

Schoolgids 2021-2022



Openbare Basisschool Het Driespan



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Als het om de leerinhoud gaat, bestaan er tussen scholen veel overeenkomsten. Logisch als u bedenkt dat de overheid de scholen in Nederland financiert uit de ook door u betaalde belastingen en dus eisen stelt aan wat uw kind in ieder geval moet leren. Deze eisen zijn verpakt in de zogenaamde kerndoelen. Daarin staat onder andere beschreven wat de Nederlandse scholen de kinderen moeten aanbieden op het gebied van de basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen). Deze door de overheid vastgestelde doelen zijn voor alle scholen in Nederland hetzelfde. De school bepaalt vervolgens hoe er les gegeven wordt. Daarover leest u meer onder het kopje 'de organisatie van ons onderwijs'. Wel verschillen scholen in de manier van werken, in sfeer en vooral hoe kinderen er leren. Ook bij ons zijn er verschillende ontwikkelingen op de beide locaties.

Tweetalig basisonderwijs

Onze locatie Klaverweid ontwikkelt zich tot een tweetalige basisschool. In dat opzicht verschillen wij dus daadwerkelijk van andere scholen in deze regio aangezien er in Nederland slechts 18 tweetalige basisscholen zijn. Dit betekent dat we globaal genomen ca 40% van de lestijd in het Engels lesgeven.

Groepsdoorbrekend werken

Onze locatie Flosbeugel richt zich op groepsdoorbrekend werken. Hier werken we aan het optimaal tegemoet komen aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. Dit heeft invloed op de instroom en op de doorstroom en groeiperingsvorm waarin gewerkt wordt.

Zo is er dus voorlopig – in de ontwikkelfase – ook een verschil zichtbaar tussen beide locaties. Het uiteindelijke doel is om, wanneer beide ontwikkelingen volledig zijn uitgewerkt en 'staan', te bepalen wat de beide locaties weer van elkaar kunnen overnemen.

In deze schoolgids willen we beschrijven op welke wijze wij ons onderwijs georganiseerd hebben. Tevens leggen we u uit hoe de kinderen tijdens hun 'basisschoolloopbaan' worden begeleid en welke activiteiten wij ondernemen om onze school voor leerlingen (en ouders) tot een prettige plek te maken. We hopen dan ook dat deze schoolgids een bijdrage kan leveren aan een verantwoorde schoolkeuze voor uw kind.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Het Driespan

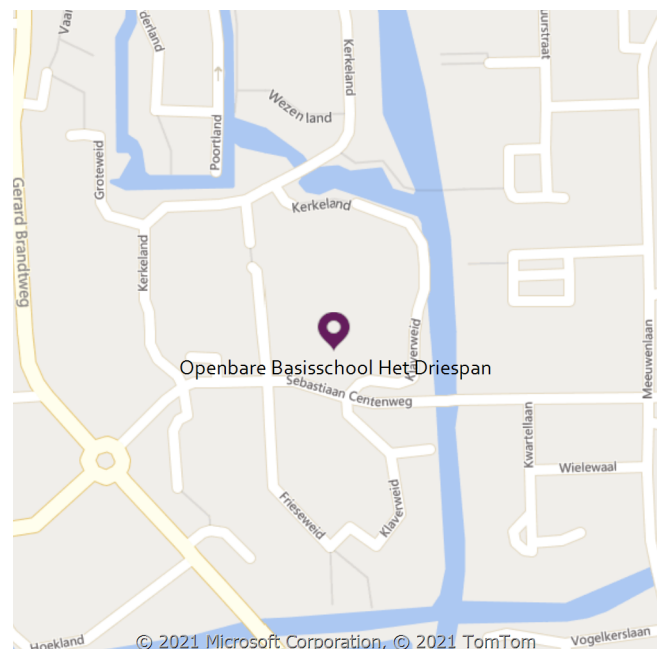
Klaverweid 25

1602LR Enkhuizen

☎ 0228313174

 <http://www.obshtdriespan.nl>

 wilco.dam@openbaaronderwijspresent.nl



Extra locaties

Driespan Flosbeugel

Flosbeugel 17

1602EW Enkhuizen

☎ 0228317206

De locatie aan de Flosbeugel is op 14 oktober volledig door brand verwoest. In het schooljaar 2021-2022 gaan wij verhuizen naar onze nieuwe school op hetzelfde adres. Het nieuwe gebouw krijgt de naam: Kindcentrum 'Het Anker'.

