

Op 26 mei 2015 is de *Wet Veiligheid op school* aangenomen door de Eerste Kamer, en vanaf 1 augustus 2015 is deze wet in werking getreden. In de wet is opgenomen, dat scholen een inspanningsverplichting hebben om een veilige schoolomgeving te waarborgen. Zo'n omgeving is (uiteraard) van wezenlijk belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Een onveilige omgeving kan dit ernstig belemmeren. Omdat de wet nogal wat implicaties heeft voor scholen, geeft de Inspectie van het Onderwijs de scholen de kans om het schooljaar 2015-2016 te benutten om te (gaan) voldoen aan wat er in de wet wordt gesteld. De inspectie ziet daarom pas vanaf 1 augustus 2016 toe op de naleving van de wet.

De wet –zoals gepubliceerd in het Staatsblad- verheldert wat er van scholen voor primair onderwijs verwacht wordt. Bondig gesteld gaat het om *zorgplicht*: scholen moeten zorgen voor veiligheid op hun school, waarbij er in ieder geval sprake is van:

- De school moet veiligheidsbeleid voeren; daarbij gaat het om de sociale, de psychische en de fysieke veiligheid van de leerlingen
- De school moet de veiligheid van de leerlingen monitoren (meten)
- De school moet de veiligheid meten met een instrument dat een representatief en actuele beeld geeft
- De school moet een persoon aanwijzen die de volgende taken krijgt toebedeeld: het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten en het fungeren als aanspreekpunt met betrekking tot pesten

Een veilige omgeving voor scholieren en onderwijspersoneel houdt in dat er een prettige sfeer op school is. Incidenten zoals ongepast gedrag, intimidatie, diefstal en agressie worden voorkomen. Dat kan door op tijd te signaleren en hier gericht tegen op te treden. Dit geldt ook voor het bestrijden van pestgedrag.

't Kraaienest stelt zich als doel dat iedere leerling, iedere werknemer en iedere ouder zich veilig voelt in en rond de school en laat met het veiligheidsplan zien te voldoen aan de wettelijke eisen die er zijn gesteld.

De veiligheid op een school begint met een veilig schoolklimaat. De sfeer binnen school is heel belangrijk. De basishouding van onze teamleden naar de leerlingen toe kenmerkt zich door vertrouwen te geven, respect te hebben en hen serieus te nemen in hun problematiek. Wij hebben een accepterend klimaat en een positieve instelling ten aanzien van de leerlingen.

Op school gaan we uit van de ontwikkelingsmogelijkheden van een kind. Het is belangrijk om te kijken naar wat een kind wel kan en daar de aandacht op te vestigen. Hierdoor ontstaat een positieve benadering van het kind, waardoor het zich veilig en geaccepteerd voelt. De ontplooiing van de individuele leerling staat centraal, maar ook het kunnen functioneren in een groep, daar deel van kunnen uitmaken en rekening met elkaar leren houden. Binnen het pedagogisch klimaat is aandacht voor normen en waarden en het ontwikkelen van respect voor de ideeën, opvattingen en overtuigingen van anderen. De school wil veiligheid bieden, een plek waar je je thuis voelt, waar structuur geboden wordt en je weet waar je aan toe bent. Onze school staat voor de volgende waarden en wil dit ook met én naar ouders en leerlingen uitdragen: openheid, positiviteit, eigenheid, veiligheid, respect, ontwikkeling, integriteit en samenwerking.

We hebben binnen de school gedragsnormen. We bespreken deze normen aan het begin van elk schooljaar in de klas. De leerlingen moeten weten wat de normen zijn, waarom ze er zijn en waar de grenzen liggen. Wanneer leerlingen zich niet aan de normen houden, dan worden zij daarop aangesproken. Deze normen zijn vastgelegd in de

Wij zorgen voor een veilige omgeving	
Wij zijn vriendelijk voor elkaar	
Wij luisteren naar elkaar	
Wij lossen moeilijkheden samen op	
Wij gaan netjes met spullen om	
Wij zijn allemaal verschillend	
Wij doen ons best	

gedragscode. Binnen de gedragscode zijn alle afspraken rondom gedragsproblemen samengevat. Dit protocol biedt een handreiking voor medewerkers op 't Kraaienest om op een gestructureerde manier om te gaan met gedragsproblemen. Het zet alle voorwaarden nog eens op een rij, maar biedt ook duidelijke afspraken ten aanzien van onaanvaardbaar gedrag en agressie.

Als (vak)leerkracht, onderwijsassistent en andere betrokkenen kunnen we een aantal voorwaarden scheppen, waardoor kinderen de veiligheid kunnen ervaren. De voorwaarden kunnen er toe bijdragen dat kinderen zich veilig voelen, minder snel gedragsproblemen laten zien en dus tot leren in staat zijn. Deze voorwaarden werken preventief en zijn de basis van de veiligheid. Een vertrouwensband opbouwen, een juiste houding, een juiste manier van communiceren, structuur in tijd, ruimte en activiteit, rust en afstemming met collega's zijn allen belangrijke voorwaarden. De lessen STIP (Sociale competenties), actief burgerschap en integratie, mediawijsheid en seksuele vorming werken ook preventief.

Pestgedrag wordt gesignaleerd en er wordt gehandeld volgens onze gedragscode met een pestprotocol. Belangrijk is en blijft het benoemen en bespreken van ongewenst en gewenst gedrag.

