

Schoolondersteuningsprofiel 2020-2021

OBS Het Driespan Enkhuizen



Datum: 6 mei 2020

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
3.2 Ambities	4
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
5 Basiskwaliteit	4
5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	4
5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning	5
6 Parels	6
6.1 Parels	6
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	6
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	6
8 Kengetallen	6
8.1 De leerlingaantallen en het gewicht	6
8.2 De doorstroom	6
8.3 Verwijzingen	7
8.4 Terugplaatsingen	7
8.5 Thuiszitters	8
8.6 Typen leerlingen	8
8.7 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	8
8.8 Eindresultaten	8
9 Voorzieningen	9
9.1 Fysiek	9
9.2 Organisatorisch	9
10 Personeel	9
10.1 Specialismen	9
11 Toelating van leerlingen	10
11.1 Toelating van leerlingen	10
12 Extra ondersteuning	10
12.1 Extra ondersteuning	10
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	13662
Bevoegd gezag	Stichting Openbaar Onderwijs Present
Algemeen Directeur	R.Bijlsma
Adres + nr:	Middend 104
Postcode + plaats:	1613 KZ Grootebroek
E-mail	ruurd.bijlsma@openbaaronderwijspresent.nl
Telefoonnummer	0228-523857
Website	www.openbaaronderwijspresent.nl

Gegevens van de school	
Brin nummer	12MQ
Naam school:	OBS Het Driespan
Directeur	W.F.Dam
Adres + nr:	Klaverweid 25
Postcode + plaats:	1602 LR Enkhuizen
E-mail	wilco.dam@openbaaronderwijspresent.nl
Telefoonnummer	0228-313174 / 317206
Website	http://www.obshetdriespan.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	SWV 'De Westfriese Knoop'
Datum vaststelling SOP:	

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> - kleine groepen - veel (ervarings) kennis bij leerkrachten - werkwijze is gericht op individuele ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> - te weinig mogelijkheden voor crisisopvang binnen de school
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> - nieuw gebouw - nieuwbouw school aansluitend bij visie op onderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> - binnen 3 jaar verdwijnt veel kennis uit de school door vertrek leerkrachten. - het aanbod aan leerkrachten staat onder druk, hierdoor is er risico op kwaliteitsverlies - wet en regelgeving zit mogelijk flexibilisering in- en uitstroom in de weg.

3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen in de nieuwe schoolplanperiode (2019-2023).

1. De verdere ontwikkeling en uitbouw van de tweetalige stroom op de locatie Klaverweid. In het schooljaar 2021/2022 zijn alle groepen overgeschakeld naar een aanbod in het Engels voor 40% van de tijd. Daarbij is er aandacht voor twee andere aspecten nl., de aansluiting tussen onze school en het voortgezet onderwijs en ten tweede de eventuele transfer van deze veranderingen naar de locatie Flosbeugel.

2. De opzet en ontwikkeling van een nieuwe locatie aan de Flosbeugel waarbinnen groepsdoorbrekend gewerkt wordt. Dit vraagt aanpassingen van het aanbod zelf en de manier van aanbieden en tevens vraagt het aanpassingen aan het gebouw. Tevens is het doel hier een echt IKC (Integraal Kind Centrum) te ontwikkelen in samenwerking met de kinderopvangorganisatie Berend Botje.

3. Burgerschap en integratie: er is op onze school een duidelijk omschreven leerlijn die burgerschap en integratie binnen ons onderwijs vormgeeft en waarborgt.

Zie hiervoor ook Schoolplan Het Driespan 2019-2023 <https://www.obshetdriespan.nl/download/schoolplan-2019-2023/>

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we gedeeltelijk een leerstofjaarklassensysteem dat we steeds verder uitbouwen naar een leerlijnvolgend systeem. Dit wil zeggen dat we er in toenemende mate naar streven de ontwikkelingslijn van elk kind te volgen, te stimuleren en verder te ontwikkelen. Dit kan in klassenverband, groepsverband, niveaugroep of individueel.

We geven gedifferentieerd les aan verschillende subgroepen: Wanneer deze groep heterogeen van opzet is dan werken we met een basisgroep (A), een groepje met betere kinderen (B) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen) (C).

