

WМК · PO



Vragenlijst ouders veiligheid en thuisonderwijs 2021

Uitslagen Vragenlijst



OBS Het Driespan



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders veiligheid en thuisonderwijs 2021 van OBS Het Driespan. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
MIJN KIND Hoe goed kloppen de volgende uitspraken voor uw kind?	4 vragen
Uw ervaringen met thuisonderwijs	11 vragen
Veiligheidsbeleving	2 vragen
Het optreden van de leraar	3 vragen
De opstelling van de leerling	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Fysieke veiligheid	1 vragen
Sociale veiligheid	2 vragen
Psychische veiligheid	2 vragen
Materiële zaken	1 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 35 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS Het Driespan
Adres	Klaverweid 25
Postcode + Plaats	1602 LR Enkhuizen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 februari 2021 tot 10 mei 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	321
Aantal afgerond	86
Responspercentage	27%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 0,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 0,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

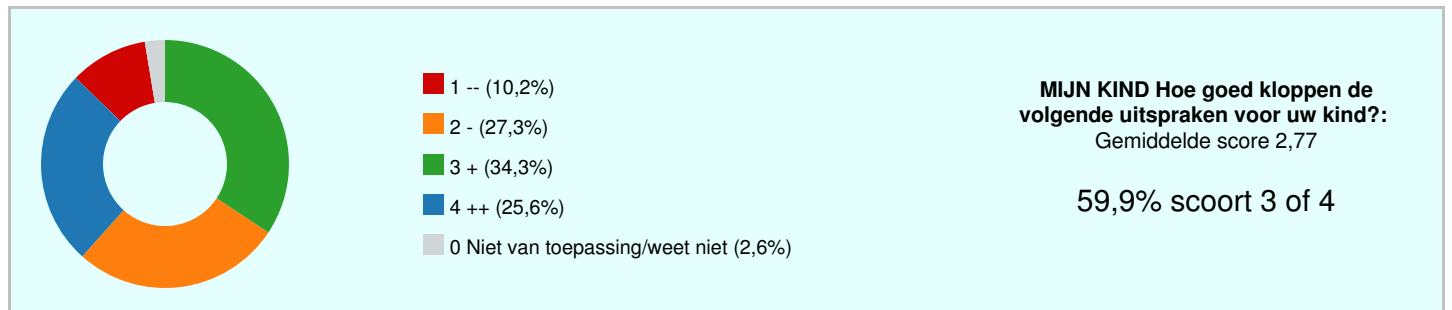


Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	45	
Meisje	41	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	50	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	36	

MIJN KIND Hoe goed kloppen de volgende uitspraken voor uw kind?

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Tijdens de sluiting van de school vond mijn kind het leuk om thuis aan school te werken	2,77			0,87
Tijdens de sluiting van de school vond mijn kind het belangrijk om het schoolwerk te doen.	2,77			0,93
Tijdens de sluiting van de school kon mijn kind zelfstandiger werken dan ik verwachtte	2,68			0,99
Tijdens de sluiting van de school had mijn kind veel hulp nodig bij het maken van schoolwerk	2,87			1,02
	2,77			0,95

