

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen 2019-2020

Uitslagen Vragenlijst

OBS 't Vierspan

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen 2019-2020 van OBS 't Vierspan. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS 't Vierspan
Adres	Kloosterpoort 3
Postcode + Plaats	1613 EV Grootebroek

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 september 2019 tot 1 juni 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	156
Aantal afgerond	118
Responspercentage	76%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

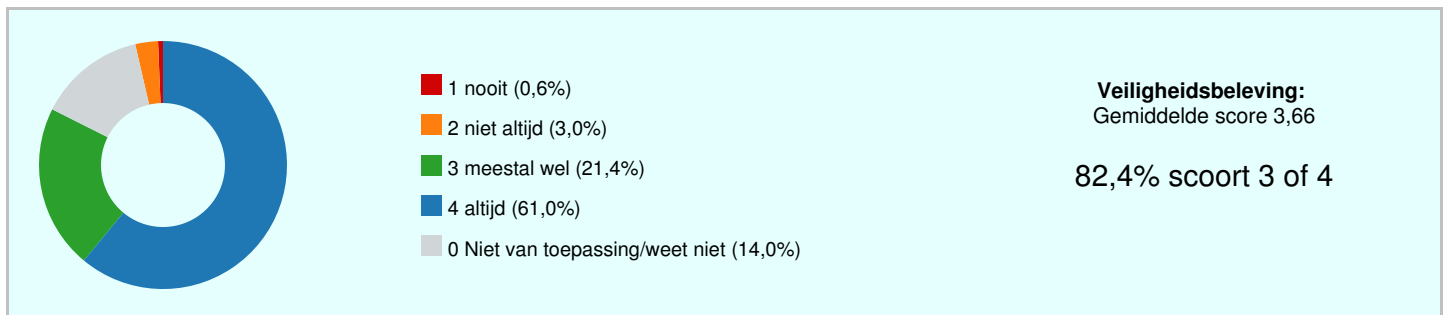
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	58	
Meisje	60	
In welke groep zit je?		
Groep 5	28	
Groep 6	31	
Groep 7	29	
Groep 8	29	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,64	0%	3%	28%	65%	3%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,68	0%	3%	25%	70%	2%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,77	0%	2%	19%	78%	1%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	3%	3%	14%	31%	50%	
	3,66	1%	3%	21%	61%	14%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

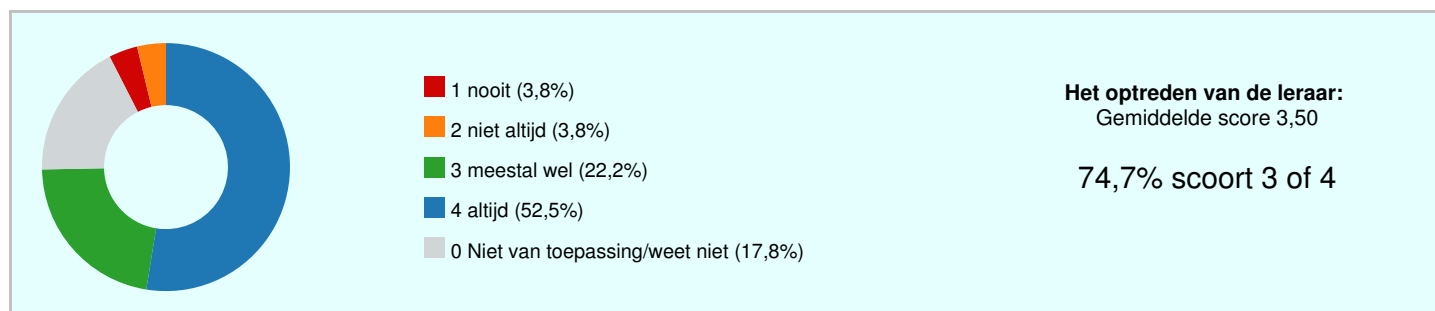
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,55	4%	2%	19%	54%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,56	3%	3%	18%	55%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,39	4%	4%	26%	43%	22%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,09	7%	9%	18%	29%	37%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,28	5%	6%	33%	40%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,78	1%	1%	17%	76%	5%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,68	2%	1%	24%	70%	3%	
	3,50	4%	4%	22%	53%	18%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Men is het eens over