Dit is een samenwerkingsverband tussen onderwijs (Het Driespan, locatie Flosbeugel) en kinderopvang (Berend Botje, locatie Flosbeugel). In dit centrum streven we naar een zo optimaal mogelijke samenwerking tussen kinderopvang (inclusief peutergroepen en 1 peuter-plus groep) en onderwijs. Tevens staat hier de doorgaande ontwikkeling van elk kind centraal.

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Present

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.500

🌐 <http://www.openbaaronderwijspresent.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wilco Dam	wilco.dam@openbaaronderwijspresent.nl

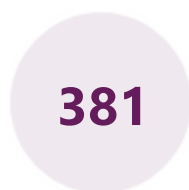
Geregistreerd schoolleider.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

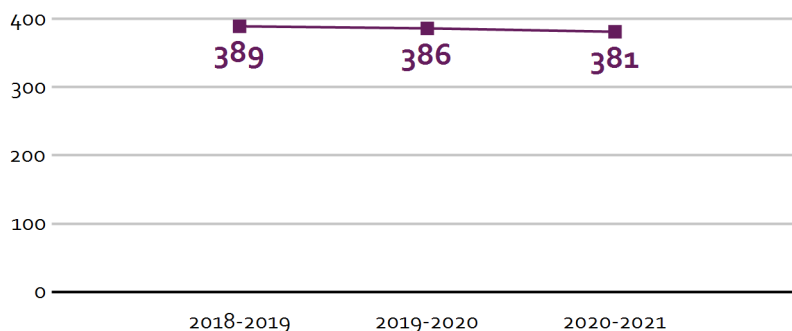
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De gegevens van dit onderdeel worden aangeleverd via DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). De gegevens worden ook door DUO bijgehouden en bijgewerkt in januari en april. De gegevens zijn dus niet altijd helemaal actueel. De school ziet hier geen noodzaak om deze gegevens verder aan te vullen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Groepsdoorbrekend werken

Actief leren

Tweetalig basisonderwijs

Veilig klimaat

Positieve ondersteuning

Missie en visie

Wij vinden het onze missie om het onderwijs zo te organiseren dat:

- Ons onderwijs de creativiteit en nieuwsgierigheid prikkelt waardoor leerlingen leren zich blijvend te ontwikkelen
- Ons onderwijs leerlingen leert omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid en over grenzen heen leert kijken
- Ons onderwijs leerlingen de kansen van de digitale wereld leert te benutten
- Ons onderwijs maatwerk biedt en relevant is

De kern van ons onderwijs

Om onze missie te vervullen richten we de kern van ons onderwijs op:

- werken aan persoonlijke ontwikkeling van leerling en leerkracht

- leren van een vaste kern van basiskennis en vaardigheden
- verdiepen en verbreden van die kennis en-vaardigheden op basis van eigen mogelijkheden en interesses
- vakoverstijgend leren, denken en werken

Voor een verdere uitwerking verwijs ik u naar het hoofdstuk (de visie van onze school) en de overige hoofdstukken van het onderwijskundig beleid.

Voor verdere informatie: zie bijlage Schoolplan

Identiteit

Onze school is een Openbare basisschool. Op onze school ontvangen wij kinderen ongeacht ras, geloof of achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groeperingsvormen

Hierbij wordt een onderscheid gemaakt tussen de beide locaties. Op de locatie Klaverweid is de basis groepering de jaargroep. (alleen de groepen 1 en 2 zijn hier standaard samengevoegd) Er zijn echter momenten dat deze jaarklas doorbroken wordt doordat activiteiten in kleinere of andere setting aangeboden worden.

Dit kan bijvoorbeeld zijn in de LOT (leerlingen ontwikkelen talenten) groep, bij ondersteuningsactiviteiten op sociaal emotioneel gebied, door niveaugroepen voor instructie te hanteren en tijdens thema's / projecten.

Op de locatie Flosbeugel wordt in toenemende mate groepsdoorbrekend gewerkt. In de onderbouw wordt gewerkt met een startgroep, waarin de kinderen instromen als ze net op school zijn. Zodra de ontwikkeling ver genoeg gevorderd is gaan zij over naar de onderbouwgroep. Er zijn meerdere onderbouwgroepen bestaande uit leerlingen van 4 t/m 8 jaar. In de bovenbouw zitten de kinderen (nog) wel in een jaargroep maar werken zij, afhankelijk van het moment (instructie / verwerking) en doel in een niveaugroep, gemengde groep of jaargroep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd is op onze school niet exact aan te geven in uren/minuten per vak. De reden ervoor is dat er op behoorlijk wat gebieden sprake is van vakintegratie. De vakken lopen daarbij dus in elkaar over.