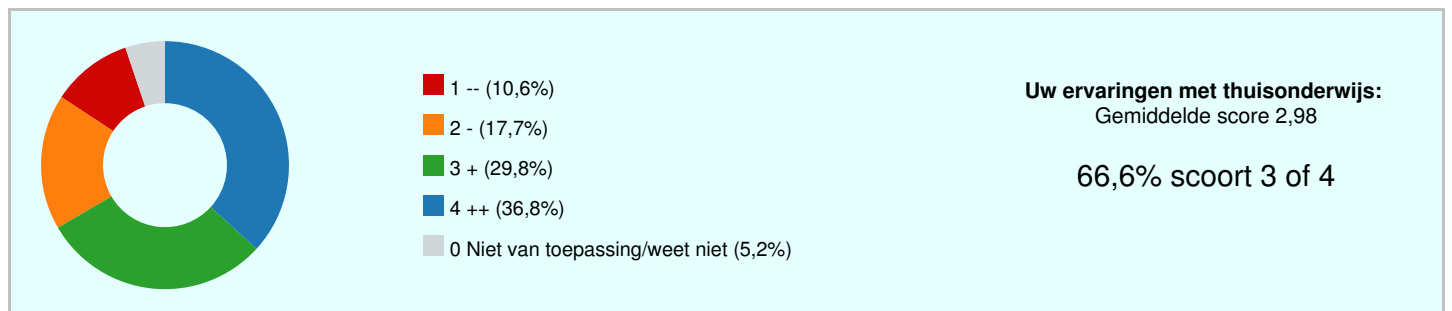


Bespreekpunten

- Tijdens de sluiting van de school had mijn kind veel hulp nodig bij het maken van schoolwerk
- Tijdens de sluiting van de school kon mijn kind zelfstandiger werken dan ik verwachtte
- Tijdens de sluiting van de school vond mijn kind het belangrijk om het schoolwerk te doen.

Uw ervaringen met thuisonderwijs

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik moest mijn kind aansturen bij het maken van schooltaken	3,15			0,86	
Mijn kind was thuis meer gemotiveerd voor leren dan op school	1,87			1,06	
Ik had duidelijk zicht op het schoolwerk dat mijn kind moest doen	3,20			0,74	
Ik kon de vragen die mijn kind stelde over het schoolwerk goed beantwoorden	3,36			0,69	
Ik ben tevreden over de ondersteuning die de school bood bij het schoolwerk thuis	3,30			0,79	
De hoeveelheid werk die de school meegaf of stuurde was voor mijn kind precies genoeg	2,95			0,94	
Het onderwijsaanbod van de school was goed afgestemd op het niveau en tempo van mijn kind	3,14			0,85	
Wij hadden als ouders genoeg contact met de leerkracht	3,16			0,92	
Ik heb er vertrouwen in dat mijn kind met thuisonderwijs genoeg geleerd heeft	2,81			1,01	
Ik maak me zorgen over de achterstand die mijn kind door thuisonderwijs heeft opgelopen	2,16			1,10	
Mijn kind miste de andere kinderen uit de klas	3,55			0,71	
Totaal	2,98			1,01	



Sterke punten

- Mijn kind miste de andere kinderen uit de klas

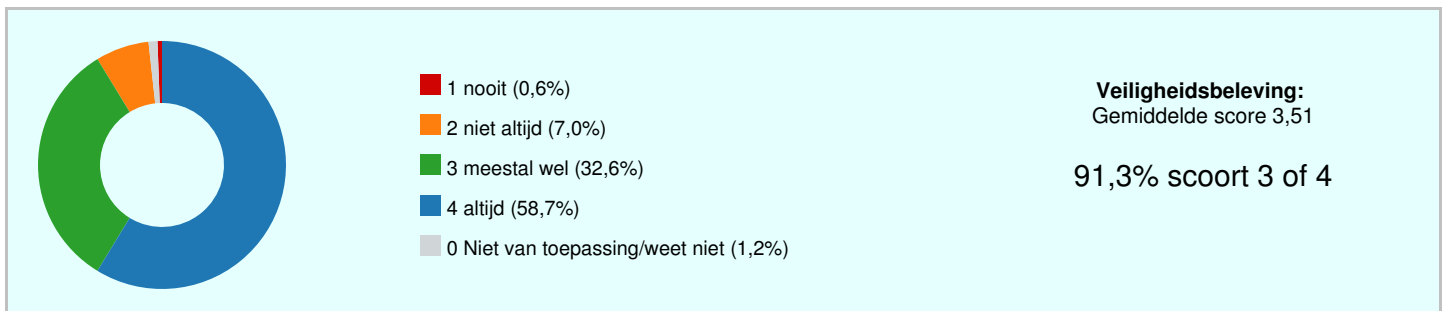
Bespreekpunten

- Ik maak me zorgen over de achterstand die mijn kind door thuisonderwijs heeft opgelopen
- Mijn kind was thuis meer gemotiveerd voor leren dan op school
- Ik heb er vertrouwen in dat mijn kind met thuisonderwijs genoeg geleerd heeft



Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,49	3,41	+0,08	0,68	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,53	3,53	+0,00	0,62	
	3,51	3,47	+0,04	0,65	