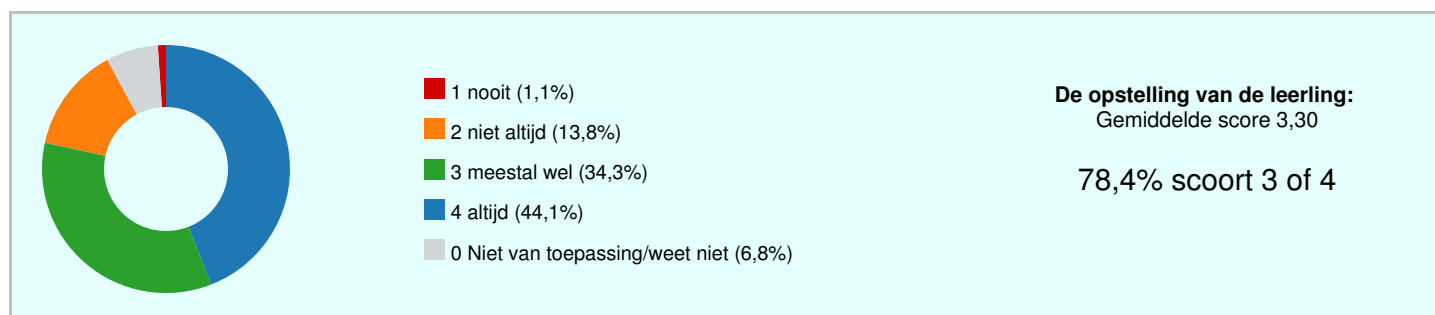
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,24	2%	16%	29%	40%	14%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,30	1%	14%	35%	45%	5%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,05	2%	17%	51%	25%	5%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	0%	8%	23%	66%	3%	
	3,30	1%	14%	34%	44%	7%	



Sterke punten

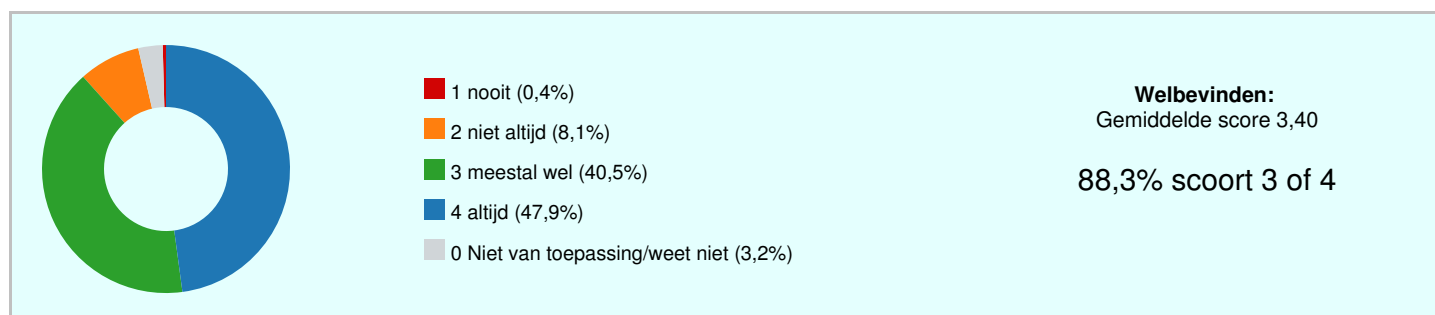
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,26	1%	11%	47%	38%	3%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,36	1%	8%	45%	44%	3%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,24	0%	10%	53%	33%	3%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	0%	3%	17%	76%	3%	
	3,40	0%	8%	40%	48%	3%	



