkheid. Deze terreinen en bijbehorende afspraken kunnen door voortschrijdend inzicht veranderen. Wij hanteren hier de schoolplan-evaluatiecyclus voor.

Begroeten.

Op onze school groeten de leerlingen en de leerkrachten elkaar zowel bij binnenkomst in de klas, als bij het vertrek aan het eind van de ochtend en de middag.

Alcohol, drugs en andere genotsmiddelen.

In onze school wordt drugsgebruik niet getolereerd. Het in bezit hebben van drugs, door een ieder die zich in onze school begeeft zal reden zijn voor de directie om over te gaan tot het nemen van maatregelen die kunnen variëren van schorsing, aangifte bij politie, verwijdering of toegangsverbod. Het spreekt vanzelf dat wij bij leerlingen gelijktijdig een hulpverleningstraject zullen inzetten.

Er zal op onze school in het bijzijn van kinderen geen alcohol worden genuttigd. Er wordt in algemene zin terughoudendheid verzocht mbt alcoholgebruik.

Wij zijn een rookvrije school. In ons gebouw wordt niet gerookt. Leerkrachten roken uit het zicht van kinderen. Er is een rookplek vastgesteld bij de metalen trap aan de zijkant van het gebouw.

Lichaamscontact:

Leerlingen:

Wij leren de kinderen dat zij op een gepaste wijze met elkaar omgaan. Dit betreft ook het lichaamscontact. We hebben het dan over maatschappelijk aanvaardbaar leeftijdsadequaat en betamelijk lichaamscontact.

Voorbeelden|:

Zo zal het feit dat een kleuter een andere kleuter troost door een kusje te geven op alle drie de criteria positief gewaardeerd worden.

Het door twee kinderen uit groep 8 zoenen op school zal door ons in elk geval als onbetamelijk en derhalve niet gewenst worden beoordeeld.

Stoeien vinden we in bijna alle leeftijdscategorieën horend bij de ontwikkeling van de kinderen. Het schoppen en slaan van elkaar zal te allen tijde en bij elke leeftijd niet worden geaccepteerd.

Als leerlingen hun leerkrachten (of andere volwassenen) slaan schoppen of bedreigen zal dat te allen tijde reden zijn om de leerling bij de directeur aan te melden. De directeur zal op basis van de drie genoemde criteria en in overleg met de betrokken leerkracht, verdere actie bepalen. Deze actie varieert van een standje tot een schorsing of zelfs verwijdering. Ouders zullen te allen tijde op de hoogte gebracht worden van hetgeen er is voorgevallen.

Onderwijzend en onderwijs ondersteunend personeel:

Algemeen:

In de dagelijkse onderwijspraktijk zijn er situaties denkbaar dat lichaamscontact noodzakelijk of gewenst is. Denk maar eens aan motorische oefeningen of motorische leersituaties. Er zijn in de dagelijkse onderwijspraktijk situaties denkbaar dat nabijheid gewenst is en de leerkracht derhalve heel dicht bij gaat staan en een arm over de schouder zal slaan.

Bij dit alles dient voor ogen gehouden te worden dat leerlingen nooit onnodig en zeker niet ongewenst aangeraakt dienen te worden.

- ❖ Knuffelen en op schoot nemen: Kinderen worden nooit tegen hun wil op schoot genomen. In cluster 1 kan het voorkomen dat kinderen op schoot genomen worden. In cluster 2 gebeurt dit niet meer.
- ❖ Fysiek ingrijpen: Op onze school worden op geen enkele wijze lichamelijke straffen gegeven. Het opzettelijk pijn doen van kinderen staat ver van onze vijf waarden af en zal niet worden getolereerd.
 - Controleverlies: Soms kan het voorkomen dat een kind haar/zijn zelfbeheersing volledig verliest. Deze dient dan tegen zichzelf in bescherming te worden genomen en in bedwang te worden gehouden d.m.v lichamelijk contact. Dit is soms ook nodig ter bescherming van medeleerlingen, van anderen en zichzelf en is om die reden toegestaan. Hier geldt dat er sprake is van noodzakelijk contact. De leerkracht zorgt ervoor dat er te allen tijde een collega bij aanwezig is om te observeren en te assisteren indien nodig. De

directie van de school en de ouders zullen volledig op de hoogte worden gesteld van de omstandigheden die hiertoe hebben geleid en hoe het verloop is geweest.

- Vechtende leerlingen: Als vechtende leerlingen uit elkaar moeten worden gehaald en het lukt niet met woorden, dan worden ze met slechts de benodigde aanrakingen door een volwassene uit elkaar gehaald. Het hierbij passende woord is proportioneel fysiek ingrijpen.

- ❖ Troost en belonen: Kinderen hebben het recht aan te geven wat zij wel en niet als prettig ervaren bij troosten en belonen. Lichamelijke aanraking kan bij het troosten heel goed zijn. Indien de leerling signalen afgeeft hier niet van gediend te zijn dient de volwassene zich hier direct van te onthouden. Spontane reacties blijven mogelijk (de aai over de bol, de schouderklop, etc) , ook bij de oudere kinderen. Wel moet altijd goed gekeken worden of de leerling zich wel comfortabel voelt bij de actie. Geeft de leerling aan een actie niet prettig te vinden? dan laten wij deze actie achterwege!

- ❖ Zoenen: Leerkrachten zoenen geen kinderen, noch vragen om een zoen. Bij een enkele bijzondere gelegenheid (denk aan afscheid van school of klas) is het de leerkracht toegestaan een zoen te ontvangen en te geven indien een kind dat wenst en alleen in het bijzijn van anderen. Let wel: een leerkracht hoeft hier niet aan toe te geven en kan ook respectvol op een andere wijze uiting geven van felicitatie of medeleven. Wanneer een leerling een leerkracht spontaan een zoen wil geven, hetgeen bij kleuters nog wel eens voorkomt, mag de leerkracht dat toelaten.

Ouders en andere volwassenen in onze school:

Voor alle ouders en andere volwassenen in onze school geldt dat wij van hen verwachten dat zij zich op een betamelijke en maatschappelijk geaccepteerde wijze omgaan met lichaamscontact. Wij vragen hen, met het team, zich bewust te zijn van hun voorbeeldfunctie naar kinderen toe.

Naast deze algemene formulering willen we in deze gedragscode vastleggen dat het ouders niet is toegestaan om fysiek in te grijpen bij leerlingen van onze school. De geldende lijn is dat ouders leerkrachten inschakelen als naar hun inzichten ergens fysiek ingegrepen moet worden. Mocht er zich een noodsituatie voordoen waarbij de veiligheid van de leerling in het geding is, mag de ouder vanzelfsprekend ingrijpen (denk hierbij aan een kleuter die buiten op een hoge muur is geklommen en dreigt te vallen o.i.d). Ook hier gaan wij uit van proportioneel fysiek ingrijpen

Ouders dienen zich net als de leerkrachten te onthouden van lichamelijke straffen van hun kinderen of van die van een ander in onze school.

In dit kader mag ook niet onvermeld blijven dat wij fysieke aanvallen en bedreigingen van ouders en/of andere volwassenen naar personeel van rkbs de Regenboog niet tolereren en bij geval aangifte zullen doen bij de politie.

Leerlingen thuis uitnodigen

Leerlingen worden niet bij een leerkracht thuis uitgenodigd. Wanneer een groep leerlingen een leerkracht bezoekt gebeurt dit alleen met (schriftelijke) instemming van ouders en van een directielid.

Alleen met een leerling

Leerkrachten proberen zoveel mogelijk te voorkomen dat zij met een leerling in een afgesloten ruimte verkeren, zoals bijvoorbeeld een magazijn. Als dit niet te voorkomen is, wordt er als dat mogelijk is voor gezorgd dat de deur openstaat.

Nablijven

Wanneer kinderen moeten nablijven worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Blijft een kind langer na dan een kwartier wordt een collega hierover ingelicht.

Een leerkracht blijft nooit alleen op school met een kind.

Pesten

Pesten past volledig niet binnen de door ons geformuleerde kernwaarden van onze school. Dit gedragsprotocol geeft aan hoe wij willen dat een ieder zich gedraagt en daar hoort pesten niet bij. Wij streven naar een pestvrij-klimaat binnen onze school.

Om pestgedrag te kunnen voorkomen en/of aanpakken voldoen we aan de volgende voorwaarden:

- ❖ Leerlingen, onderwijzend en niet onderwijzend personeel en ouders zien pesten als een probleem. Het pesten gebeurt meestal stiekem en buiten het gezichtsveld van leerkrachten. Het is belangrijk dat het door ouders, leerlingen en anders betrokkenen gemeld wordt bij de leerkracht, zodat we er samen verantwoordelijk voor zijn.
- ❖ Rkbs De Regenboog wil pesten voorkomen. We zijn preventief bezig en wachten niet op pestproblemen.
- ❖ De leerkrachten op rkbs De Regenboog kunnen pesten signaleren. De leerkrachten nemen naar aanleiding daarvan ook duidelijk stelling.
- ❖ Op rkbs De Regenboog praten we niet alleen over pesten, maar passen afspraken en omgangsregels toe in concreet gedrag en in concrete situaties. Op deze wijze wordt kennis omgezet in een vaardigheid om positief met elkaar om te kunnen gaan.
- ❖ In de houding van alle medewerkers lezen kinderen af, dat er respect is voor elkaar en voor alle kinderen op rkbs De Regenboog. Wij laten in ons gedrag duidelijk zien wat rkbs De Regenboog verstaat onder een veilige school.
- ❖ Rkbs De Regenboog beschikt over een herkenbare aanpak.
- ❖ Als ouders/verzorgers menen dat de school in gebreke is gebleven bij het oplossen van een pestprobleem volgens dit protocol dan kunnen zij dit kenbaar maken bij de directie, of gebruik maken van hun klachtrecht zoals omschreven in de klachtenprocedure (zie schoolgids)

Kleding

Leerlingen, ouders en andere gebruikers

Voor een ieder die onze school bezoekt geldt dat de wijze waarop men gekleed gaat betamelijk is, geen aanstoot geeft en voor anderen niet kwetsend is.

De wijze waarop men gekleed gaat mag de onderlinge communicatie niet belemmeren. Het is om deze reden dat wij op school gezichtsbedekkende kleding niet toestaan.

Betamelijk is een subjectief begrip waarover een verschil van inzicht kan ontstaan. Op rkbs De Regenboog zal uiteindelijk de directeur beslissen of iets betamelijk is of niet.

Hierbij kunnen in elk geval de volgende voorbeelden meegenomen worden:

- ❖ *Ondergoed is ondergoed en dient niet zichtbaar gedragen te worden.*
- ❖ *Een t-shirt met als opdruk een opgestoken middelvinger zal ongetwijfeld als onbetamelijk worden bestempeld.*
- ❖ *Ook als het warm zomerweer is, is het nog steeds onbetamelijk om met ontbloot bovenlijf naar school te komen*

Personeel

Ook voor het personeel geldt de algemene regel dat de wijze van kleden betamelijk dient te zijn, geen aanstoot mag geven en de onderlinge communicatie niet mag belemmeren.

Hierbij dient voorts in acht te worden gehouden de voorbeeldfunctie die het personeel van rkbs De Regenboog heeft.

Zoals het vanzelfsprekend is dat er eisen gesteld worden aan de kleding van het personeel van een bank, zo vanzelfsprekend is dat ook voor mensen die werken op een school. Waar wij spreken over personeel wordt ook de stagiaire bedoeld.

Wat betamelijk is blijft subjectief. In het geval van onduidelijkheid zal de directeur van de school een besluit moeten nemen. We kunnen in het geval van het personeel wel al wat specifiekere richtingen geven:

- ❖ Het is niet toegestaan om op enige wijze zodanig gekleed te gaan dat er sprake is van een blote buik of rug. Indien de shirts om mode technische argumenten dermate kort zijn dat bij het uitrekken toch blote huid tevoorschijn dreigt te komen, dan wordt men vriendelijk verzocht er iets onder te dragen.
- ❖ Ondergoed is ondergoed en mag op geen enkele wijze door anderen te zien zijn. Denk hierbij ook aan de doorschijnende witte zomerbroek en aan de afstand tussen de knopen van de blouse!
- ❖ Ook als het zomerweer is, is het dragen van een korte broek door het mannelijk personeel niet gewenst. Uitzondering zijn specifieke dagen als sportdag of schoolkamp. Van het vrouwelijk personeel zal worden gevraagd dat de rok, jurk of anderszins, qua lengte en uitstraling netjes en betamelijk zal zijn.
- ❖ Door het dragen van kleding met een expliciete politieke strekking komt de gewenste neutraliteit van het personeelslid in gevaar en is derhalve niet toegestaan.
- ❖ Kies gepast schoeisel. Er is een duidelijk verschil tussen een nette modieuze slipper en de slipper of sandaal die je op de camping draagt. Die laatste zal snel als onbetamelijk worden beoordeeld.
- ❖ Tatoos dienen niet zichtbaar te zijn.

- ❖ Er wordt uiterste terughoudendheid gevraagd voor het gebruik van piercings op zichtbare plaatsen. In principe worden piercings die zichtbaar zijn niet toegestaan. Oorbellen e.d. zijn uitgezonderd en worden niet als piercings beschouwd.
- ❖ De Regenboog is een rk basisschool. Van het personeel wordt verwacht dat zij die rk identiteit ook ondersteunen en dragen. Kleding die dit belemmert wordt niet toegestaan (denk aan keppels, tulbanden en hoofddoeken).