Sterke punten

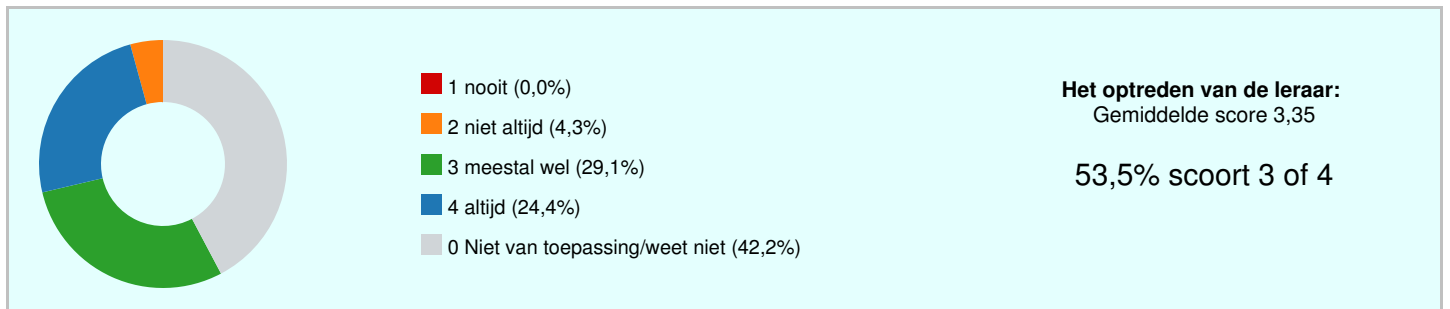
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,29	3,22	+0,07	0,64	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,31	3,27	+0,04	0,62	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,44	3,37	+0,07	0,57	
	3,35	3,29	+0,06	0,61	



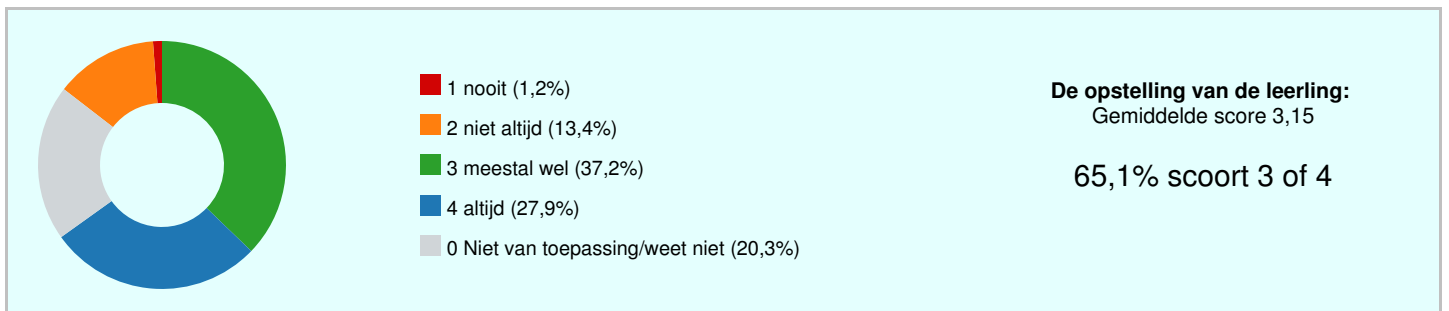
Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester laat ruzies uitpraten



De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,08	2,94	+0,14	0,80	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,24	2,91	+0,33	0,66	
	3,15	2,93	+0,22	0,74	