Sterke punten

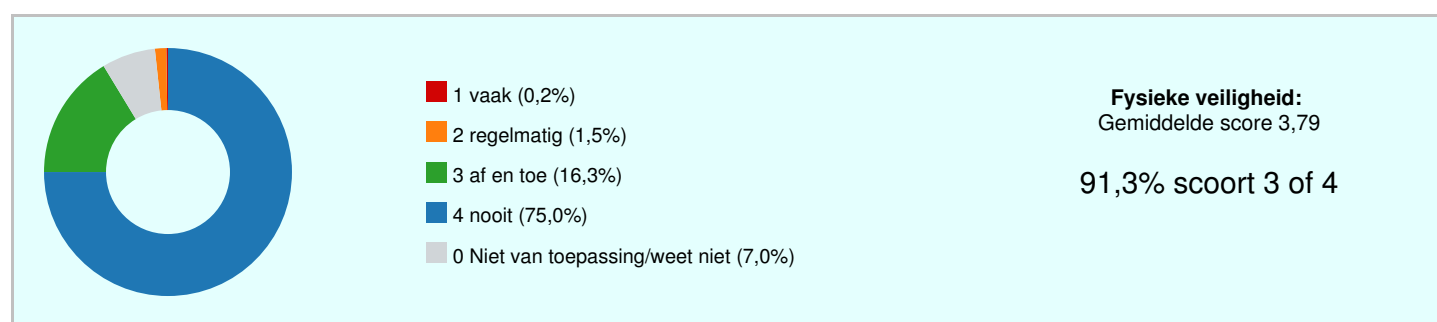
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,75	1%	0%	21%	71%	7%	
Ik word geschopt	3,76	0%	2%	19%	73%	7%	
Ik word geknepen	3,81	0%	3%	11%	80%	6%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,82	0%	1%	14%	76%	8%	
	3,79	0%	1%	16%	75%	7%	

**Sterke punten**

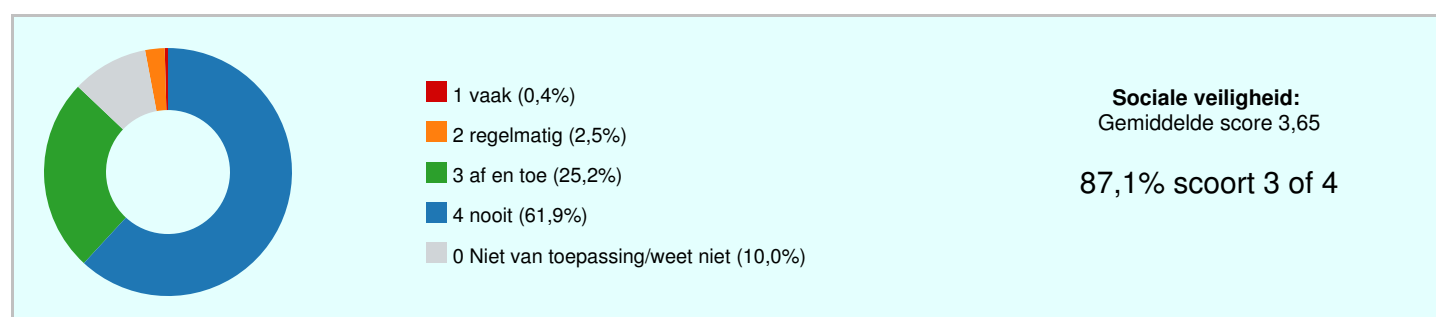
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Men is het eens over

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,59	2%	1%	31%	59%	7%	
Ik word uitgescholden	3,58	0%	5%	31%	61%	3%	
Ik word buitengesloten	3,59	0%	3%	32%	57%	8%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	0%	2%	7%	70%	21%	
	3,65	0%	3%	25%	62%	10%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

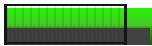
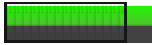
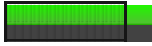
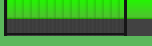
Men is het eens over