Bij sommige onderdelen zijn leerlingen ingedeeld in een niveaugroep. De instructie die daarin gegeven wordt is dan gelijk voor deze groep.

In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement

Extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in de C-groep. Hierbij kan ook de intern begeleider of de klassenassistent ingezet worden. Afhankelijk van overleg wordt de RT in of buiten de groep gegeven.

5 Basiskwaliteit

5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Onze school heeft een zelfevaluatie uitgevoerd met behulp van het kwaliteitszorgsysteem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar het WMK-rapport.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
OP1: Aanbod	3,57
OP2: Zicht op ontwikkeling	3,1
OP3: Didactisch handelen	3,15
OP4: (Extra) ondersteuning	3
OP6: Samenwerking	3
OP8: Toetsing en afsluiting	3
SK1: Veiligheid	3
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3,14
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3,17
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	3
KA1: Kwaliteitszorg	3,6
KA2: Kwaliteitscultuur	3,73
KA3: Verantwoording en dialoog	3,3

5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning

Onze school heeft een vragenlijst gescoord waarvan de uitslagen verhelderen in welke mate de school basisondersteuning kan geven. Voor het gedetailleerde rapport verwijzen we naar een bijlage.

Beoordeling




Wij meten de basisondersteuning die onze school geeft 1 x per twee jaar met directie en team.

Omschrijving	Resultaat
OP1: Aanbod	3,57
OP2: Zicht op ontwikkeling	3,1
OP3: Didactisch handelen	3,15
OP4: (Extra) ondersteuning	3
OP6: Samenwerking	3
OP8: Toetsing en afsluiting	3
SK1: Veiligheid	3
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3,14
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3,17
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	3
KA1: Kwaliteitszorg	3,6
KA2: Kwaliteitscultuur	3,73
KA3: Verantwoording en dialoog	3,3

6 Parels

6.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

	Parel	Standaard
	De inspectiebeoordeling op de onderdelen aanbod, kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur is goed. Daar zijn wij trots op!	KA1 - Kwaliteitszorg
	De tweetalige stroom van onze school is een specifiek en uniek kenmerk.	OP1 - Aanbod
	Het aanbod aan onze kinderen is door de inzet van IPC, thematisch en betekenisvol.	OP1 - Aanbod

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht: de kenmerken zijn per groep beschreven.

Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen uit de Katern Opbrengsten die elk jaar in oktober op onze website geplaatst wordt. Zie hiervoor de link ; <https://www.obshetdriespan.nl/downloads/>

We hebben de kenmerken van de leerlingen geanalyseerd en voorzien van conclusies. Indien nodig worden hieraan interventies op groeps- en/of schoolniveau gekoppeld.

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen en het gewicht

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Bron: ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2019

Groep	N=	0	0,3	1,2	% gewogen leerlingen
1	47	42	2	3	11%
2	32	28	0	4	13%
3	64	58	2	4	9%
4	43	41	0	2	5%
5	46	40	2	4	13%
6	48	47	0	1	2%
7	43	40	2	1	7%
8	63	55	3	5	13%
Totaal	386	351	11	24	9%

8.2 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

Doorstroom

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen leerjaar 3	47	39	64	-
Aantal kleutergroepverlenging	3	0	5	-
% Kleutergroepverlenging	6,4%	0%	7,8%	-
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8	315	293	307	-
Aantal doublures leerjaar 3-8	2	4	6	-
% Doublures leerjaar 3-8	0,6%	1,4%	2%	-
Aantal versnellers	5	1	0	-
% Versnellers	1,6%	0,3%	0%	-
Aantal leerlingen	402	397	392	-
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar	10	11	9	-
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	2,5%	2,8%	2,3%	-
Aantal leerlingen met een arrangement	9	10	12	-

Doorstroom

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen met een arrangement				2
TOTAAL	0	0	0	2