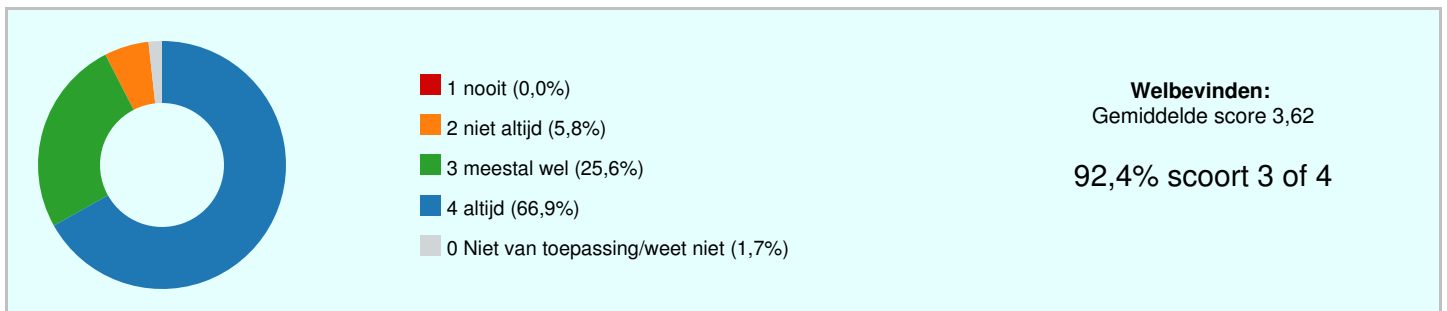
Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden



Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,51	3,37	+0,14	0,65	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,73	3,59	+0,14	0,52	
	3,62	3,48	+0,14	0,59	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school

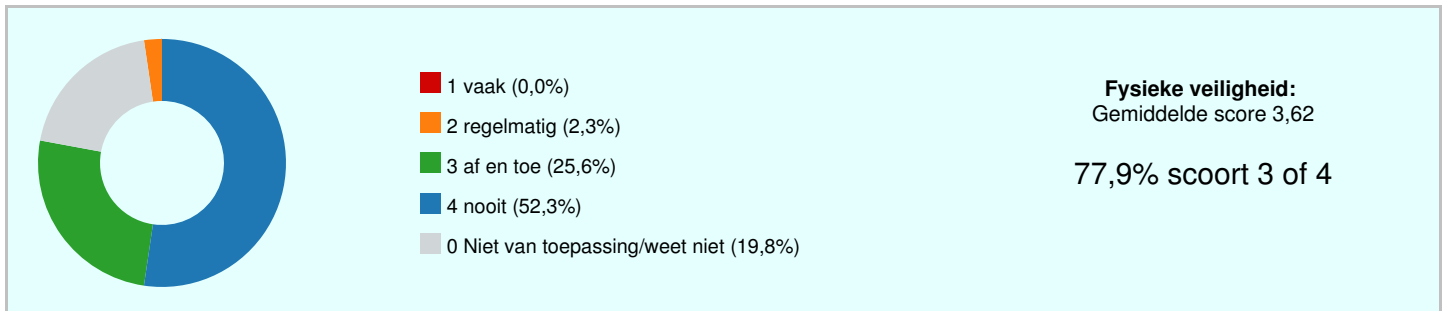
Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas



Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,62	3,63	0,00	0,54	
	3,62	3,63	0,00	0,54	



Sterke punten

- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

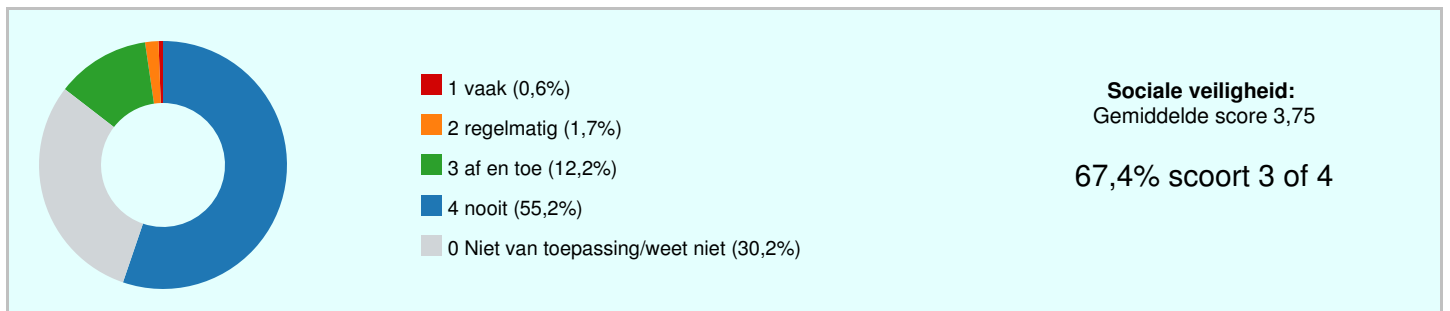
Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,62	3,58	+0,04	0,64	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,94	3,93	+0,01	0,24	
	3,75	3,73	+0,02	0,54	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