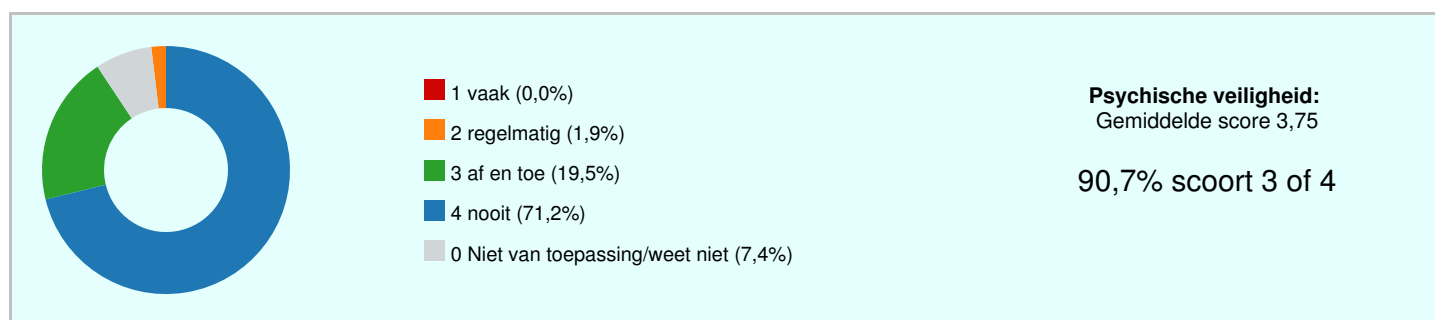
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,56	0%	3%	34%	56%	7%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,75	0%	1%	21%	69%	8%	
Ik word voor gek gezet	3,80	0%	1%	17%	74%	8%	
Ik word bedreigd	3,88	0%	3%	6%	86%	6%	
	3,75	0%	2%	19%	71%	7%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

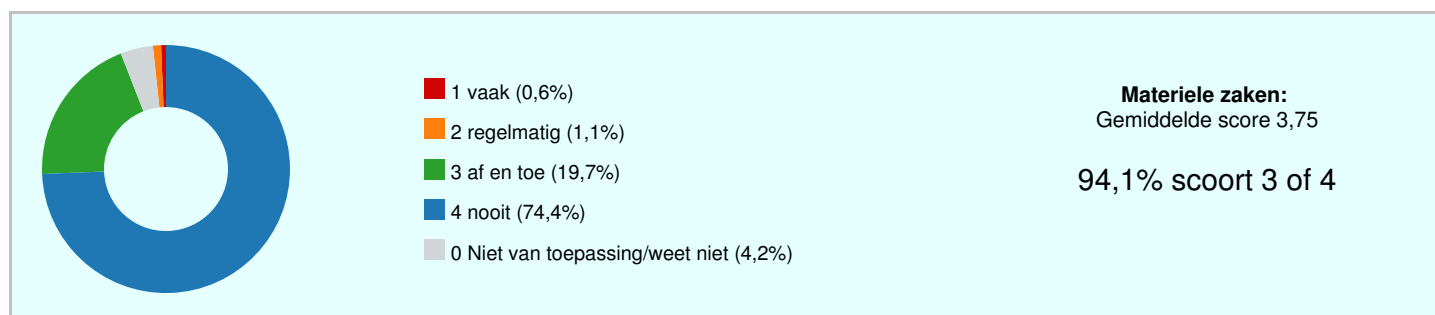
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,85	0%	1%	13%	83%	3%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,83	1%	1%	12%	80%	7%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,83	0%	1%	14%	82%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,50	2%	2%	40%	53%	4%	
	3,75	1%	1%	20%	74%	4%	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,7
Heb je nog opmerkingen	
1. nee!	8,8
2. ja lats kwaamen lizz en esmee en mirten bij mijn huis en het was half 5 en toen zag ik lizz kloppen op het raam en ik dagt dat ze wauw spellen morgen maar toen zag ik de anderen meiden zag en toe vroegense ales trug van het prooiject en toe zij ik van nee ik hep geen zin om het er nuu alleen maal er af te haal en en toe vroeg mijn moederb evroeg se wat wauden ze ales van het plategront trug en ales wat er op zit wauden ze heb maar mijn school stont er op en toen zij mijn moeder haal se maar ik haal het er wel af en toe riep ik ze en ze schreuwen heel haar jes!! en toen zij esmmee heel ijgen wijs ik haal mijn bakker rij er wel af nee neem maar me zij mijn moeder en ik was de heelen afot aan het huilen wat esmee en ik haden er zater dag heel lang aan gewerkt maar esmmee stelt mij altijd telur ik vint esmee niet lief wat stelt mij altijd telur !! en dat zat me gewoon dwaars dus ik wau het gewoon even kwijt 3. weet ik niet 4. nee 5. nee eigenlijk niet 6. het is fijn en gezellig hier 7. nee 8. ik vind het wel leuk op school het is gezellig maar soms niet het is ook meestal grappig maar soms wel saai en de juf is lief ;/ en het buitenspelen is vaak leuk maar soms hebben we oorlog maar vaak niet soms gaan kinderen selfs vechten ik soms ook maar dan komt juf er snel aan maar meestal spelen we voetbal dan doen we jongens tegen de meiden soms winnen de meiden maar best vaak de jongens maar dat maakt niet zo veel uit het gaat om de lol doeg 9. nee niet egt 10. nee 11. meestal als ik gepest of pijn wordt gedaan is het als ik ruzie met vriendinnen (kattenkoppen zijn meisjes he) 12. ik word niet gepest en dat wil ik ook niet. daarom dat ik het ook niet bij andere doe 13. nee 14. ik heb het goed op school 15. ik vind school leuk 16. nee sorry 17. noop 18. nee 19. ik zou het pas fijn vinden als iedereen het fijn vind en de leraren en lerares(en) ook natuurlijk .. 20. nee 21. ik vind school altijd heel leuk dus ik geef school een dikke duim 22. ik vind niet alles leuk 23. nee 24. nee	

25. nee

26. ik wil niet dat mijn kat coronavirus krijgt

27. ik wordt buiten school heell soms gepest

28. ja ik heb het niet altijd naar mijn zin want bingel is geen leuke reken methode want hij is zo streng en snappet is minder streng en er zijn Zo wijinig buiten speel toestelen en het school is zo vaak saai

29. dat ik het fijn vind dat er zoveel mensen voor me klaar staan

30. nee

31. dat ik niet deze prima vind

32. nee

33. dat het een hele goede school is!!

34. ik vond het leuk om te doen

35. het is best wel leuk op school soms verveel ik me maar dat is niet zo erg

--kieran

36. vaak heb ik ruzie en soms wordt ik buitengesloten en soms gepest maar dat pesten is een beetje veranderd daarom een 7 en een 8

37. nee

38. met spullen afpakken terwijl ik dat niet wil komt door Dion hombroek uit groep 6

39. nee

40. ga zo door

41. ik heb het niet heel erg naar mijn zin op school maar dat komt gewoon omdat ik liever thuis wil zitten ;) maar ik word niet gepest ofzo dus dat heeft er NIKS mee te maken, van daar

42. ik vind de school de beste ik wil hier niet weg

43. de vragen en antwoorden mochten allemaal wel iets duidelijker .

44. nee ik denk van niet.

45. Fishstick

46. NEE

47. nee

48. nee

49. ik ben blij dat ik voor deze school heb gekozen

50. ik heb een 9 bij veiligheid gegeven want er kunnen nog wel ongelukken gebeuren

51. nee

52. nee

53. Jazeker, ik vind alle schooldagen die ik heb gehad van de juffen en meesters heb gehad, daar ben ik super blij mij :)

54. Niet dat ik weet

55. ik vind het erg leuk op school

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,66	1%	3%	21%	61%	14%	
Het optreden van de leraar	3,50	4%	4%	22%	53%	18%	
De opstelling van de leerling	3,30	1%	14%	34%	44%	7%	
Welbevinden	3,40	0%	8%	40%	48%	3%	
Fysieke veiligheid	3,79	0%	1%	16%	75%	7%	
Sociale veiligheid	3,65	0%	3%	25%	62%	10%	
Psychische veiligheid	3,75	0%	2%	19%	71%	7%	
Materiele zaken	3,75	1%	1%	20%	74%	4%	

Slotconclusies

OBS 't Vierspan scoort als school een 3,59. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 34%: 118 van de 350 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	27,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	15	37,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,77	0%	2%	19%	78%	1%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	3%	3%	14%	31%	50%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,78	1%	1%	17%	76%	5%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,09	7%	9%	18%	29%	37%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	0%	8%	23%	66%	3%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,05	2%	17%	51%	25%	5%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	0%	3%	17%	76%	3%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,24	0%	10%	53%	33%	3%	
Fysieke veiligheid							
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,82	0%	1%	14%	76%	8%	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,75	1%	0%	21%	71%	7%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	0%	2%	7%	70%	21%	
Ik word uitgescholden	3,58	0%	5%	31%	61%	3%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,88	0%	3%	6%	86%	6%	
Ik word uitgelachen	3,56	0%	3%	34%	56%	7%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,85	0%	1%	13%	83%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,50	2%	2%	40%	53%	4%	