8.3 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Zij-uitstroom

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	402	397	392	-
Zij-uitstroom Andere basisschool	9	3	1	-
Zij-uitstroom Leerplichtzaken	0	1	0	-
Zij-uitstroom Overig	3	0	1	-
Zij-uitstroom Regulier	8	3	2	-
Zij-uitstroom SBAO	3	4	0	-
Zij-uitstroom Speciaal	3	2	0	-
TOTAAL	26	13	4	0

8.4 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Zij-instroom

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	402	397	392	-
Zij-instroom BAO	17	22	20	-
Zij-instroom ONBEKEND	1	2	0	-
Zij-instroom SO/VSO	0	0	0	-
TOTAAL	18	24	20	0

Terugplaatsingen

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Uit SBO			0	0
TOTAAL	0	0	0	0

8.5 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	402	397	392	-
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	-
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	-

8.6 Typen leerlingen

Sommige leerlingen hebben een extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte vanwege leren, taalontwikkeling, lichamelijke beperkingen of anders. Hier geven we alleen die leerlingen aan die door een extern expertisecentrum ondersteuning krijgen. Momenteel zijn dat:

- 1 leerling met gehoor problematiek: groep 2F
- 1 leerling met begeleiding door Viertaal i.v.m. taal / spraakproblematiek: groep 4F

8.7 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

De volgende leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectief.

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	402	397	392	-
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	14	11	11	-

8.8 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

In het schooljaar 19-20 is er geen eindtoets afgenomen ten gevolge van de Corona crisis.

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen	49 / 52	50 / 47		
Schoolweging (CBS)	31,6	31	31,1	-
Percentage gewogen leerlingen	8%	9%	-	-
Eindtoets	IEP Eindtoets	IEP Eindtoets	-	-
Score	79,4	82	-	-
Ondergrens	78,8	78,7	-	-
Percentage ten minste 1F				
1F Lezen	100%	97,9%	-	-
1F Taalverzorging	98,1%	97,9%	-	-
1F Rekenen	96,1%	95,7%	-	-
Percentage 1S/2F				
2F Lezen	67,3%	85,1%	-	-
2F Taalverzorging	46,2%	38,3%	-	-
1S Rekenen	44,2%	40,4%	-	-
Percentage behaalde referentieniveaus				
1F - gem. van 3 jaar	95,9%	98,1%		
1S/2F - gem. van 3 jaar	50,3%	54,7%		

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school heeft in het kader van passend onderwijs geen specifieke (fysieke) voorzieningen binnen de school. In het geval er individueel of in kleine groepjes gewerkt moet worden dan beschikken we over een aantal kleinere ruimten en of kantoren waar dit in kan plaats vinden. Deze ruimtes zijn altijd gedeeld, specifieke ruimtes (anders dan een speellokaal voor bijvoorbeeld Rots en Water training) heeft de school dus niet.

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

- Vriendenprogramma: faalangreductietraining
- 'Plusgroep': 1x per week

Organisatorische voorzieningen

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Interne gedrags AB / ondersteuning				10
Plusklas				
TOTAAL	0	0	0	10

10 Personeel

10.1 Specialismen

Specialisten

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Gedragsspecialist	1.0	goed / uitstekend	
Intern begeleider(s)	2.0	goed / uitstekend	
NT2- coördinator	1.0	goed / uitstekend	
Motorische remedial teacher(s)	2.0	(ruim) voldoende	

Omschrijving	Uren	Waardering	
Coördinator hoogbegaafdheid	1.0	(ruim) voldoende	
Faalangstreductietrainer(s)	1.0	(ruim) voldoende	

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar / het kind is toe aan een volgende stap in zijn / haar ontwikkeling (kinderen met een aangetoonde ontwikkelingsvoorsprong laten we onder bepaalde voorwaarden eerder instromen.)
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven zolang deze zich op het gebied van de in de voorgaande paragraaf beschreven specialismen bevindt.

Daarnaast zijn er verschillen per jaar zichtbaar, afhankelijk van de hoeveelheid beschikbaar personeel in de relatie tot de beschikbare hoeveelheid tijd.

Extra ondersteuning is altijd maatwerk. Indien daar sprake van is of moet zijn zullen we daar altijd eerst met u over in gesprek gaan.:

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben