

Schoolgids 2023-2024



De Drie Linden



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, geachte lezer,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Hartelijke groet,

Team De Drie Linden

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Drie Linden

2e Braamstraat 5

2563HJ Den Haag

☎ 0703255286

🌐 <http://www.basisschooldedrielinden.nl>

✉ info@drielinden.lucasonderwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Lucas Onderwijs

Aantal scholen: 88

Aantal leerlingen: 38.686

 <http://www.lucasonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anne Bloemarts	abloemarts@drielinden.lucasonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

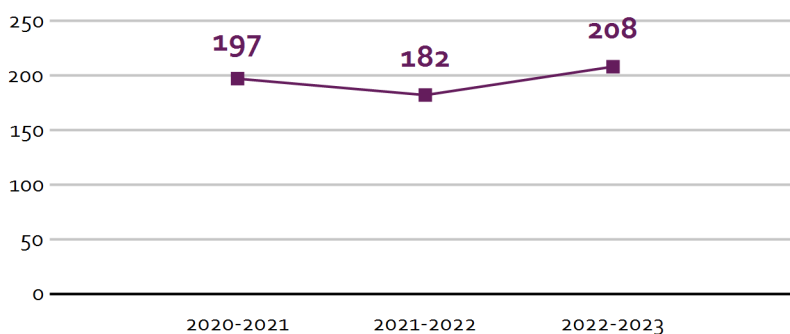
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We werken op onze school in heterogene groepen, waarbij het leerlingenaantal per groep ca. 25 is. De leerlingen van De Drie Linden zijn afkomstig uit alle sociale groepen van de samenleving en hebben verschillende culturele en verschillende godsdienstige achtergronden. Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren stabiel gebleven. De prognose is dat het leerlingenaantal voor de komende jaren stabiel blijft.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Ontwikkelen

Toekomst gericht

Missie en visie

Op De Drie Linden werken we vanuit onze drie kernwaarden: Samen, Ontwikkelen en Toekomstgericht.

- **Samen:** Je leert respect hebben voor jezelf, elkaar en onze planeet Door middel van samenwerking binnen het team, met de leerlingen en ouders en omgeving wordt gewerkt aan het krijgen van respect voor onszelf, elkaar en onze planeet. Hiervoor worden onder andere samenwerkingsvormen gebruikt in de lessen en zijn werkgroepen samengesteld om samen het onderwijs te ontwikkelen en verbeteren. Er wordt nauw samengewerkt met de partners binnen KC Lindenkwaadant. Ouders zien wij als belangrijke partner, ouderbetrokkenheid stimuleren wij door ouders zoveel mogelijk te betrekken bij alles wat er speelt.
- **Ontwikkelen:** Je leert je talenten kennen, ontwikkelen en waarderen Veel aandacht wordt besteed aan de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen. Omdat ieder kind zich anders ontwikkelt wordt hieraan tegemoet gekomen door een gedifferentieerd aanbod. Niet alleen wordt lesstof op verschillend niveau aangeboden. Lesstof wordt op verschillende manieren aangeboden. Er is naast het aanbod van de basisvaardigheden ook veel aandacht voor andere ontwikkelingsgebieden, zoals onder andere creativiteit, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling.
- **Toekomstgericht:** Je krijgt een veilige start in het onderwijs, zodat je vol vertrouwen, betrokken en nieuwsgierig de wereld in kan. Om tot leren te kunnen komen is een gevoel van veiligheid essentieel. Om de kinderen hierin te ondersteunen, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid aan te leren wordt gewerkt met de methodes De Vreedzame School en Orka. Daarnaast wordt er gewerkt met diverse digitale middelen, zoals Chromebooks en iPads en met adaptieve programma's. Zo proberen we ieder kind zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomst. De cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling worden gemeten door middel van Cito-toetsen en SCOL.

Identiteit

We zijn van oorsprong een Rooms Katholieke school waar iedereen welkom is. Onze leerlingpopulatie is een afspiegeling van de hedendaagse samenleving en daarmee komen er veel kinderen met een verschillende geloofs achtergrond bij ons op school. We hebben als school de keuze gemaakt om geloofsbeleving en onderwijs in de eigen religie een verantwoordelijkheid van de ouders te maken. We zien het wel als onze taak om kinderen te leren over de verschillende godsdiensten.

We geven invulling aan onze identiteit door stil te staan bij de feesten van het Rooms Katholieke geloof, waarbij overeenkomsten altijd het uitgangspunt zijn van de viering.