Engelse taal: voor de locatie Flosbeugel geldt wekelijks 2 lessen / activiteiten Engels. Voor de locatie Klaverweid geldt dat ca 40% van de lestijd in het Engels gegeven wordt (voor de groepen 1 t/m 6 in

schooljaar 2019-2020)

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De onderwijstijd is op onze school niet exact aan te geven in uren/minuten per vak

De reden ervoor is dat er op veel gebieden sprake is van vakintegratie. De vakken lopen daarbij dus in elkaar over.

Globaal kunt u aanhouden:

Rekenonderwijs: dagelijks ca 1 uur

Taalonderwijs: dagelijks ca 2 uur

Wereldoriënterende vakken icm creatieve vakken: dagelijks ca 1.5 uur

Engelse taal: voor de locatie Flosbeugel geldt wekelijks 2 lessen / activiteiten Engels. Voor de locatie Klaverweid geldt dat ca 40% van de lestijd in het Engels gegeven wordt (voor de groepen 1 t/m 8 in schooljaar 2021-2022)



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- BSO
- Atelier (locatie Het Anker)

2.2 Het team

Naast het vaste personeel heeft onze school nog een aantal 'specialisten' in dienst die buiten de gewone formatie vallen. Dit zijn in ons geval:

- vakleerkracht HVO (groep 5-6-7-8, Humanistisch Vormings Onderwijs)
- vakleerkracht gymnastiek
- vakleerkracht Engels (eigen opgeleide leerkracht)
- vakleerkracht muziek
- externe specialisten op het gebied van culturele vorming (dansdocent / toneeldocent / beeldende vorming specialist)

Ook maken we gebruik van klassenassistenten / leerlingbegeleiders. Dit zijn er ca 6 die op beide locaties en in verschillende groepen ingezet worden met als doel leerlingen extra ondersteuning te bieden waar nodig.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

(Ziekte) Verlof van personeel wordt normaal gesproken opgevangen met behulp van een invaller uit de invalpoule van onze Stichting. Het tekort aan leerkrachten (invallers) doet zich echter ook bij ons voelen. Zeker in het geval van een griepgolf of ziektemelding vlak voor of tijdens werktijd is het tegenwoordig zeer regelmatig zo dat er geen invallers beschikbaar zijn.

De kinderen krijgen in een dergelijk geval de eerste dag vrij (indien geen eigen 'school' leerkracht beschikbaar is). We proberen op die dag de kinderen digitaal van werk te voorzien zodat het onderwijsproces in ieder geval gedeeltelijk doorgang kan vinden. De dag erna volgt (indien er nog

steeds geen oplossing is) een 'doordraaisysteem'. Een andere groep heeft dan vrij zodat alle kinderen in ieder geval 4 dagen in de week les hebben. Deze situatie is in de afgelopen jaren (vanaf 2015) echter nog nooit voorgekomen.

In sommige gevallen verdelen we de kinderen over de andere groepen. Wel wijzen we er op dat dit geen goede situatie is voor zowel de kinderen die opgedeeld worden (de kinderen die bij een kleutergroep worden ingedeeld krijgen immers een totaal andere dag dan degene die bij groep 8 geplaatst worden) als voor de kinderen waarbij de kinderen geplaatst worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Berend Botje (Het Anker)* en *Small Steps (loc Klaverweid)*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt via het WMK systeem (Werken Met Kwaliteitskaarten). Dit is een cyclisch systeem waarin alle aandachtgebieden in ieder geval elke schoolplanperiode onderzocht en gemeten worden. Dit gebeurt middels QuickScans (onder de leerkrachten), vragenlijsten (onder ouders, personeel en kinderen) en observaties.

Het systeem zorgt ervoor dat de school continu zijn eigen handelen tegen het licht houdt en op basis daarvan verbeterpunten en jaarplannen maakt.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen zijn omschreven in het jaarplan en in de Schoolrapportage. Door het inzetten van het WMK systeem worden de doelen automatisch gemonitord en vervolgens opgenomen in de evaluatie van elk schooljaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie hiervoor de bijlage

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	6
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	14
 Klassenassistent	18
 Remedial teacher	7
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Ergotherapeut	2
 School Maatschappelijk werk	2

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Programma voor sociale en emotionele vorming.