De sociale veiligheid wordt jaarlijks objectief gemeten door middel van een enquête, die wordt afgenomen bij leerlingen, ouders en teamleden. Deze vragenlijsten worden opgesteld en geëvalueerd met het team en de MR. De opbrengsten van de vragenlijsten worden gecommuniceerd met betrokkenen (ouders, leerlingen, MR, personeel, bestuur, eventueel collega-scholen, Ipse de Bruggen, de gemeente en/of het samenwerkingsverband). De cyclus is te vinden in het schoolplan van de school.

Problemen over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in principe in onderling overleg tussen de betrokkenen geregeld. Als men er samen niet uitkomt, kan de klacht gemeld worden bij de contactpersoon in de school (Kitty de Jong). In onderling overleg zal dan gezocht worden naar een goede oplossing voor het probleem. Als er ook dan geen bevredigende oplossing gevonden wordt, kunnen de vertrouwenspersonen, aangesteld door Lucas Onderwijs, ingeschakeld worden. De contactgegevens staan genoemd in de schoolgids en op de site van de school.

De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van geweld. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Een meldcode beschrijft in 5 stappen wat professionals moeten doen bij vermoedens van geweld. 't Kraaienest heeft een meldcode opgesteld met daarin de 5 stappen uitgewerkt voor de schoolsituatie. Een aantal teamleden is getraind als aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld.

We werken met het ontruimingsplan van Ipse de Bruggen. We houden elk jaar minstens 1 geplande en 1 ongeplande ontruimingsoefening. Vijf teamleden zijn geschoold BHV-er.

Regelmatig wordt door Arbo Active een complete risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) voor de onderdelen arbobeleid, veiligheid, gezondheid en welzijn afgenomen. De aandachtspunten op het gebied van arbeidsomstandigheden worden in kaart gebracht.

Veiligheid begint bij het regelmatig controleren van het schoolgebouw en het schoolplein. De veiligheidscoördinator is verantwoordelijk voor deze inspectie, die minimaal 1 keer per jaar uitgevoerd moet worden.

We werken met een Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen. Jaarlijks krijgen we uitleg van de Medische dienst van Ipse de Bruggen over de meest voorkomende medische handelingen in de school. De Medische dienst is per direct beschikbaar in noodsituaties.

Onze school beschikt over een registratiesysteem, Ongevallen en incidenten worden geregistreerd en gecommuniceerd met alle betrokkenen. Dit is van toepassing bij ongelukken, fysiek geweld, (seksuele) intimidatie of bedreiging (ook via social media), discriminatie, vernieling of diefstal.

Er zijn richtlijnen voor computergebruik voor teamleden. Er zijn ook richtlijnen voor de leerlingen opgesteld en te vinden bij de computers in het lokaal. Bureau Halt wordt regelmatig uitgenodigd, 'sociale media' is één van de lessen die zij geven. Het bestuur van Lucas Onderwijs heeft een 'Gedragscode e-mail en internetgebruik Primair Onderwijs'.

Regelmatig wordt er een inspectie door derden uitgevoerd. Dit kan zijn van de speeltoestellen buiten, de toestellen van de gymzaal of de brandmeldinstallatie. Zo mogelijk wordt deze controle vermeld in het jaarverslag.

We werken volgens een Protocol seksuele intimidatie en een Protocol dood en rouw, als een van de situaties speelt in de school.

Vanuit het bestuur Stichting Lucas Onderwijs is een aantal regelingen van kracht:

- Integriteitscode
- Klokkenluidersregeling
- Kaderregeling toelating, schorsing verwijdering leerlingen

De veiligheidscoördinator (= preventiemedewerker = de directeur van de school) houdt zicht op het naleven van het veiligheidsplan en is de bewaker van het proces rondom de uitvoering van het veiligheidsbeleid op school. Dit betekent dat de veiligheidscoördinator goed op de hoogte moet zijn van alle protocollen en regelingen. Ook dient de veiligheidscoördinator voldoende tijd in de school, in de groepen en op het plein aanwezig te zijn. Op deze manier verzamelt hij/zij de informatie die nodig is om goed te kunnen evalueren.

Het veiligheidsplan bevat zoveel aspecten dat het belangrijk is te werken aan de borging van de veiligheid op langere termijn. Dit kan alleen als er cyclisch gewerkt wordt:



Er worden per schooljaar activiteiten gepland (inspecties, RI&E, vragenlijsten, ontruiming) en uitgevoerd. Deze activiteiten worden geëvalueerd, tezamen met de incidenten van het lopende schooljaar. Dit leidt tot een jaarverslag, waarin de verbeterpunten staan voor het veiligheidsplan. De acties hieruit kunnen opgenomen worden in het jaarplan van de school. Het jaarverslag wordt besproken in de MR en in de nieuwsbrief gecommuniceerd.

Er wordt regelmatig verwezen naar bijlagen bij dit veiligheidsplan. Dit plan, alsmede de bijlagen zijn in de map 'Veiligheidsplan' te vinden in de directiekamer. Alle documenten zijn voor alle personeelsleden ook digitaal toegankelijk. Een aantal regelingen is van het bestuur Lucas Onderwijs afkomstig. Deze regelingen zijn te vinden op het intranet van Lucas Onderwijs, maar zijn voor de volledigheid ook te vinden op onze schijf.