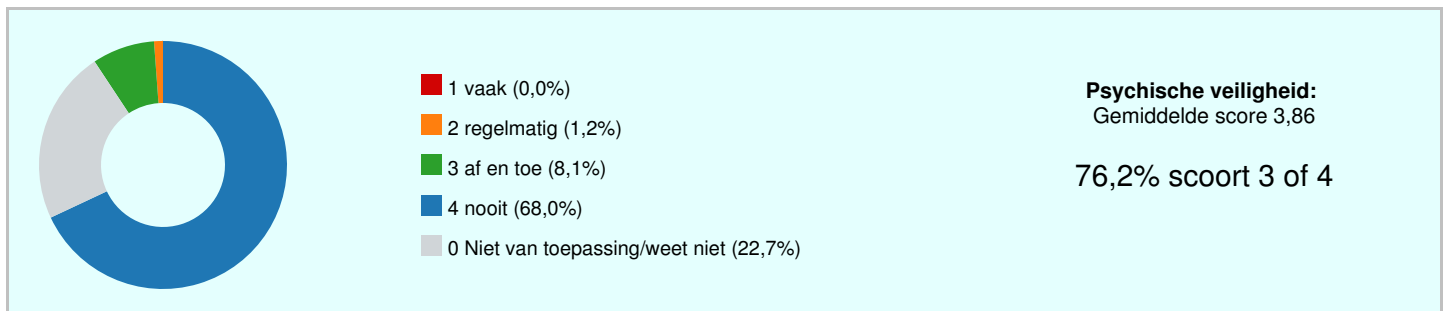
Bespreekpunten

- Mijn kind wordt gepest



Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,79	3,75	+0,04	0,44	
Mijn kind wordt bedreigd	3,93	3,92	+0,00	0,31	
	3,86	3,84	+0,02	0,38	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet

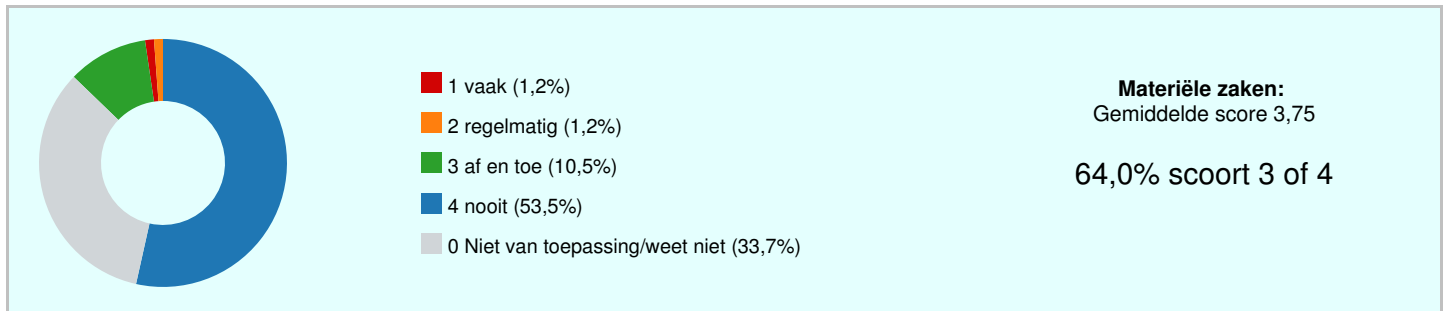
Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet



Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,75		0,57	
	3,75		0,57	



Sterke punten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind



Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,6
	8,5



Opmerkingen

Opmerkingen

1. Nu we buiten moeten wachten vind ik het naar school lopen niet prettig langs de ingang van groep 3. Ik moet met de kinderwagen over de weg lopen waar auto's veelste hard rijden omdat de wachtende ouders op de stoep staan en stug niet aan de kant gaan.
2. Madonna heeft een harstikke leuk jaar bij juf Iris mogen hebben en daar bedank ik als ouder haar voor.
Dank je wel
3. Erg tevreden!
4. Mijn kind heeft het naar zijn zin.
Zelf mis ik zeker dingen als extra ondersteuning vanuit school aan mijn kind. Zeer weinig communicatie vanuit de ib-er.
5. Wij zijn heel tevreden over de leraren op school.
6. Applaus voor juf Rachel hoe zij de online lessen heeft vorm gegeven. Door de hoeveelheid contacturen zal mijn kind minimale achterstanden hebben opgelopen. Ik heb weinig scholen gehoord die zoveel contacturen hadden. Heel fijn was dat. Ik vond de lessen muziek wel tegenvallen. Dat had volgens mij een stuk leuker kunnen zijn.
7. Pesten blijft een groot probleem en dat zal helaas nooit veranderen..
Mijn zoon is ook weleens gepest en daarvoor ben ik ook op school geweest en/of over gebeld met zijn leerkracht.
Ik heb het ook met hem over pesten en hoop ook dat hij de ernst ervan inziet. maar om voor iemand op te komen die gepest wordt is moeilijk dat zegt hij zelf.
en ik vind dat kinderen die "speciaal" zijn met adhd bv teveel beschermd worden omdat sommige kinderen daar dus misbruik van maken. zij maken misbruik van het goede van de leerkracht.
en dat ook zeggen tegen hun mede leerlingen. Het was zelfs zo dat er door meerdere kinderen werd gezegd had ik ook maar iets..
8. Mijn zoon zit pas net in groep 1.
9. Zeer tevreden over de communicatie van de school en het contact met de leerkracht
10. Tijdens de sluiting van de school, wilde onze zoon thuis niet aan het werk. Hij zei zelf: "dit accepteer ik niet". Hij vindt het maken van schoolwerk wel belangrijk, maar hij wil dat op school doen, in het bijzijn van de juf. Een dagje gaat nog net, maar daarna loopt het steevast uit op heel veel frustratie en boosheid. Tijdens de opvangdagen ging het beter. Dat gaf ook gelijk structuur aan zijn leven en hij was daar meer gemotiveerd om aan het werk te gaan (zover wij weten). Hij heeft veel behoefte aan het zien van nieuwe plekken en nieuwe/andere mensen.

Op school voelt hij zich zeer regelmatig buitengesloten. Hij 'mag' dan niet meespelen met de groepjes klasgenoten die zich al gevormd hebben. Ondanks dat heeft hij het wel naar zijn zin in de klas.
11. Ik vond het ook goed:
 - muziek van meester Jesper
 - creatieve opdrachten
Ik zou meer willen zien:
 - sportieve activiteiten
 - sociale acties
12. Tijdens het thuisonderwijs was het niveau niet goed afgestemd op het niveau van het kind en er was heel veel inkleur werk en weinig (apart van Gynzy) werk met cijfers - tellen- meten- letters.
13. Mijn dochter is tijdens het thuisonderwijs zelfstandig aan de slag gegaan met haar werk en had daar geen hulp bij nodig, ik denk echter dat de uitdaging om nieuwe/ extra dingen te leren bij haar erg ontbrak tijdens Het thuisonderwijs omdat ze de geboden stof redelijk makkelijk doet en zich regelmatig zat te vervelen als ze klaar was met de opdracht.
14. Ik heb er (nog) geen goed beeld bij wat er tussen kinderen plaats vindt op school en of de juf/meester dat goed oplost.
Gezien mijn kinderen altijd vrolijk thuis komen denk ik dat het wel goed zit.
15. Mijn zoon vindt het samenvoegen van kinderen uit de bovenbouw spannend, hij heeft dan echt wel last van faalangst, durft zijn talenten niet te tonen en doet dan liever niks, zodat de andere kinderen zijn eventuele fouten niet kunnen zien. Ik zou graag zien, dat hier wat beter naar gekeken wordt, ipv zeggen dat hij zich niet kan concentreren en geen goede samenwerking kan hebben met de andere kinderen.