Onze school werkt met het programma 'Kanjertaining'. Het anti-pestprogramma maakt daar onderdeel van uit. Daarnaast maken we gebruik van PBS (Positive Behaviour Support)

Op deze manier proberen we voor alle kinderen, leerkrachten en ouders een veilig, betrokken en positief klimaat te scheppen. PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Sociale en fysieke veiligheid

De school waarborgt de sociale veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers). Daartoe is allereerst vastgesteld welke (ernstige) incidenten de school onderscheidt. Dit zijn: fysiek geweldintimidatie en/of bedreiging met fysiek geweld intimidatie en/of bedreiging via e-mail of internet, treiteren en/of chantage seksueel misbruik seksuele intimidatie discriminatie of racisme vernielingdiefstalhelming (religieus) extremisme

De school beschikt over een registratiesysteem: de leraar registreert incidenten (met behulp van een format). Een incident wordt geregistreerd als de leraar inschat dat het werkelijk een incident is, of na een officiële klacht. De IB'ers analyseren jaarlijks de gegevens die aangeleverd worden door de leraren en stellen, in overleg met de directie, op basis daarvan verbeterpunten vast.

De school probeert in eerste instantie natuurlijk incidenten te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels (w.o. pleinregels; de regels zijn m.n. gedragsregels: hoe ga je met elkaar om?). Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd. Structureel wordt er in elke groep kanjertraining gegeven. De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag. Tevens staan elk jaar de eerste schoolweken in het teken van groepsvorming d.m.v. veel samenwerkingsactiviteiten, culturele activiteiten ed.

De school monitort de veiligheidsbeleving van de leerlingen, de leraren en de ouders middels vragenlijsten vanuit WMK. Deze lijsten worden tweejaarlijks of vierjaarlijks uitgezet. De resultaten ervan worden geanalyseerd en aan de hand ervan worden verbeterpunten opgesteld.

De beoordelingen uit het schooljaar 2020-2021 (schaal 1-4)

- Leerlingen: 3.70 (Veiligheidsbeleving)
- Ouders: 3.51 (Veiligheidsbeleving)
- Personeel: 3.82 (Veiligheidsbeleving)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ede	eveline.vanede@openbaaronderwijspresent.nl
vertrouwenspersoon	Besseling	mieke.besseling@openbaaronderwijspresent.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de algemeen menselijke en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. Om dit te bereiken streven we de volgende kwaliteitsindicatoren na:

- de school betreft ouders bij schoolactiviteiten
- de school informeert ouders op functionele wijze
- de leraren stimuleren onderwijsondersteunend gedrag van de ouders
- de leraren laten zich informeren door de ouders over de ontwikkeling van hun kind

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We willen u zo goed mogelijk informeren over het onderwijs en de school. Hoe doen we dat nu in de praktijk?

- Rapporten : 2x per jaar
- De 'Nieuwjaarsreceptie' (zie maandbrief juli en september)
- Contactavonden / middagen in oktober, februari en juli
- De schoolgids en het schoolplan: download via de website De resultaten via de opbrengstenkatern
- De maandbrief : 1x per maand alleen digitaal of via de site
- De website: www.obshetdriespan.nl
- U kunt ons ook volgen via twitter: [@oBS_Het_Driespan](https://twitter.com/oBS_Het_Driespan)
- Voorlichting over de NIO toets: digitaal
- Mededelingen via mail of briefje wanneer er iets dringend / speciaals staat te gebeuren
- Mededelingen via Parro

De informatie aan gescheiden ouders is geregeld via een speciaal protocol. Dit ligt op school ter inzage.

Klachtenregeling

Scholen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Onze school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie onderwijs, die valt onder de stichting Onderwijsgeschillen. Het adres van de landelijke klachtencommissie is Postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

De commissie is te bereiken onder telefoonnummer 030-2809591. De klachtenregeling kunt u inzien op school of opvragen bij het bestuursbureau van de stichting Present. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze op school te bespreken met de leerkracht of directie of met de speciaal daarvoor aangewezen contactpersoon. Indien het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht besproken worden met de externe vertrouwenspersoon of uiteindelijk worden behandeld door de landelijke klachtencommissie.