Ook besteden we aandacht aan de andere Wereldgodsdiensten om onze kinderen voor te bereiden op

onze samenleving. Zo hebben we in de afgelopen jaren Holi Phagwa, het Suikerfeest, Chinees Nieuwjaar gevierd. Dit jaar vieren we jaar Ketu Koti.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We zijn een gezonde 1-stroom school. Dit betekent dat we van iedere groep 1 klas hebben. Gemiddeld zitten er 25 leerlingen in een groep.

We hanteren het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat leerlingen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten. Met behulp van het Directe Instructiemodel zijn wij in staat leerlingen op niveau les te geven.

We hebben voor NT-2 leerlingen in groep 1-3 een schakelklas groepjesvariant om het Nederlands te leren

Voor NT-2 leerlingen in groep 4-8 hebben wij een Wereldklas. Hier leren zij in 1 tot 1,5 jaar Nederlands, om daarna uit te stromen naar de reguliere groep.

Wij besteden veel aandacht aan het welbevinden van de kinderen, dat doen we door de methode De Vreedzame School te gebruiken. Daarnaast besteden we een aantal weken per schooljaar gericht aandacht aan vormende projecten, zoals 'week tegen pesten' en de 'week van de lentekriebels'.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur
Woordenschat	 1 uur	 1 uur
Lezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegen	 7 u 30 min	 7 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociale Vaardigheden	 5 uur	 5 uur
eten/drinken/pauze	 2 u 30 min	 2 u 30 min

In de onderbouw werken wij thematisch. Iedere 3 weken starten we een nieuw thema. Alle vakken komen aan bod middels spelend leren. We besteden veel aandacht aan plezier in leren. Er wordt veel voorgelezen, gezongen en gewerkt in kleine kringen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Sociale Vaardigheden	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
eten/drinken/pauze	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
woordenschat	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Ons onderwijs biedt structuur aan de kinderen. Iedere dag starten we met het bespreken van de dagritme kaarten die duidelijk zichtbaar zijn opgehangen. De kinderen weten wat de doelen van de dag zijn en wat er van ze verwacht wordt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Active Floor
- Beeldend vormen lokaal
- Wereldklas, NT-2 klas voor kinderen van 7-11 jaar
- Schakelklas voor groep 1-2

2.2 Het team

Op De Drie Linden werkt een enthousiast en betrokken team. Op onze website is te zien wie er bij ons werken!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Stap 1: Intern vervangen

Stap 2: Collega's vragen extra te komen werken

Stap 3: Externe vervanging

Stap 4: Verdelen van de klassen

Stap 5: Leerlingen naar huis sturen (eerst de 4-jarigen)

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Laura Dak kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang* en *Peuterleerplek de Kleine Linde*.

De Drie Linden is onderdeel van Kindcentrum Lindenkwaadrant. Samen met Laura Dak, kinderdagverblijf en naschoolse opvang, Peuterleerplek De Kleine Linde en het jeugdwerk van Wijkz Welzijn werken wij intensief samen. Wij bieden samen een dekkend opvangprogramma voor kinderen van 0-13 jaar.

Wij werken vanuit ons hart, samen kunnen we meer.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Komend schooljaar gaan er 4 expertgroepen vanuit het team aan de slag.

Expertgroep Gedrag: Gaat verder met het implementeren van Traumasensitief Lesgeven in combinatie met De Vreedzame school en de Superhelden aanpak van ORKA. Hier worden de kwaliteitskaarten voor gemaakt.

Expertgroep Rekenen: Gaat verder met het ontwikkelen van de kwaliteitskaarten voor rekenen en automatiseren. Het verder implementeren van Bareka en Rekensprint in groep 3-8 en Met Sprongen Vooruit in groep 1-4 is hier onderdeel van. Het boek Leer ze Rekenen is hierbij een inspiratiebron.

Expertgroep Taal: Gaat verder met het verfijnen van de kwaliteitskaarten voor taal. Vooral lezen en leesplezier zal extra aandacht krijgen. Het boek Leer ze Lezen is hierbij een inspiratiebron.

Expertgroep Ander onderwijs: Gaat zich verdiepen in het inzetten van het groene plein, de Active Floor en andere werkvormen bij ons onderwijs.

In schooljaar 2022-2023 is het nieuwe schoolplan 2023-2027 geschreven. Hierin zijn onze ambities voor de komende schooljaren opgenomen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ook als team werken wij handelingsgericht. Dit betekent dat we samen ons jaarplan maken, dit uitvoeren tijdens de team en bouw vergaderingen en tijdens de studiedagen. Aan het eind van het jaar evalueren wij ons jaarplan en stellen het nieuwe jaarplan op.