16. Onze dochter heeft het naar haar zin op school. Toch verteld zij dat er een paar pestkoppen in de klas zitten, Dex en Sepp.
17. Als mijn kind herhaaldelijk gepest wordt door steeds hetzelfde kind (en zij is niet de enige in de klas) voelt zij zich niet altijd gesteund door de juf. Ik heb af en toe het idee dat zijn gedrag genegeerd wordt (na gesprekken met mijn kind) en vind dat niet ok. Mijns inziens hoort een kind die pesten als iets gewoons ziet niet op deze school maar speciaal onderwijs o.i.d.
18. deze lijst is ingevuld nav wat ik van Britt hoor; zij woont hier net, en ik heb nog niet zoveel zich op haar schoolse situatie
19. Bij de onderbouw moet de poort op slot staan tijdens de openings uren. Kinderen! lopen zo de straat op.

Als de kinderen na de pauze naar binnen gaan moet er goed gecontroleerd worden of alle kindjes binnen zijn. Is nu voorgekomen dat mijn kind alleen op schoolplein is achtergebleven en door een voorbijganger naar binnen is gebracht. ZORGELIJK!!
20. Met name in de beginperiode van het thuiswerken vond ik de hoeveelheid die ze per week moesten doen erg weinig. ik snap dat je normaliter ook tijd kwijt bent met buiten spelen, broodje eten, knutselen of andere projecten maar Mark was vaak al om half 11 klaar voor de rest van de dag. Had het fijner gevonden als ze wat extra's moesten doen want daar was tijd genoeg voor thuis.
21. voor gek gezet: hij is 6 dus in de vorm van een grapje en onschuldig denk ik dat dat wel eens gebeurd beide kanten op.
22. Betrokkenheid school weer erg summier tijdens 2e lockdown. Net zoals 1e lockdown. Mijn kind werd behoorlijk aan lot overgelaten. Werkjes elke dag binnen uur klaar.. Les leerkracht was max half uur tot uur per dag. Vél te weinig mijn inziens. Mijn kind werd nooit even apart genomen of werd niet in kleine groepjes les aangeboden. Altijd zelfde kinderen aan het woord als er klassikaal les werd gegeven. De stille kinderen werden niet gehoord en bleven op de achtergrond. Motivatie van mijn kind werd hierdoor steeds minder en school werd steeds stommer! Ik maak mij ernstig zorgen over de achterstand die onze kinderen de afgelopen twee jaar hebben opgelopen.
23. Vragen over bijv. de juf: ik vertrouw erop dat juf ingrijpt bij pesten maar weten doe ik het niet. Net zoals vragen over gedrag van onze kinderen, ik vermoed dat ze iets wel of niet doen maar weten doe ik het niet.
De jongens zijn naar de noodopvang geweest waardoor online school voor hun en ons te doen was.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
MIJN KIND Hoe goed kloppen de volgende uitspraken voor uw kind?	2,77			0,95	
Uw ervaringen met thuisonderwijs	2,98			1,01	
Veiligheidsbeleving	3,51	3,47	+0,04	0,65	
Het optreden van de leraar	3,35	3,29	+0,06	0,61	
De opstelling van de leerling	3,15	2,93	+0,22	0,74	
Welbevinden	3,62	3,48	+0,14	0,59	
Fysieke veiligheid	3,62	3,63	0,00	0,54	
Sociale veiligheid	3,75	3,73	+0,02	0,54	
Psychische veiligheid	3,86	3,84	+0,02	0,38	
Materiële zaken	3,75			0,57	



Slotconclusies

OBS Het Driespan scoort als school een 3,21. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 27%: 86 van de 321 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	5,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	17,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	17,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	17,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	17,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	17,1%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
MIJN KIND Hoe goed kloppen de volgende uitspraken voor uw kind?		
Tijdens de sluiting van de school had mijn kind veel hulp nodig bij het maken van schoolwerk	2,87	
Tijdens de sluiting van de school kon mijn kind zelfstandiger werken dan ik verwachtte	2,68	
Uw ervaringen met thuisonderwijs		
Mijn kind miste de andere kinderen uit de klas	3,55	
Mijn kind was thuis meer gemotiveerd voor leren dan op school	1,87	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,53	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,49	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,44	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,29	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,24	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,08	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,73	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,51	
Fysieke veiligheid		
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,62	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,94	
Mijn kind wordt gepest	3,62	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,93	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,79	
Materiële zaken		
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,75	