De interne contactpersoon is een binnen de school aangewezen functionaris voor de eerste opvang van leerlingen en/of ouders die een klacht hebben. Bij klachten op het gebied van machtsmisbruik verwijst de contactpersoon naar de externe vertrouwenspersoon en helpt ouders/leerlingen eventueel het eerste contact te leggen. Daarnaast heeft de interne contactpersoon een taak op het gebied van het verbeteren van het schoolklimaat en de veiligheid op scholen. De interne contactpersoon (tevens pest coördinator) op onze school is M.Besseling i.s.m. E.van Ede.

Een externe vertrouwenspersoon heeft vooral een taak in de opvang en de hulpverlening. Deze persoon begeleidt en ondersteunt ouders, leerlingen en medewerkers van school bij de behandeling van klachten waarbij sprake is van machtsmisbruik. Van machtsmisbruik is onder andere sprake in geval van seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld. De externe vertrouwenspersoon is er alleen voor klachten tussen ouders/leerlingen en medewerkers van een school en tussen leerlingen onderling. De externe persoon (en ook de klachtencommissie) is er dus niet voor klachten die in de thuissituatie spelen. Indien u een klacht heeft, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Deze kijkt hoe de klacht het beste aangepakt kan worden. In eerste instantie zal er altijd geprobeerd worden een oplossing te zoeken tussen ouders / leerlingen en school. Indien dit niet lukt, kan overwogen worden een klacht in te dienen bij de klachtencommissie.

Als externe vertrouwenspersoon is voor onze school aangewezen mevr. J. Jongert, van menscounselling, Oosterleek 15, 1609 GA Oosterleek, tel. nr. 06-15566929, www.menscounselling.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep(en)

Klankbordgroep

In de klankbordgroep wordt samen met ouders overleg gepleegd over innovaties binnen de school. Er wordt gesproken over standpunten, achtergronden en belangen die een rol spelen bij het onderwerp (bijvoorbeeld: ouderportaal / nieuwe opzet rapporten etc)

Inzet ouders

Ouders worden op verschillende manieren betrokken bij het onderwijs. Dit kan zijn ter ondersteuning met hand en spandiensten maar ook inhoudelijk over bepaalde onderwerpen die in een groep of thema aan de orde komen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- sporttoernooien, schoolfeesten, afscheidsavond
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige schoolkosten worden gevormd door de bijdrage aan de schoolreizen. Deze verschilt per groep.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Wij zouden dat ook niet willen. Neemt niet weg dat wanneer er te weinig ouders zijn die de vrijwillige bijdrage niet willen betalen, wij ons moeten beraden over het activiteitenaanbod. Immers, indien er geen middelen zijn dan is het organiseren ook niet mogelijk. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen op twee manieren gedaan worden:

- bij voorkeur via via Parro (app voor de ouders) rechtstreeks aan de leerkracht
- via de meldknop op de website
- telefonisch op de dag van ziekte (voor schooltijd)

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan aangevraagd worden m.b.v. het hiervoor bestemde formulier. Dit is op school bij de administratie verkrijgbaar of als download beschikbaar via de website.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden bijgehouden in het LOVS (Leerling volg systeem) van Cito. Deze gegevens kunt u inzien door naar de website te gaan www.obshetdriespan.nl en te kijken onder downloads. Hier staat elk jaar een verslag van de resultaten van ons onderwijs. (Schoolrapportage)

Aan de hand van de analyse van de resultaten kunnen wijzigingen in het aanbod aangebracht worden.

NB Dit verslag is overigens breder dan alleen de tussenresultaten.

Voor het schooljaar 2021-2022 is er ook sprake van een Schoolprogramma. Ook hierin staat een analyse van de opbrengsten maar dan vooral vanuit het perspectief van de Covid-19 pandemie. Om het aanbod zo goed mogelijk en gericht mogelijk in te zetten is er een extra plan opgesteld (nav de analyse) om de kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