Een aantal voorbeelden van hoe wij dit doen:

De leerkrachten hanteren het Directe Instructiemodel. Het pedagogisch en didactisch aanbod wordt, voor de vier hoofdvakken, vastgelegd in groepsoverzichten die als planning en evaluatie document dienen. De directie van de school, de bouwcoördinatoren en de intern begeleiders zien toe op de uitvoering van de afspraken. De instrumenten die daarvoor gebruikt worden zijn de kwaliteitskaarten die tijdens vergaderingen aan bod komen en (on) aangekondigde klassenbezoeken met een nagesprek.

Eén verbeterthema dit schooljaar is de doorgaande lijn van het rekenonderwijs. De feedback en controle vindt plaats door de rekencoördinator. De ontwikkelingen op het gebied van Snappet worden begeleid door een externe coach in samenwerking met de Snappetcoördinator.

Na de twee registratiemomenten van KIIJK, na een CITO periode en na een SCOL periode, analyseren de leerkrachten samen met de intern begeleider de resultaten van deze instrumenten. Deze worden aan het team gepresenteerd en besproken. De intern begeleider voegt daar de trendanalyses op leerling- en groepsniveau aan toe.

Op basis van feedback en eigen reflectie voeren de leerkrachten jaarlijks een gesprek met de directie. De ontwikkelvraag kan leiden tot een individuele scholing. Op basis van de schoolontwikkeling wordt gekeken naar de behoefte/noodzaak van teamgerichte scholing. Vanuit onze visie werken wij continu aan verdere professionalisering.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Drie Linden heeft de basiskwaliteit op orde. Wij volgen de cyclus van het Handelings Gericht Werken (HGW). Telkens maken wij de afweging of wij in staat zijn in de ondersteunings- en onderwijsbehoefte van de leerling te voorzien. Dit doen wij in samenwerking met de leerling, de ouders, deskundigen in de school, de adviseur van het samenwerkingsverband en eventueel externe deskundigen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het schoolondersteuningsprofiel op de webstie van de school.

In de school hebben wij: twee intern begeleiders zonder groepstaken; onderwijsassistenten die werken in de kleutergroepen en in de middenbouw. Gezien de kleine omvang van de school zijn functies als rekenspecialist, specialist hoogbegaafdheid, cultuur coördinator, specialist lezen en dyslexie e.d. ondergebracht bij de groepsleraren, waarmee in hun taakbeleid rekening wordt gehouden. In school zijn ook aanwezig: schoolmaatschappelijk werk (1 dagdeel) en externe remedial teaching (via arrangementen) en een fysiotherapeut (1 dagdeel).

Ook leiden wij onderwijsassistenten en leerkrachten op in de school. Als onderdeel van de opleiding bieden zij onder begeleiding van de leerkracht zorg bij het extra inoefenen van het automatiseren van rekenen en het leesonderwijs.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zijn constant in ontwikkeling om ons zorgaanbod te verbeteren. Onze ambities voor de komende jaren liggen in het nog beter afstemmen van ons aanbod op de behoefte van de leerlingen. Hiervoor doorlopen wij steeds de PDCA-cyclus.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Intern begeleider

Voor zorgniveau 2 en 3 zetten wij onze specialisten in. Soms in combinatie met een arrangement, dan huren wij externe specialisten in.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Aandachtsfunctionaris
- Rots en Water trainer
- Gezonde school coördinator

Wij besteden veel aandacht aan sociaal emotionele veiligheid. Het team van De Drie Linden heeft kwaliteitskaarten opgesteld voor 'gewenst gedrag' en 'pestaanpak' zij handelen hier actief naar. Preventief wordt de methode De Vreedzame School ingezet ter bevordering van de ontwikkeling van de kinderen op sociaal emotioneel gebied. Daarbij maken we ook gebruik van de superhelden van Orka. We doen ieder jaar mee aan de "Week tegen het pesten". Ook volgen wij actief de meldcode en worden de leerkrachten hier ieder jaar in bijgeschoold. Er is een aandachtsfunctionaris aanwezig binnen de school. Vanaf schooljaar 2022-2023 doen wij mee met 'de week van de lentekriebels'. We werken hiervoor met de methode 'Kriebels in je buik'. Een methode gericht op de lichamelijke en seksuele ontwikkeling van kinderen. De gezonde school coördinator zet zich in voor de borging hiervan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Bij het aanvragen van leerarrangementen wordt een link gelegd met de executieve functies, taakaanpak en/of werkhouding. Onze Intern Begeleiders ondersteunen de leerkrachten en ouders bij de aanvraag.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

We hebben een veiligheidsteam en een BHV team.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school zit in een overgangsfase en gebruikt de methodes De Vreedzame school. Dit gebruiken wij in de gehele school. Daarnaast trainen wij de kinderen preventief in opkomen voor zichzelf door middel van de Superhelden aanpak van de ORKA methode. Met het team gaan we dit jaar besluiten welke methode we gaan gebruiken in de komende jaren.

Daarnaast doen we ieder jaar mee met "De Week tegen Pesten".

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Wij nemen twee keer per jaar de SCOL vragenlijst af. De leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 vullen daarnaast de vragenlijst zelf, anoniem, digitaal in. De leerkrachten analyseren, samen met de intern begeleider, de resultaten. Op basis van deze analyse worden, waar nodig, individuele of op de groep gerichte acties uitgezet. Bij individuele acties worden deze besproken met ouders.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Jessy Cleophas	jcleophas@drielinden.lucasonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Jessy Cleophas	jcleophas@drielinden.lucasonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school biedt de ouders op verschillende manieren gelegenheid om op de hoogte te zijn van de vorderingen van hun kind(eren). De school vindt de betrokkenheid van ouders van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van hun kind(eren). Ouders kunnen op meerdere manieren (al naar gelang hun mogelijkheden) participeren: er is een zeer actieve ouderraad en medezeggenschapsraad; ouders nemen deel in de organisatie van diverse activiteiten, creatieve middagen, enz.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Het medium dat wij gebruiken om ouders te informeren is "Social Schools". Ook vinden er drie keer per jaar gesprekken met de ouders en het kind plaats over de ontwikkeling van het kind. Twee keer per jaar ontvangen de ouders een rapport over hun kind.

Klachtenregeling

De school hanteert de klachtenregeling van ons schoolbestuur de Stichting Lucas Onderwijs. Deze klachtenregeling is te vinden op de site van onze school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er is een zeer actieve ouderraad en medezeggenschapsraad; ouders nemen deel in de organisatie van diverse activiteiten, creatieve middagen, begeleiding van excursies, enz.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Intercultureel feest
- Kinderboekenweek
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De groepen 1 t/m 6 gaan op schoolreisje. Hiervoor wordt een vrijwillige bijdrage van 25 euro per kind gevraagd.

De groepen 7 en 8 gaan 1 keer per 2 jaar op kamp. Hiervoor wordt een vrijwillige bijdrage van 95 euro per kind gevraagd.

Groep 5 en 6 en kinderen uit groep 7 en 8 die nog geen diploma hebben gaan naar zwemles. De gemeente Den Haag subsidieert de lessen. De gemeente vraagt een bijdrage van de ouders in de kosten van het busvervoer van 22,00 euro per jaar. Deze zwembijdrage is niet vrijwillig.

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2022-2023 is vastgesteld op 30 euro per kind. Daarnaast is er een vrijwillige ouderbijdragen van 25 euro per kind voor het schoolreisje. In de groepen 7 en 8 gaan 1 keer per 2 jaar de kinderen op kamp. De vrijwillige bijdrage hiervoor bedraagt 95 euro.

Al onze leerlingen doen mee met alle activiteiten. Wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen heeft dit geen invloed op de deelname van het kind aan de activiteiten. Wel kan dit op de lange termijn effect hebben op de activiteiten die de ouderraad organiseert.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden of afmelden via "Social Schools". Dit heeft onze voorkeur. Elke dag, een kwartier nadat de school begonnen is, wordt door de conciërge bij alle leerkrachten gecontroleerd of er leerlingen afwezig zijn waarvan geen melding is ontvangen. De ouders van de leerlingen die met onbekende reden afwezig zijn worden direct gebeld door de conciërge of de directie.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de site van de school vinden de ouders het aanvraagformulier voor het aanvragen van verlof. Het ingevulde formulier kunnen zij mailen of inleveren bij de directeur van de school. De directeur neemt een besluit over de aanvraag en deelt dit schriftelijk mee aan de aanvrager. Wij volgen hierin strikt de leerplichtwet.

Te laat komen wordt, conform de leerplichtwet, gezien als ongeoorloofd verzuim. Bij 3 en 6 keer te laat komen hebben school en ouders (eventueel met de leerlingen) contact met elkaar. Bij 9 keer te laat komen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een school zonder leerlingplafond. Dit betekent dat alle kinderen die bij ons worden aangemeld binnen de aanmeldperiode een plekje bij ons krijgen. Wel onderzoeken wij bij een nieuwe aanmelding of het kind een speciale ondersteuningsbehoefte heeft. Wanneer dit het geval is, bekijken wij of wij kunnen voorzien in deze ondersteuningsbehoefte en anders zoeken wij mee naar de best passende plek voor de leerling. Na de sluiting van de aanmeldperiode kijken wij op basis van beschikbare plaatsen of wij kinderen aan kunnen nemen.

Ons School Ondersteunings Profiel is te vinden op onze website.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten zijn afkomstig uit de methode-gebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen. Deze toetsen worden geanalyseerd door de groepsleerkracht en de intern begeleider. Er worden trendanalyses gemaakt en besproken op studiedagen en/of teamvergaderingen. Naar aanleiding hiervan worden onderwijsprogramma's waar nodig aangepast.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende

presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

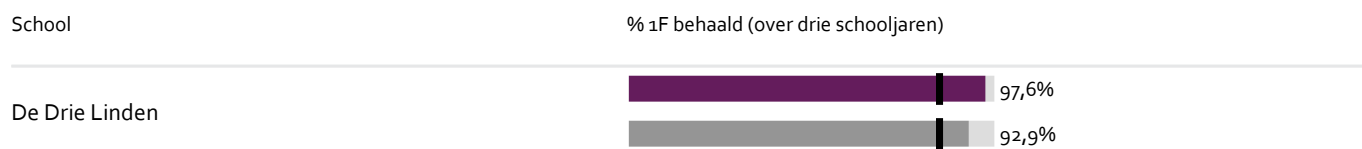
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

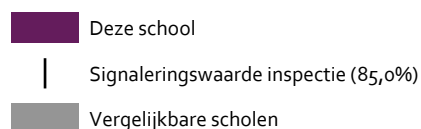
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Drie Linden scoort al jaren keurig net boven het landelijk gemiddelde. De toetsresultaten bevestigen in de meeste gevallen het schooladvies. We hebben het afgelopen schooljaar in zeven gevallen het dubbele advies dat we gegeven hebben aangepast naar een enkel advies naar boven.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



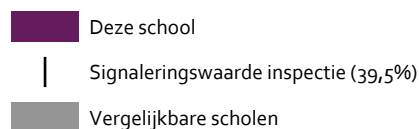
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



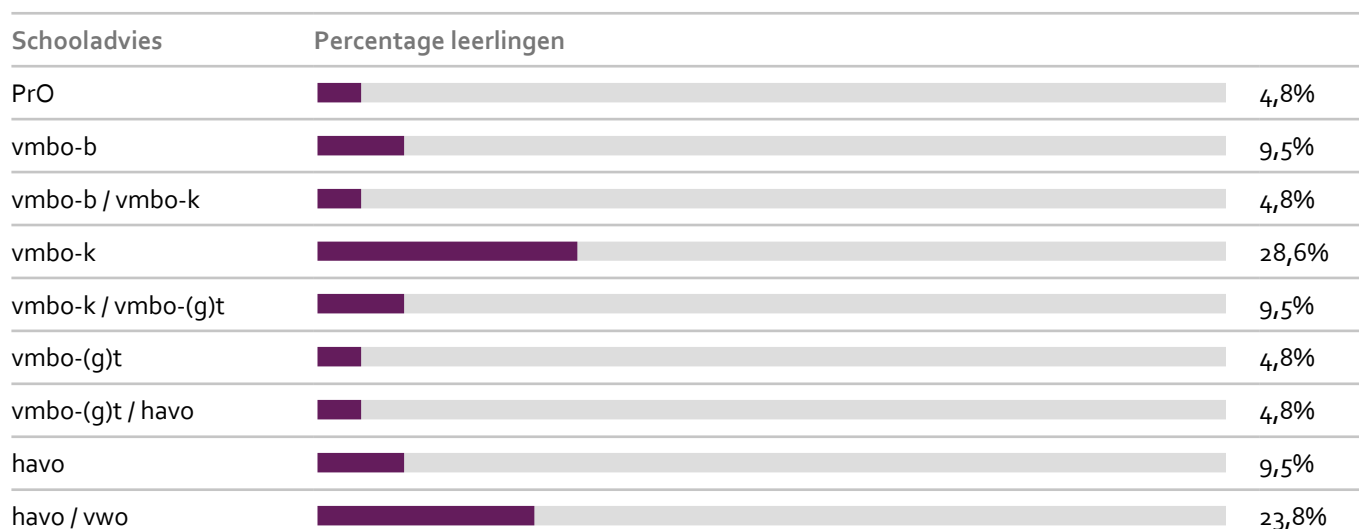
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De schooladviezen zijn zorgvuldig tot stand gekomen; en afgestemd op de mogelijkheden van de individuele leerling. Informatie van het voortgezet onderwijs wijst uit, dat de leerlingen die van De Drie Linden in de afgelopen jaren naar het voortgezet onderwijs zijn gegaan, over het algemeen nog steeds goed op hun niveau zitten; sommigen zijn doorgestroomd naar een hogere vorm van onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor jezelf en elkaar

