|  |  |
| --- | --- |
| **Kwaliteitskaart pesten**  **Vakgebied: sociaal emotionele ontwikkeling** | |
| **Instemming MR op 14-03-22** |  |
| Verantwoordelijke | **Jessy Cleophas** |
| Geëvalueerd |  |
| **Doel**  Op deze kaart wordt de aanpak met betrekking tot pesten op De Drie Linden beschreven.  **Sociale Veiligheid**  *Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.*  Op De Drie Linden streven we naar een veilige school voor ieder kind en elk teamlid.  We gaan pesten tegen en werken aan maatschappelijk relevante competenties.  **Pesten**  Pesten komt helaas overal voor. Pestgedrag in en om onze school kan het onderwijsleerproces belemmeren, maar doet ook inbreuk op onze missie, waarmee we een veilig open klimaat nastreven voor alle leerlingen en personeelsleden.  Wat wij verstaan onder **pesten:**  Het structureel/herhaaldelijk en bewust pijn doen van een ander. Fysiek (lichamelijk) of psychisch ((non)verbaal).  Er is een verschil tussen plagen en pesten:   |  |  | | --- | --- | | PLAGEN | PESTEN | | Gebeurt af en toe | Gebeurt vaak en lang | | Iedereen is gelijk. Eerst plaagt de één en dan plaagt de ander weer | Eén of meer kinderen spelen de baas | | Het gaat heen en weer | Gaat altijd één kant op met vaak hetzelfde slachtoffer | | Voor de lol | Gemeen bedoeld | | Je kunt zeggen als het niet meer leuk is | Het is moeilijk of niet te stoppen | | Voor iedereen is het leuk | Voor de één is het leuk maar voor de ander niet |   Belangrijk om te onthouden: **De ontvanger bepaalt of het plagen of pesten is!**  Er zijn verschillende manieren om pesten te signaleren en aan te pakken. Dit is hoe wij dit doen op De Drie Linden:  **Signaleren van pesten**   * We signaleren pesten door te **observeren** in de klas. * Ook hebben we regelmatig **kindgesprekken** en zijn we alert op **signalen vanuit ouders**. * Daarnaast vullen we **2x per jaar een Kijk! of SCOL-registratie** in om de leerlingen te volgen op de gebieden sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. * Vanaf groep 6 vullen ook de kinderen zelf een SCOL-vragenlijst in. * Leerkrachten dienen ook alert te zijn op ‘nieuwe’ pestvormen, het zogenaamde **online-pesten**. Hierbij pesten kinderen elkaar via social media ( tiktok, whatsapp, snapchat etc.). Het is belangrijk dat ouders toezicht houden op het digitale gedrag van hun eigen kind(eren) en dat van anderen.   Op De Drie Linden krijgen de kinderen in je **groepen 6,7,8 les over social media-gebruik en worden er groepsafspraken gemaakt**.  **Preventieve aanpak**   * Er worden preventieve middelen ingezet om op een positieve manier te werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling en groepsvorming.   We gebruiken hiervoor de **methode De Vreedzame School en de superheldenaanpak van Orka**.   * Ook zijn er **in de groepen regels** opgesteld met elkaar voor een positief en veilig groepsklimaat. * De kinderen vanaf groep 3 krijgen een **Rots en Watertraining.** * Jaarlijks besteden wij schoolbreed aandacht aan het onderwerp pesten door mee te doen aan de **Week tegen pesten**. * Het is bij alle kinderen bekend dat zij naast de groepsleerkracht terecht kunnen bij de vertrouwenspersoon als zij worden gepest.   **Wat als er toch wordt gepest (curatieve aanpak)?**   * Leerlingen/ouders/personeelsleden kunnen pesten **melden** bij de groepsleerkracht en/of vertrouwenspersoon/anti-pestcoördinator. * Als er wordt gepest gaan we het **gesprek aan met alle betrokken partijen**. Pester, gepeste, meelopers. We doen dit individueel en op groepsniveau.   In een gesprek zal worden geluisterd naar eenieder en zullen er gezamenlijke afspraken worden gemaakt om het pesten te stoppen.   * Ook kunnen **ouders worden ingelicht** van zowel pester(s) als gepeste. * We volgen hiervoor een stappenplan en noteren elke stap in Esis**(pestprotocol)**:   **Rol van ouders**  Op De Drie Linden vinden wij samenwerking met ouders heel belangrijk. Wij zien in hen een belangrijke partner en streven ernaar altijd samen op te trekken. Het is belangrijk dat ouders hun kind(eren) positief stimuleren om pestgedrag aan de leerkracht te melden.  **Anti-pestcoördinator**  De anti-pestcoördinator kan leerkrachten adviseren in verder te nemen stappen. Ook kan hij/zij een luisterend oor bieden aan kinderen en/of collega’s met een pestprobleem, meewerken aan de oplossing van het gesignaleerde probleem en procedures bewaken.  Hij/zij zorgt er ook voor dat de school wordt aangemeld voor de week tegen pesten en dat leerkrachten toegang krijgen tot lesmateriaal.  Op De Drie Linden is Jessy Cleophas de anti-pestcoördinator.  **Schoolmaatschappelijk werker**  Naast de leerkracht en anti-pestcoördinator kunnen leerlingen en ouders ook terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Zij kan hen ondersteunen bij vragen en zorgen over de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind, de opvoeding en de thuissituatie van het kind. De gesprekken zijn vertrouwelijk en worden alleen met toestemming van ouders gedeeld met derden.  Op De Drie Linden is Ninke Fabrie de schoolmaatschappelijk werker. | |