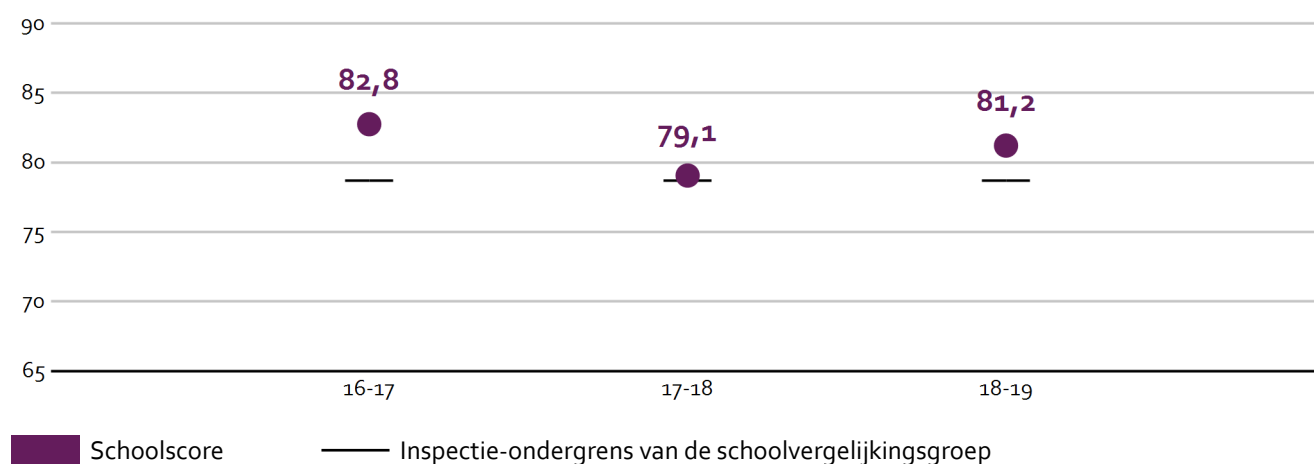
Onze school maakte tot het schooljaar 2014-2015 geen gebruik van de Cito eindtoets. We zijn van mening dat de eindtoets als instrument zwaar overgewaardeerd wordt. Ons idee is dat we na 8 jaar een leerling intensief gevolgd te hebben heel goed kunnen inschatten wat de capaciteiten van uw kind zijn.

Aangezien de eindtoets verplicht werd in het schooljaar 2014-2015 hebben wij in dat jaar de Cito eindtoets afgenomen. In het schooljaar 2015-2016 zijn wij overgestapt naar de IEP eindtoets. Deze zullen wij in de komende jaren gebruiken.

Naast de eindtoets maken we gebruik van de NIO toets (Nederlands Intelligentie Onderzoek). Op deze manier krijgen we nog meer inzicht in de mogelijkheden van uw kind en kunnen we een beter afgewogen advies geven.

Wilt u de resultaten van de school nader bekijken dan verwijs ik u naar de bijlage 'Katern Opbrengsten'.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Voor verdere informatie kunt u ook hiervoor terecht op de website onder 'Katern Opbrengsten' of op de pagina van Vensters PO..

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,5%
vmbo-k	14,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t	27,0%
vmbo-(g)t / havo	4,8%
havo	22,2%
havo / vwo	9,5%
vwo	1,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Vertrouwen

Op Het Driespan hechten wij grote waarde aan het creëren van een veilige schoolomgeving waarin de leerlingen kunnen functioneren. Dit willen wij bereiken door het hanteren van heldere schoolregels en afspraken rondom gedrag.

Om in kaart te brengen of er ook daadwerkelijk sprake is van een veilige schoolomgeving maken we gebruik van:

- observaties van de leerkracht(en)
- invullen van observatielijsten door de leerkrachten (Kijk en Zien)
- peilingen bij de leerlingen van groep 5-8 d.m.v. het invullen van een anonieme online vragenlijst (WMK)

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken op 2 manieren met de leerlingen aan de sociaal emotionele ontwikkeling.

1. Regelmatig staat op het lesprogramma een les sociale vorming, waarin we, aan de hand van onze lesmethode (Kankertraining), met de leerlingen situaties naspelen en sociale vaardigheden oefenen.
2. Incidenten op het plein of in de groep (denk o.a. aan pestgedrag) worden besproken en opgelost in een groeps gesprek of met de betrokken leerlingen. De methode die we gebruiken geeft ons de handvatten om deze incidenten te bespreken.

Verder werken wij volgens de principes van PBS, Positive Behaviour Support. Hierbij gaan we ervan uit dat een positieve en stimulerende omgeving noodzakelijk is voor een goede ontwikkeling. Tevens gaan we er van uit dat goed gedrag aangeleerd kan en moet worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Berend Botje](#) en [Small Steps](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Berend Botje en [Small Steps](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang tijdens vakanties en vrije dagen is voorbehouden aan de kinderopvangorganisaties waarmee samengewerkt wordt.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Harddraverijdag	16 september 2021	17 september 2021
Studiedag 1	05 oktober 2021	
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiedag 2	10 januari 2022	
Studiedag 3	18 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Studiedag 4	03 juni 2022	
Pinksteren	06 juni 2022	
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