Samenwerken

Veiligheid en vertrouwen

Op De Drie Linden willen wij graag dat de kinderen die onze school verlaten hebben geleerd dat zij respect hebben voor zichzelf en elkaar. Dat zij zelfvertrouwen hebben en vertrouwen kunnen hebben in de ander. Dat zij voor zichzelf kunnen opkomen, hun mening en gevoelens onder woorden kunnen brengen en rekening kunnen houden met een ander.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De pedagogische visie van de school wordt komt regelmatig ter sprake. Tien jaar geleden is er gekozen is voor de methode De Vreedzame School, omdat deze aanpak een gezamenlijke, herkenbare aanpak geeft voor alle kinderen en medewerkers van de school en kinderen ook een actieve bijdrage laat leveren. Ook nu zijn wij nog tevreden met deze methode. Daarnaast maken we gebruik van de ORKA aanpak, om kinderen te leren hoe ze zelf keuzes kunnen maken in lastige situaties. Hierbij spelen de superhelden een rol. Kinderen worden op deze manier mede-verantwoordelijk en mede-eigenaar van het sociale klimaat op school.

Sinds een aantal jaar nemen we ook twee keer per jaar de SCOL afgenomen. Dit is een vragenlijst over het sociaal emotioneel welbevinden in de klas die door leerkrachten en leerlingen wordt ingevuld. De leerkracht en intern begeleider analyseren de resultaten en stellen, waar nodig, een plan van aanpak op voor individuele leerlingen (in overleg met ouders) of voor een gehele groep.

Ook is de gymdocent een gecertificeerd Rots en Water trainer. Zij werkt met hele groepen op een fysieke manier aan het sociaal welbevinden.

6 Schooltijden en opvang

Iedere ochtend om 8.20 uur gaan de deuren open. De leerlingen hebben dan 10 minuten om binnen te komen, de jas op te hangen en naar de klas te lopen. Kleuters worden door de groepsleerkracht opgevangen op het schoolplein. Om 8.30 uur starten de lessen. Ouders mogen niet mee de school in.

Om 14.00 uur komen de leerkrachten met de groep naar buiten. Dan kunnen ouders even kort met de leerkracht praten, iets doorgeven of een afspraak maken.

Ouders mogen op afspraak wel in de school komen.

In verband met het 5-gelijke dagen rooster worden er geen kosten gerekend voor de tussenschoolse opvang.

Laura Dak Kinderopvang verzorgt de voor- en naschoolse opvang.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Laura Dak](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Overblijfvrijwilligers, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Laura Dak](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Doordat onze school gebouwd is rondom het schoolplein en Laura Dak en Voorwelzijn ook in ons gebouw zitten kunnen we samen de opvang verzorgen van 7.30 uur tot 18.30 uur.

Alle kinderen blijven gratis over.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Kennismakingsgesprekken	16 september 2022	16 september 2022
Studiedag groep 1-8	19 september 2022	19 september 2022
Prinsjesdag	20 september 2022	20 september 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022

Studiedag groep 1-2	22 november 2022	22 november 2022
Studiedag groep 1-8	05 december 2022	05 december 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedag groep 3-8	03 februari 2023	03 februari 2023
Studiedag groep 1-8	06 februari 2023	06 februari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Pasen en Studiedag 1-8	07 april 2023	11 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2de Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag groep 1-8	30 mei 2023	30 mei 2023
Studiedag groep 1-8	20 juni 2023	20 juni 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Anne Bloemarts	de hele week	8.30 en 17.00

Mocht u meer willen weten, maak dan een afspraak via het contactformulier op de website of mail naar info@drielinden.lucasonderwijs.nl. Bellen kan natuurlijk ook naar 070 3255286

